

Министерство образования и науки Республики Дагестан

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Б. КАЗИАХМЕДОВА»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального
образования



УТВЕРЖДАЮ

Д.Б. Аскендерова

44.02.05

44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (учитель начальных классов и начальных классов
компенсирующего и коррекционно-развивающего образования)

Квалификация: учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очная

Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м.

Уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование

Год начала подготовки (по учебному плану)

2026

Учебный год

2026-2027

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 686 от 14.09.2023

Основной	Виды деятельности
+	Классное руководство
+	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
+	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
+	тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах (по выбору)

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

ГБПОУ РД "ДППК им.Г.Б. Казиахмедова"

Протокол № 08 от 22.06.2026

СОГЛАСОВАН

Методическим советом

ГБПОУ РД "ДППК им.Г.Б. Казиахмедова"

Протокол № 06 от 20.05.2026

А.Р. Ахмедова

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена программы ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в акт. редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742, зарегистрированного в Минюсте РФ 22.09.2022 N 70193 (далее ФГОС СПО) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований;
- Приказ Минпросвещения РФ № 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 г. (в ред. От 18 ноября 2020 г.) «О практической подготовке обучающихся (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся)», зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 59778 от 11 сентября 2020 г);
- Приказ Минпросвещения РФ № 800 от 8 ноября 2021 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства Просвещения РФ от 14.09.2023 № 686, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.10.2023 N 75668;
- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N71119);
- Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 N1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N45376);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог(педагогическая

деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

– Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»;

2. Организация учебной деятельности и режим занятий

– Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом;

– Продолжительность учебной недели пятидневная;

– Продолжительность занятий группировка парами;

– Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

– Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

– Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;

– Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;

– Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся;

– Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, защита рефератов, индивидуальных проектов, выполнение комплексных задач, собеседования и пр.;

– Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре;

– Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение обучающимися курсовой работы, проектов, рефератов, расчетных заданий, изучения дополнительной литературы, подготовку к экзаменам, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации;

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

– Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации

Для квалификации «Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей образовательная программа предполагает освоение следующих видов деятельности:

- преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах (по выбору) начальном

3. Общеобразовательный цикл

Программа подготовки специалистов среднего звена реализована на базе основного общего образования.

Общеобразовательный цикл разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413, Приказа Минпросвещения РФ № 732 от 12 августа 2022 г. (зарегистрированный Министерством юстиции рег. № 70034 от 12 сентября 2022 г.) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 686 от 14 сентября 2023 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.10.2023 регистрационный N 75668).

Общеобразовательный цикл образовательной программы формируется с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, разработанных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Срок освоения программы по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета согласно п.1.10 ФГОС СПО по специальности:

теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию, (при обязательной учебной нагрузке 36 ч. в неделю) 41 нед.

каникулы 11 нед.

Учебное время, отведенное на обучение во взаимодействии с преподавателем (1476 час.), распределено на изучение общеобразовательных учебных предметов социально-экономического профиля.

Учебный план содержит 14 общеобразовательных учебных предметов (общие и по выбору) и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов из соответствующих профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного из изучаемых учебных предметов (Литература, Обществознание).

Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы в течение первого года обучения. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводят по общеобразовательным учебным предметам «Русский

язык», «Математика», «История», «Литература», «Обществознание». По предметам «Русский язык» и «Математика» – в письменной форме.

4. Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений методических комиссий организации, осуществляющей образовательную деятельность и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

В основу формирования вариативной части образовательной программы легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части, использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения дополнительных умений, знаний, практического опыта необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки.

При формировании объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов (1296 ч.) использован:

- на введение новых дисциплин;
- на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей, на углубление подготовки, формирование дополнительных умений и знаний обучающихся, подготовку и проведение демонстрационного экзамена.

Таблица распределения обязательной и вариативной частей ОП ППССЗ

Дисциплины, МДК	Обязательная часть	Вариативная часть
Социально-гуманитарный цикл		164
История России	64	8
Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	22
Безопасность жизнедеятельности	64	14
Физическая культура	126	36
Основы финансовой грамотности	48	12
История и культура народов Дагестана	-	36
Основы религиозной культуры и светской этики	-	36
Общепрофессиональный цикл		356
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	56	30
Математика в профессиональной деятельности учителя	34	38

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	54	42
Основы педагогики	82	30
Основы психологии	64	44
Основы специальной психологии	42	12
Психология общения	90	12
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	62	10
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	44	4
Основы олигофренопедагогики	76	4
Основы сурдопедагогики	30	18
Основы тифлопедагогики	28	32
Основы логопедии	42	30
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	72	4
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	68	10
Мировая художественная культура		36
Профессиональные модули		776
ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	1006	624
ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	238	34
ПМ.03 Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	182	90
ПМ.04 Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах (по выбору)	128	28

Всего		1296
--------------	--	-------------

5. Формы проведения учебной и производственной практик

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная по профилю специальности и преддипломная.

Учебная практика – 8 недель распределена следующим образом:

- УП.01 (5 недель) в составе ПМ.01 «Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» - в 4.5, 6 семестрах;
- УП.02 (1 неделя) в составе ПМ.02 «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - в 6 семестре;
- УП.03 (1 неделя) в составе ПМ.03 «Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - в 4 семестре.
- УП.04 (1 неделя) в составе ПМ.04 «Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах (по выбору)» - в 8 семестре.

Производственная практика – 21 неделя распределена следующим образом:

- ПП.01 (9 недель) в составе ПМ.01 «Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» - в 6.7 семестрах;
- ПП.02 (4 недели) в составе ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в 6 семестре;
- ПП.03 (3 недели) в составе ПМ.03 «Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - в 4 семестре;
- ПП.04 (1 неделя) в составе ПМ.04 Тьюторское сопровождение обучающихся в начальных классах (по выбору) - в 8 семестре.

Преддипломная практика предусмотрена после промежуточной аттестации 8-го семестра в течение 4 недель.

Учебная практика реализуется как в самой профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей, так и в общеобразовательных учреждениях города и районов.

Производственная практика реализуется в общеобразовательных учреждениях города и районов.

Преддипломная практика проводится концентрировано по окончании теоретического обучения и по завершению учебной и производственной практик.

6. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);
- по дисциплинам социально-гуманитарного и профессионального циклов – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);
- формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет;
- по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет):
- по УП.02 и ПП.02 в 6 семестре предусмотрен комплексный дифференцированный зачет;
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эм (экзамен по модулю).

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней.

7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

По результатам защиты выпускнику присваивается квалификация «Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и выдается диплом государственного образца. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова».

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

8. Формы проведения консультаций

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются преподавателем в соответствии с количеством часов учебного плана

[illegible]