

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова»

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом ГБПОУ РД
«ДППК им.Г.Б.Казиахмедова»
Протокол № 6
от «07» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД
«ДППК им. Г.Б.Казиахмедова»
Аскендерова Д.Б.
Приказ № 100 от 08.04.2026 г.

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Дагестан
«Дербентский профессионально-педагогический колледж
им.Г.Б.Казиахмедова»

за 2025г.

Дербент, 2026

Отчет о самообследовании ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова» содержит информацию об оценке образовательной деятельности, системе управления организации, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и др.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова».

Руководитель: Аскендерова Д.Б., директор

Составители:

- Бабаева Э.С., заместитель директора по учебной работе;
- Ахмедова А.Р., заместитель директора по научно-методической работе;
- Шайдабекова Э.К., заместитель директора по воспитательной работе;
- Рзаев Н.Н., заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- Махмудов К.К., ведущий специалист штаба ГО;
- Насурова А.Ш., специалист центра содействия производственного обучения и трудоустройства выпускников;
- Каручева Ш.У., Шихалиева Ш.Г., Ашимова А.Ф. - зав. отделениями;
- Селимова Х.Д., главный бухгалтер;
- Алиева Л.А., инспектор отдела кадров;
- Атлуханова Х.Г. – зав. библиотекой колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	с.4
Раздел 2. Система управления ГБПОУ РД «ДПК им. Г.Б.Казиахмедова».....	с.8
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.....	с.15
3.1. Структура, содержание и технологии подготовки обучающихся.....	с.15
3.2. Результаты промежуточной аттестации и практической подготовки обучающихся 2025 г.....	с.23
3.3. Результаты ГИА выпускников 2025 г.....	с.36
3.4. Оценка реализации дополнительных общеразвивающих программ, участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах.....	с.42
3.5. Организация воспитательной и социальной работы с обучающимися...	с.50
3.6. Профориентационная деятельность, востребованность и трудоустройство выпускников.....	с.68
Раздел 4. Анализ качества условий реализации образовательного процесса	
4.1. Организация образовательного процесса.....	с.72
4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	с.77
4.3. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ.....	с.79
4.4. Анализ деятельности психологической службы.....	с.105
4.5. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ.....	с.113
Раздел 5. Комплексная безопасность образовательной организации... 	с.118
Раздел 6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	с.126
Раздел 7. Показатели деятельности ГБПОУ РД «ДПК им. Г.Б.Казиахмедова».....	с.132
Раздел 8. Выводы по результатам самообследования. Перспективы развития в 2026 году.....	с.140

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Основание проведения самообследования

Самообследование ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324»; «Положением о самообследовании колледжа» ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова», утвержденным приказом директора №179а от 03.09.2021 г.

Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, выявление имеющихся проблем в организации работы ГБПОУ «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова», а также определение дополнительных возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке обучающихся и повышении квалификации педагогических работников.

Задачи самообследования:

- определить эффективность системы управления управления ГБПОУ «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова»;
- провести анализ содержания реализуемых образовательных программ, качества подготовки обучающихся;
- провести анализ внутренней системы оценки качества образования;
- оценить качество организации методической и инновационной, воспитательной деятельности;
- определить уровень кадрового обеспечения подготовки обучающихся;
- определить уровень качества учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- провести анализ достижения показателей деятельности ГБПОУ «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» в 2025 году.

Форма проведения самообследования: мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова».

Общие сведения об образовательной организации

История учебного заведения, которое называлось «Педагогический техникум», началась в 1923 году и дала отсчет времени целому поколению людей, связавших свою судьбу с образованием.

По постановлению собрания техникум назвали именем Керима Мамедбекова – активного борца за установление Советской власти в Дагестане. Но в 1937 году К. Мамедбеков стал жертвой сталинских репрессий, был арестован. На общем собрании педагогический техникум переименовывается в педагогическое училище имени В.И.Ленина.

В 30.09.1994 году Приказ №372 МО РФ «Дербентское педагогическое училище РД» переименовано в Дербентский педагогический колледж.

13 марта 2014 года ГБОУ СПО Дербентский педагогический колледж переименован в «Республиканский профессионально-педагогический колледж №1» г. Дербент.

22 августа 2016 года Постановлением Правительства РД № 250 «Республиканский профессионально-педагогический колледж №1» г. Дербент был переименован в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж».

19 мая 2017 года Указом Главы РД № 113 «Дербентскому профессионально-педагогическому колледжу» присвоено имя Г.Б.Казиахмедова.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан от 22.12.2016г. №8795, колледж может вести подготовку по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по 10 специальностям:

- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- 40.02.04 «Юриспруденция»;
- 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
- 49.02.01 «Физическая культура»;

- 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»;
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

В 2025-2026 учебном году в колледже ведется подготовка по следующим специальностям:

- 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 40.02.04 «Юриспруденция».

ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» – это образовательное учреждение, в котором созданы условия для модернизации содержания образования путем ориентации на рыночный спрос, совершенствование и повышение эффективности системы управления, внедрение инновационных образовательных программ и технологий усиления взаимодействия с работодателями, развития материально-технической базы.

Подготовка специалистов в ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» ведется по федеральным государственным образовательным стандартам, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

По всем специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы. Все основные профессиональные образовательные программы по специальностям согласованы с работодателями.

Обновление основных профессиональных образовательных программ по специальностям в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, проводится с учетом реагирования на изменения ситуации на рынке труда, ориентации на текущие потребности работодателей, новых достижений науки и техники.

Таблица 1

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом):	наименование	Государственное профессиональное учреждение	бюджетное образовательное учреждение Республики Дагестан
		«Дербентский профессионально	-

	педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова»
Сокращенное наименование (в соответствии с Уставом):	ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова»
Учредитель:	Министерство образования и науки Республики Дагестан
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	№ 0542011027 , выдано 07.05.1995г.
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	№1020502002421 от 26.06.2024 г.
Юридический и фактический адрес:	368600 г.Дербент, ул Сальмана,50 А
ФИО руководителя	Аскендерова Джамиля Букаровна
Контактный телефон:	тел. 8(963) 790-30-04
Сайт:	derb-pedcollege@mail.ru
Лицензия:	Лицензией сер. № Л035 -01227-05/00182938 от 22 декабря 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации:	Государственной аккредитацией № 7141 сер. 05А01 № 0002074 от 9 марта 2022г.
Устав	Устав утвержден Министерством образования и науки РД от 08.11. 2022 года № 09-02-1085/22;

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Республики Дагестан, постановлениями и распоряжениями Главы Республики Дагестан и Правительства Республики Дагестан, распоряжениями и приказами Учредителя – Министерства образования и науки РД, а также Уставом и локальными актами колледжа.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (новая редакция), утвержденным Министерством образования и науки РД от 08.11. 2022 года № 09-02-1085/22.

Раздел 2. Система управления ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова»

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Дагестан, на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки РД, Уставом образовательной организации и других правоустанавливающих документах федерального и регионального уровней и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство и управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной и текущей деятельностью осуществляет **директор колледжа**, опираясь в своей работе на педагогический коллектив и общественные объединения. Директор назначается на должность учредителем колледжа. Текущее руководство и контроль деятельности образовательной организации осуществляет директор колледжа через административный совет, состоящий из заместителей директора по направлениям, главного бухгалтера, заведующего библиотекой.

В соответствии с Уставом в колледже действуют коллегиальные органы:

- Общее собрание;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Коллегиальные органы управления руководствуются в своей деятельности положениями Устава и иными нормативными локальными актами колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе, физического воспитания, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей создан **педагогический совет**, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся, включающий совместителей (периодичность заседания – 1 раз в два месяца и при необходимости). Количество заседаний в 2025 году – 6.

К компетенции педагогического совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования учебной, воспитательной и методической работы; качества знаний обучающихся; состояния производственного обучения, вопросы контроля образовательного процесса, содержания и качества

дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики студентов. Заседания педагогического совета проводятся по плану, который составляется на учебный год.

Основу организационной структуры колледжа составляют 5 отделений, выполняющих главную функцию образовательного учреждения: подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются *отделения и предметно-цикловые методические комиссии* колледжа.

Руководители структурных подразделений колледжа проводят свою работу в соответствии с Уставом, Программой развития колледжа, планами работы колледжа на текущий год, должностными инструкциями и другими локальными документами учреждения.

Руководители структурных подразделений колледжа несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных направлений. Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав и количество предметно-цикловых комиссий (ПЦК), которые являются коллегиальным органом и обладают большим кругом полномочий.

Предметные (цикловые) комиссии решают вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, развития учебно-материальной базы специальностей, организации итоговой и промежуточной аттестации и др.

В колледже функционируют 6 предметно-цикловых методических комиссий:

- психологии и педагогических дисциплин;
- русского языка, литературы, дагестанских языков;
- общественных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- физического воспитания и ОБЖ;
- иностранных языков.

Руководство предметными (цикловыми) комиссиями осуществляют председатели комиссий из числа наиболее опытных преподавателей.

Председатели предметных (цикловых) комиссий объединяются в *методический Совет*, руководство которым осуществляет зам. директора по научно-методической работе (периодичность заседания – 6 раз в год и при необходимости). Количество заседаний в 2025 году – 6. В составе: директор, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, методисты, заведующий центра трудоустройства, заведующий библиотекой, председатели цикловых методических комиссий, другие сотрудники на усмотрение администрации колледжа.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова» функционируют *Студенческий совет, профессиональные союзы преподавателей и студентов, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений*

В компетенцию Совета студентов колледжа входит:

- содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

- создание условий для развития творческой активности студенческого коллектива, направленной на выявление и развитие способностей личности и реализации ее творческого, интеллектуального и физического потенциала;

- оказание помощи по улучшению быта студентов, проживающих в общежитии колледжа, осуществление контроля размещения и обслуживания студентов;

- проведение оздоровительных мероприятий; содействие в укреплении и развитии материально-технической базы колледжа, благоустройства общежития, помещений и территории колледжа;

- повышение правовой грамотности студентов, профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни среди молодежи, создание условий для эффективной организации досуга и отдыха студентов;

- воспитание ответственного отношения к учебе, к овладению компетенциями в соответствии с требованиями к выпускнику колледжа; участие в распределении стипендии и любых других видов социальной помощи студентам колледжа.

Свою работу Совет студентов строит согласно Положению о Совете; срок полномочий Совета студентов колледжа - 1 год.

В 2025 году в колледже действовала также *Стипендиальная комиссия* (периодичность заседания – 2 раза в год и по необходимости). Количество заседаний в 2025 году – 5. В составе: директор, заместители директора, заведующие отделениями, председатель студенческого профсоюзного комитета, председатель объединенного профсоюзного комитета.

В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на внешние изменения, обеспечивать

высокую эффективность менеджмента, организовывать образовательную деятельность, создавать условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и студентов в процесс управления Колледжем через органы общественного управления. Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие педагогического коллектива и студентов.

Полномочия администрации, руководителей структурных подразделений по сферам компетенций, преподавателей колледжа, а также технического персонала закреплены как в локальных актах, так и в должностных инструкциях работников ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова». В должностных инструкциях отражены задачи, виды деятельности, области компетенции, функции, степень ответственности работников.

Деятельность колледжа регламентирует собственная организационно-распорядительная документация: Устав, Коллективный договор, локальные нормативные акты, решения коллегиальных органов управления, инструкции, правила внутреннего распорядка, приказы.

Все локальные нормативные акты, регламентирующие административную деятельность, финансово-хозяйственную деятельность, образовательный процесс, отношения с работниками и студентами и т.д.; учредительные документы (Устав, Договор колледжа с учредителем), систематизированы, размещены в открытом доступе в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Таким образом, в колледже созданы демократические возможности участия в принятии и реализации управленческих решений всех участников образовательного процесса.

Действующая структура и органы управления определены с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлены на организацию образовательного процесса с целью освоения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основным фактором успешности в системе управления ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова» в 2025 году были:

- планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова»;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- мониторинг и регулирование образовательного процесса.

План работы ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова» утвержден директором и включает в себя планирование заседаний Общего собрания, Управляющего совета, Педагогического совета, организацию, сопровождение и обеспечение образовательного процесса, содержание учебно-методической работы, работы методического центра, основные мероприятия учебно-производственной и воспитательной работы, содержание работы библиотеки,

содержание спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, содержание работы отделений, а также организацию и осуществление внутриколледжного контроля.

Колледж размещает информацию о деятельности в различных информационных системах:

- официальный сайт ([https:// derb-pedcollege@mail.ru](https://derb-pedcollege@mail.ru)), который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет, где представлена полная информация о ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова», Государственное задание и отчеты о выполнении Государственного задания, план ФХД и отчеты о финансово-хозяйственной деятельности;

- ФИС «Государственной итоговой аттестации и приема», на базе которой ведется работа по заполнение баз данных о поступающих в колледж;

- ФИС «Федеральный реестр документов об образовании», в которой заполняется информация о выданных в колледже документов об образовании.

Это обеспечивает открытость деятельности образовательного учреждения; реализацию прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и информационной безопасности; реализацию принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением; информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; защиту прав и интересов участников образовательного процесса.

В социальной сети «В Контакте» https://vk.com/derbent_pedagogical_college и телеграмм-канале «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» в 2025 году были представлены официальные страницы колледжа, которые пользуется популярностью как среди студентов, так выпускников и родителей. Благодаря ей происходит оперативное информирование о предстоящих событиях, анонс мероприятий, возможность онлайн трансляций.

Развитие учреждения в 2025 году осуществлялось в соответствии с Программой развития колледжа на 2025-2029 гг., целью которой является обеспечение современного качества профессионального образования в ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, инновационного развития экономики, современными потребностями региональной системы образования.

Приоритетными направлениями реализации данной Программы в отчетный период было:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

6. Совершенствование системы управления ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» обеспечивающее реализацию программы развития.

7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Структура колледжа и система управления обеспечивают успешную реализацию основных направлений деятельности в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами федерального, регионального и локального уровня.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и, в целом, положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также демонстрирует готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности к эффективной реализации региональных программ и проектов для перехода региональной системы среднего профессионального образования на новый уровень.

Вывод: Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

**Структура и органы управления
ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.
Г.Б.Казиахмедова»**

Директор

- Представительные (выборные) органы**
- Общее собрание сотрудников и представителей обучающихся
 - Студенческий совет
 - Профсоюзный комитет преподавателей
 - Профсоюзный комитет студентов

- Коллегиальные органы**
- Управляющий совет
 - Педагогический совет
 - Стипендиальная комиссия
 - Центр содействия производственного обучения и трудоустройства выпускников

Бухгалтерия

Кадрово-правовой отдел

Воспитательный отдел

Учебный отдел

Научно-методический отдел

Административно-хозяйственный отдел

Отдел планирования и закупок

Главный бухгалтер

Инспектор отдела кадров

Зам.директора по воспит. работе

Зам.директора по учебной работе

Зам.директора по научно-метод. работе

Зам.директора по АХЧ

Контрактный управляющий

Бухгалтер расчет.стола

Юрист

Советник директора по воспитанию

Заведующие отделениями

Методисты

Ведущий специалист штаба ГО

Бухгалтер матер.стола

Делопроизводитель

Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»

Заведующий практикой

Председатели ПЦК

Заведующий общежитием

Бухгалтер – экономист

Инженер по охране труда

Педагог - организатор

Секретари отделений

Научное студенческое общество НИСО

Обслуживающий персонал

Архивариус

Педагог доп.образования

Заведующий библиотекой

Педагог - психолог

Диспетчер образовательного процесса

Кураторы

Студенты

Родители
(Законные представители)

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Структура, содержание и технологии подготовки обучающихся

Подготовка в колледже в 2024-2025 году осуществлялась по следующим специальностям:

Таблица 2.

Специальность	Срок обучения очная форма обучения		Срок обучения заочная форма обучения	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	4 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
44.02.01 Дошкольное образование				
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании				
49.02.01 Физическая культура				

Подготовка студентов по всем специальностям по очной форме обучения осуществляется на бюджетной основе, по заочной форме обучения подготовка на внебюджетной основе.

С 2025-2026 учебного года в колледже осуществляется подготовка по специальности 40.02.04 Юриспруденция (на базе основного общего образования), по очной и заочной формам обучения на внебюджетной основе.

Все реализуемые в 2024-2025 учебном году специальности относятся к следующим укрупнённым группам специальностей среднего профессионального образования: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 40.00.00 Юриспруденция (табл. 2).

Таблица 3.

Специальности ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова»

Коды специальностей	Специальности	Квалификация
Подготовка по ФГОС СПО		
44.00.00		
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и

		коррекционно-развивающего образования
49.00.00		
49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры
40.00.00		
40.02.04	Юриспруденция	Юрист

В 2025 году ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» осуществлял реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования по следующим специальностям:

Таблица 4.

Наименование ООП СПО	Согласование с работодателями в 2024 г.
- основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование» (очная / заочная форма обучения)	МБДОУ «Детский сад №27 «Орленок» городского округа «город Дербент», в лице заведующего Рагимовой З.Т.
- основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» (очная/заочная форма обучения)	МКУ «Управление образования» муниципального района «Дербентский район», в лице начальника Нагиевой А.Т.
- основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (очная форма обучения)	МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7» городского округа «город Дербент», в лице директора Мамедовой Л.Н.
- основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. «Физическая культура» (очная/заочная форма обучения)	МБОУ ДЮСШ №6 городского округа «город Дербент», в лице директора Сардарова Т.И.
- основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» (очная/заочная форма обучения) (со второго полугодия 2025 года)	Дербентская районная коллегия адвокатов, в лице адвоката Мурадова М.В.

Результаты приёмной кампании отражены в изложенных ниже показателях.

Прием в колледж в 2025 году осуществлялся на бюджетной и внебюджетной (платной, договорной) основе. Прием в колледж для обучения оформлялся приказом директора колледжа.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и Правилами приема граждан в колледж, установленными Колледжем.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено действующим законодательством.

Обучающиеся на базе основного общего образования получают среднее профессиональное образование одновременно со средним общим образованием в пределах соответствующей ППСЗ.

Контрольные цифры приема в колледж в 2025 году утверждены приказом Министерства образования и науки РД в количестве 250 человек.

Таблица 5.

**Контрольные цифры приема
за счет средств бюджета субъекта РФ на 2025 год**

№	Код, наименование специальности	Форма обучения	План приема	Зачислено	
				на базе ОО	на базе СОО
1.	44.02.01 Дошкольное образование	очная	50	50	-
2.	44.02.02 Начальное образование	очная	150	125	25
3.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	очная	25	25	-
4.	49.02.01 Физическая культура	очная	25	25	-

Таблица 6.

Прием за счет внебюджетных средств с физического лица на 2025 год на заочную форму обучения

№	Код, наименование специальности	Форма обучения	Зачислено	
			на базе ОО	на базе СО
1.	44.02.01 Дошкольное образование	заочная	19	4
2.	44.02.02 Начальное образование	заочная	47	23
3.	49.02.01 Физическая культура	заочная	9	5
4.	40.02.04 Юриспруденция	очная	18	-
		заочная	5	-

Подготовка и проведение приема в колледж регламентировалось следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Рособнадзора от 29.11.2021 N 1533 Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля в сфере образования;

- Законом Республики Дагестан №54 от 2 июня 2023 года «О дополнительных мерах социальной поддержки граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, а также граждан Российской Федерации, принимающих участие в специальной военной операции на добровольной основе, и членов их семей»;

- Правилами приема в колледж в 2025 учебном году.

Правила приема утверждены руководителем образовательного учреждения, созданы приемная комиссия, предметные комиссии для вступительных испытаний и апелляционная комиссия.

Зачисление в колледж проводилось на основании результатов вступительных испытаний.

Вывод. По итогам приемной кампании 2025 года контрольные цифры приема студентов в колледж выполнены в полном объеме по всем специальностям.

**Сводный контингент обучающихся
(по состоянию на 31 декабря 2025 г.)**

№	Специальность	Общее кол-во студентов	Количество студентов (очная форма обучения)				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1.	44.02.01 Дошкольное образование	152	43	41	32	36	
2.	44.02.02. Преподавание в начальных классах	526	151	143	141	91	
3.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	96	25	24	23	24	
4.	49.02.01 Физическая культура	73	21	15	18	19	
5.	40.02.04 Юриспруденция	18	18	-	-	-	
	Итого по очной форме обучения:	865	258	223	214	170	
№	Специальность	Общ. кол. студентов	Количество студентов (заочная форма обучения)				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	44.02.01 Дошкольное образование	169	18	31	51	28	41
2.	44.02.02. Начальное образование	340	68	61	74	56	81
3.	49.02.01 Физическая культура	59	12	10	9	9	19
4.	40.02.04 Юриспруденция	6	6	-	-	-	-

Итого по заочной форме обучения:	574	104	102	134	93	141
---	------------	------------	------------	------------	-----------	------------

В ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся.

Вводятся новые формы работы по сохранности контингента: дни индивидуальных отчетов студентов, ежемесячные заседания учебно-методической комиссии по вопросу посещения студентами учебных занятий.

Средством систематического получения информации об актуальном состоянии образовательного процесса стала внутренняя система оценки качества процесса и результата подготовки обучающихся в рамках оказания государственной услуги предоставления среднего профессионального образования.

Одним из компонентов внутренней системы оценки качества подготовки специалистов выступает изучение сохранения контингента обучающихся.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре.

Вывод. В 2025 году, как и в 2023, 2024 гг. численность контингента обучающихся по программам ППССЗ по очной форме обучения стабильна за счёт сохранения контрольных цифр приема.

Все реализуемые ООП СПО включают в себя общеобразовательный цикл, разработанный в соответствии с ФГОС СОО.

Реализация среднего общего образования в пределах ООП СПО ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Реализация данного цикла осуществляется с обязательным использованием методик и технологий преподавания общеобразовательных дисциплин, способствующих эффективному формированию готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности в области дошкольного и начального общего образования.

При реализации ФГОС СОО преподаватели применяют технологии, позволяющие реализовать системно-деятельностный подход:

- 1) технология проектной деятельности;
- 2) технология дифференцированного обучения, позволяющая создать наиболее благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности учащегося как индивидуальности;
- 3) проблемно-диалогическая технология направлена на постановку учебной проблемы и поиск решения;
- 4) технологии оценивания направлены на формирование у учащихся самоконтроля, способности оценивать свои действия и их результат самостоятельно;

5) технология продуктивного чтения, которая позволяет учиться понимать прочитанное, извлекать из текста полезную информацию и формировать свою позицию в результате ознакомления с новой информацией.

Грамотное использование в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий способствует повышению качества образования, эффективности обучения.

Реализация циклов ФГОС СПО по реализуемым специальностям основана на компетентностном подходе и предполагает освоение видов деятельности будущих специалистов.

Особенностью реализуемых в ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» является их практикоориентированность, которая проявляется в разнообразии видов практической подготовки студентов Колледжа.

Преподаватели колледжа отдают предпочтение практически занятиям, которые позволяют организовать эффективную деятельность студентов по овладению необходимыми компетенциями и опытом педагогической деятельности.

В целях развития у обучающихся интереса к изучению учебной дисциплины, междисциплинарного курса используются традиционные методы обучения с применением приемов, способствующих побуждению обучающихся к практической и мыслительной деятельности; формированию и развитию познавательных интересов и способностей; развитию творческого мышления (приемы технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникативных технологий и другие).

При организации практической подготовки студентов используются технологии, направленные на формирование компетенций профессиональной деятельности: кейс-технология, технология развития критического мышления, технологии уровневой дифференциации, технологии перевёрнутого, модульного обучения; информационные, проектные технологии, образовательные стартапы, дискуссии.

Оценочные задания в рамках промежуточной аттестации УД, МДК, ПМ имеют практикоориентированный характер.

Задания в рамках самостоятельной работы обучающихся имеют практический характер (решение профессиональных задач, микро-преподавание, профессиональная рефлексия и т.д.)

Успешному освоению профессиональных умений способствуют имитационные, игровые технологии, а также моделирования, анализа педагогических/производственных ситуаций, проведение мастер-классов, дискуссионных площадок, научно-практических конференций для студентов на основе интеграции содержания междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Активно внедряется технология модерации, проводятся мастер-классы совместно с работодателями. В колледже реализуется технология наставничества. Оценивать и анализировать собственные образовательные

достижения, определять перспективы профессионально-личностного становления студенты колледжа учатся на основе технологии портфолио, кейс-технологии, технологии личностно-профессионального саморазвития.

Отбор технологий ведется с учетом усиления личностной ориентации обучения, раскрытия гуманитарных возможностей содержания, активизации рефлексивного обучения, совместной продуктивной деятельности преподавателя и обучающихся.

Информационно-коммуникационные технологии используются в рамках лекционных, практических занятий, в процессе организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.

Студенты педагогических специальностей на занятиях по информатике и информационным технологиям овладевают умениями создавать сайты, веб-страницы, моделировать и разрабатывать информационно-образовательную среду образовательной организации, изучают опыт педагогов-практиков и распространяют собственный профессиональный опыт в педагогических сетевых сообществах.

Для организации самостоятельной работы студентов применяются дистанционные образовательные технологии, технологии электронного обучения, которые позволяют овладеть навыками использования технических средств обучения и компьютерной техники, умением работать в персональных, локальных и глобальных компьютерных сетях, системах телекоммуникаций, внедрять новые информационные технологии в практику работы образовательной организации.

Учебное взаимодействие в ходе организации обучения в дистанционном формате осуществляется с использованием приложений Сферум, Яндекс-сервисов, VK, которые позволяют оптимизировать образовательный процесс, в том числе в условиях дистанционного обучения. Для организации качественного взаимодействия с обучающимися использовались возможности образовательной платформы Дневник.ру.

Вывод. Реализация данных технологий и методов в практике профессионального образования направлена на развитие субъектности личности, формирование предметно-профессиональной мотивации и потребности в профессиональном образовании и профессиональной самоидентификации студентов, развитие саморегуляции личности, овладение студентами навыками осознанного выбора индивидуальной траектории самообразования.

3.2. Результаты промежуточной аттестации и практической подготовки обучающихся 2025г.

Промежуточная аттестация студентов колледжа осуществлялась на основании «Положения о текущем контроле знаний, текущей и промежуточной аттестации студентов» ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» по семестрам (в декабре и в мае-июне).

Результаты контроля позволяют сделать вывод о выполнении ФГОС СПО в части требований к содержанию дисциплин, уровню знаний и умений студентов. В течение учебного года проверяются все цикловые методические комиссии по реализации программ. Программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены. Выполнение требований ФГОС СПО по специальностям можно оценить путём сравнительного анализа по итоговым отметкам по каждой специальности.

Анализ качества подготовки обучающихся проведен на основе результатов промежуточной аттестации за отчетный период 2025 календарного года. В выборку включены данные:

по очной форме обучения:

- по итогам летней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года (май-июнь 2025 г.);

- по итогам зимней экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года (декабрь 2025г.).

по заочной форме обучения:

- по итогам летней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года (март, июнь 2025 г.);

- по итогам зимней экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года (ноябрь- декабрь 2025г.).

Таблица 8

**Итоги летней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года
(очная форма обучения)**

№	Специальность	Курс	Кол. обуч-ся	Успеваемость	Качество знаний
1.	44.02.01 Дошкольное образование	1 курс	46	98 %	51 %
		2 курс	45	90 %	50 %
		3 курс	41	98 %	60 %
		4 курс	45	100 %	51 %
	Итого:		177	97 %	53 %
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (база 9 класса)	1 курс	120	96 %	22 %
		2 курс	133	92 %	45 %
		3 курс	103	93 %	54 %
		4 курс	55	100 %	49 %
	Итого:		411	95 %	43 %
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (база 11 класса)	1 курс	27	93 %	48 %
		2 курс	22	100 %	91 %
		3 курс	26	100 %	54 %
	Итого:		75	98 %	64 %
4.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1 курс	23	100 %	82 %
		2 курс	25	99 %	68 %
		3 курс	24	100 %	74 %
		4 курс	20	96 %	75 %
	Итого:		92	99 %	75 %
5.	49.02.01 Физическая культура	1 курс	21	76 %	42 %
		2 курс	17	88 %	40 %
		3 курс	27	77 %	34 %
		4 курс	23	91 %	69 %
	Итого:		88	83 %	46 %
Всего по колледжу:			751	94 %	56 %

Таблица 9.

**Итоги зимней экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года
(очная форма обучения)**

№	Специальность	Курс	Кол. обуч-ся	Успеваемость	Качество знаний
1.	44.02.01 Дошкольное образование	1 курс	43	95,4 %	80%
		2 курс	41	100 %	42%
		3 курс	32	98 %	55%
		4 курс	36	99 %	73%
	Итого:		152	98 %	63 %
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (база ООО)	1 курс	123	96 %	65 %
		2 курс	120	96 %	48 %
		3 курс	118	93 %	57 %
		4 курс	91	92 %	50 %
	Итого:		452	94 %	55 %
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (база СОО)	1 курс	28	100%	64%
		2 курс	23	100%	65 %
		3 курс	23	100%	87%
	Итого:		74	100%	72%
4.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1 курс	25	100%	100%
		2 курс	24	100%	97%
		3 курс	23	100%	86%
		4 курс	24	96%	93%
	Итого:		96	99%	94 %
5.	49.02.01 Физическая культура	1 курс	21	95%	38%
		2 курс	15	93%	20%
		3 курс	18	83%	50%
		4 курс	19	58%	11%
	Итого:		73	82%	30%
6.	40.02.04 Юриспруденция	1 курс	18	94%	61%
		Итого:		18	94 %
	Всего по колледжу:		865	95 %	63 %

Таблица 10.

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации за 2025 г.

Специальность	Успеваемость	Качество знаний
44.02.01 Дошкольное образование	98 %	58 %

44.02.02 Преподавание в начальных классах	97 %	59 %
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	99 %	85 %
49.02.01 Физическая культура	87 %	38 %
40.02.04 Юриспруденция	94 %	61 %

Таблица 11.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся
(по итогам промежуточной аттестации)**

Учебный год	Кол. обуч-ся	Успеваемость	Качество знаний
2024г.	852	95 %	47 %
2025г.	865	95 %	60 %

Таблица 12.

**Итоги летней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года
(заочная форма обучения)**

№	Специальность	Курс	Кол. обуч-ся	Успеваемость	Качество знаний
1.	44.02.01 Дошкольное образование (база 9 класса)	1 курс	19	65 %	35 %
		2 курс	29	66 %	41 %
		3 курс	27	41 %	36 %
		4 курс	35	44 %	43 %
		5 курс	44	100 %	77 %
		44.02.01 Дошкольное образование (база 11 класса)	2 курс	12	94 %
	Итого:		166	68 %	48 %
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (база 9 класса)	1 курс	33	76 %	42 %
		2 курс	31	68 %	56 %
		3 курс	57	71 %	47 %
		4 курс	61	78 %	53 %
		5 курс	68	100 %	87 %
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (база 11 класса)	1 курс	19	67 %	56 %
		2 курс	29	55 %	43 %
		Итого:		298	74 %
4.	49.02.01 Физическая культура	1 курс	4	100 %	56 %
		2 курс	8	45 %	38 %
		3 курс	10	50 %	50 %
		4 курс	12	43 %	34 %
		5 курс	7	72 %	58 %

	Итого:		41	62 %	47 %
	Всего по колледжу:		505	68 %	50 %

Таблица 13.

***Итоги зимней экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года
(заочная форма обучения)***

№	Специальность	Курс	Кол. обуч-ся	Успеваемость	Качество знаний
1.	44.02.01 Дошкольное образование (база 9 класса)	1 курс	18	89 %	54 %
		2 курс	31	74 %	72 %
		3 курс	39	66 %	52 %
		4 курс	28	63 %	54 %
		5 курс	41	68 %	60 %
	44.02.01 Дошкольное образование (база 11 класса)	3 курс	12	52 %	49 %
	Итого:		169	67 %	57 %
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (база 9 класса)	1 курс	45	91 %	56 %
		2 курс	39	67 %	67 %
		3 курс	44	54 %	52 %
		4 курс	56	71 %	60 %
		5 курс	81	78 %	64 %
	Итого:		265	72 %	60 %
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (база 11 класса)	1 курс	23	87 %	86 %
		2 курс	22	86 %	82 %
		3 курс	30	71 %	69 %
	Итого:		75	81 %	79 %
4.	49.02.01 Физическая культура	1 курс	12	81 %	45 %
		2 курс	10	54 %	50 %
		3 курс	9	49 %	38 %
		4 курс	9	67 %	47 %
		5 курс	19	53 %	47 %
	Итого:		59	61 %	45 %
6.	40.02.04 Юриспруденция	1 курс	6	67 %	44 %
	Итого:		6	67 %	44 %
	Всего по колледжу:		574	67 %	48 %

Таблица 14.

**Сводная таблица результатов промежуточной аттестации за 2025 г.
(заочная форма обучения)**

Специальность	Успеваемость	Качество знаний
44.02.01 Дошкольное образование	68 %	53 %
44.02.02 Преподавание в начальных классах	73 %	67 %
49.02.01 Физическая культура	62 %	46 %

Таблица 15.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся
(по итогам промежуточной аттестации)**

Учебный год	Кол. обуч-ся	Успеваемость	Качество знаний
2024г.	523	65 %	46 %
2025г.	574	67 %	48 %

По результатам промежуточной аттестации и решению стипендиальной комиссии студентам назначается стипендиальное обеспечение.

Средством систематического получения информации об актуальном состоянии образовательного процесса стала внутренняя система оценки качества процесса и результата подготовки обучающихся в рамках оказания государственной услуги предоставления среднего профессионального образования.

Выводы. По сравнению с предыдущим годом остается стабильным и даже превышает число студентов, которые демонстрируют хорошие и отличные результаты на промежуточной аттестации в течении учебного года увеличилось количество студентов - 57 % студентов очного отделения была назначена академическая стипендия, в том числе 15 % студентов получали повышенную академическую стипендию за отличные успехи в учебе.

Практическая подготовка обучающихся

Организация образовательного процесса в рамках практической подготовки реализуется на базах школ города и в ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова».

Учебная и производственная практика (далее – практика) – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста.

Педагогический коллектив колледжа обеспечивает стабильно высокое качество практической подготовки по реализуемым программам СПО.

Учебная и производственная практика организована в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса по специальностям.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ 32 Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.)), «Рекомендациями по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования» (письмо Минобрнауки России от 03.03.2003г. № 18-51-210 ин/18-28,), Положением об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова».

Организация учебно-производственной работы в течение 2025 года осуществлялась в соответствии с основными направлениями работы колледжа:

- развитие и поиск новых форм взаимодействия с базовыми организациями на основе социального партнёрства;
- обеспечение качества подготовки специалистов на основе реализации системно - деятельностного подхода;
- корректировка и обновление программно - методического обеспечения всех видов практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Важная роль в организации педагогической практики отводится созданию системы социального партнерства, благодаря которой студенты, с одной стороны, проходят практику в лучших образовательных учреждениях города, с другой стороны, имеют возможность трудоустройства с учетом интересов работодателей и будущих педагогов.

По всем специальностям, реализуемым в колледже, имеются договоры на прохождение производственной практики. Педагогический колледж имеет стабильные базы практики, критериями выбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов и профильность образовательных учреждений.

Педагогическая практика в колледже ориентирована на комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и

реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Все базы практик имеют многолетний опыт сотрудничества с колледжем по организации практики по специальностям колледжа. Руководители ДОУ, учителя школ, руководители общеобразовательных учреждений тесно сотрудничают с колледжем, их опыт по различным направлениям работы обобщается на городском уровне, является для обучающихся образцом отношения к профессиональной деятельности и примером для формирования профессионально значимых личностных качеств будущего специалиста.

Базы практик колледжа представлены в таблице 16.

Таблица 16.

**Базы практик
ГБПОУ РД «ДПК им. Г.Б.Казиахмедова»
на 2025 год**

№	Код, специальность	Базы практик
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 49.02.01 Физическая культура	<i>МКУ «Дербентское городское управление образования» городского округа «город Дербент»;</i> МБОУ «СОШ № 1» - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Таги-Заде, д.2 МБОУ «СОШ № 3» - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. В.Ленина, д.66 МБОУ «СОШ № 4» - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, Н.Крупской ул., д.4 МБОУ «Школа-Интернат № 7» - 368601, Республика Дагестан, город Дербент, ул 3 Интернационала, двлд. 1 МБОУ «СОШ № 8» - 368000, Республика Дагестан, г Дербент, ул В.Ленина, д. 35а МБОУ «СОШ № 9» - 368600, Республика Дагестан, город Дербент, ул. И.Маскина, д.55 МБОУ «СОШ № 11» - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. У.Буйнакского, д.51 МБОУ «СОШ № 12» - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Расулбекова, д.18 МБОУ «СОШ № 13» - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. 345 Дагестанской Стрелковой Дивизии, д.6а

		<p>МБОУ «СОШ № 14» - 368607, Республика Дагестан, г Дербент, Псковская ул, зд. 1</p> <p>МБОУ "СОШ №15" - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Пушкина, д.21</p> <p>МБОУ СОШ № 16 - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. В.Ленина, д.103</p> <p>МБОУ "СОШ № 17" - 368607, Республика Дагестан, город Дербент, Окружная ул., д. 18</p> <p>МБОУ "Прогимназия №18" - 367000, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Кобякова, д. 88 к. б</p> <p>МБОУ ГКМ г.Дербент РД - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Оскара, д.26</p> <p>МБОУ "СОШ № 19" - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Генриха Гасанова, д.10</p> <p>МБОУ "СОШ № 20" - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. С.Дрожжина, д.66</p> <p>МБОУ "СОШ № 21" -368607, Республика Дагестан, город Дербент, ул С.Габиева, зд. 26а</p> <p>МБОУ "Гимназия №3" -368602, Республика Дагестан, г Дербент, ул Орта-Капы, зд. 11б</p> <p>МБОУ "Прогимназия №15" - 368601, Республика Дагестан, город Дербент, ул Сальмана, двлд. 43</p> <p>"Гимназия №1 им. А.А. Пашаева" - 368600, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Генриха Гасанова, д.5</p> <p>МБОУ "Гимназия №2" - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Х.Тагиева, д.1 к.а</p> <p>МБОУ "Прогимназия "Президент" - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, Красноармейский пер., д.39</p> <p>МКУ «Управление образования» МР «Дербентский район»;</p> <p>МБОУ "Сабнавинская СОШ" Дербентского района - 368600, Республика Дагестан, Дербентский район, село Сабнова, Школьная ул, д. 4</p> <p>МБОУ "Школа-Сад имени Курбанова С. Д." с. Н. Джалган Дербентского района - 368612,</p>
--	--	---

		<p>Республика Дагестан, Дербентский район, село Нижний Джалган, ул. Гоголя, д. 27 МБОУ "Рукельская СОШ им.Н.С.Ахмедова" - 368626, Республика Дагестан, Дербентский район, село Рукель, Школьная ул., д. 20.</p> <p>Табасаранский район</p> <p>МКОУ "Турагская СОШ" - 368653, Республика Дагестан, Табасаранский район, село Тураг, Центральная ул., к. 2 МКОУ "Сиртичская СОШ" - 368665, Республика Дагестан, Табасаранский район, село Сиртич, ул. Ленина, д. 33 МКОУ "Пилигская СОШ" - 368656, Республика Дагестан, Табасаранский район, село Пилиг, Пилигская ул., д. 93</p> <p>Магарамкентский район</p> <p>МКОУ "Советская СОШ" - 368791, Республика Дагестан, Магарамкентский район, село Советское, Ялджугский туп, д. 6 МКОУ "Куйсунская СОШ" - 368782, Республика Дагестан, Магарамкентский район, село Куйсун МКОУ Мугерганская СОШ - 368790, Республика Дагестан, Магарамкентский район, село Мугерган.</p> <p>Сулейман-Стальский район</p> <p>МКОУ "Ашагастальская СОШ им. М. Стальского" - 368775, Республика Дагестан, Сулейман-Стальский район, село Ашага-Стал МКОУ "Эминхюрская СОШ" - 368767, Республика Дагестан, Сулейман-Стальский р-н, с Эминхюр, Фабричная ул, д. 34 МКОУ "Буткентская НОШ" - 368760, Республика Дагестан, Сулейман-Стальский р-н, с Буткент, Шоссейная ул, д. 26</p> <p>Докузпаринский район</p> <p>МКОУ "Каракюринская СОШ им. Махмудова Г.М." - 368683, Республика Дагестан, Докузпаринский район, село Каракюре, ул. Велиева, д. 14а МКОУ "Каладжухская СОШ им. Э.З. Шахвердиева" - 368750, Республика Дагестан, Докузпаринский район, село Каладжух, ул. Стальского, д. 33</p>
--	--	--

		МКОУ "Мискинджинская СОШ им. Ахундова М." - 368757, Республика Дагестан, Докузпаринский район, село Мискинджа, ул. Мирзабека Ахундова, д. 7а
2.	44.02.01 Дошкольное образование	<p>МКУ «Дербентское городское управление образования» городского округа «город Дербент»</p> <p>МБДОУ "ЦРР-Д/с "Василек" - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Таги-Заде, д.112</p> <p>МБДОУ №7 - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, Н.Крупской ул., д. 5</p> <p>МБДОУ "ЦРР- Дс №14 "Ласточка" - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. С.Стальского, д.39</p> <p>МБДОУ "Детский Сад №16" - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Гейдара Алиева, д.6</p> <p>МБДОУ "Детский Сад №25 "Золушка"" - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. У.Буйнакского, д.55</p> <p>МКУ «Управление образования» МР «Дербентский район»;</p> <p>МБДОУ "Детский Сад "Чебурашка" пос. Белиджи - 368615, Республика Дагестан, Дербентский р-н, п Белиджи, ул Комарова, д. 12а</p> <p>МБДОУ "Детский Сад№1" села Хазар - 368612, Республика Дагестан, Дербентский район, село Хазар, Школьная ул., д.4</p> <p>МБДОУ "Детский Сад №1 "Улыбка" села Геджух - 368624, Республика Дагестан, Дербентский район, село Геджух, ул. Ленина, д.6</p> <p>Табасаранский район</p> <p>МКДОУ "Улузский Детский Сад "Звезда" - 368657, Республика Дагестан, Табасаранский район, село Улуз, Родниковая ул., д. 17</p> <p>МКДОУ "Сиртычский ДС "Солнышко" - 368665, Республика Дагестан, Табасаранский район, село Сиртич</p> <p>МКДОУ "Халагский Детский Сад "Солнышко" - 368654, Республика Дагестан,</p>

		<p>Табасаранский район, село Халаг, Школьная ул., д. 11</p> <p>Магарамкентский район МКДОУ Детский Сад "Буратино" - 368782, Республика Дагестан, Магарамкентский район, село Куйсун МКДОУ Детский Сад "Ласточка" - 368791, Республика Дагестан, Магарамкентский район, село Советское МКДОУ Детский Сад "Ромашка" - 368788, Республика Дагестан, Магарамкентский район, село Новый Аул, пер Сафаралиева Д. С., д. 3</p> <p>Сулейман-Стальский район МКДОУ "Касумкентский Детский Сад № 2" - 368760, Республика Дагестан, Сулейман-Стальский район, село Касумкент, ул Г.Темирханова, д. 9а МКДОУ "Сардаркентский Детский Сад "Аманат" Сулейман-Стальского района РД - 368772, Республика Дагестан, Сулейман-Стальский район, село Сардаркент, ул. Королева С.П., д. 20 МКДОУ "Ортастальский Детский Сад" - 368798, Республика Дагестан, Сулейман-Стальский район, село Орта-Стал, ул. Нурмагомед, д. 3</p>
--	--	--

Производственная преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Традиционно по всем видам производственной практики проведены инструктивные и итоговые собрания, круглые столы и конференции, где студенты не только перенимали опыт сокурсников, но и поделились своим опытом и наработками с практики. Студенты всех специальностей представляют опыт своей исследовательской деятельности на итоговых конференциях по практике.

Анализ качества подготовки студентов на учебной и производственной практике позволяет сделать вывод о стабильно высоких показателях качества

обученности студентов на учебной и производственной практике по специальностям. Это обусловлено активностью студентов, способностью использовать знания, полученные в процессе изучения теоретических дисциплин. Качественный анализ документации, представленной руководителями практики, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической и практической подготовки студентов.

Все образовательные организации, предоставляющие базу практики для студентов, имеют высокий уровень оснащения педагогического процесса и развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, нормативам действующих СанПиН.

Педагогические коллективы демонстрируют профессионализм при организации педагогического взаимодействия с обучающимися, коллегами, родителями. Педагогическая мобильность и компетентность сотрудников позволяет осуществлять руководство профессиональной практикой студентов колледжа.

Задачи педагогической практики направлены на отработку системного подхода в подготовке будущего педагога, обеспечение качественной подготовки профессионально-компетентного специалиста.

Работа со студентами осуществляется в соответствии с общеколледжной научно-методической темой и спланирована с учетом потребностей образовательной организации.

Каждый этап профессиональной практики способствует непосредственному вхождению студента-практиканта в профессию.

О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций в рамках учебной и производственной практики свидетельствуют 100% ее прохождения студентами всех специальностей

Таблица 17.

Результаты практики за 2025 год

Специальность	Курс	Этапы практики	Качество успеваемости
44.02.01 Дошкольное образование	2 курс	УП.01	87 %
		ПП.01	90 %
	3 курс	УП.02	98 %
		ПП.02	87 %
		УП.05	98 %
		УП.05	95 %
		ПП.05	87 %
	4 курс	УП.03	85 %

		ПП.03	87 %
		ПП.06	90 %
44.02.02 Преподавание в начальных классах	2 курс	УП.03	98 %
		ПП.03	95 %
	3 курс	УП.01	100 %
		УП.02	100 %
		ПП.02	95 %
	4 курс	ПП.01	98 %
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2 курс	УП.03	100 %
		ПП.03	100 %
	3 курс	УП.01	100 %
		УП.02	100 %
		ПП.02	100 %
	4 курс	ПП.01	98 %
ПП.04		100 %	
49.02.01 Физическая культура	3 курс	УП.01	85 %
		ПП.01	90 %
		УП.03	87 %
	4 курс	УП.02	85 %
		ПП.02	85 %
		ПП.03	95 %

Таким образом, показатель качества знаний по итогам освоения программ практики достаточно высокий, что отражает готовность студентов к профессиональной деятельности, а также уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам в их деятельности, уровень личностного саморазвития

Вывод. Качество практической подготовки на протяжении ряда лет остается стабильно высоким. Ежегодно растет количество участников практической подготовки. База и оснащение учебно-производственных мастерских и лабораторий учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО.

Необходимо расширить область взаимодействия с социальными партнерами в целях прохождения обучающимися колледжа производственной практики на рабочих местах предприятий. С целью формирования у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда, необходимо привлечь новых социальных партнеров к сотрудничеству.

3.3. Результаты ГИА выпускников 2025г.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2025 г. в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б. Казиахмедова» проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 08.11.2021 г. № 800 (зарегистрирован в Минюст России от 07.12.2021 г. № 66211) и Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова», по утвержденному графику, на основании приказов ГБПОУ РД ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» :

- «Об утверждении программы ГИА (очная и заочная форма обучения)» Приказ № 439 от 28.12.2024 г.;

- «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий выпускников в 2025 году» в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова» Приказ № 118 от 22.04.2025 г.;

- «О закреплении за студентами очного и заочного отделений тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей» Приказ № 138 от 10.11.2024 г.

На выпускных курсах по специальностям по очной и заочной формам обучения реализация образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией.

В 2025 году ГИА была организована в формах защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена базового уровня по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» по очной форме обучения.

ГИА выпускников за отчетный период осуществлялась в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям колледжа, разработанными на основании ФГОС, учебных планов, рекомендаций по организации итоговой аттестации выпускников, Положения о ГИА, рассмотренных на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом совете, согласованных с работодателями, утвержденными приказом директора колледжа.

ГИА включает в себя подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Приказами директора колледжа утверждены темы ВКР, закреплены за студентами руководители ВКР и состав государственных экзаменационных комиссий для всех специальностей.

В отчетах о государственной итоговой аттестации председатели ГЭК отмечают высокий уровень организации итоговых испытаний и соблюдение всех необходимых требований к организации аттестации: итоговая государственная аттестация выпускников ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» 2025 года прошла на должном организационном уровне, в доброжелательной атмосфере, в строгом соответствии с графиком Государственной итоговой аттестации и

требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Выпускные квалификационные работы характеризуются актуальностью рассматриваемых вопросов. Работы выполнены на основе хорошего экспериментального материала, с использованием современных информационных и педагогических технологий. В целом, студенты успешно справились с решением поставленных задач, продемонстрировали умение анализировать теоретические источники, обобщать материал и делать выводы, вести научное исследование.

Председатели ГЭК отмечают профессионализм педагогов колледжа, входящих в состав государственных экзаменационных комиссий и осуществляющих руководство и рецензирование выпускных квалификационных работ, корректность и аргументированность выставляемых оценок.

Профессиональная подготовка выпускников педагогического колледжа в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалисту данного профиля. Выпускниками освоены профессиональные компетенции, они готовы к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС.

Таблица 18.

Распределение выпускников 2025 года по видам государственной итоговой аттестации

Код, специальности	Численность выпускников	Распределение численности выпускников по видам ГИА в рамках ППССЗ			
		Защита ВКР	Демонстрационный экзамен		
			Всего	Всего	В том числе:
		БУ			ПУ
Очная форма обучения					
44.02.01 Дошкольное образование	45	45	-	-	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	81	81	-	-	-
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	20	20	19	19	-
49.02.01 Физическая культура	23	23	-	-	-
Заочная форма обучения					
44.02.01 Дошкольное образование	39	39	-	-	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	86	86	-	-	-
49.02.01 Физическая культура	6	6	-	-	-

Таблица 19.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по очной форме обучения

Показатели	Количество выпускников по специальностям			
	44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	49.02.01 Физическая культура
Допущено	45	81	20	23
Не явились	-	-	-	-
Защищено ВКР	45	81	20	23
Оценки:				
«отлично»	8	36	8	5
«хорошо»	17	30	10	16
«удовлетворительно»	20	15	2	2
«неудовлетворительно»	-	-	-	-
Средний балл	3,7	4,2	4,3	4,1
Качественный показатель	56 %	85 %	90 %	91 %

Таблица 20.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по заочной форме обучения

Показатели	Количество выпускников по специальностям		
	44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах	49.02.01 Физическая культура
Допущено	39	86	6
Не явились	-	-	-
Защищено ВКР	39	86	6
Оценки:			
«отлично»	1	15	2
«хорошо»	29	50	3
«удовлетворительно»	9	22	1
«неудовлетворительно»	-	-	-
Средний балл	3,8	3,7	4,1
Качественный показатель	77 %	73,2 %	83 %

Таблица 21.

**Результаты демонстрационного экзамена
по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном
образовании**

Показатели	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Допущено к ДЭ	19
Не явились на ДЭ	-
Количество сдавших ДЭ	19
Оценки:	
«отлично»	9
«хорошо»	8
«удовлетворительно»	2
«неудовлетворительно»	-
Средний балл	4,3
Качественный показатель	89,4 %

Таблица 22.

Сводная таблица результатов ГИА-2025 на очном отделении

Специальность	Успеваемость	Качественная успеваемость		Средний балл	
		ДЭ	Защита	ДЭ	Защита
Дошкольное образование	100 %	-	56 %	-	3,7
Преподавание в начальных классах	100 %	-	85 %	-	4,2
Коррекционная педагогика в начальном образовании	100 %	89,4 %	90 %	4,3	4,3
Физическая культура	100 %	-	91 %	-	4,1

Таблица 23

Сводная таблица результатов ГИА-2025 на заочном отделении

Специальность	Успеваемость	Качественная успеваемость		Средний балл	
		ДЭ	Защита	ДЭ	Защита
Дошкольное образование	100 %	-	77 %	-	3,8
Преподавание в начальных классах	100 %	-	73,2 %	-	3,7
Физическая культура	100 %	-	83 %	-	4,1

Сравнительные результаты ГИА 2025г.

Сводная таблица результатов ГИА (защита выпускной квалификационной работы) за 2024, 2025 гг.

Специальность	2024 год				2025 год			
	кол	«5»	«4»	«3»	кол	«5»	«4»	«3»
Дошкольное образование	51	9	24	18	45	8	17	20
Преподавание в начальных классах	90	29	43	18	81	36	30	15
Коррекционная педагогика в начальном образовании	22	13	6	3	20	8	10	2
Физическая культура	15	2	7	6	23	5	16	2
ИТОГ	178 обучающихся Качество – 74 % Средний балл - 4				169 обучающихся Качество – 81 % Средний балл – 4,1			

Сводная таблица результатов ГИА (демонстрационный экзамен) за 2024, 2025 гг.

Специальность	2024 год				2025 год			
	кол	«5»	«4»	«3»	кол	«5»	«4»	«3»
Коррекционная педагогика в начальном образовании	22	10	11	1	19	9	8	2
ИТОГ	22 обучающихся Качество – 91 % Средний балл – 4,4				19 обучающихся Качество – 89,4 % Средний балл – 4,3			

Таким образом, мониторинг итогов ГИА за 2 года показал, что наши выпускники показывают стабильные результаты, а результаты промежуточной аттестации, ГИА свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников по реализуемым в колледже образовательным программам в 2025 году.

Апелляций по итогам ГИА-2025 не поступило.

Сведения о выпуске подтверждаются:

- приказами об отчислении обучающихся;

- ежегодными данными, представляемыми учреждением в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Выводы и предложения. По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии за 2025 год следует внести ряд предложений:

Руководителям, рецензентам ВКР обратить внимание на следующие моменты при выполнении квалификационных работ:

- оформление работ с учетом нормоконтроля;
- на формулировку задач и гипотезы исследования в соответствии с целью, предметом, объектом;

- на умение использовать при защите дипломной работы самостоятельный опыт, накопленный в период различных видов практик, в том числе государственной преддипломной;

- на организацию предзащиты с целью качественной подготовки к защите дипломного проекта;

- при подготовке доклада к защите нацеливать на аргументированность и практикоориентированность предлагаемого материала;

- объем работ должен соответствовать требованиям нормоконтроля;

- при подготовке доклада к защите нацеливать на аргументированность и практикоориентированность предлагаемого материала;

- преподавателям информатики нацеливать студентов на самостоятельное составление и использование мультимедийной презентации, связывая ее непосредственно с защитой;

- в качестве внешних рецензентов должны выступать либо руководители тех образовательных учреждений, на базе которых выпускник проходит преддипломную государственную практику, либо иное лицо, имеющее ученую степень по соответствующему профилю;

- необходимо увеличить количество тем выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей с учетом профессиональных модулей.

По заключению государственных экзаменационных комиссий содержание представленных к защите работ соответствовало получаемой квалификации, являлось актуальным и носило практикоориентированный характер.

3.4. Оценка реализации дополнительных общеразвивающих программ, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах

В ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» выстроена система кружковой работы дополнительного образования, представляющая собой творческие группы студентов, работа в которых направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Работа проводится по следующим направлениям:

1. Танцевальный кружок «Весна»;
1. «Эрудит»;
2. Художественный кружок «В мире культуры и искусства»;
3. Легкая атлетика;
4. Баскетбол;
5. Кружок «Я и моя права»;
6. Клуб любителей книги;
7. Научно-исследовательский кружок «НИСО»;
8. Фантазия;
9. Кружок иностранных языков;
10. «Юный лингвист»;
11. MEDIA –группа по ведению социальных сетей;
12. Туристический кружок «Отчий дом»;
13. Эстрадные песни «Гармония»;
14. Кружок «Юный гид»;
15. Кружок по подготовке к проекту «Профессионалы»;
16. Кружок «Поиск»;
17. Шахматы;
18. Волейбол;
19. Настольный теннис;
20. Футбол;
21. Национальные песни «Горяночка»;
22. Вокальный кружок «Весенние голоса»;
23. Творческий кружок «Зелёная лампа»;
24. Инновационный проект «Роботы в мире людей»;
25. Кружок «Мастер печатных дел»;
26. «Знатоки биологии и экологии»;
27. Историко-краеведческий кружок «Истоки»;
28. Кружок «Я – практикант»;
29. Умелые ручки.

Результаты деятельности творческих групп всех направлений находят отражение в мероприятиях разного уровня: внутриколледжного, муниципального, областного. Уровень социальной активности можно оценить, проанализировав новостную ленту в социальной сети ВК в сообществах «ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж», телеграмм-канале «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова», где своевременно отражаются все успехи и достижения студентов.

Учебно-исследовательская деятельность студентов. В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ для качественной

подготовки будущих специалистов неотъемлемое значение приобретает исследовательская работа студентов.

В колледже созданы организационно-педагогические условия для педагогического творчества и формирования навыков исследовательской деятельности у студентов.

В настоящее время научно-методическая, исследовательская деятельность является важной составляющей педагогического процесса, существенным средством повышения мотивации студентов к качественному обучению. Она способствует формированию профессионального статуса выпускника, конкурентоспособности в образовательном пространстве Республики Дагестан.

Научно-методическая, исследовательская работа проводится в целях повышения качества подготовки квалификационных выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Структура учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа включает: исследовательскую деятельность на уроках, подготовку докладов, рефератов, подработку, самостоятельную работу студентов, подготовку и защиту КР и ВКР.

Для лучшей организации исследовательской работы студентов научной частью в истекшем учебном году обновлены материалы к организации выполнения исследовательской работы студентов. Развивая общие и профессиональные компетенции, студенты колледжа в 2025 году принимали активное участие в научно-исследовательских и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Целенаправленная работа педагогов колледжа, направленная на подготовку обучающихся к участию в данных конкурсах и олимпиадах позволила студентам занять призовые места.

Олимпиады и конкурсы стимулируют, и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие молодого поколения, поддерживают одаренную молодежь, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивают, и поддерживает интерес учащихся к познавательной деятельности, творческой активности, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов.

Таким образом, студенты ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова», принявшие участие в рейтинговых мероприятиях разного уровня продемонстрировали хорошее качество подготовки и степень овладения профессиональными компетенциями.

Научное студенческое общество (НИСО)

В ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» осуществляется комплекс

мер по реализации общенациональной системы выявления и развития молодых талантов среди студентов колледжа.

Программой развития колледжа предусмотрен комплекс мер по работе с творческими, одаренными студентами, в соответствии с этим создана среда развития талантливых студентов.

В колледже функционируют Научное студенческое общество. В целях обеспечения интеллектуального развития, выявления талантливых студентов используются разнообразные формы работы: конференции, семинары, кружковая работа, олимпиады, конкурсы, школы для мотивированных студентов. Традиционными в колледже стали творческие художественные персональные выставки, концерты талантливых студентов колледжа.

Основная цель НСО - выявление и воспитание творческой одаренной молодежи, склонной к научной и исследовательской деятельности.

Студенты колледжа неоднократно становились победителями республиканской конференций «Шаг в будущее», республиканских конкурсов и предметных олимпиад.

Результаты деятельности студентов и преподавателей колледжа в этом направлении в 2025 году представлены в таблице 26.

Таблица 26

ФИО наставника	ФИО участника	Название конкурса	Результат	Время провед.
Алекберова Ольга Леонидовна	Аллаева Аминат, 29Н3	Победитель Всероссийского проекта «Юность, наука, культура (зимний конкурс)»	1 место очно	январь 2025 г.
	Алекперова Камилла, 19Н4	Призер Всероссийского проекта «Научный потенциал - XXI (зимний конкурс)»	2 место заочный	январь 2025 г.
	Мурадханова Нарханум, 19Н4	Призер VII Всероссийского конкурса чтецов русской литературы XIX-XX вв. «Поэтика»	3 место очно	март 2025 г.
	Аллаева Аминат, 39Н3 Алекперова Камилла, 29Н4	Публикация статьи в книге «Ими гордится Россия»	Публикации	октябрь 2025 г.
Мирзаметова Амина Тарикулиевна	Гаджиева Мадина, 29К	Победитель Регионального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	1 место	февраль 2025 г.

Бабаева Кямаля Джавадовна	Рамазанова Бесханум, 39Н5	Международный дистанционный конкурс «Держава Рерихов»	1 место	сентябрь 2025 г.
Алиева Заира Альбертовна	Рзаева Алия, 29Н1	Призер Республиканской олимпиады по литературе среди студентов СПО	2 место очно	май 2025 г.
	Студенты группы 39Н5	Культурно- просветительский конкурс «Это мой город»	2 место	Октябрь 2025 г.
Насурова Аида Шагимерденовна	Мирзабекова Сальвина, 19К	Призер Республиканского конкурса чтецов на родном языке среди студентов СПО	3 место	Май 2025 г.
Шабанова Эльнара Зубаиловна	Гаджиева Наиля, 29Н4	Призер Республиканского конкурса чтецов на родном языке, среди студентов СПО	3 место очно	Май 2025 г.
	Загирбекова Ирина, 29К	Международный конкурс билингва	1 место онлайн	Октябрь, 2025г.
Алиева Солмаз Алиевна	Абаскулиева Фатима, Темирланкызы 29Н1	Победитель Республиканского конкурса чтецов на родном языке среди студентов СПО	1 место очно	Май 2025 г.
Ахмедова Адыля Рамисовна	Студенты 311Н, 49К	Республиканский конкурс «Наследие предков»	3 место, очно	Декабрь 2025
	Сеидова Сеидзахра,		1 место, очно	Апрель, 2025

	Алиева Аида, 29Н5; Вагабова Таибат, Агарагимова Фаризат, 29Н1	Победители Республиканской патриотической игры «наследники Победы»		
Алиев Мидахад Гахриманович	Сеидова Сеидзахра, Алиева Аида, 29Н5; Вагабова Таибат, Агарагимова Фаризат, 29Н1	Победители Республиканской патриотической игры «Наследники Победы»	1 место очно	Апрель, 2025
Магомедова Разият Магомедрасуловна	Гаджиагаева Фатима, 19Н2	Призер Республиканской олимпиады по истории	2 место очно	Апрель, 2025
Кухмазова Диана Магомедовна	Буржалиева Наиля, 19н3	Победитель Республиканского конкурса сочинений «Письмо солдату»	1 место заочно	Март 2025 г.
Кавусова Гюльмира Казанфаровна	Османова Саида, 29К	Победитель Республиканской олимпиады по английскому языку	1 место очно	Май 2025г.
Агасиева Наида Мамедалиевна	Ибрагимова Галиля, 19К	Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса «Научный потенциал – XXI»	1 место заочно	Март 20235г.
Магарамова Бэла Керимовна		Участник Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции: Вожатская деятельность	4 место, очно	Февраль, 2025г.
Мирзоева Диляра Магомедовна	Аскерова Ирада Эльхановна., 39Д2	Призер Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в компетенции: Дошкольное воспитание <i>Главный эксперт</i>	2 место очно	Март, 2025г.

		- Мусакадиева Валентина Игорьевна Наставник- Мирзоева Диляра Магомедовна Тех.эксперт- Абдулхаликова И.М. Аврумова К.Д.		
Манаширова Анжела Даниловна	Аскерова Алина Руслановна,, 39д2	Призер Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в компетенции: Дошкольное воспитание Главный эксперт - Мусакадиева Валентина Игорьевна Наставник- Манаширова А.Д. Тех.эксперт- Абдулхаликова И.М. Аврумова К.Д.	3 место очно	Март, 2025г.
Дациева Инна Магомедкамилъевна	Шамсутдинова Идель, Шихиевна 39Д2	Победитель Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству» «Абилимпикс» в компетенции: Дошкольное воспитание Главный эксперт - Мусакадиева Валентина Игорьевна Наставник- Дациева Инна Магомедкамилъевна Тех.эксперт- Абдулхаликова И.М. Аврумова К.Д.	1 место очно	март, 2025г.
Дациева Инна Магомедкамилъевна	Гамдуллаева Мехрибан, 49Д1	Победитель Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству	1 место очно	февраль, 2025г.

		<p>«Профессионалы» в Республике Дагестан в компетенции «Дошкольное воспитание»</p> <p><i>Главный эксп.- Манширова А.Д.</i></p> <p><i>Эксперт наставник- Дациева Инна Магомедкамильевна</i></p> <p><i>Эксп.наставник- Мусакадиева Валентина Игорьевна</i></p> <p><i>Эксперт- Мирзоева Диляра Магомедона</i></p> <p><i>Тех.эксперт- Абдулхаликова И.М.</i></p> <p><i>Аврумова К.Д.</i></p> <p><i>Салихова Э.Т.</i></p>		
Самедова Лейла Арифовна	Ахмедова Диана Ахмедовна, , 49Н2	<p>Призер Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Дагестан в компетенции «Преподавание в начальных классах»</p> <p>Предметные наставники:</p> <p>Каручева Ш.У.</p> <p>Умалатовна Агасиева Н.Р.</p> <p>Касумова Н.А.</p> <p>Магарамова Б.К.</p> <p>Рабданова Х.М.</p> <p>Мирзоева Д.М.</p>	3-е место, очно	Февраль, 2025г.
Джафаров Джафар Даводович,	Таджибова Алина, 29К	Республиканский конкурс «Юные правоведаы»	участие	Декабрь, 2025г.
Саидова Зинара Небиевна	Магомедова Джамия, 39Н1	Республиканский конкурс «Юные правоведаы»	участие	Декабрь, 2025г.
	Рамазанова Кристина, 19Н2	Республиканская олимпиада «Основы правовых знаний»	участие	Ноябрь, 2025г.

Курбанов Альберт Гадлжиевич	Студенты колледжа	Первенство РД по волейболу среди обучающихся СПО	участие	Ноябрь, 2025г
Шайдабекова Эльнара Казбичевна	Студенты группы 39Н1	Городской форум «ПРОвозможности»	1 место	Октябрь, 2025г.
	Студенты группы 39Н1	Культурно- просветительский конкурс «Это мой город»	3 место	Октябрь, 2025г.
Абдуллаева Шапиче Магомедовна	Студенты группы 39Н1	Городской форум «ПРОвозможности»	1 место	Октябрь, 2025г.
	Студенты групп 311Н	Культурно- просветительский конкурс «Это мой город»	1 место	Октябрь, 2025г.
Ахмедова Адыля Рамисовна	Студенты групп 311Н и 49к	Республиканский конкурс «Наследие предков»	3 место	Декабрь, 2025г.

Вывод. В колледже созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних 5 лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

3.5. Организация воспитательной и социальной работы с обучающимися

Воспитательная деятельность ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, субъектов и объектов деятельности, направленную для создания условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализацию личности будущего специалиста.

В течение 2025 года деятельность по воспитанию и социализации обучающихся регламентировалась следующими нормативно-правовыми актами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
7. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
9. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова»;
10. Программа развития ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова»;
11. Рабочая программа воспитания ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова»;
12. Локальные нормативные документы ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова».

Для реализации поставленных задач в колледже, главной из которых является совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации студентов, разрабатывается комплексный план работы на текущий учебный год, включающий перечень массовых мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью, педагогическое сопровождение семейного воспитания.

Кроме того, составляются текущие ежемесячные планы, планы тематических мероприятий. За организацию и проведение воспитательной работы в колледже отвечает заместитель директора по воспитательной работе. В колледже также работает педагог-психолог, который проводит индивидуальные консультации и психологические занятия для студентов (включая студентов, проживающих в общежитии) и педагог-организатор.

Руководство воспитательной работой в группе осуществляет классный руководитель. Все классные руководители являются обязательными слушателями семинаров классных руководителей, организуемых заместителем директора по воспитательной работе.

Помощь в работе классным руководителям осуществляется зав. библиотекой колледжа, научно-методическим советом.

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы семинара классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций классным руководителям, преподавателям. Информационные папки по основным направлениям воспитательной работы имеются у каждого классного руководителя.

Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио- и видеоматериалы.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения студентов.

В целях просветительской профилактической работы колледж тесно сотрудничает с представителями: правоохранительных органов, здравоохранения, отдела «Просвещения» Муфтията РД, сотрудниками УКМПиС, директорами школ и дошкольных учреждений, с сотрудниками музеев, театров города, администрации ГО «город Дербент».

Реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы СПО, каждая из которых представлена в соответствующем модуле:

1. «Ключевые дела колледжа»
2. «Кураторство и поддержка»
3. «Студенческое самоуправление»
4. «Профессиональный выбор»
5. «Организация предметно эстетической среды»
6. «Взаимодействие с родителями»
7. «Молодежные общественные объединения»
8. «Цифровая среда»
9. «Правовое сознание»

Организация процесса реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;
- ценности научного познания.

Реализация Программы воспитания способствует решению следующих задач:

1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду.
2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.
3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.
4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.
7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.
8. Организовывать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.
9. Организовывать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
10. Формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью; потребность в здоровом образе жизни; мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, развивать культуру здорового питания.
11. Прививать культуру безопасной жизнедеятельности, проводить профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.
12. Развивать у обучающихся экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира.
13. Развивать у обучающихся нравственные чувства (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).
14. Формировать положительные отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.
15. Формировать опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.
16. Развивать инициативы и лидерские качества.
17. Прививать обучающимся интерес к педагогической специальности, воспитывать положительное отношение к труду.

18. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.

Таблица 27.

Мероприятия Программы воспитания, реализованные в 2025 году

Направление	Мероприятие
гражданско- патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> - участие в волонтерских акциях; - акция «Георгиевская ленточка»; - серия семинаров на базе колледжа по духовно – нравственному воспитанию; - еженедельная церемония выноса флага РФ; - единый классный час, приуроченный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти - единый классный час «Тобой живу и тобой горжусь!», приуроченный ко дню родного языка и дню рождения Р.Гамзатова Патриотическая акция «Единством славен Дагестан» Час воинской славы «Кавказский щит» Единый классный час «Наша страна - Россия» ко Дню народного единства России День Героев Отечества. (экскурсия в музей Боевой Славы) Круглый стол «Конституция – гарант свободы гражданина и человека» Урок Мужества. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Фестиваль патриотической песни, посвященный Дню Защитника Отечества Всероссийская акция «Сад Памяти» Победный месяц май (акции, праздничное шествие, выставки, уроки мужества, праздничная программа)
духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> Акция, приуроченная ко Дню пожилых людей «С днем добра и уважения». (визит в дом престарелых) Осенний марафон добрых дел. День матери

	<p>Концертная программа «Говорите мамам нежные слова!»</p> <p>Международный день инвалидов</p> <p>Акция «Белая ленточка»</p> <p>Урок «Как помочь человеку в трудной ситуации»</p> <p>Международный день защиты детей.</p> <p>Благотворительная акция</p> <p>День семьи, любви и верности</p> <p>Онлайн флешмоб «Счастливая семья»</p>
эстетическое	<p>Международный день толерантности</p> <p>Акция «День комплиментов».</p> <p>День учителя. Праздничная программа «Праздник признания»</p> <p>Новогодний бал «Встречаем Новый год!»</p> <p>Международный женский день.</p> <p>Праздничный концерт</p>
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<p>Первенство по легкой атлетике</p> <p>Первенство по баскетболу</p> <p>Первенство по волейболу</p> <p>Первенство по футболу</p> <p>Всемирный день оказания первой медицинской помощи</p> <p>Всемирный день борьбы со СПИДом.</p> <p>Предупреждение детского травматизма в дни зимних каникул. Профилактическая беседа</p> <p>Всероссийский урок ОБЖ</p> <p>Всемирный день здоровья.</p>
профессионально-трудовое	<p>- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в том числе международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного);</p> <p>- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей, дней карьеры и др.);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в образовательные учреждения региона, дающие углублённые представления о педагогической специальности и условиях работы; - использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению педагогических технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; - консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
экологическое	<p>День эколога Урок «Земля – наш общий дом».</p>
ценности научного познания	<p>День науки. Научная конференция. Всемирный день безопасного Интернета День правового просвещения Урок финансовой грамотности</p>

В колледже выстроена система работы с молодежными объединениями, представляющими собой творческие группы студентов, работа в которых направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Работа ведется по следующим направлениям:

Таблица 28.

Название	Направление деятельности	Количество обучающихся	Руководитель
«Продвижение»	Социально-гуманитарное	20	Абдуллаева Шапиче Магомедовна

«КреативПРО»	Техническое	15	Абдулхаликова Индира Магамадовна
«ТОКС»	Социально- гуманитарное	15	Абдусалимова Светлана Васильевна
Танцевальный кружок «Весна»	Художественное	20	Агаева Зимфира Искендеровна
Художественный кружок "В мире культуры и искусства"	Художественное	15	Алекберова Ольга Леонидовна
«Грани»	Социально- гуманитарное	15	Агасиева Наида Мамедалиевна
Легкая атлетика	Физкультурно- спортивное	15	Алиев Нурлан Ахмедович
Кружок «Я и моя права»	Социально- гуманитарное	10	Аскендерова Джамиля Букаровна
Клуб любителей книги	Социально- гуманитарное	20	Атлуханова Ханум Гаджибековна
Научно- исследовательский кружок «НИСО»	Естественнонаучное	20	Ахмедова Адыля Рамисовна
«Фантазия»	Художественное	20	Бабаева Кямаля Джавадовна
«Этимологические исследования в области русского языка»	Социально- гуманитарное	15	Бабаева Эльнара Сеидгашимовна
MEDIA –группа по ведению соц.сетей	Социально- гуманитарное	15	Гаджимагомедова Луиза Саидалиевна
Эстрадные песни «Гармония»	Художественное	15	Гюльбеков Улкер Бесерович
Кружок «Юный гид»	Социально- гуманитарное	15	Дашдиев Везирхан Ахмедханович

Кружок по подготовке к проекту «Профессионалы»	Естественнонаучное	15	Дадиева Инна Камильевна
«Мастерица-бусинка»	Художественное	15	Идрисова Земфира Аслановна
«Театралы»	Художественное	15	Кухмазова Диана Магомедовна
Кружок по подготовке к проекту «Профессионалы»	Естественнонаучное	15	Каручева Ширинат Умалатовна
Волейбол	Физкультурно-спортивное	15	Курбанов Альберт Гаджиевич
«ТыНеОдин»	Социально-гуманитарное	20	Магарамова Белла Керимовна
Кружок по подготовке к проекту «Профессионалы»	Естественнонаучное	20	Манаширова Анжела Даниловна
Футбол	Физкультурно-спортивное	15	Мамедов Хусрув Батрадинович
Вокальный кружок «Весенние голоса»	Художественное	15	Мирзабекова Фарида Зиядиновна
Творческий кружок "Зелёная лампа"	Художественное	20	Мирзаметова Амина Тарикулиевна.
Инновационный проект «Роботы в мире людей»	Техническое	20	Мирзоева Диляра Магомедовна
Кружок «Мастер печатных дел»	Техническое	15	Муртаибова Тамара Надировна
Кружок по подготовке к проекту «Профессионалы»	Естественнонаучное	20	Мусакадиева Валентина Игоревна
Кружок по подготовке к проекту «Профессионалы»	Естественнонаучное	15	Самедова Лейла Арифовна

Кружок «Я – практикант»	Социально-гуманитарное	20	Сулейманова Гульнара Казанферовна
Кружок «Академия добрых дел»	Социально - гуманитарное	20	Шайдабекова Эльнара Казбичевна

Результаты деятельности творческих групп всех направлений находят отражение в мероприятиях разного уровня: внутриколледжного, муниципального, областного и т.д.

Таблица 29.

Результативность вовлечения обучающихся в воспитательные мероприятия и конкурсы в 2025 году

Мероприятие	Уровень	Результат
Всероссийский комплекс конкурсных мероприятий среди педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, студентов среднего профессионального образования, учащихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций «Науки юношей питают»	всероссийский	призеры
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в компетенции: избирательное искусство	региональный	призер
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству» «Абилимпикс» в компетенции: Дошкольное воспитание	региональный	победитель

Республиканский конкурс студенческих стенгазет среди обучающихся посвященный Международному дню словарей «Дорогами судьбы В.И. Даля».	региональный	призер
Всероссийский проект «Юность, наука, культура (зимний конкурс)»	всероссийский	победитель
Всероссийский проект «Научный потенциал - XXI (зимний конкурс)»	всероссийский	призер
Республиканская олимпиада по литературе, среди студентов СПО	региональный	призер
Призер Республиканского конкурса чтецов на родном языке, среди студентов СПО	региональный	призеры
Республиканская патриотическая игра «Наследники Победы»	региональный	победители
Городской форум «ПРОвозможности»	муниципальный	победители
Культурно-просветительский конкурс «Это мой город»	муниципальный	победители призеры

В колледже функционируют 39 учебных групп, а значит и руководство осуществляют 39 классных руководителей. Работа классных руководителей направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различной сфере деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциала и творческих возможностей.

Работа МО классных руководителей в 2025 году: в 2025 году вся работа методического объединения классных руководителей строилась с учетом задач, поставленных МО и темы, над которой работало методическое объединение: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися и родителями».

Цель: развитие профессиональной компетенции классных руководителей в условиях формирования социальной успешности

обучающихся через совершенствование форм и методов воспитания, повышение качества и эффективности системы воспитания.

Задачи:

1. Совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в части достижения личностных результатов реализации программы воспитания для профессиональных образовательных организаций

2. Оказание информационно-методической помощи классным руководителям в организации учебно-воспитательной работы.

3. Повышение теоретического, научно-методического, психолого-педагогического уровня классных руководителей через вовлечение их в подготовку и участие в заседаниях Школы классного руководителя.

4. Внедрение современных воспитательных технологий в работу классного руководителя.

5. Усиление социально-воспитательных функций педагогических процессов через организацию взаимодействия с родителями обучающихся.

Таблица 30.

Темы заседаний МО классных руководителей

Месяц	Тема заседания	Ответственный
Март, 2025г.	О формировании здорового образа жизни	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители
Май-июнь, 2025г.	Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей студентов	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели ПЦК педагогики и психологии
Август-сентябрь, 2025г.	Формы планирования воспитательной работы классных руководителей	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители
Октябрь, 2025г.	Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с обучающимися в условиях реализации обновленных ФГОС	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители Преподаватели ПЦК общественных дисциплин
Ноябрь, 2025 г.	От знаний к воспитанию	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители

Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В 2025 году с целью актуализации приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации обучающихся по понедельникам проводятся еженедельные линейки с поднятием Государственного флага и внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий) и др., а также в отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Особое воспитательное значение приобрели внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном», которые способствовали гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию и профессиональному развитию студентов, мотивации к освоению выбранной профессии или специальности.

Занятия проводятся еженедельно во всех учебных группах.

За первое полугодие кураторами проведено 16 занятий. Советником директора по воспитанию еженедельно анализируются материалы данных занятий и отправляются видео- и фотоотчеты в общий чат кураторов первых курсов. А также в информационные каналы колледжа.

Волонтерское движение колледжа является молодёжным студенческим объединением, действующим при колледже с 2020 года. Целью создания ВД стало содействие развитию волонтерского движения города, формирование у студентов культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

В структуру волонтерского движения входят различные направления волонтерства:

- спортивное волонтерство;
- социальное волонтерство;
- экологическое волонтерство;
- патриотическое волонтерство;
- волонтеры-профориентаторы.

В 2025 году проведены следующие мероприятия:

- акции «Осенний марафон добра», «Весенний марафон добра», «Георгиевская лента», «Подарок ветерану», «Вахта Памяти», «Блокадный хлеб»; «Мы за мир», «Мы против терроризма», «Мы за Мирный Дагестан», «Мы за жизнь без наркотиков», «Мы за ЗОЖ», «СТОП КОРРУПЦИЯ», «Доброе сердце», «Стань ДОНОРОМ», «Сад Памяти», «Ветеран живет рядом», «Подари улыбку детям», «Всемирный день без табака», «Чистый берег», «Я – частица России», «Бессмертный полк»; «Знамя Победы».

- праздничная программа для детей социально – реабилитационного центра; дома престарелых;

- военно – спортивная игра «Зарница», соревнования «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!».

Волонтеры оказывают шефскую помощь ветеранам педагогического труда, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, детям участников СВО, оказывали гуманитарную помощь семьям участников СВО, участвовали в работе по благоустройству территории колледжа, прилегающих улиц.

Студенческое самоуправление. В колледже функционирует орган студенческого самоуправления, куда входят старосты групп – активные студенты учебных групп. Студенческое самоуправление колледжа – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку различных социальных инициатив.

В настоящее время активно работает студенческий совет колледжа, который хорошо зарекомендовал себя. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно-массовый сектора.

Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

- включение в общественную работу социально – активных студентов;
- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет Совет обучающихся председатель, который координирует работу секторов в соответствии с задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса

играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения.

В состав Совета обучающихся входит 39 человек. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная, совет волонтеров. Заседания Совета обучающихся проводятся 1 раз в месяц.

На заседаниях старосты совместно с заведующими отделениями и заместителем директора по воспитательной работе решают вопросы учебной и трудовой дисциплины, быта и отдыха обучающихся, социальной поддержки, результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Мероприятия, организованные студенческим самоуправлением для обучающихся ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» в 2025 году:

- День студента;
- Неделя первокурсника;
- День СПО;
- Театрализованные представления для педагогических работников.

Вывод. Система студенческого самоуправления позволяет студентам ощутить себя организаторами своей жизни в колледже, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Ежегодно для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, планируется работа со специалистами социальной сферы.

Таблица 31

Социальный паспорт колледжа на 2024-2025 учебный год

№	Категории	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	ИТОГО
1.	Общее количество студентов	259	222	214	170	865
2.	Количество студентов мужского пола	29	11	12	15	67
3.	Количество студентов женского пола	230	211	202	155	798
4.	Дети сироты (умерли оба или единственный родитель)	5	11	10	5	31
5.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	0	5	0	4	9

	(лишены родительских прав один или оба родителя)					
6.	Дети - инвалиды	7	7	4	6	24
7.	Студенты, воспитывающиеся в неполных семьях	28	19	23	11	81
8.	Студенты из многодетных семей	90	119	112	49	370
9.	Иногородные студенты	124	109	104	65	396
10.	Студенты, проживающие в общежитии	12	20	18	9	59
11.	Студенты, проживающие на квартирах	60	64	57	30	207
12.	Студенты, относящиеся к группе (риска)	4	0	1	4	9
13.	Студенты активисты, общественники: в каком кружке или спортивной секции состоят	165	120	63	57	405
14.	Дети, прибывшие из других стран	0	0	0	0	0

Стипендиальное обеспечение. Материальная поддержка студентов осуществляется на основе Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, разработанного в педагогическом колледже.

Меры морального и материального поощрения, используемые в воспитательном процессе колледжа, направлены на мотивацию творческого роста студентов и повышения их результативности.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающихся, используемые в колледже, различны: объявление благодарности, награждение грамотой колледжа. Периодически оказывается материальная поддержка студентам: за активное и результативное участие в научно – практической деятельности, творческих выступлениях, сиротам, студентам из неполной или многодетной семей и др.

Социальная защита студентов колледжа осуществляется в первую очередь в отношении следующих категорий:

- студенты, оставшиеся без попечения родителей (9 студентов);
- студенты- инвалиды (24 студента);
- студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации;
- студенты - дети участников СВО (40 студентов).

Студентам – инвалидам оказывается помощь в адаптации в образовательном процессе колледжа в форме консультирования студентов и родителей; коррекционных и развивающих занятий.

Студентам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, реализуется психолого – педагогическая помощь и поддержка в форме консультаций, анализа конфликтов, привлечение узких специалистов для решения личностных проблем.

Условиями организации социального сопровождения студентов - сирот в колледже являются:

- организация социальной и материальной поддержки студентов данных категорий;

- защита индивидуально – профессионального развития студентов и направленность всего процесса обучения на реализацию принципов личностно–развивающего профессионального образования;

- стимулирование самостоятельности студентов в процессе профессиональной подготовки, направленное на их саморазвитие, самореализацию и овладение профессионально – значимыми качествами;

- содействие в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Работа с родителями. Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в колледже и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах.

В целях согласования воспитательных и образовательных воздействий классные руководители изучают семью студента. Опыт показывает, что студенты, имеющие осведомительных и активных родителей, лучше подготовлены к жизненным трудностям. Необходимо, чтобы студент все знал о своих трудностях и находил способы (при помощи родителей) справляться с ними.

Формы работы с родителями студентов:

1. Традиционные разговоры с родителями обучающихся и студентов по телефону, причем о каких – либо достижениях их ребенка сообщаем с той же частотой, что и неудачах.

2. Встречи с группами родителей тех обучающихся и студентов, чьи проблемы пребывания в колледже похожи.

3. Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов.

4. Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей.

5. Организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания.

6. Встречи с представителями правоохранительных органов, а также здравоохранения по вопросам контроля здоровья обучающихся и законности правопорядка.

7. Встречи с работодателями.

8. Систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.

9. Привлечение родителей в жизнь группы и колледжа.

В 2025 учебном году были проведены тематические родительские собрания «Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни и правовой информированности студентов», «Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся».

Кроме того, с 22 февраля 2022 г. на базе колледжа был открыт Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

Коллектив колледжа большое значение в воспитательной работе со студентами уделяет патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию молодежи.

Согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Дагестан и Военного комиссариата Республики Дагестан в республике организованы пятидневные Учебные сборы с обучающимися образовательных организаций среднего профессионального образования.

В 2025 году студенты колледжа приняли участие в Учебных сборах, которые прошли в учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» Республики Дагестан на базе нашего колледжа. Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов). В ходе Учебных сборов студенты изучали: воинский Устав, организацию караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической подготовок, запланированы практические занятия по военно-медицинской подготовке, а также вопросы радиационной, химической и

биологической защиты войск. Все юноши, участники сборов, получили сертификаты.

Вывод. Анализируя работу в этом учебном году, хочется отметить повышение качества проводимых мероприятий и считать одной из главных задач - сплочение коллектива и активизацию работы с родителями. Слаженная работа воспитательной службы колледжа и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов и родителей, позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства. Общая цель работы по профессиональному воспитанию обучающихся колледжа, поставленная на 2023 – 2024 учебный год достигнута.

Анализ результатов воспитательной работы позволяет сделать вывод о наличии эффективной воспитательной системы в ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова», отвечающей потребностям личностного развития обучающихся и требованиям к решению государственных задач в области воспитания молодежи.

3.6. Профориентационная деятельность, востребованность и трудоустройство выпускников

В ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» сложилась система взаимодействия как с Управлениями образования, так и с муниципальными общеобразовательными организациями по вопросам профориентации школьников с целью обеспечения территорий педагогическими кадрами.

Основными мероприятиями в этом направлении деятельности колледжа являются:

- информирование абитуриентов и их родителей (законных представителей) через страницы «Абитуриенту» на официальном сайте колледжа, в соцсетях ВКонтакте и Телеграмм об условиях обучения и поступления в колледж;
- профориентационные встречи; профориентационные беседы со старшеклассниками в ОУ - базах практики;
- организовано сетевое взаимодействие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Психолого-педагогический класс».

В 2025-2026 учебном году была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для обучающихся 9-х классов г. Дербента «Психолого-педагогический класс».

ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» полностью реализует психолого-педагогический блок-введение в профессию и проводит профессиональные пробы.

В рамках данного приказа в колледже были утверждены Положение и Дорожная карта Педагогических классов, а также были подписаны договоры о сотрудничестве между общеобразовательными организациями с психолого-педагогическими классами:

МКОУ «Ахтынская СОШ № 1
МКОУ «Ахтынская СОШ № 2
МБОУ СОШ № 4
МБОУ СОШ № 7
МБОУ СОШ № 4 им.Ш.Ф.Алиева
МБОУ СОШ № 20 им. Р. Гамзатова
МБОУ СОШ № 19 им. Г.И. Шедрина
МБОУ СОШ № 12 им. Н.Ш.Казиахмедова
МБОУ СОШ № 21 им. С. Стальского
МБОУ СОШ «Белиджинская гимназия»
МБОУ СОШ «Чинарская СОШ № 1»
МБОУ СОШ «Рубасская СОШ»
МБОУ «Хазарская СОШ»
МБОУ «Мамедкалинская гимназия»
МБОУ «Деличобанская СОШ»
МБОУ «Куларская СОШ»
МБОУ «Сабновинская СОШ»
МКОУ «Аваданская СОШ»
МКОУ «Магарамкентская СОШ № 1 им.М Гаджиева
МКОУ «Советская СОШ»
МКОУ «Гапцазская СОШ им.Т.Нагиева»
МКОУ «Новопоселковая СОШ»
МКОУ «Касумкентская СОШ № 1»
МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ».

В рамках традиционно проводимых «Профориентационных встреч учащихся выпускных классов с представителями учреждений профессионального образования» для выпускников школ г.Дербента, Дербентского района, южных районов Дагестана на протяжении учебного года были проведены запланированные мероприятия по дорожной карте:

- День открытых дверей. Встреча с потенциальными работодателями.
День открытых дверей.

- «Школа PRO-движения 4» для обучающихся и педагого-психолого-педагогических классов.

- Круглый стол с мастер-классами по компетенции «Начальная школа» «Дошкольное воспитание»;

- Ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»;

- Неделя науки в ДППК 2025;

- Всероссийский географический диктант;

- Конференция по итогам педагогической практики ПМ.03 «Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство»;

- Республиканский семинар для учителей начальных классов.

Вывод. В результате проведенных мероприятий профориентационной направленности в 2025 году колледж успешно осуществил приемную кампанию. На специальности 44.02.02 и 44.02.05 среди абитуриентов был конкурс, значительно вырос средний бал аттестата поступающих в колледж.

Востребованность и трудоустройство выпускников

Колледж пополняет кадровое обеспечение образовательных учреждений города Дербента, Дагестанские Огни, районов Южного Дагестана, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требованиям работодателей.

В колледже функционирует Центр содействия производственного обучения и трудоустройства выпускников на основании Положения о Центре карьеры ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова»

Развивается социальное партнерство с районными и городскими Управлениями образования РД, с Управлением по делам молодёжи, с Центром занятости населения.

Выстраивание системы содействия трудоустройству выпускников колледжа рассматривается педагогическим коллективом как одно из основных направлений деятельности колледжа.

Трудоустройство является показателем подготовки специалистов, владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Важной составляющей качества подготовки специалистов является уровень востребованности выпускников на рынке труда.

Показатели трудоустройства выпускников 2025 года представлены в таблице 32.

Показатели трудоустройства выпускников 2024-2025 учебного года
(информация по состоянию на 28.10.2025 г.)

Код	Специальность	Количество выпускников	Трудоустроенных по специальности	Продолжили обучение	Призыв в ВС РФ	По уходу за ребенком	Трудоустроенные не по специальности	из них		
								самозанятость	Зарегистриров в ПЗН	Предпринимате
44.02.01	Дошкольное образование	45	26	9		5	5	3	-	2
44.02.02	Преподавание в начальных классах	81	41	23	1	10	6	6	-	4
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	20	10	5	-	4	1	4	-	1
49.02.01	Физическая культура	23	10	5	8	-	-	4	-	-
	Итого:	169	87	42	9	19	12	17	-	7

Для содействия трудоустройству выпускников в колледже проводились следующие мероприятия:

- создание банка вакансий и информирование студентов, выпускников о наличии вакансий;
- встречи с работодателями, проведение совместных мероприятий;
- встречи с выпускниками, работающими по специальности;
- педагогическая практика и работа в образовательных учреждениях г.Дербента, а также по месту проживания студентов;
- для студентов выпускных курсов были организованы Ярмарки Вакансий и трудоустройства (охват 100 обучающихся);
- ежегодный выпуск памятки для выпускников, содержащей нормы трудового законодательства, а также нормы социальной поддержки молодых специалистов в ОУ;
- анкетирование работодателей с целью изучения удовлетворенностью подготовки специалиста: представители работодателей высоко оценили такие качества выпускников как дисциплинированность, исполнительность,

ответственность и способность быстро адаптироваться к профессионально-трудовым функциям, – всё это свидетельствует о том, что выпускники во время обучения в колледж прошли хорошую профессиональную подготовку к своему трудовому назначению и к условиям современного организационного управления.

Но при этом отмечены и слабые стороны в системе подготовки выпускников, связанные с проектно-аналитическими функциями специалиста: умение быстро и правильно действовать в экстремальной ситуации, умение принимать самостоятельные решения.

Сейчас такие умения особо актуальны в условиях современной организации, так как общая обстановка в производственной сфере не вполне устойчивая, имеется много различных факторов, способных приводить к возникновению различных по содержанию и характеру производственно-управленческих проблем, которые, в свою очередь, требуют быстрой ориентировки в происходящих событиях. Работодатели отмечают, что лучше всего выпускники дошкольного отделения научились планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, проводить режимные моменты в соответствии с возрастом, организовывать различные игры, внеурочную деятельность, создавать в группе развивающую предметно-пространственную среду, определять цели, задачи и планировать работу с родителями. В своих отзывах работодатели отмечают достаточно высокий уровень культуры педагогической деятельности выпускников колледжа. Письменный и устный опрос показал, что 90 % опрошенных, довольны качеством подготовки в колледже молодых специалистов.

Вывод. Показатели трудоустройства выпускников в первый год после окончания колледжа подтверждают их востребованность. Показатели трудоустройства стабильны. Вместе с тем, необходимо активизировать работу по привлечению работодателей для трудоустройства выпускников.

Раздел 4. Анализ качества условий реализации образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком на год и расписанием учебных занятий для каждой специальности.

Учебные планы образовательных программ по специальности соответствуют нормативным требованиям по номенклатуре учебных дисциплин, бюджету времени в целом и по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям. Максимальная нагрузка складывается из часов, отведенных на аудиторные занятия и самостоятельную работу не более 36 часов аудиторная нагрузка. В соответствии с нормативными требованиями самостоятельная работа составляет до 30% времени от аудиторных занятий. Превышение установленных норм по количеству экзаменов и зачетов отсутствует. Количество экзаменов в год не превышает 8, зачетов - 10.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Режим занятий и организация образовательного процесса соответствуют нормативным требованиям.

Занятия по дополнительному образованию проводятся во второй половине дня, после динамической паузы. Расписание уроков строится в соответствии с требованиями СанПиН. Режим обеспечивает высокую работоспособность, способствует сохранению и укреплению здоровья, эффективное использование свободного времени, занятий физической культуры. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. Расписание занятий составляется на полугодие, утверждается директором колледжа

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В соответствии с учебным планом составлен календарный учебный график учебного процесса. В 2025 году календарный график реализован в полном соответствии с учебным планом. Содержание подготовки обучающихся соответствует основным профессиональным образовательным программам.

Учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям составлены на основе примерных учебных программ и соответствуют требованиям ФГОС СПО. Структура программы профессионального модуля и учебной дисциплины включает паспорт, результаты освоения, структуру и содержание, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля или учебной дисциплины, основное содержание по каждой теме, тематический план. В программах определены формы проведения учебных занятий (лекция, семинар, практическое занятие), виды работ по учебной и производственной практике, перечень основной и

дополнительной литературы, тематика рефератов, курсовых и дипломных проектов (работ).

Программы разрабатываются преподавателями ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» и рассматриваются на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий.

Рабочие программы размещены на официальном сайте ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова». Порядок внесения изменений в рабочие учебные программы осуществляется в связи с изменениями в ФГОС СПО, примерных программах по профессиональному модулю и учебной дисциплине, с учетом современных направлений развития образования.

Обязательной составляющей современного образовательного процесса является практическая подготовка, включающая, в том числе учебную и производственную практику. Направление студентов на практику оформляется приказом с назначением руководителей практики. Учебные практики проводятся в профильных организациях - базах практики. К руководству практикой привлекаются преподаватели - методисты профессионального цикла. Производственная практика по профилю специальности и производственная (преддипломная) практика проводится в образовательных организациях города Дербента, Дербентского и других районах региона.

Закрепление мест практики осуществляется на основе долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся с базовыми предприятиями. Приказом директора назначаются руководители производственной практики по профилю специальности и производственной (преддипломной) практики из числа преподавателей профессионального цикла, которые устанавливают связь с руководителем практики от профильной организации, осуществляют контроль за эффективностью прохождения практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчет, заполненный дневник и аттестационный лист, в котором имеется отзыв руководителя от профильной организации о работе студента во время практики и характеристика.

Проведение производственной (преддипломной) практики по специальностям СПО, ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

Результаты производственной практики по профилю специальности и производственной (преддипломной) практики оцениваются на основании выполненных обучающимися видов работ, отзывов руководителей от профильной организации, качества представленных отчетных материалов.

По окончании производственной практики проводятся конференции по итогам выполнения студентами индивидуальных заданий, обмену опытом, выявлению лучших практик профессиональной деятельности.

Аудиторный фонд представлен в таблице 33.

Таблица 33.

Аудиторный фонд ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова»

№ п/п	Аудиторный фонд	Количество
1.	Учебные аудитории	30 ед.
2.	Учебные кабинеты	10 ед.
3.	Мастерские	3 ед.
4.	Компьютерные классы	2 ед.
5.	Другие объекты: - спортивный зал; - спортивная площадка открытого типа; - актовый зал; - конференц-зал; - библиотека; - музей колледжа; - столовая.	1 ед. 1 ед. 1 ед. 1 ед. 1 ед. 1 ед. 1 ед.

В ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами, присутствует доступная среда, достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус колледжа, ведётся учёт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Ежегодно в колледж поступают студенты с инвалидностью, в основном с заболеваниями общего профиля (сахарный диабет, порок сердца, эпилепсии и др.). В колледже разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова».

Основной целью обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке молодых людей с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже действует единый порядок ведения студенческой документации (зачетные книжки, экзаменационные ведомости, сводные ведомости успеваемости студентов за каждый семестр, классные журналы).

Заполнение дипломов и приложений к ним, а также справок о периоде обучения осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», Приказом Минобрнауки РФ от 27.04.2015г. «О внесении изменений в Порядок заполнения, учёта выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», Приказом Минобрнауки РФ от 04.07.2013 г. №531 «Об утверждении образцов и описании диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему», Приказом Минобрнауки РФ от 03.09.2015 г. №952 «О внесении изменения в приложение № 4 к приказу Минобрнауки РФ от 04.07.2013 г. №531 «Об утверждении образцов и описании диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему», Приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2019 г. №406 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 25.10.2013 г. №1 186 «Об утверждении образцов и описании диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».

В течение 2025 года планомерно осуществлялась работа по следующим направлениям:

- организационное (комплектование групп нового набора, проведение адаптационного периода в группах нового набора, проведение собраний со студентами по специальностям, определение готовности кабинетов к началу учебного года, проведение заседаний ПЦК);

- учебное (составление годового календарного графика учебного процесса, составление расписания занятий, планов работы всех структурных подразделений, утверждение тематики ВКР, подготовка, проведение и анализ промежуточных аттестаций);

- обновление содержания учебно-методической документации (приобретение новой учебной литературы по блокам учебного плана, пополнение учебно-методического обеспечения образовательного процесса и т.д.);

- контроль и мониторинг учебного процесса (осуществление внутреннего контроля и мониторинга по различным направлениям учебного процесса: определение готовности к началу учебного года, определение входного контроля в группах нового набора с целью определения базового

уровня подготовки, осуществление контроля за текущей успеваемостью; выполнение курсового проектирования; выполнение и анализ контрольных работ, указанных в учебном плане; ведение и оформление и учебной документации, анализ программ по блокам учебного плана и т. д.).

Вопросы организации учебного процесса в 2025 году регулярно обсуждаются на административном и педагогическом советах колледжа.

Вывод. Результаты самообследования показали, что организация образовательного процесса в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация и условия реализации образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» в 2025 году был укомплектован руководящими, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Все руководящие работники и преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее занимаемой должности.

В 2025 году в колледже работало 128 основных сотрудников.

Таблица 34.

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию	Количество работников	
		штатных	внештатных
1.	Руководящие работники: - директор - заместители директора - заведующие отделениями - заведующий практикой	9 1 4 3 1	-
2.	Педагогические работники – всего из них: - преподаватели	76 60	-

	- внешние совместители	6	
	- внутренние совместители	10	
3.	Учебно-вспомогательный персонал	13	-
4.	Обслуживающий персонал	30	-

Анализ кадрового состава преподавателей показал, что численность преподавателей, имеющих квалификационные категории повышается. Имеют почетные звания, нагрудные знаки и др. награды:

Всего 76 преподавателей из них:

- 1 – имеют ученую степень доктора наук;
- 11 - имеют ученую степень кандидата наук;
- 3 – ученое звание доцента;
- 22 - «Заслуженный работник образования РД»;
- 39 - «Отличник образования РД»;
- 30 - «Почетный работник РФ»;

имеют квалификационные категории:

- высшая – 48
- первая - 13

Удостоены:

- «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ» - 5 чел.;
- «Почетной грамотой Министерства образования и науки РД» - 11 чел.;
- «Почетной грамотой рескома профсоюзов РД» - 5.

Доля педагогических работников колледжа с высшей и первой квалификационной категорией – 80,2 % (61 чел.).

За отчетный период аттестован 21 педагогический работник, из них первая квалификационная категория присвоена 7 педагогам (Алибековой Р.А., Абдулкадировой Р.М. Кавусовой Г.К., Юсуповой И.А., Рамазановой С.Н., Магомедовой А.Д., Мирзоевой А.Р.), высшая – 14 педагогам (Алиевой З.А., Беговой Д.Н., Бабаевой К. Д., Дашдиеву В.А., Мамедову Х.Б., Алибековой Р.А., Атлухановой Х.Г., Насуровой А.Ш., Шихалиеволй Ш.Г., Балафендиевой Д.Г.. Мирзаметовой А.Т., Идрисовой З.А., Дмитриевой Н.и., Юзбегову Н.З.).

5 педагогов удостоены ведомственной награды Министерства образования и науки Республики Дагестан и награждены нагрудным знаком «Отличник образования Республики Дагестан» (Бабаева Э.С., Рамазанова С.Н., Бегова Д.Н., Бабаева К.Д., Гусейнова Э.Г.); Алекберова О.Л. удостоена награды «Заслуженный работник РД», Рамазанов В. М. – «Почетный наставник РД», Абдуллаева Ш.М. – «Почетный работник РФ».

Информация о категориях работников согласно штатному расписанию представлены в таблице.

В целях реализации ФГОС СПО, непрерывного развития и совершенствования профессиональных компетенций преподавателей колледжа, внедрения современных инновационных подходов в образовательный процесс педагоги проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Кроме того, в колледже существует внутренняя система повышения квалификации - непрерывная форма обучения, проводимая на базе колледжа, организуемая методической службой. Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей: тематические заседания цикловых методических комиссий, система взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий, самообразование, «Школа педагогического мастерства» и «Школа классного руководителя». Занятия проводятся в различных формах: лекции, семинары, «круглые столы», дискуссии, научно- практические конференции, практикоориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций.

Вывод. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса. Педагоги своим примером, активным участием в жизни колледжа, региона и страны, в целом, доказывают свое главное предназначение. Об этом говорит результативность работы преподавателей (см.таблицу 26). В колледже ведется работа по увеличению доли педагогических работников с квалификационными категориями.

4.3. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ

Учебно-методическое сопровождение на уровне Колледжа направлено на:

1) обеспечение эффективности инновационного развития Колледжа, модернизации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

2) обеспечение качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, работодателей;

3) повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, стимулирование инновационной деятельности руководящих и педагогических работников;

4) научное и учебно-методическое сопровождение реализации ФГОС СПО (организация работы проектных групп по обновлению УМК по УД и ПМ);

5) организация деятельности педагогического коллектива Колледжа по овладению новыми технологиями, формами и методами обучения; обучение педагогов диагностике, мониторингу и анализу результатов учебно-воспитательного процесса; оказание помощи педагогам в создании и рецензировании методических материалов, в освоении программ на основе искусственного интеллекта).

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности в ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» осуществляется через консультативную деятельность заместителей директора; консультативную помощь методистов, организацию семинаров для преподавателей колледжа.

Информационное сопровождение методической деятельности осуществляется через локальную сеть, официальный сайт колледжа, информационные стенды, информационные совещания, индивидуальные консультации, семинары-практикумы.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив колледжа начал работать над единой методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в рамках ФГОС СПО».

Основная цель работы методического кабинета в 2025 году: создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного социально-экономического развития республики Дагестан, современным стандартам и передовым технологиям, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов, создающей условия для трудоустройства выпускников с учетом потребностей рынка труда.

Задачами были:

- продолжить работу по совершенствованию учебно-методической документации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и профессиональными стандартами;

- консолидировать работу педагогических работников в развитии проектно-исследовательской деятельности;

- пропагандировать конкурсное движение, осуществлять методическое сопровождение преподавателя в конкурсах профессионального мастерства;
- координировать работу предметно-цикловых комиссий;
- развивать творческий потенциал и совершенствовать педагогическое мастерство преподавателей в рамках деятельности «Школы педагогического мастерства»;

- координировать редакционно-издательскую деятельность колледжа по формированию сборников научно-практических разработок студентов, преподавателей через проведение и участие в научно-практических конференциях, открытых уроках, мастер-классах.

- оптимизация системы сопровождения молодых педагогов, развитие института наставничества;

- совершенствование системы информационно-методического сопровождения педагогов;

- совершенствование системы подготовки обучающихся к участию в научной, проектной деятельности, профессиональных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах Профессионал, «Абилимпикс»;

- совершенствование системы подготовки обучающихся к прохождению процедуры демонстрационного экзамена;

- координировать проект «Педагогические классы РД».

Реализуемые образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Информация о реализуемой образовательной программе с указанием учебных дисциплин, модулей, практики, учебном плане, календарном учебном графике, сведения о методических и иных документах, разработанных ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» для обеспечения образовательной деятельности, размещаются на официальном сайте колледжа.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю в рамках ООП СПО преподавателями или группами преподавателей разрабатываются учебно-методические комплексы в соответствии с действующими локальными актами. Учебно-методические комплекты по УД (уровень среднего профессионального образования) включают в себя:

- рабочую программу УД;
- контрольно-оценочные средства;
- методические рекомендации по самостоятельной работе.

Учебно-методические комплекты по ПМ включают в себя:

- рабочую программу профессионального модуля;
- контрольно-оценочные средства, включая материалы по модульному экзамену;
- методические рекомендации по самостоятельной работе.

В настоящее время все учебные дисциплины и профессиональные модули имеют разработанные учебно-методические комплекты.

Более 65% учебных занятий и практики проводится с использованием информационно-коммуникационных технологий. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа представлено на бумажных и электронных носителях. Более 78 % педагогов имеют электронные варианты лекций и приложений (презентаций) к ним, около 60% разработали и внедрили в практику работы электронные варианты практических работ и средств контроля.

В целях организационного, информационно-педагогического обеспечения деятельности педагогических работников согласно плану работы в течение учебного года проводились инструктивные, организационно-методические совещания с председателями ПЦК, преподавателями, по вопросам организации исследовательской работы и выявлению и устранению недостатков, по вопросам научно-методического обеспечения ФГОС, о подготовке студентов к участию в республиканском чемпионате «Профессионалы».

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение 2025 г. обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ПЦК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, сопровождали педагогов в период прохождения аттестации, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов.

Все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

В 2025 году 93% преподавателей ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» посетили не только открытые, но и рабочие учебные и внеурочные занятия, заполнив тетради взаимопосещения, включающие полный анализ посещённого учебного занятия. Данное направление деятельности позволило на заседаниях ПЦК обсудить и педагогические

инновации преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таким образом:

- в ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» ежегодно обновляются ППССЗ всех специальностей, вся учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию ППССЗ, рассматривается на первом заседании ПЦК и на первом заседании Педагогического совета.

- обеспеченность специальностей, реализуемых в колледже, учебно-методической документацией составила 100 %.

В течение 2025 года состоялось 6 заседаний *педагогического совета*, были рассмотрены следующие вопросы:

Таблица 35.

№ п/п	Вопросы, выносимые на заседания	Срок	Ответственный
1.	1. Информация о выполнении решения педагогического совета №4 от 24.04.24г: «Формирование профессиональных компетенций у студентов в период прохождения педагогической практики». 2. Доклад «Итоги успеваемости и посещаемости за 1 полугодие 2024-2025 учебного года»	февраль 2025 г.	Заведующий практикой Заместитель директора по учебной работе
2.	1. Информация о выполнении решения педагогического совета №5 от 28.02.24г «Аттестация педагогических работников как фактор профессионального развития» 2. Доклад «Методы и средства в системе патриотического воспитания студентов колледжа» (приурочено 2025 году -Году 80-летия Победы в ВОВ, году мира и единства в борьбе с нацизмом	апрель 2025 г.	Заместитель директора по научно-методической работе Советник директора по воспитанию
3.	1. О допуске студентов 4-х курсов очного отделения к государственной (итоговой) аттестации.	май-июнь 2025 г.	Заместитель директора по учебной работе

	<p>2. О допуске студентов заочного отделения к государственной (итоговой) аттестации</p> <p>3. О допуске студентов 1-3-х курсов к летней сессии.</p> <p>4. Об утверждении образовательных программ по специальностям.</p>		Заведующие отделениями
4.	<p>1. Выборы секретаря педагогического совета.</p> <p>2. Анализ работы коллектива колледжа за 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Итоги ГИА за 2024 год.</p> <p>4. Итоги работы приемной комиссии в 2024 году.</p> <p>5. Утверждение плана учебно-воспитательного плана на 2024-2025 уч. год.</p> <p>6. Утверждение рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик, фондов оценочных средств, контрольно-измерительных материалов.</p>	август 2025г.	<p>Директор</p> <p>Заместители директора</p>
5.	<p>1. Информация о выполнении решения педагогического совета №2 от 25.10.24 г. «Патриотическое воспитание обучающихся как одно из приоритетных направлений воспитательной работы»».</p> <p>2. Доклад «Необходимость и актуальность профориентационной работы в организации СПО».</p>	октябрь 2025 г.	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по НМР</p> <p>Руководитель ЦВПр молодежи «Авангард»</p>
6.	<p>1. Информация о выполнении решения педагогического совета №3 от 28.12.24 г. «Школа профессионального мастерства- как организационная форма повышения профессиональной компетентности преподавателей колледжа».</p> <p>2. Доклад «Психолого-педагогическое сопровождение абитуриентов и студентов в рамках СПО»</p> <p>3. Утверждение Программ ГИА по специальностям</p>	декабрь 2025 г.	<p>Заместитель директора по НМР</p> <p>Педагог-психолог</p>

В течение 2025 года состоялось 6 заседаний *методического совета*, были рассмотрены следующие вопросы:

Таблица 36.

№ п/п	Вопросы, выносимые на заседания	Срок	Ответственный
1.	1. Анализ деятельности предметно–цикловой комиссии естественно-математических дисциплин 2. Анализ деятельности предметно–цикловой комиссии филологических дисциплин 3. Подготовка к Региональному чемпионату “Молодые профессионалы” Республики Дагестан	февраль 2025 г.	Председатели ПЦК естественно-математических и филологических дисциплин Заместитель директора по ВР
2.	1. Анализ деятельности предметно–цикловой комиссии педагогики и психологии 2. Анализ деятельности предметно–цикловой комиссии общественных дисциплин 3. Организация и руководство преддипломной практики: проблемы, задачи, перспективы. Анализ деятельности предметно–цикловой комиссии общественных дисциплин	март 2025 г.	Председатели ПЦК общественных дисциплин и педагогики и психологии Заведующий практикой
3.	1. О готовности студентов к защите выпускных квалификационных работ 2. Анализ деятельности предметно–цикловой комиссии иностранных языков 3. Итоги конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, смотров, соревнований.	апрель 2025 г.	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Председатель ПЦК иностранных языков
4.	1. Анализ работы учебно-методического совета ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» за 2024-2025 учебный год и обсуждение основных направлений работы на 2025-2026 уч. год.	август	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР

	2. Утверждение плана работы методического совета на 2025-2026 уч. год: - учебно-методического совета; - предметно-цикловых комиссий; - кабинетов; - школы педагогического мастерства;		
5.	1. Отчет о проведении практики «Первые дни ребенка в школе» 2. Отчет о работе библиотечно-информационного центра 3. О графиках и порядке проведения аттестации педагогических работников на установление первой (высшей) квалификационной категории и соответствия занимаемой должности. 4. Результаты нулевого среза по русскому языку и математике	сентябрь	
6.	1. Анализ деятельности предметно-цикловой комиссии физического воспитания и ОБЖ 2. О разработке Программ ГИА. Сопровождение курсовых и дипломных работ колледжа. Утверждение тематики КР и ВКР	ноябрь	Председатель ПЦК физического воспитания и ОБЖ Заместитель директора по УР

В рамках *декад* в 2025 году преподавателями ПЦК были проведены следующие мероприятия:

Таблица 37.

ПЦК	Мероприятия	Сроки
ПЦК естественно-математических дисциплин	1. Семинар «Применение информационных технологий при написании проектов, курсовых и квалификационных работ». 2. Конференция «Современные методы и формы работы, используемые на уроках окружающего мира в классах с лицами с особыми образовательными потребностями». 3. Открытый урок по анатомии «Органические вещества и их роль в клетке». 4. Мастер-класс «Методы создания проблемной ситуации на уроке в начальных классах».	01.02-15.02.2025г.

ПЦК Педагогики и психологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый урок по теме: "Современные воспитательные технологии во внеурочной деятельности". 2. Открытый урок по теме: "Воля. Развитие и воспитание воли". К 3. Квест – игра для студентов 2-х курсов «В лабиринте педагогических идей». 4. Исследовательская конференция, посвященная Году педагога и наставника «Великие педагоги всех времен». 5. PROF-КВИЗ «Формула успеха» 	01.03-15.03.2025г.
ПЦК общественных дисциплин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический диалог «Система регулирования правовых основ в отношении участников образовательного процесса». 2. Брейн-ринг «Никто не забыт, ничто не забыто» к 80-летию Победы в ВОВ. 3. Урок-конференция «Терроризм – глобальная проблема современности». 4. Олимпиада по истории среди студентов 1-х курсов. 5. Олимпиада по обществознанию среди студентов 1-х курсов 	15.03-30.03.2025г.
ПЦК иностранных дисциплин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка стенгазет на английском языке. 2. Олимпиада по английскому языку среди студентов колледжа 3. Мастер-класс «Использование игровых технологий на уроках английского языка. 4. Брейн-ринг «Easy peasy lemon squeezy». 	01.04-15.04 2025г.
ПЦК физического воспитания и ОБЖ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первенство колледжа среди 1-х курсов по волейболу. 2. Первенство колледжа среди 1-х курсов по баскетболу. 3. Первенство колледжа среди 1-х курсов по легкой атлетике 4. Первенство колледжа среди 1-х курсов по футболу 5. Развлекательное мероприятие со студентами 1-х курсов «Веселые старты». 6. Открытый урок по теме «Пожары. Причины возникновения пожаров» 7. Варианты проведения «Спортивно-массовых мероприятий ВФСК ГТО 	2.09-30.09. 2025 г.
ПЦК филологических дисциплин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Активные методы обучения на уроках русского языка и литературы». 2. Открытый урок по дагестанской литературе «Певец Дагестана (творчество Р. Гамзатова)» 3. Открытый урок по русскому языку и культуре профессиональной коммуникации 	15.10-30.10.2025г.

	<p>педагога «Валентность слова. Лексические нормы».</p> <p>4. Открытый урок по литературе «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого»</p> <p>5. Конкурс чтецов на родных языка «Золотая осень».</p> <p>6. Конференция по методике преподавания русского языка «Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературного чтения в начальных классах с целью активизации познавательной деятельности учащихся».</p> <p>6. Брейн-ринг по творчеству А.Л.Барто «В мире добрых стихов»</p>	
--	---	--

Научное студенческое общество (НИСО)

В 2025 году студенческий научный совет «НИСО» продолжал активную работу, объединяя студентов, проявляющих интерес к научной и проектной деятельности. Члены совета выступили инициаторами и активными участниками ряда ключевых мероприятий:

Организация проведения Дня российской науки

В течение недели активистами «НИСО» совместно с зам. директора по НМР были подготовлены интерактивные лекции, дискуссии, этно-квиз, конкурс проектов,

Организация празднования Дня СПО

В рамках празднования Дня среднего профессионального образования активистами «НИСО» была организована научная гостиная для студентов первых курсов. Мероприятие было направлено на погружение первокурсников в основы научно-исследовательской деятельности. В формате живого общения старшекурсники поделились опытом подготовки первых докладов, рассказали о том, как выбрать тему исследования и работать с литературой. Научная гостиная позволила создать доверительную атмосферу и мотивировать новое поколение студентов к занятию наукой.

Проведение круглого стола «Гамзатовские чтения»

Знаковым событием года стал круглый стол «Гамзатовские чтения», посвященный творческому наследию Расула Гамзатова. Мероприятие, организованное членами «НИСО», объединило любителей поэзии и исследователей литературы. Студенты представили содержательные доклады,

в которых проанализировали философские мотивы произведений поэта, особенности его художественного мира и актуальность его творчества для современной молодежи. Чтения сопровождались декламацией стихов, что позволило не только обсудить научные аспекты, но и прочувствовать глубину и красоту поэтического слова Гамзатова.

Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»

Активисты «НИСО» приняли активное участие в реализации всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Для школьников города и республики члены научного совета провели серию профориентационных мероприятий, включающих:

- мастер-классы по педагогике и психологии, позволившие школьникам примерить на себя роль учителя;
- профессиональные гостиные, где в неформальной обстановке обсуждались особенности педагогической профессии и карьерные перспективы;
- экскурсии по колледжу с демонстрацией учебных аудиторий и материально-технической базы.

Участие в проекте позволило студентам «НИСО» проявить организаторские способности и внести вклад в популяризацию педагогического образования среди молодежи.

Школа педагогического мастерства

При методическом кабинете организована «Школа профессионального мастерства», где преподаватели, независимо от стажа, могут углубить свои знания в области педагогики, методики, дидактики, психологии обучения и воспитания, а также освоить современные образовательные технологии. Особое внимание уделяется организации интегрированной образовательной деятельности и формированию мотивации к использованию новых подходов. "Школа" также способствует распространению передового педагогического опыта на региональном и федеральном уровнях, являясь эффективным инструментом повышения квалификации, особенно для начинающих педагогов.

За 2025 учебный год в рамках проекта были проведены следующие мастер-классы:

Таблица 38

№ п/п	Мастер-класс	Срок	Ответственный
1.	Педагогический диалог	декабрь	Джафаров Д.Д.
2.	Использования коучинг- техник в работе преподавателя СПО.	март	Абдуллаева Ш.М.

3.	Использование игровых технологий на занятиях английского языка	апрель	Рамалданова З.Н.
4.	Мастер-класс «Активные методы обучения на уроках русского языка и литературы».	октябрь	Абдулкадирова Р.М.

Аттестация.

Аттестация педагогов – ключевой механизм для развития их профессионализма, мастерства и результативности. Она стимулирует инновации в образовательном процессе. Цель аттестации – определить соответствие квалификации преподавателя требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям и занимаемой должности. Преподаватели колледжа ежегодно подтверждают свою квалификацию через ЦОКО.РД. В 2025 году аттестовались

- на первую квалификационную категорию 6 преподавателей: Абдулкадирова Р.М., Кавусова Г.К., Юсупова И.А., Рамазанова С.Н., Магомедова А.Д., Мирзоева А.Р.

- на высшую квалификационную категорию 17 преподавателей: Самедова Л.А., Каручева Ш.У., Курбанов А.Г., Керимова З.Г., Мамедов Х.Б., Алиева З.А., Бегова Д.Н., Балафендиева Д.Г., Бабаева К.Д., Алибекова Р.А., Атлуханова Х.Г., Насурова А.Ш., Шихалиева Ш.Г., Мирзаметова А.Т., Идрисова З.А., Дмитриева Н.И., Юзбегов Н.З.

Курсы повышения квалификации

Современный мир требует от специалистов постоянного развития. Базовое образование закладывает фундамент, но для успешной карьеры необходимо непрерывно повышать квалификацию, иначе знания устаревают. Непрерывное обучение – это не просто желательное, а необходимое условие профессионального роста. Как говорил К.Д. Ушинский: «Учитель должен учиться всю жизнь». Основная цель курсов повышения квалификации для педагогов профессионального обучения – устранение пробелов в знаниях, развитие профессионального мастерства, педагогической культуры и личностных качеств, а также обновление методов работы, что позволяет им оставаться компетентными и эффективными в своей деятельности.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли преподаватели в количестве 27 человек: Манаширова А.Д., Мусакадиева В.И., Керимова З.Г., Бабаева Г.А., Идрисова З.А., Дациева И.К., Самедова Л.А., Зульфугарова А.К., Магарамова Б.К., Шабанова Э.З., Казиахмедова З.Р., Каручева Л.Б., Керимов М.Г., Бегова Д.Н., Шайдабекова Э.К., Ширинбекова Н.Х., Тагиева Ю.Р., Агасиева Н.Р., Абдулхаликова И.М., Яралиева Б.С., Болатова И.К., Касимова

Н.М., Рамазанова С.А., Бегунова Ю.Г., Ерофеева Е.Л., Алекберова О.Л., Агасиева Н.М.

Психолого-педагогические классы.

С целью развития интереса к педагогической профессии, помощи школьникам в выборе педагогического направления, улучшения качества подготовки будущих учителей, а также для создания и тестирования инновационных моделей психолого-педагогических классов (групп), в рамках Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р и реализации Концепции развития образования Республики Дагестан на период до 2030 года, утвержденной Правительством Республики Дагестан от 26.05.2022' № 146, министром образования и науки был издан приказ о развитие психолого-педагогических классов в системе образования Республики Дагестан. В рамках данного приказа в колледже были утверждены Положение и Дорожная карта Педагогических классов, а также были подписаны договоры о сотрудничестве между общеобразовательными организациями с психолого-педагогическими классами:

МБОУ СОШ № 4 МГО «город Дербент»

МБОУ СОШ № 7 МГО «город Дербент»

МБОУ СОШ № 4 им.Ш.Ф.Алиева МГО «город Дербент»

МБОУ СОШ № 20 им. Р. Гамзатова МГО «город Дербент»

МБОУ СОШ № 19 им. Г.И. Шедрина МГО «город Дербент»

МБОУ СОШ № 12 им. Н.Ш.Казиахмедова МГО «город Дербент»

МБОУ СОШ № 21 им. С. Стальского МГО «город Дербент»

МБОУ СОШ «Белиджинская гимназия»

МБОУ СОШ «Чинарская СОШ № 1»

МБОУ СОШ «Рубасская СОШ»

МБОУ «Хазарская СОШ»

МБОУ «Мамедкалинская гимназия»

МБОУ «Деличобанская СОШ»

МБОУ «Куларская СОШ»

МБОУ «Сабновинская СОШ»

МКОУ «Аваданская СОШ»

МКОУ «Магарамкентская СОШ № 1 им.М Гаджиева

МКОУ «Советская СОШ»

МКОУ «Гапцазская СОШ им.Т.Нагиева»

МКОУ «Новопоселковая СОШ»

МКОУ «Касумкентская СОШ № 1»

МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ»

МКОУ «Ахтынская СОШ № 1»

МКОУ «Ахтынская СОШ № 2»

В 2025 году колледж продолжил активное сотрудничество с психолого-педагогическими классами школ Республики Дагестан. Мы стремимся создать для школьников среду, максимально приближенную к будущей профессии, и поэтому регулярно привлекаем учащихся педклассов к участию в наших мероприятиях. Такое взаимодействие позволяет будущим абитуриентам погрузиться в студенческую жизнь, познакомиться с преподавателями и сделать осознанный выбор педагогической стези.

На протяжении 2025 года группы были привлечены к запланированным мероприятиям по дорожной карте:

- Билет в будущее. В ноябре 2025 года учащиеся психолого-педагогических классов стали активными участниками всероссийского проекта «Билет в будущее», который реализуется в рамках нацпроекта «Образование». Цель проекта — помочь школьникам выявить профессиональные склонности и сделать осознанный выбор будущей профессии.

На базе колледжа для школьников были организованы профессиональные пробы и мастер-классы по нескольким педагогическим компетенциям:

- «Преподавание в начальных классах» (ответственные: Самедова Лейла Арифовна, Магарамова Бэла Керимовна) — школьники попробовали себя в роли учителей начальной школы, освоили элементы современного урока и познакомились с интерактивными методами обучения.

- «Дошкольная педагогика» — будущие воспитатели учились организовывать игровую деятельность и разрабатывать развивающие занятия для дошкольников.

- «Коррекционная педагогика» (ответственная: Абдуллаева Шاپиче Магомедовна) — участники мастер-класса познакомились с основами работы с детьми с особыми образовательными потребностями и современными подходами к инклюзивному образованию.

- «Физическое воспитание» — школьники приняли участие в спортивных эстафетах и мастер-классах по организации подвижных игр.

Все мастер-классы прошли в интерактивном формате, вызвали живой интерес у школьников и получили высокую оценку со стороны педагогов школ.

Участие во Всероссийском географическом диктанте 2025

Учащиеся психолого-педагогических классов традиционно стали участниками ежегодной просветительской акции «Всероссийский географический диктант», который состоялся на площадке нашего колледжа. Школьники проверили свои знания по географии России, проявили эрудицию и интерес к изучению родной страны. Участие в диктанте способствует расширению кругозора и формированию общекультурных компетенций будущих педагогов.

- Ежемесячные экскурсии в колледж

В течение всего учебного года для учащихся психолого-педагогических классов организуются ежемесячные экскурсии в колледж. В рамках этих встреч школьники:

- знакомятся с материально-технической базой колледжа, учебными аудиториями и лабораториями;
- посещают учебные занятия, чтобы увидеть современные методики преподавания в действии;
- общаются со студентами и преподавателями, получая ответы на вопросы о поступлении и учебе;
- участвуют в мини-лекциях и интерактивных занятиях, погружаясь в специфику педагогических специальностей.

Такое системное взаимодействие позволяет выстроить непрерывную траекторию профессионального самоопределения и привлечь в колледж мотивированных абитуриентов.

- День открытых дверей. Встреча с потенциальными работодателями.

- Круглый стол с мастер-классами по компетенции «Начальная школа» «Дошкольное воспитание»

- Ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»

- Конференция по итогам педагогической практики ПМ.03 «Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство»

- Неделя науки в ДППК 2025

- Всероссийский географический диктант. Учащиеся психолого-педагогических классов традиционно стали участниками ежегодной просветительской акции «Всероссийский географический диктант», который состоялся на площадке нашего колледжа. Школьники проверили свои знания по географии России, проявили эрудицию и интерес к изучению родной страны. Участие в диктанте способствует расширению кругозора и формированию общекультурных компетенций будущих педагогов.

- Республиканская конференция в рамках регионального этапа всероссийского конкурса «Профессионалы»

- Проведение профориентационных встреч со школьниками общеобразовательных учреждений города и районов Республики Дагестан.

- Организация и проведение мастер-классов для студентов колледжа по актуальным вопросам педагогики и психологии.

- Участие в волонтерском движении, направленном на поддержку образовательных учреждений и детей, нуждающихся в помощи.

- Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий в школах города с целью изучения передового педагогического опыта.

- Организация и проведение тематических дискуссий и дебатов по вопросам образования и воспитания.

Деятельность психолого-педагогических классов направлена на формирование у школьников не только теоретических знаний, но и практических навыков, необходимых для успешной работы в сфере образования. Особое внимание уделяется развитию коммуникативных навыков, умению работать в команде, критическому мышлению и творческому подходу к решению педагогических задач. Колледж стремится создать благоприятную образовательную среду, способствующую всестороннему развитию будущих педагогов и их успешной профессиональной самореализации.

Участие в конкурсах.

Различные профессиональные конкурсы, организуемые на республиканском и внутриколледжном уровнях, служат отличным стимулом для развития и повышения квалификации педагогов. Наши преподаватели активно участвуют в подобных мероприятиях, демонстрируя свое мастерство. В частности, они приняли участие в следующих конкурсах:

Таблица 39

ФИО наставника	ФИО участника	Название конкурса	Результат
Алекберова Ольга Леонидовна	Мамаева Заира, 29НЗ	Призер Всероссийского комплекса конкурсных мероприятий «Науки юношей питают»	3 место очно
	Аллаева Аминат, 29НЗ	Призер Всероссийского комплекса конкурсных мероприятий «Науки юношей питают»	2 место очно
	Аллаева Аминат, 29НЗ	Победитель Всероссийского проекта «Юность,	1 место очно

		наука, культура (зимний конкурс)»	
	Алекперова Камилла, 19Н4	Призер Всероссийского проекта «Научный потенциал - XXI (зимний конкурс)»	2 место заочный
	Мурадханова Нарханум, 19Н4	Призер VII Всероссийского конкурса чтецов русской литературы XIX-XX вв. «Поэтика»	3 место очно
	Аллаева Аминат, 39Н3 Алекперова Камилла, 29Н4	Публикация статьи в книге «Ими гордится Россия»	Публикации
Дашдиев Везирхан Ахмедханович	Вагабова Таибат, 29Н1	Призер Всероссийского комплекса конкурсных мероприятий «Науки юношей питают»	2 место очно
Мирзаметова Амина Тарикулиевна	Гаджиева Мадина, 29К	Победитель Регионального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	1 место
Бабаева Кямаля Джавадовна	Мусаибова Аида, 19Д2	Призер Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в компетенции: изобразительное искусство	3 место очно
	Рамазанова Бесханум, 39Н5	Международный дистанционный конкурс «Держава Рерихов»	1 место
Алиева Заира Альбертовна	Ахмедова Виктория, 39Н3	Призер Республиканского конкурса студенческих стенгазет среди обучающихся посвященный Международному дню словарей «Дорогами судьбы В.И. Даля».	3 место очно

	Студенты группы 39Н5	Культурно-просветительский конкурс «Это мой город»	2 место
Насурова Аида Шагимерденовна		Призер Всероссийского комплекса конкурсных мероприятий «Науки юношей питают»	3 место
Шабанова Эльнара Зубаиловна	Рзаева Алия, 29Н1	Призер Республиканской олимпиады по литературе, среди студентов СПО	2 место очно
	Загирбекова Ирина, 29К	Международный конкурс билингва	1 место онлайн
Алиева Солмаз Алиевна	Мирзабекова Сальвина, 19К	Призер Республиканского конкурса чтецов на родном языке, среди студентов СПО	2 место очно
Ахмедова Адыля Рамисовна	Гаджиева Наиля, 29Н4	Призер Республиканского конкурса чтецов на родном языке, среди студентов СПО	3 место очно
Алиев Мидахад Гахриманович	Абаскулиева Фатима, Темирланкызы 29Н1	Победитель Республиканского конкурса чтецов на родном языке, среди студентов СПО	1 место очно
Магомедова Разият Магомедрасуловна	Ссидова Ссидзахра, 29Н5 Алиева Аида, 29Н5 Вагабова Таибат, 29Н1 Агарагимова Фаризат, 29Н1	Победители Республиканской патриотической игры «Наследники Победы»	1 место очно
Кухмазова Диана Магомедовна	Буржалиева Наиля, 19н3	Победитель Республиканского конкурса сочинений «Письмо солдату»	1 место заочно
Кавусова Гюльмира Казанфаровна	Османова Саида, 29К	Победитель Республиканской олимпиады по английскому языку	1 место очно
Агасиева Наида Мамедалиевна	Ибрагимова Галиля, 19К	Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса «Научный потенциал – XXI»	1 место заочно

Магарамова Бэла Керимовна		Победитель XV Международный конкурс педагогов «Педагогический совет»	1 место
Мирзоева Диляра Магомедовна	Аскерова Ирада Эльхановна., 39Д2	Призер Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в компетенции: Дошкольное воспитание <i>Главный эксперт</i> <i>- Мусакадиева</i> <i>Валентина</i> <i>Игорьевна</i> <i>Наставник-</i> <i>Мирзоева Диляра</i> <i>Магомедовна</i> <i>Тех.эксперт-</i> <i>Абдулхаликова И.М.</i> <i>Аврумова К.Д.</i>	2 место очно
Манаширова Анжела Даниловна	Аскерова Алина Руслановна., 39д2	Призер Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в компетенции: Дошкольное воспитание <i>Главный эксперт</i> <i>- Мусакадиева</i> <i>Валентина</i> <i>Игорьевна</i> <i>Наставник-</i> <i>Манаширова А.Д.</i> <i>Тех.эксперт-</i> <i>Абдулхаликова И.М.</i> <i>Аврумова К.Д.</i>	3 место очно
Дациева Инна Магомедкамильевна	Шамсутдинова Идель, Шихиевна 39Д2	Победитель Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству» «Абилимпикс»	1 место очно

		<p>в компетенции: Дошкольное воспитание <i>Главный эксперт</i> - Мусакадиева <i>Валентина Игорьевна</i> <i>Наставник-</i> <i>Дациева Инна</i> <i>Магомедкамильевна</i> <i>Тех.эксперт-</i> <i>Абдулхаликова И.М.</i> <i>Аврумова К.Д.</i></p>	
Дациева Инна Магомедкамильевна	Гамдуллаева Мехрибан, 49Д1	Победитель Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Дагестан в компетенции «Дошкольное воспитание» <i>Главный эксп.-</i> <i>Манаширова А.Д.</i> <i>Эксперт</i> <i>наставник- Дациева</i> <i>Инна</i> <i>Магомедкамильевна</i> <i>Эксп.наставник-</i> <i>Мусакадиева</i> <i>Валентина</i> <i>Игорьевна</i> <i>Эксперт- Мирзоева</i> <i>Диляра Магомедона</i> <i>Тех.эксперт-</i> <i>Абдулхаликова И.М.</i> <i>Аврумова К.Д.</i> <i>Салихова Э.Т.</i>	
Самедова Лейла Арифовна	Ахмедова Диана Ахмедовна, , 49Н2	Призер Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Дагестан	3-е место, очно

		в компетенции «Преподавание в начальных классах» Предметные наставники: Каручева Ш. У. Умалатовна Агасиева Н.Р. Касумова Н.А. Магарамова Б.К. Рабаданова Х.М. Мирзоева Д.М.	
Рамазанова Сабина Надировна	-	Победитель Республиканского конкурса сценариев досуговых мероприятий с участием родителей в номинации «Сценарий патриотического мероприятия»	1 место
Джафаров Джафар Даводович,	Таджибова Алина, 29К	Республиканский конкурс «Юные правоведы»	участие
Саидова Зинара Небиевна	Магомедова Джамия, 39Н1	Республиканский конкурс «Юные правоведы»	участие
	Рамазанова Кристина, 19Н2	Республиканская олимпиада «Основы правовых знаний»	участие
Курбанов Альберт Гаджиевич	Студенты колледжа	Первенство РД по волейболу среди обучающихся СПО	участие
Шайдабекова Эльнара Казбичевна	Студенты группы 39Н1	Городской форум «ПРОвозможности»	1 место
	Студенты группы 39Н1	Культурно- просветительский конкурс «Это мой город»	3 место
Абдуллаева Шапиче Магомедовна	Студенты группы 39Н1	Городской форум «ПРОвозможности»	1 место
	Студенты групп 311Н	Культурно- просветительский конкурс «Это мой город»	1 место

Ахмедова Адыля Рамисовна	Студенты групп 311Н и 49к	Республиканский конкурс «Наследие предков»	3 место
-----------------------------	---------------------------	--	---------

Вывод. Учебно-методическая работа в 2025 году характеризовалась высоким уровнем активности как со стороны преподавателей, так и со стороны студентов. Реализованные мероприятия способствовали профессиональному росту педагогов и созданию в колледже продуктивной научно-исследовательской среды. учебно-методическое обеспечение содержания ППССЗ соответствует ФГОС СПО и обеспечивает образовательный процесс.

Научно-исследовательская деятельность колледжа в 2024 году являлась в достаточной степени результативной. В колледже увеличилось количество педагогов, применяющих современные педагогические технологии, что способствует реализации системно-деятельностного (компетентностного) подхода в соответствии с требованиями ФГОС СПО и повышению качества образования.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа. Библиотека предоставляет право студентам, педагогическим работникам, сотрудникам колледжа на бесплатное пользование библиотечным фондом, который по содержанию универсален, а также доступ к информационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалом.

Формирование библиотечного фонда ведется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профилем колледжа, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями пользователей. Каждый обучающийся обеспечен более чем одним учебным издание по каждой дисциплине профессионального учебного цикла, междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд постоянно пополняется изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам и междисциплинарным курсам всех учебных циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд библиотеки на 31.12 2025 год составляет 59911 экз.

Объем новых поступлений в 2025 г. составил 700 экз. и списано по акту-3884 экз.

Библиотекой колледжа проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по специальностям.

Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования или грифом ФГАУ «ФИРО», такие как ООО «ОИЦ «Академия», что является залогом оперативности и качества комплектации.

Так за период с 01.01.2025 по 31.12.2025г. было приобретено

- печатные издания издательство «Просвещение» учебников- 700 экз. на сумму 597011,25руб.

- Периодика –2437,69 руб.

Библиотека колледжа подключена к электронной образовательной платформе «ЮРАЙТ» и имеет полную подписку на образовательной платформе ЮРАЙТ urait.ru. Все учебники доступны на Образовательной платформе «ЮРАЙТ» <https://urait.ru>

В целях формирования полного представления о школьном курсе изучаемых предметов, а также для прохождения практики студентами колледжа в фонде библиотеки имеются комплекты учебников по традиционным и авторским программам. Данный раздел фонда комплектуется по заявкам преподавателей методики обучения, а они ориентируются на базовые школы. На сегодняшний день библиотека располагает УМК для начального образования, согласно ФГОС.

В.Г. Горецкий «Школа России»

Образовательная система «Гармония»

Начальная инновационная школа ФГОС

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются: центральные издательства: «Просвещение», «Академия», «Владос», «Кнорус», ИНФРА.М- издательский холдинг.

Библиотечным обслуживанием охвачены обучающиеся, преподаватели и сотрудники колледжа.

Выполнялись запросы преподавателей на учебную, методическую, художественную литературу и периодические печатные издания.

Помимо текущей работы – обеспечения учебного процесса учебниками, литературой – параллельно проводятся библиотечные мероприятия. Для этих целей использую различные формы: беседы; тематические часы, квесты, диспуты, дискуссии.

Действует кружок «Клуб любителей книги».

Наиболее действенная форма массовой работы библиотеки – книжно-иллюстрированные выставки, которые, бесспорно, являются визитной карточкой любой библиотеки.

«Вновь нас влечет поэзия к себе»;

«По страницам сказок»;

«Мир приключений»;

«Новинки»;

«2025 год в России - Год защитника Отечества и Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» - эти и другие постоянные выставки помогают раскрыть все многообразие библиотечного фонда и пользуются неизменной популярностью среди студентов.

В дополнение к организованным выставкам были оформлены рекомендательные списки и буклеты.

Библиотека оснащена пятью рабочими местами для студентов с открытым безлимитным доступом к сети Интернет.

При составлении плана работы библиотекой учитываются юбилейные даты, разрабатываются комплекс мероприятий.

В 2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Что значит быть взрослым

Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Взрослые – это те, кто умеет жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества, те, кто обладает умением принимать решения и осознавать ответственность за эти решения, это люди с активной жизненной позицией, готовые трудиться.

Просмотрели мультфильм "Как стать большим" (фрагмент)

2. Гостеприимная Россия

Гостеприимство – это проявление уважения и заботы к близким и незнакомым людям, которые пришли в твой дом, это всегда атмосфера тепла, радости и приятного общения за чаепитием или кушаньем лучших национальных блюд. Традиции гостеприимства уходят в далёкое прошлое и передаются из поколения в поколение.

4. Познавательная викторина на тему «Семейные ценности»

Библиотекарь обсуждала с учащимися значение слова «семья», необходимость преемственности поколений. Беседа стимулировала познавательный интерес обучающихся, позволяла им задуматься о том, для чего нужно знать историю своей семьи, для чего нужно сохранять преемственность поколений, как создать свое генеалогическое древо. А затем провела викторину на знания семейных ценностей с элементами конкурса.

5. Круглый стол на тему «Добро через книгу».

В преддверии Международного дня книгодарения студенты ДППК им. Г.Б.Казиахмедова под руководством библиотекаря колледжа Ханум Гаджибековны и советника директора по воспитанию Эльнары Шайдабековой провели круглый стол на тему «Добро через книгу». В ходе мероприятия студенты обсуждали роль книги в современном обществе, значение чтения для развития личности, возможности книгодарения как способа распространения добра и знаний.

Также участники круглого стола предложили свои варианты решения проблем, связанных с популяризацией чтения, и выразили готовность активно участвовать в акциях, направленных на поддержку библиотек и распространение книг.

6. Конкурс: Селфи. Букфейс. Флешмоб «Студент. Книга. Библиотека: есть контакт!»

Библиотека организовала конкурс: «Селфи. Букфейс. Флешмоб «Студент. Книга. Библиотека: есть контакт!»

Студенты колледжа с удовольствием приняли участие в фотосессии с любимыми книгами.

Съёмки букфейса – увлекательный процесс, в зависимости от обложки книги приходилось принимать самые удивительные позы, надевать странные вещи, находить реквизит из подручных вещей. Всё это ребята прочувствовали на себе — самостоятельно выбрали книги с подходящими иллюстрациями из фонда библиотеки и сделали личные снимки, используя в качестве моделей не только однокурсников, но и младших сестер.

Библиотечный конкурс проводится с целью популяризации бумажных книг среди читателей всех возрастов. Он призван привлечь внимание студентов к библиотеке, к книгам и процессу чтения.

Активных участников библиотечного конкурса наградили дипломом, а всех участников вручили благодарности и подарками.

7. Конкурс "Book slam" - Битва читающих

Битва читающих- так называется "Book slam" для молодёжи, который прошёл в библиотеке ДППК имени Г. Б. Казиахмедова.

Задача участников была непростая, но увлекательная: представить известные книги так, чтобы убедить строгое жюри их перечитать. Студенты 29Н2, 111Н, 29Н2, 29К, 39Н3, 49К подошли к проблеме творчески. На зрительский суд были представлены мини-сцены из романа Ф. Достоевского "Бесы", презентации книг, " Гордость и предубеждение "Д.Остин, " Дневник Анны Франк", "Белый Бим, чёрное ухо" Троепольского, "Алые паруса" Грина, "Цветы для Эдгернона", видеоролик " Маленький принц "Экзюпери.

Получилось неожиданно, очень весело, и знакомые сюжеты заиграли новыми красками. Все участники справились с заданием, продемонстрировав творческие и сценические способности и своё видение главной темы книги. Все участники награждены дипломами.

8.«Как продлить книге жизнь». (беседа)

Беседа «Как продлить книге жизнь» может включала обсуждение правил бережного обращения с книгой, рекомендаций по правильному хранению и способов ремонта.

9. Беседа «Все мы разные, а Родина одна» Ко Дню народного единства

Беседа, посвящённая Дню народного единства и призванная напомнить о том, что, несмотря на различия, россияне — единый народ с общей исторической судьбой и будущим. В ходе беседы использовались иллюстрации по теме, картинки с изображением символов России: герба, флага.

Справочно- библиографический фонд включает более 3000 экземпляров энциклопедий, справочников, библиографических пособий, справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант плюс», Интернет –ресурсы, которые широко используются студентами в обучении.

Большое внимание в нашем колледже уделяется формированию информационной культуры студентов. Чтобы научить студентов правильно пользоваться библиотечным каталогом, картотеками, справочными изданиями, с первокурсниками приводится цикл бесед, на следующие темы:

1. Знакомство с библиотекой, правилами пользования библиотекой, ее информационными ресурсами;

2. Структура библиографической записи. Библиографическое описание.

Большая работа связана с ведением справочно-библиографического аппарата. На сегодняшний день в библиотеке функционирует систематический каталог;

- систематическая картотека статей;

- тематическая картотека в помощь воспитательной работе.

Научно-информационная деятельность библиотеки направлена на раскрытие фондов, подготовили следующие указатели:

«Для вас – учителя»,

«Это интересно прочитать»;

«Дайте планете шанс»

Наши верные друзья»

Буклеты:

«Ваши права»,

«Наркотик – медленная смерть»,

«Сохраним учебник»,

«Памятка читателю»;
«Законы классного коллектива»;
«Книжный фонд библиотеки»;
«Для ангела... по имени мама»

На поступившую литературу составляются информационные бюллетени «Новинки», «Библиотека информирует...»

Организовываются книжные выставки, регулярно проводятся библиографические дайджесты – обзоры песен, выставки- просмотры научной литературы.

Разнообразные материалы из журналов и газет были предложены преподавателям и студентам для подготовки к участию в конкурсных программах «Шаг в будущее», «Абилимпикс» и другие рейтинговые мероприятия.

Выполнили более 370 справок по запросам читателей, из них
161- тематических;
147 -фактографических;
62 –уточняющих.

7. Автоматизация библиотечно-информационных процессов

Главный потенциал современной библиотеки – информационные ресурсы. Обучающимся в колледже предоставлена возможность оперативного обмена информацией, доступ к современным профессиональным базам данных (информационно-справочная система «Консультант Плюс»; электронной библиотеке ЮРАЙТ, LIBRARY.RU., сообщество SkachatReferat.ru, Лит. Рес.- самая большая библиотека электронных книг, Электронная библиотека book.ru.), а также к информационным ресурсам сети Интернет.

На сайте колледжа информация о работе библиотеки находится в разделе «Библиотечно-информационное обслуживание». Здесь можно ознакомиться с планами работы, положениями и другими документами библиотеки. Из раздела «Новости» можно узнать о предстоящих и прошедших мероприятиях.

Заключен договор с ЭБС "ЮРАЙТ" на использование электронных 10774 изданий учебников по блоку "Коллекция СПО" <https://urait.ru/ucatalog/spo> по реализуемым УГПС-ПОП-ППССЗ, а также регистрации в среде ФГИС «Моя школа»

Вывод. Библиотека Дербентского профессионально-педагогического колледжа отвечает всем требованиям современного читателя, стремящегося к самообразованию. Анализ библиотечного фонда показал, что в целом учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС. Учебная литература рекомендована или допущена к применению в

образовательном процессе колледжа. Повышается качество и ассортимент библиотечно-информационных услуг на основе компьютеризации информационно-библиотечных процессов. Обеспечен основной минимум учебной и учебно-методической литературы по всем специальностям и дисциплинам. Фонд библиотеки нуждается в постоянном обновлении.

4.4. Анализ деятельности психологической службы

Основная цель работы педагога-психолога: содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

В ходе реализации плана работы педагога-психолога решались следующие задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) и суицида среди студентов;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации колледжа, руководителей групп, мастеров п/о, преподавателей, обучающихся, их родителей.

1. Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже.

Целью психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже стало изучение социальной ситуации их развития. Проведены групповые диагностики обучающихся I курса с целью определения признаков склонности к

аддиктивному поведению, выявления уровня эмпатических способностей, определения психологического климата и стиля воспитания в семье, изучения запросов и образовательных потребностей родителей, выявления интересов обучающихся и изучения профессиональной направленности, выявления незаконного потребления наркотических веществ и ПАВ, степени отношения к здоровому образу жизни, определения проявлений вредных привычек, определения уровня удовлетворенности качеством образования в техникуме, определения уровня тревожности, конфликтности, самооценки поведения в конфликтной ситуации, интеллекта и эрудиции.

Анкетирование по проверке знаний по проблеме наркомании и табакокурения. Тестирование «Интеллектуальная лабильность» позволило спрогнозировать успешность в профессиональном обучении и освоении новым видом деятельности студентов 1 курса, выявить их способность переключать внимание, умение быстро переходить с решения одних задач на выполнение других, определить способность обучающегося к кратковременной интенсивной деятельности, владение точным анализом различных признаков.

Индивидуальная диагностика проводилась по определению эмоционального состояния внутреннего конфликта, по выявлению зависимости от табакокурения, измерению психофизиологического состояния, стрессоустойчивости и коммуникативности.

В начале учебного года проведено анкетирование «Психологический климат в семье и стили воспитания», анкетирование студентов с целью выявления обучающихся «группы риска», составлены рекомендации по работе с обучающимися «группы риска» для родителей и руководителей групп. Проведено тестирование студентов с целью определения признаков склонности к аддиктивному поведению, анкетирование по выявлению незаконного потребления наркотических средств и ПВ (анкета «Отношение к вредным привычкам», «Наркотики и подросток» и т.д.), анкетирование по выявлению степени отношения к здоровому образу жизни и проявлению вредных привычек, тестирование по определению уровня тревожности и степени одиночества, анкетирование по выявлению признаков агрессии, недоверия к людям, неуверенности и занятия по коррекции данного поведения.

Результаты, полученные в ходе первичной экспресс-диагностики обучающихся I курса (56 человек) стали основанием для проведения психолого-педагогического консилиума, в рамках которого всеми его участниками был разработан план комплексного сопровождения обучающихся «группы риска» - детей, имеющих пониженный уровень адаптации к условиям обучения в колледже.

На основании решения консилиумов педагогом-психологом были проведены:

1. индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»;
2. групповые консультации (собрания) для родителей;
3. индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов;
4. повторная экспресс-диагностика обучающихся I курса (56 человек).

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в колледже позволяет констатировать следующее:

- 99% обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в колледже;
- 91% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе;
- в параллели групп I курса преобладает в целом благоприятный психологический климат.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать заключение о том, что адаптационный процесс к условиям обучения в колледже у студентов I курса прошёл без серьезных осложнений. А сопровождающая деятельность педагога-психолога, руководителей групп, мастеров п/о с обучающимися I курса «группы риска» способствовали положительной динамике в их адаптации к условиям обучения в колледже.

2. Психологическое сопровождение детей «группы социального риска». Основной целью данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации обучающихся, стоящих на внутреннем учёте колледжа или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составить рекомендации для руководителей групп и мастеров п/о по оказанию помощи им.

Всего психологическим сопровождением было охвачено 18 обучающихся, которые на начало учебного года или в течение года были поставлены на учёт. Эта работа заключала в себе:

- проведение углубленной диагностики детей «группы риска»;
- индивидуальное консультирование подростков, руководителей групп, мастеров п/о, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций руководителям групп и мастерам п/о по работе с каждым подростком;

- проведение индивидуальных консультаций с детьми по решению их проблем;

- проведение повторной диагностики учащихся «группы риска» и анализ результатов сопровождения «детей группы риска».

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие выводы о том, что психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

- снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;

- овладению навыками саморегуляции и релаксации;

- повышению уверенности в себе и своих возможностях;

- положительному отношению к окружающему миру; 5. овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

3. Психологическое сопровождение профилактики суицида среди обучающихся. В рамках профилактики суицида среди обучающихся I курса проводились исследования выявления уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.

В мониторинге приняли участие обучающиеся I курса в количестве 3 человек. По результатам мониторинга с обучающимися, имеющими суицидальные знаки – «стремление к изоляции», «возбуждение и гиперактивность, нетерпеливость и озлобленность», «употребление алкоголя», «резкое изменение стиля поведения и способов общения» - педагогом-психологом были проведены индивидуальные консультации по снижению рисков суицида, руководителям групп, мастерам п/о и преподавателям выданы рекомендации по работе с такими студентами.

На основании анализа результатов проведенных мониторингов можно сделать выводы о том, что психологическое сопровождение суицидального риска среди обучающихся снизило количественный показатель рисков суицида. Однако, принимая во внимание следует оказывать им психолого-педагогическую поддержку и в дальнейшем.

4. Психологическая подготовка к экзаменам обучающихся и выпускников колледжа. Совместно с руководителями групп была оказана практическая помощь обучающимся и выпускникам колледжа через психологические уроки (практикумы самовоспитания), на которых студентам анализировали свой опыт подготовки и сдачи экзаменов, оценивая важность каждой рекомендации, а в ходе дальнейшей самостоятельной работы намечали

пути улучшения своей деятельности и использовали при подготовке и сдаче экзаменов.

Психологическая поддержка обучающихся и выпускников была полноценной и имела положительные результаты так, как педагогу-психологу, руководителям групп удалось совместно выработать единую стратегию сопровождения студентов в период подготовки и сдачи экзаменов.

5. Психологическое просвещение преподавателей, руководителей групп, мастеров п/о, обучающихся, родителей. Цель психологического просвещения: повышение психолого - педагогической компетентности руководителей групп, мастеров п/о, преподавателей, родителей, обучающихся.

Для достижения этой цели были проведены:

1. Психолого-педагогический лекторий для педагогических работников, родителями проблемных обучающихся: «Сохранение и укрепление психологического здоровья студентов».

2. Родительское собрание: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».

3. Групповая дискуссия «Подросток и ответственность».

4. Родительское собрание: «Моя ладонь в твоей руке».

5. Семинары руководителей групп: «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных подростков», «Психологический климат в группе».

6. Выдача рекомендаций по работе с тревожными детьми для родителей и руководителям групп.

7. Методические занятия по использованию в работе методических рекомендаций по организации работы по профилактике суицидального поведения подростков.

8. Составление и утверждение индивидуальных программ комплексного сопровождения.

9. Родительское собрание «Психологический климат в семье и стили воспитания»

10. Родительское собрание: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».

11. Педагогический совет на тему: «Морально-психологический климата в колледже».

12. Педагогический совет «Социально - психологическое сопровождение обучающихся группы риска по эмоциональному неблагополучию»

13. Семинар с элементами тренинга «Психологическое просвещение педагогических работников и других специалистов работающих с

девиантными подростками, обучение эффективному взаимодействию с обучающимися».

14. Методические рекомендации по составлению и реализации индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска.

15. Методические рекомендации в помощь педагогам и родителям по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков

16. Семинары «Программа профилактики эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников», «Профилактика терроризма, экстремизма и суицида в образовательных организациях».

6. Психологическое сопровождение обучающихся, проживающих в общежитии. Ежемесячно с обучающимися проводилась работа по следующим направлениям:

- индивидуальные консультации с проживающими, у которых были выявлены склонности к аддиктивному поведению: употребление алкоголя, психоактивных веществ, курение, бродяжничество;

- групповые консультации по темам:

- Тайм-менеджмент: Как организовать свой режим дня, недели...

- Зачем человеку нужны правила в жизни.

- Я+Я: Приручи своих драконов.

- Я+ другие: Типы личностей, с которыми нежелательно контактировать.

- Я и моя внешность.

- Увлечение или зависимость.

- Я и моё обучение.

- Я и моё будущее.

- Я и моя безопасность.

- Как организовать свой досуг во время зимних каникул.

7. Психологическое консультирование. Цель этого вида работы - помочь клиенту осознать и изменить малоэффективные модели поведения, для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром. Этот вид деятельности проводился по запросам руководителей групп, мастеров п/о, педагогов, обучающихся, родителей.

Всего за учебный год было проведено 136 консультаций. Из них: с обучающимися – 65 % с преподавателями – 13 % с родителями – 22 % Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников. Следовательно, услуги педагога-психолога востребованы и необходимы им в разрешении имеющихся трудностей. Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях:

поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения.

В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «учитель-ученик», «ученик-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

8. Работа по запросу администрации. В течение учебного года к педагогу-психологу поступило 52 запроса от руководителей групп, мастеров п/о, педагогов и администрации. В конце учебного года все запросы были выполнены. Среди них:

- тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя в р в рамках ежегодного СПТ;

- анкетирование «Определение степени адаптированности студентов»;

- тестирование «Аддиктивная склонность» (определение степени зависимого поведения);

- проведена ролевая интерактивная игра «Интернет – друг, интернет - враг или помощник?» (формирование информационной культуры студентов, представления о «плюсах» и «минусах» Интернета на основе игрового диспута);

- проведена методика «Мотивация обучения» (в данной методике имеются три шкалы: «приобретение знаний» (стремление к приобретению знаний, любознательность); «овладение профессией» (стремление овладеть профессиональными знаниями и сформировать профессионально важные качества); «получение диплома» (стремление приобрести диплом при формальном усвоении знаний, стремление к поиску обходных путей при сдаче экзаменов и зачетов).

Психологом-педагогом разработаны:

1. Программа работы с подростками с девиантным поведением.

2. Краткосрочная индивидуальная программа «Коррекция девиантного поведения у подростков».

3. Комплекс социально - развивающих занятий по профилактике асоциальных проявлений подростков.

4. Цикл коррекционно - развивающих занятий с подростками по развитию эмоциональной сферы в условиях учебной и внеклассной деятельности.

5. Программа адаптационного периода для обучающихся первого курса (программа предназначена для адаптации обучающихся нового набора к условиям учебного заведения).

Вывод. Таким образом, работа психолого-педагогической службы велась в соответствии с утвержденным планом по рассмотренным выше направлениям. Основными формами работы по направлениям «психодиагностика», «психопрофилактика» и «психопросвещение» являются групповые (анкетирование, опросы, лекции), по направлениям «психокоррекция» и «психологическое консультирование» - индивидуальные беседы и занятия. Анализируя результаты работы, можно сказать, что все пункты плана выполнены, и работу психолого-педагогической службы в 2025 году можно считать удовлетворительной. Однако для получения более полной картины и увеличения эффективности оказания психологической поддержки ставятся следующие задачи:

- определять степень адаптации учащихся совместно с классными руководителями групп посредством заполнения адаптационных карт;
- организовать показ социальных роликов по актуальным темам для учащихся во время перемен и на кураторских часах.

4.5. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ

Образовательный процесс проводится в основном здании (368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Сальмана, 50а).

ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» располагает учебным зданием общей площадью 8012 кв.м.

Таблица 40.

Всего площадь образовательного учреждения: 8012 кв.м.			
- на единицу приведенного контингента 9,7 кв.м.			
В том числе учебная площадь (всего): 5024,6 кв.м.			
- на единицу приведенного контингента: 6,08 кв.м.			
№	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в кв.м.	Оснащенность
1.	Спортивная площадка	6000	100 %
2.	Спортивный зал	450,0	100 %
3.	Актовый зал	325,0	100 %
4.	Методический кабинет	58,5	100 %
5.	Библиотека	91,0	100 %

В целях антитеррористической защищенности и пожарной безопасности здания оборудовано системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова и автоматической пожарной сигнализацией.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (тренировки по эвакуации при пожаре, система оповещения людей о пожаре, поэтажные планы эвакуации, информационные знаки на стенах).

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: смарт-доски, сканеры, принтеры, ксероксы, ноутбуки, медиапроекторы, телевизоры и др.

По всем специальностям в колледже имеется необходимое количество учебных кабинетов, мастерских и лабораторий. Для организации учебного процесса используется 16 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, 3 мастерские, 39 учебных аудиторий.

Все учебные кабинеты дисциплин профессионального цикла оснащены специальными дидактическими, методическими материалами и оборудованием для отработки у студентов профессиональных компетенций, моделирования погружения в практику, применения деятельностных технологий обучения.

Перечень кабинетов, лабораторий колледжа в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Технические средства, используемые в образовательном процессе

Таблица 41.

Технические средства	Количество	
	2024 г.	2025г.
Компьютеры	97	97
Интерактивные панели	17	23
Медиапроекторы	19	20
Смарт-доски	2	2
Интерактивные доски	8	8
Ноутбуки	55	55
Принтеры	30	35
Телевизоры	23	23
Документ-камеры	1	1
Микрофоны	8	9
Усилители звука	7	8

В 2025 году полностью оборудованы:

- площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в начальных классах»;

- площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное образование»;

- площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Кроме того, в колледже аккредитованы площадки-мастерские для проведения регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании» и «Дошкольное образование». Мастерские оснащены современным учебно-производственным, учебно-лабораторным оборудованием, интерактивными и программными комплексами, современным компьютерным оборудованием и средствами обучения для подготовки специалистов соответствующего уровня и профиля. Оснащение позволит каждому студенту продуктивно вести подготовку к демонстрационному экзамену, чемпионату «Профессионалы».

Совершенствование материально-технической базы колледжа путем создания современных мастерских в дальнейшем позволит:

- совершенствовать содержание реализуемых основных и дополнительных образовательных программ с учетом изменяющихся потребностей системы образования;

- реализовать новые программы профессионального обучения;

- реализовать новые программы дополнительного профессионального образования;

- внедрить новые методы и средства реализации образовательного процесса:

- использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- проводить демонстрационный экзамен по современным стандартам.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества является закрепление кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса колледжа и инфраструктура представлены в таблице 42.

Инфраструктура ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова»

Таблица 42.

Аудиторный фонд	Обеспеченность общежитием	Проживают в общежитии
-----------------	---------------------------	-----------------------

				(количество)			
учебные кабинеты	мастерские	классные помещения	компьютерные классы	корпусов	мест	студенты	посторонние
10	3	30	2	1	120	59	26

Другие объекты обеспечения образовательной деятельности:

- Библиотека с выходом в сеть Интернет
- Спортивный зал
- Открытый стадион
- Актальный зал
- Медицинский кабинет
- Мастерская по дополнительному образованию детей и взрослых
- Комната психологической разгрузки и релаксации
- Музей истории колледжа

Ежегодно в колледже проводятся работы по текущему ремонту учебного корпуса, общежития, а также сезонные профилактические мероприятия по подготовке внутренней системы отопления к зимнему сезону.

В учебном корпусе кабинеты оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

В колледже созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы.

На каждый кабинет и аудиторию имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ППССЗ по специальностям.

Учебно-материальная база колледжа соответствует требованиям стандартов специальностей, реализуемых в колледже.

Создаются условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов: пандус при входе в учебный корпус.

Технические ресурсы колледжа представлены современной компьютерной техникой и другим оборудованием. Всего в колледже 97 единиц компьютерной техники, 58 компьютеров задействованы в образовательном процессе, 8 интерактивных досок, 23 интерактивные панели. В колледже имеется доступ к сети Интернет.

У колледжа имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, обучающимся, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития колледжа.

В колледже имеется медицинский кабинет. В соответствии с основными задачами медицинский персонал (медсестра) оказывает первую доврачебную помощь заболевшим или получившим травму студентам. Для студентов проводятся профилактические прививки, осмотры, термометрия, а также прочие мероприятия в отношении студентов, контактировавших с инфекционными больными. О каждом случае инфекционного заболевания информация сообщается директору колледжа и в СЭС. Ведется контроль за своевременным проведением флюорографических обследований студентов колледжа.

Уроки физического воспитания проводятся в оборудованном спортивном зале – 450 кв.м., на стадионе – 6000 кв.м.

Для занятий по программам начальной военной подготовки оборудована полоса препятствий. Спортивные сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовывать программу физической культуры.

Кроме того, полное оснащение представлено в учебно – методическом центре военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», открытого на базе нашего колледжа.

В колледже имеется общежитие на 120 мест, которое расположено в здании учебного корпуса, в котором созданы необходимые социально-бытовые условия. Проведена огромная работа по наведению порядка в жилых комнатах, проводятся беседы со студентами нового набора, проживающими в общежитии, разъясняя порядок соблюдения пропускного режима, правил поведения в общежитии, проблемы адаптации в колледже и городе. В течение всего учебного года ведется контроль за общежитием:

- организация дежурства в общежитии по графику;
- рейды по проверке санитарного состояния комнат.

Таким образом, организация и условия осуществления образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Финансовое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет средств бюджета Республики Дагестан в пределах установленного государственного задания. Расходы сверх установленного государственного

задания колледж несет за счет предусмотренной Уставом приносящей доход деятельности.

Доход от внебюджетной деятельности остается стабильным. Динамика данного показателя такова:

2023 год – 26 902 292 руб. 10 коп;

2024 год – 28 763 212 руб.

2025 год - 26 261 481 руб.

Расходы на оплату труда всех работников колледжа составили :

2023 г. – 37 412 500 руб. 28 коп. (бюджет), 10 675 736 руб. 84 коп.(внебюджет);

2024 г. – 38 048 792 руб. 17 коп.(бюджет), 10 269 024 руб., 90 коп. (внебюджет);

2025 г. – 42 421 259 руб. 74 коп.(бюджет), 10 269 024 руб. 90 коп. (внебюджет).

Процесс формирования и использования финансовых ресурсов в колледже является прозрачным. Ежегодно на сайте колледжа публикуется отчет о финансовой деятельности.

Вывод. Материально-техническая база ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования. В колледже усиленно проводится работа по оптимизации и сокращению расходов по коммунальным услугам и другим статьям расходов.

Несмотря на это, необходимо осуществить капитальный ремонт общежития, приобрести уличные тренажёры, оснастить современным лабораторным оборудованием кабинет естествознания, увеличить количество мультимедийных комплексов, наборов для робототехники, обновить компьютерную базу, так как техника морально устаревает, продолжать приобретать современную литературу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям.

Для полноценного функционирования жизнедеятельности профессиональной организации материально-техническая база ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования.

Раздел 5. Комплексная безопасность образовательной организации

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного

функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» создана и функционирует система комплексной безопасности, которая включает в себя основные виды безопасности: пожарной безопасности, электробезопасности, безопасности, связанной с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, санитарно-эпидемиологическую безопасность, антитеррористическую защищенности, безопасности дорожного движения, технической безопасности зданий, сооружений безопасности в области охраны труда.

Безопасность колледжа является приоритетной в деятельности администрации колледжа и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: антитеррористическая защищенность, гражданская оборона, пожарная безопасность, противодействие коррупции, взаимодействие с военкоматом, контроль за соблюдением требований охраны труда.

Главными задачами в 2025 году явились:

- создание безопасных условий в образовательном учреждении в ходе осуществления образовательного процесса;
- обучение обучающихся, работников колледжа основам безопасного поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации и других угроз;
- организация контроля за состоянием профилактической работы в области правонарушений, охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны, ЧС;
- формирование навыков правильного поведения при опасностях и практическая отработка действий в случае их возникновения.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Безопасность занимает в колледже приоритетное место. Работа по безопасности проводилась в соответствии с приказами и рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Дагестан, Министерства труда России, Главного управления МЧС России по Республике Дагестан, отдела АТК в городе Дербент, с планом работы колледжа. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические,

Выполнению требований пожарной безопасности в 2025 году уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся, при ежедневных обходах здания и территории колледжа выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение (тренировочные учения) сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе колледжа. В соответствии со статьей 16 Федерального закона «О пожарной безопасности» в ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» разработана Декларация пожарной безопасности №82410-ТО 0000390 от 17апреля 2017 года.

Разработаны и утверждены Положения о пожарно-технической комиссии (ПТК), об организации работы по обеспечению пожарной безопасности.

В области пожарной безопасности в колледже ежегодно с целью контроля и обновления проводится работа:

- по ремонту и восстановлению пожарной сигнализации в здании колледжа;

- заключен договор обслуживания автоматической пожарной сигнализации;

- по разработке проектной документации и планов эвакуации при пожаре;

- проверка состояния первичных средств пожаротушения с соответствующей записью в журнале учета и замена огнетушителей;

- плановые проверки состояния пожарного гидранта, находящегося на территории колледжа, сотрудниками МЧС г.Дербент;

- приведение эвакуационных путей в надлежащее состояние;

- размещение на всех этажах планов эвакуации и стрелок, указывающих направление в случае возникновения пожара.

В рамках месячника безопасности в целях повышения безопасности сотрудников и обучающихся в новом учебном году, а также адекватных действий при угрозе и возникновении ЧС в колледже была проделана следующая работа:

- утвержден План мероприятий по проведению Месячника безопасности от 01.09.2024 года;

- проведены инструктажи работников, а также студентов по мерам пожарной безопасности и охране труда;

- проведен Всероссийский открытый урок по Основам безопасности жизнедеятельности, посвященный дню Гражданской обороны России, с приглашением сотрудников отдела ГО г.Дербент;

- проведены уроки по ОБЖ «Безопасность на дорогах» на 1 курсах, в ходе которых студенты изучили дорожные знаки и составили схемы безопасных маршрутов;

- проведены классные часы на 1-4 курсах, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, на тему: «Россия против террора!»; - проведен тематический конкурс рисунков «Колледж - территория мира!»; - обновлена наглядная агитация и учебно-материальная база по курсу ОБЖ - разработаны и распространены среди учащихся памятки по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, пожаро - безопасному поведению в быту и на улице.

В 2024-2025 учебном году осуществлялся общественный контроль состояния охраны труда и техники безопасности. Контроль проводился совместно с комиссией по охране труда, профсоюзом. Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Имеется вся необходимая документация, вовремя проводятся инструктажи с обучающимися, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты.

Необходимые мероприятия по улучшению пожарной безопасности:

1. Разработать и утвердить проектную документацию в установленном порядке на имеющуюся пожарную сигнализацию;

2. Полностью укомплектовать имеющийся пожарный щит немеханизированным пожарным инструментом инвентарем, а именно покрывалом для изоляции очага возгорания согласно 88 приложению 8. (Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации", п.412);

3. Произвести огнезащитную обработку (пропитку) чердачных помещений с обязательной проверкой качества огнезащитной обработки (Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации", п. 13);

4. На крыше здания установить металлические ограждения выполненные в соответствии с ГОСТ Р 53254 ФЗ от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" ст. 4; СП 118.13330-2012, п. 6.43; СП 4.13130.2013, п. 7.16; 5. Оборудовать автономными установками пожаротушения электрощиты и электрошкафы (в том числе распределительных устройств) ФЗ от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", ст.4; 6. На путях эвакуации здания предусмотреть аварийное освещение в соответствии с требованиями СП 52.13330 СП 1.13130.2020, п. 4.3.12; 7. Привести в исправное состояние и

заключить договор на обслуживание автоматической пожарной сигнализации в здании общежития (Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации", п. 54).

В связи с увеличением количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:

- Разработаны и утверждены Положения «О гражданской обороне», «О штабе гражданской обороны и ЧС», «О пожарно-технической комиссии», «О комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности», «Об эвакуационной комиссии».

- Изданы приказы «О назначении уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны», «О создании финансового резерва для ликвидации ЧС природного и техногенного характера», «Об организации подготовки персонала по вопросам и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера», «О создании резерва материальных ресурсов для ликвидации ЧС природного и техногенного характера», «О создании комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности», «О создании эвакуационной комиссии».

- Подготовлены, согласованы и реализуются планы основных мероприятий по вопросам ГО и ЧС, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наращивания мероприятий по повышению устойчивости функционирования колледжа, пропаганды мероприятий ГО и ЧС, эвакуации из здания колледжа, совершенствования учебно-материальной базы по ГО и ЧС, эвакуации и рассредоточения в военное время, комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС, работы эвакуационной комиссии.

- Разработаны программа обучения личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований, инструкции о порядке действий работников в ЧС, о порядке действий администрации, студентов, сотрудников и преподавателей при эвакуации из помещений колледжа и общежития, функциональные обязанности работников в области ГО.

В целях повышения защиты работников колледжа и обучающихся от угроз природного и техногенного характера, и согласно плану в колледже были запланированы и проведены следующие обучающие занятия и инструктажи, а также учебные эвакуации по следующим темам:

- «Действия персонала при пожаре и других чрезвычайных ситуациях»;
- «Действия руководящего состава и персонала, обучающихся при возникновении пожара»;

- «Профилактика и предотвращение несчастных случаев на рабочем месте»;

- «Порядок действий в случае срабатывания пожарной сигнализации, действиями работников в случае задымления и возгорания».

Работники колледжа, входящие в состав комиссии по ЧС, регулярно проходят курсы повышения по гражданской обороне в учебном центре ГКОУ ПК «УМЦ по ГО и ЧС» города Махачкалы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов.

В соответствии с ФЗ от 06.03. 2006г №35 «О противодействии терроризму» и Указа президента от 15.02.2016г №116 «О мерах по противодействию терроризму», постановлении правительства РФ 89 от 2.08. 2019г. №1006» об утверждении требований антитеррористической защищенности объектов», принимая во внимание значимость и ответственность по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности колледжа была проведена следующая работа:

1. При входе внутрь здания установлен стационарный арочный металлообнаружитель.

2. По периметру территория колледжа ограждена металлическими решетками.

3. Охрана объекта в рабочее время осуществляется сотрудником ЧОП «Щит и меч», в остальное время – штатными сторожами.

4. Внутри здания и по всему периметру установлена системами видеонаблюдения и охранного телевидения.

5. Произведен монтаж и установка тревожной сигнализации с выводом на ПЦН МОВО г.Дербента в учебном корпусе по ул.Сальмана, 50а и в здании общежития по ул.Пушкина, 100.

6. Прямая связь с органами МВД (ФСБ) и Росгвардии организована с использованием - тревожной кнопки экстренного вызова и экстренной связи с дежурной частью Полиции.

7. Усилен пропускной и внутриобъектовый режим, а также контроль за их функционированием, проведена проверка работоспособности систем охраны, передачи тревожных сообщений, системы видеонаблюдения и контроля.

8. Разработано Положение о пропускном и внутри объектовом режиме (далее - Положение) с учетом особенностей антитеррористической защиты объекта образования. Персонал и лица, обеспечивающие охрану, ознакомлены с Положением. Положение размещено на официальном сайте колледжа.

9. Актуализированы инструкции для педагогов, работников охраны и обучающихся по порядку действий при угрозе совершения террористического акта с учетом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации.

10. Разработана Программа обучения работников колледжа способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта.

11. Разработан план проведения учений и тренировок по отработке действий в условиях угрозы совершения или при условном совершении террористического акта на объекте (территории), связанных с эвакуацией обучающихся и персонала из помещений, которым угрожает опасность;

12. Проведена учебно-тренировочная эвакуация сотрудников и обучающихся из здания колледжа с предварительным ознакомлением их с инструкцией и алгоритмом действий персонала колледжа и обучающихся при ЧС, а также при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвате в качестве заложников.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ 25.03.2015 №272 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)" в ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» разработан Паспорт безопасности от 05 февраля 2020 года. Для осуществления информационной безопасности в колледже создана «кибер-дружина» из числа работников и студентов для формирования у обучающихся активной гражданской позиции и неприятию идеологии терроризма.

В 2024 – 2025 году кибер-дружиной была проделана следующая работа:

- участие в онлайн – вебинарах «Социальная и психологическая безопасность образовательной среды. Угрозы, риски, профилактика», «Кибербезопасность в сети интернет», «Безопасность использования современных гаджетов», Открытый показ антинаркотического фильма (в режиме онлайн);

- проведены уроки «Безопасность на дорогах», «Россия против террора!», «Жизнь без ДТП», обучающий урок «Цифры», «Урок Трезвости», Всероссийский урок «Россия – страна возможностей»;

- профилактические мероприятия - беседа «Профилактика противоправных действий», «Вместе против террора», «Как не стать жертвой кибермошенников», «Я выбираю жизнь!», «Цени свою 90 жизнь!», беседа

«Психологическая помощь. Детский телефон доверия. Чтобы я делал, если бы не было Интернета», «Мы в ответе за свои поступки», «Уголовная ответственность за уничтожение и повреждение воинских памятников и захоронений»;

- мероприятия «Вечная память героям», «Веселые старты», «Колледж – территория добра», Акция «Красная ленточка», Всероссийская акция «Георгиевская лента», «Своих не бросаем», «За Победу», Всероссийская военно – спортивная игра «Зарница».

В течение всего учебного года проводились беседы со студентами колледжа с привлечением инспекторов Полиции по делам несовершеннолетних, специалистов отдела надзорной деятельности, работников Муфтията, сотрудников отдела молодежной политики города по вопросам противодействия экстремизму и терроризму и действиям в экстремальных ситуациях, где были освещены вопросы, направленные на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, межнационального согласия в молодежной среде.

Также были обсуждены вопросы о правовых последствиях при любых проявлениях дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. Внимание студентов было обращено на формирование мировоззрения, нетерпимости к терроризму и экстремизму в любых их проявлениях. Встречи проходили в духе взаимопонимания, на все интересующие вопросы студентов были даны исчерпывающие ответы.

Мероприятия по профилактике правонарушений.

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

-предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и анти общественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

-обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

-социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

В целях профилактики правонарушений и асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводились встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела надзорной деятельности, наркодиспансера и других городских ведомств.

Регулярно формируется банк данных учащихся, склонных к правонарушениям и оказание своевременной им профилактической помощи, в рамках выполнения Федерального закона от 24 июня 1999г. №130-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В рамках работы по иностранным гражданам велся учет поступления в колледж и передвижение граждан из других государств. Иностранцами студентами колледжа являются граждане Азербайджана (1 человек).

В рамках здоровьесберегающей программы в колледже проводятся мероприятия, направленные на поддержание здоровья студентов, пропаганду здорового образа жизни, соблюдение санитарных и гигиенических требований.

Начиная с уроков ОБЖ, где подробно рассматриваются вопросы здоровья и его сохранения, в колледже проводятся мероприятия, направленные на осознание ценности здоровья:

- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Веселые старты, Первенство колледжа «Весенний кросс»;
- Всемирный день борьбы с наркотиками;
- Уроки дорожной безопасности;
- Всемирный день без табака.

Вывод. Таким образом, в колледже ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей колледжа от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в колледже.

4. Усовершенствовать организацию пропускного режима.

5. Продолжить контроль за устранением нарушений в области пожарной безопасности, наличием первичных средств пожаротушения и индивидуальных средств защиты.

Раздел 6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Содержание, порядок организации и проведения внутриколледжного мониторинга регламентируются локальным актом колледжа – Положением о внутренней системе оценки качества образования, ежегодными планами контроля качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение своевременной и объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- совершенствование процесса обучения, воспитания и развития будущих высококвалифицированных специалистов;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- контроль процесса устойчивого и поступательного развития колледжа, полноценного обеспечения профессиональных, педагогических, инновационных задач развития, определения наиболее целесообразных перспектив;

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в колледже;

- обеспечение доступности, прозрачности и открытости системы образования для всех участников образовательного процесса;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС среднего профессионального образования;

-выявление действующих на качество образования факторов и принятие мер по его оптимизации;

-определение основных стратегических направлений развития образовательного процесса;

-совершенствование системы рейтинговой оценки деятельности преподавателей;

-оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

-объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

-открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

-доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

-соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже;

Оценка качества образования проводится по следующим направлениям:

– оценка качества образовательных результатов;

– оценка качества сформированности обязательных результатов обучения;

– оценка качества деятельности педагогических кадров;

– оценка качества работы с талантливой молодежью;

– оценка качества инновационной деятельности;

– оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса;

– оценка качества воспитания;

– оценка качества здоровьесберегающей деятельности;

– оценка безопасного пребывания обучающихся в колледже.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством изучения документации, анкетирования, административных контрольных работ, посещения учебных занятий, тестирования, опросов работодателей и родителей, мониторинга индикаторов выполнения показателей образовательной деятельности.

Мониторинг осуществляется на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Республики Дагестан;

- документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников;
- результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);
- результатов психолого-педагогической диагностики;
- результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

6.1. Система менеджмента качества в колледже

Одной из основных целей деятельности колледжа является предоставление качественного образования, удовлетворяющего запросам личности в общем или профессиональном образовании и обеспечивающего потребности сферы образования Республики Дагестан в конкурентоспособных, компетентных квалифицированных специалистах, способных к дальнейшему профессиональному развитию.

Модель функциональной системы управления качеством образования в колледже содержит следующие элементы:

- стратегию, цели в области обеспечения качества образования в колледже;
- планирование и постоянное совершенствование деятельности колледжа;
- управление финансовыми, кадровыми и информационно-методическими ресурсами;
- управление процессами и процедурами;
- мониторинг, контроль и анализ результатов: проведение измерений основных показателей деятельности колледжа;
- проведение аналитических и социологических исследований;
- оценку качества результатов образовательной деятельности и отдельных процессов колледжа; определение конкурентных позиций и рисков в деятельности колледжа.

Проблема качества рассматривается как совокупность трех составляющих: планирование (процессы и результат); контроль (мониторинг, измерение, самооценка); улучшение (корректирующие и предупреждающие действия).

Ключевые факторы, определяющие качество подготовки обучающихся:

- качество содержания образования;
- качество кадрового преподавательского потенциала;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Оценка качества носит комплексный, системный характер и охватывает такие объекты управления качеством, как обучающиеся, образовательный процесс и само образовательное учреждение.

При планировании и проектировании образовательной деятельности вносятся все изменения, которые выявлены в результате мониторинга и анализа образовательного процесса. Для измерения процессов используются объективные критерии и показатели результативности.

Предметом оценки качества профессионального образования являются приобретенные студентами общие и профессиональные компетенции. Поэтому в процессе освоения ООП СПО на каждом этапе формируется целевая установка в форме модели общих и профессиональных компетенций; осуществляется входной контроль (оценка текущего уровня) компетенций каждого студента и выходной контроль (оценка достигнутого) уровня компетенций в процессе аттестации, оценка удовлетворенности работодателей.

6.2. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся

Система оценки качества, осуществляемая в течение всего периода обучения, представлена следующим образом:

- входной контроль уровня подготовленности обучающихся, в том числе с использованием механизма Всероссийских проверочных работ; проверочных работ по русскому языку и математике, проводимых самим колледжем.
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация студентов: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по отдельным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, по учебной и производственной практике; комплексных экзаменов по двум или нескольким дисциплинам; защита индивидуального исследовательского проекта, курсовой работы; экзамены квалификационные по профессиональным модулям, в том числе в форме демонстрационного экзамена);

- итоговая аттестация выпускников (защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен, который оценивают работодатели).

В ходе оценки качества образования (достижений) обучающихся используемые следующие технологии и процедуры:

- Всероссийские проверочные работы;
- мониторинг качества освоения программы;
- участие в городских, окружных, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- защита портфолио;
- внутриколледжная НПК;
- контроль качества профессиональной деятельности педагогов;
- собеседование с обучающимися и их родителями, классными руководителями, кураторами, педагогами;
- отзывы работодателей о прохождении студентами практик.

Кроме того, используются процедуры, предусматривающие участие общественных наблюдателей (работодателей) в публичной защите портфолио, разработке ООП СПО и процедуре государственной итоговой аттестации студентов. Инструментарий для оценки качества профессиональной подготовленности обучающихся разрабатывается в педагогическом колледже на основе ФГОС СПО.

Программы аттестационных испытаний, требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки подготовки выпускников разрабатываются преподавателями и утверждаются директором ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» после обсуждения с работодателями.

Инструментарий, используемый в процедуре государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена: критерии оценивания направлены на определение степени освоения общих и профессиональных компетенций. Критерии сформулированы таким образом, что имеется возможность однозначного определения сформированности компетенций. Требования работодателей к качеству подготовки при разработке программ итоговой государственной аттестации выпускников выступают предметом анализа итогов ГИА, таким образом, реализуется основополагающий принцип организации контроля качества профессионального образования – независимость оценочных процедур.

Обучающимся предоставляется возможность получения сертификатов российского и международного уровня, удостоверяющих уровень их компетентности:

- участие в конкурсах, проектах всероссийского уровня – «Большая перемена», «Знание», «Движение первых», олимпиад; участие в просветительских акциях (Географический диктант, диктант Победы).

- участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях межрегионального, городского уровня, в том числе ежегодной НПК ;

- участие в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс».

6.3. Обеспечение информационной доступности об оценке качества образовательных достижений обучающихся

Информированность обучающихся о системе оценки образовательных достижений (видах контроля по семестрам, формах экзаменов и зачетов, содержании административных контрольных работ и сроках их проведения и др.) обеспечивается через:

- информационные стенды (график учебного процесса, перечень экзаменов и зачетов по семестрам, план проведения административных контрольных работ, организационно-содержательные условия ГИА и др.);

- информационные часы (кроме классных часов, выход во все группы в начале каждого семестра осуществляет заведующей отделением) об образовательной программе специальности, сроках ее освоения по семестрам по каждой УД, МДК, ПМ, предполагаемых результатах, классные часы, родительские собрания об особенностях освоения образовательной основной программы, сроках ее освоения, планируемых результатах, сроках и формах промежуточной и итоговой аттестации и т.п.;

- функционирование электронного журнала, к которому имеют доступ все участники образовательных отношений.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции колледжа.

Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях педагогического совета колледжа.

На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы колледжа на учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

Вывод. Внутренняя система оценки качества образования в колледже успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

Раздел 7. Показатели деятельности ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова»

Показатели деятельности колледжа по реализации программ подготовки специалистов среднего звена

№	Показатели деятельности	Единица измерения	Рез. смообслед.
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1439 ч.
1.2.1	По очной форме обучения	человек	865 ч.
1.2.2	По программам профессионалитета	человек	0
1.2.3	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.4	По заочной форме обучения	человек	574 ч.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	270 ч.

	человек		
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек %	200/67 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек %	8/1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек %	474/55 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек %	76/59,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	76/100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	61/80,2 %
1.10.1	Высшая	человек %	48/63 %
1.10.2	Первая	человек %	13/17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек %	70/92 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек %	0

1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	111 854 815, 50
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	360, 10
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	69,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0,79 %
3.	Инфраструктура		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	9,3 кв.м.
	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1 ед.
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек %	110/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек %	39/2,7 %
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ	единиц	0

	среднего профессионального образования, в том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	39
4.5.1	по очной форме обучения	человек	27
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	20
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек %	12/16 %

Раздел 8. Выводы по результатам самообследования. Перспективы развития в 2026 году.

Анализ достижения уровня показателей деятельности по итогам самообследования ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» выявил необходимость решения следующих задач в 2026 году:

1. Организовать проведение мероприятий по сохранению контингента обучающихся, внедрение принципов и стандартов клиентоцентричности в

профессиональной образовательной организации по единой технологии проектирования решений по жизненным ситуациям.

2. Осуществить планирование, организацию и проведение методических практико-ориентированных мероприятий по проблемам повышения качества образовательных результатов.

3. Активизировать участие педагогов в диагностике предметных и методических компетенций и выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе выявленных дефицитов.

4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся или групп обучающихся с проблемами (или высокими достижениями) в обучении через разработку индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов или планов внеурочной деятельности.

5. Обеспечить разработку и внедрение новых программ дополнительного образования в целях удовлетворения дополнительных образовательных потребностей обучающихся, содействия их всестороннему развитию и повышению профессиональной компетенции.

6. Обеспечить эффективную организацию деятельности по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся, внедрению новых технологий содействия занятости выпускников.

7. Обеспечить ведение мониторинга активности групп с последующим публичным обсуждением достижений как групп в целом, так и конкретных студентов;

8. Обеспечить эффективную работу региональных инновационных площадок к чемпионатам по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс».

9. Спланировать и персонифицировать систему повышения квалификации педагогов; изучить опыт работы педагогов ОО СПО, чьи обучающиеся показали лучшие результаты ГИА и ВПР.

10. Совершенствовать систему наставничества как условие повышения качества образования и формирования единой социокультурной среды ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова».

11. Обеспечить развитие материально-технической базы колледжа в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования, в том числе дооснащение имеющихся и создание зон по видам деятельности;

12. Обеспечить дальнейшее развитие системы духовно-нравственного и патриотического воспитания в ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова». на основе единых региональных и федеральных целей и задач развития системы

воспитания обучающихся, гражданских ценностей Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

13. Обеспечить опережающее ресурсное обеспечение и комплексной безопасности.

Вывод. Сравнительный анализ основных показателей деятельности ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова» за 2025 г. по отношению к показателям за 2023, 2024 гг. годы демонстрирует как стабильность, так и положительную динамику. В целом деятельность образовательного учреждения признана удовлетворительной:

- обеспечены условия реализации ООП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО, профессиональным стандартом педагога и реальной востребованностью региона в подготовке педагогических кадров;

- функционируют региональные Мастерские по компетенции «Дошкольное образование» и «Коррекционная педагогика в дошкольном и начальном образовании»;

- успешно реализуется проект «Психолого-педагогический класс», «Билет в будущее»;

- обеспечено сохранение и развитие кадрового потенциала колледжа, стимулирования притока молодежи в сферу образования и закрепления ее в этой сфере;

- обеспечено опережающее ресурсное обеспечение и комплексной безопасности в условиях сокращения неэффективного использования средств;

- обеспечен охват воспитательными мероприятиями колледжа 100% студентов очного отделения;

- стабильно выполняются контрольные цифры приема в объеме 100%;

- стабильно положительные результаты показывают студенты на Государственной итоговой аттестации; 41-му выпускнику 2025 года выдан диплом с отличием;

- стабилен показатель прохождения процедуры аттестации и повышения квалификации среди педагогических работников; прохождение курсов повышения квалификации демонстрируют в течение трех последних лет 100% педагогов.

Таким образом, коллективу ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова» в 2025 году необходимо при условии сохранения достигнутых показателей, обеспечить исправление проблемных полей и выполнение всего комплекса показателей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140698

Владелец Аскендерова Джамиля Букаровна

Действителен с 25.03.2026 по 25.03.2027