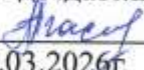


Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Б. КАЗИАХМЕДОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.10 Экологические основы природопользования»
Код и наименование специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе
(по профилям)
входящей в состав УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Дербент, 2026г.

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой комиссией
естественно-математического цикла
Председатель ПЦК

Агасиева Н.Р.
25.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
Э.С.Бабаева



26.03.2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.10 «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.07 «Преподавание в основной школе (по профилям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 февраля 2025г. №81214) и примерной программой, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация-разработчик: ГБПОУ «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова».

Разработчик: Рабаданова Х.К.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.10 Экологические основы природопользования

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.10 Экологические основы природопользования является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Изучение экологических основ природопользования направлено на осознание обучающимися главнейшей цели современной экологии на данном этапе развития человеческого общества — выведение Человечества из глобального экологического кризиса на путь устойчивого развития, при котором будет достигнуто удовлетворение жизненных потребностей нынешнего поколения без лишения такой возможности, будущих поколений. Программа ориентирована на формирование понимания проблем биосферы и экологической культуры общества. Цель курса - развитие знаний об охране биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности человека; о роли человеческого фактора в решении проблем экологии. В качестве задач выступают: поиск решения глобальных проблем человечества, снижающих экономическое благополучие государства. В результате изучения обязательной части цикла учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся по специальности

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса экологии на ступени основного общего образования. В то же время учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обладает самостоятельностью и цельностью. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными предметами «Экология», «География», «История», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и общепрофессиональной дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности». Изучение учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| ОК 02. Использовать современные средства | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для | порядок применения современных средств и устройств информатизации |

| | | |
|--|---|---|
| <p>поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС</p> | <p>и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.</p> | <p>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p> | <p>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p> | <p>нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 14 |
| в т. ч.: | |
| лекции | 14 |
| практические занятия | 14 |
| консультации | - |
| самостоятельная работа | 8 |
| Промежуточная аттестация зачет | |

Вариативная часть дает возможность развития общих и профессиональных компетенций, а также расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | ,ПК, ЛР | |
|--|--|---------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1 | Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания | | |
| Тема1.Введение. Среда обитания. Факторы среды обитания. Пути приспособления Организмов к условиям среды обитания | Содержание учебного материала | ОК.01, ОК.02, ОК04, ОК07. | |
| | 1. Структураэкологии.Предмет,задачи,значениедисциплины«Экологические основы природопользования» | | |
| | 2. Среда обитания. Факторы среды | | |
| | 3. Пути приспособления организмов к условиям среды | | |
| | 4. Свойства водной, наземно-воздушной и почвенной среды обитания | | |
| | Практическое занятие | | |
| 1. Геологический (большой) и биологический (малый) круговороты веществ в природе | | | |
| 2. Экосистемы: типы и составляющие. Взаимодействие видов в экосистемах | | | |
| Тема2.Уровни организации живой материи. Биосфера. Круговорот веществв природе | Содержание учебного материала | ОК.01, ОК.02, ОК04, ОК07 | |
| | 1. Уровни организации живой материи | | |
| | 2. Роль В.И.Вернадского в развитии экологических знаний | | |
| | Практическое занятие | | |
| | 1. Биосфера, ноосфера | | |
| | 2. Круговорот веществ в природе | | |
| Раздел2 | Особенности взаимодействия общества и природы | | |
| Тема3.Законныи этапы взаимодействия Общества и природы | Содержание учебного материала | ОК.01, ОК.02, ОК04, ОК07 | |
| | 1. Направления взаимодействия человеческого общества и природы | | |
| | 2. Этапы взаимодействия общества и природы Законы взаимодействия общества и природы Ю.Н. Куражковского | | |
| | Практическое занятие | | |
| | 1. Признаки превращения биосферы в ноосферу | | ОК.01, ОК.02, ОК04, ОК07 |
| | 2. Экологический кризис, понятие, виды, причины и проявление | | |

| | | | |
|---|---|--|-----------------------------|
| Тема4.Загрязнение. Физическое загрязнение | Содержание учебного материала | | ОК.01, ОК.02, ОК04, ОК07 |
| | 1. | Техносфера. Техногенное воздействие.Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения | |
| | 2. | Загрязнение. Загрязнитель. Факторы, определяющие тяжесть воздействия загрязняющих веществ.Физическое загрязнение.Виды физических загрязнений: тепловое, световое, видеозагрязнение, шумовое, электромагнитное, радиоактивное | |
| Тема 5.Химическое загрязнение Окружающей среды | Содержание учебного материала | | ОК.01, ОК.02, ОК04, ОК07 |
| | 1. | Общая характеристика химических загрязнений, их классификация. Предельно допустимая концентрация. Классы опасности | |
| | 2. | Тяжелые металлы. Синтетические органические соединения Биоаккумуляция. Биоконцентрирование. Синергизм | |
| Тема 6.Биологическое загрязнение. Загрязнение продуктов питания. | Содержание учебного материала | | ОК.01, ОК.02, ОК04, ОК07 |
| | 1. | Биологическое загрязнение, классификация | |
| | 2. | Загрязнение продуктов питания: нитраты, пестициды, афлотоксины | |
| | Практические занятия | | |
| | Изучение состава продуктов питания | | |
| Тема7.Особыевиды воздействия на биосферу. | Содержание учебного материала | | ОК.01, ОК.02, ОК04, ОК07 |
| | 1. | Загрязнение среды отходами производства и потребления. | |
| | 2. | Безотходная и малоотходная технология | |
| Тема8.Прямое и Косвенное воздействие загрязнителей на Биосферу и организм человека. Практическое занятие | Содержание учебного материала | | ОК.01, ОК.02, ОК04, ОК07 |
| | 1. | Прямое и косвенное воздействие загрязнителей на биосферу Прямое и косвенное воздействие загрязнителей на организм человека | |
| | 2. | Решение экологических задач по теме «Прямое и косвенное воздействие загрязнителей на организм человека» | |
| Раздел3 | Антропогенное воздействие наоболочки Земли | | |
| Тема9.Антропогенное воздействие на атмосферу | Содержание учебного материала | | |
| | 1. | Загрязнение атмосферного воздуха Основные источники загрязнения воздуха и их воздействия. Основные загрязнители. Экологические последствия загрязнения | |
| | Практические занятия | | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | 2. Расчет концентрации углекислого газа в атмосфере» | |
| Тема 10. Антропогенное воздействие на гидросферу. | Содержание учебного материала | ОК.01, ОК.02, ОК04, ОК07 |
| | 1. Свойства и значение воды. Запасы пресной воды источники загрязнения поверхностных водоемов и подземных вод Экологические последствия загрязнения гидросферы | |
| Тема 11. Антропогенное воздействие на литосферу | Содержание учебного материала | ОК.01, ОК.02, ОК04, ОК07 |
| | 1. Почва и ее значение. Горизонты почвы. Плодородие. Роль В.В. Докучаева в развитии почвоведения Пути по падания загрязнений в почву. Классификация почвенных загрязнений. Деградация земель | |
| | Общая характеристика земельных ресурсов: земельные ресурсы, земельный фонд. Виды использования земель. Виды эрозии земель, меры борьбы с ними Проблемы использования полезных ископаемых | |
| | Практические занятия | |
| | 2. Рекультивация земель. Воздействия на недра | |
| Тема 12. Антропогенное воздействие на биотические сообщества | Содержание учебного материала | ОК.01, ОК.02, ОК04, ОК07 |
| | 1. Проблемы использования растительных ресурсов. Рациональное использование растительных ресурсов | |
| | 2. Проблемы использования животных ресурсов. Рациональное использование диких животных Особо охраняемые природные территории | |
| Тема 13. Глобальные экологические проблемы планеты | Содержание учебного материала | ОК.01, ОК.02, ОК04, ОК07 |
| | 1. Признаки экологических проблем Глобальное потепление | |
| Раздел 4 | Экологическая защита и охрана окружающей среды | |
| Тема 15. Принципы и методы рационального природопользования | Содержание учебного материала | ОК.01, ОК.02, ОК04, ОК07 |
| | 1. Принципы рационального природопользования | |
| | 2. Методы рационального природопользования | |
| Тема 16. Качество окружающей среды и его нормирование. | Содержание учебного материала | ОК04, ОК07 |
| | Практические занятия | |
| | 1. Экологический мониторинг: понятие, задачи и функции Виды мониторинга Методы контроля | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|--------------------------|
| | 2. | Изучение методов обезвреживания, переработки и утилизации бытовых отходов | |
| Тема 17. Экологическое законодательство Российской Федерации. Практическое занятие №8 «Основы Экологического права» | Содержание учебного материала | | ОК.01, ОК.02, ОК04, ОК07 |
| | 1. | История Российского природоохранного законодательства Государственная экологическая политика Законодательство в области экологической безопасности | |
| | 2. | Природоохранные постановления Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Основы экологического права | |
| зачет | | | |
| Всего: | | | 36 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет информатики информационно-коммуникационных технологий, оснащенный в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с примерной образовательной программы по ФГОС СПО по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)

Оборудование учебного кабинета:

оснащенная оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; нормативные документы в области рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, картографические источники информации (географические атласы, физические карты, карты природоохранных территорий, карты природных ресурсов); технические средства обучения: мультимедийная техника.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
принтер; музыкальный центр

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Павлова, Е.И. Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471408> (дата обращения: 03.11.2021).
2. Павлова, Е.И. Экология транспорта: учебник и практикум для вузов / Е.И. Павлова, В.К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12793-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469069> (дата обращения: 03.11.2021).
3. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т.А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469436> (дата обращения: 03.11.2021).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Павлова, Е.И. Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471408> (дата обращения: 03.11.2021).
2. Павлова, Е.И. Экология транспорта: учебник и практикум для вузов / Е.И. Павлова, В.К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12793-5. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469069> (дата обращения: 03.11.2021).

3. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т.А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469436> (дата обращения: 03.11.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. МАРПОЛ 73/78 — Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная Протоколом 1978 г. к ней, с учетом поправок, принятых Комитетом защиты морской среды ИМО.
2. Требования по предотвращению загрязнения окружающей среды (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 мая 2014 г. N 434-ст.).
3. Российский Речной регистр [сайт]. URL: <https://www.rivreg.ru/>
4. Российский морской регистр судоходства. <https://rs-class.org/ru/register/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аттестация дисциплины проводится в соответствии с оценочными материалами в форме фонда оценочных средств.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>Знать:</p> <p>Виды и классификацию природных ресурсов;</p> <p>Виды и классификацию загрязняющих веществ;</p> <p>Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>Последствия воздействия нефти, сточных вод, мусора на водные экосистемы;</p> <p>Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>Принципы и правила международного сотрудничества в области охраны водной среды.</p> | <p>Называет виды природных ресурсов;</p> <p>Классифицирует загрязняющие вещества по степени опасности;</p> <p>Называет источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>Прогнозирует последствия Воздействия нефти, сточных вод, мусора на водные экосистемы;</p> <p>Характеризует правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>Правильно применяет принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>Называет принципы и правила международного сотрудничества в области охраны водной среды.</p> | <p>Устный контроль, фронтальный на теоретических занятиях,</p> <p>самоконтроль при выполнении и анализе</p> <p>самостоятельной работы.</p> <p>Письменный тестовый контроль.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Анализировать причины возникновения и последствия экологических аварий и катастроф; Использовать оборудование, предназначенное для борьбы с загрязнением окружающей среды;</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;</p> | <p>Умеет осуществлять оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p> <p>Анализирует причины возникновения и последствия экологических аварий и катастроф; Использует оборудование, предназначенное для борьбы с загрязнением окружающей среды; Демонстрирует знания по организации и обеспечению</p> | <p>Наблюдения за деятельностью обучающихся на занятиях, проверка самостоятельных работ учащихся.</p> <p>Тестовый контроль.</p> |
|--|--|--|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140698

Владелец Аскендерова Джамиля Букаровна

Действителен с 25.03.2026 по 25.03.2027