

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**«ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Б. КАЗИАХМЕДОВА»**

368600, г. Дербент, ул. Сальмана, 50 «а»; Тел./факс (87240) 4-31-83; E-mail: derb-pedcollege@mail.ru

---

**ПРИКАЗ**

25.02.2025г.

№58-а

**Об утверждении Программы развития ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова»**

В целях определения стратегических направлений, перспективных целей, задач и механизмов развития ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» на период 2025-2029 гг., обеспечения его конкурентоспособности и эффективного функционирования в современных условиях

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить разработанную Программу развития на период 2025-2029 гг.
2. Руководителям структурных подразделений колледжа обеспечить:
  - доведение положений настоящей Программы до сведения педагогического состава, сотрудников и обучающихся;
  - планирование и организацию работы подразделений в соответствии с целями, задачами и мероприятиями Программы.
3. Возложить ответственность за общую координацию выполнения Программы, мониторинг и контроль реализации плановых мероприятий на заместителя директора по научно-методической работе Ахмедову А.Р.
4. Заместителю директора по учебной работе Махмудовой Н.Г. обеспечить:
  - ежегодное представление отчетов о ходе реализации Программы на рассмотрении Педагогического совета колледжа;
  - внесение при необходимости изменений и дополнений в Программу.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Д.Б.Аскендерова

Исполнитель  
Алиева Л.А.



Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова»

Рассмотрено и принято  
Педагогическим советом ГБПОУ РД  
«ДППК им.Г.Б.Казиахмедова»  
Протокол № 4  
От «21» февраля 2025 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения республики Дагестан

«Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова»  
на 2025 – 2029 гг.

Дербент, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт Программы развития ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» на 2025 – 2029 гг..... | 3  |
| 2. Информационная справка о ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова».....                     | 7  |
| 3. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова».....                                   | 17 |
| 3.1. SWOT-анализ деятельности ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова».....   | 17 |
| 3.2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова».....  | 26 |
| 4. Концепция желаемого будущего состояния ГБПОУ РД ««ДППК им. Г.Б.Казиахмедова».....  | 39 |
| 5. Механизмы реализации Программы развития ГБПОУ РД ««ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» на 2025-2029 гг.....                                   | 48 |
| 6. Риски реализации Программы развития и их минимизация.....  | 52 |
| 7. Целевая программа («Дорожная карта») достижения колледжем целевых показателей.....   | 54 |
| 8. Экспертиза и контроль за исполнением Программы развития.....   | 79 |
| 9. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова».....                                | 80 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ РД «ДЕРБЕНТСКИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им.  
Г.Б.КАЗИАХМЕДОВА» НА 2025 - 2029 гг.**

| Наименование программы                | Программа развития ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж» на 2025-2029 годы  |
|---------------------------------------|---|
| 1. Основания для разработки программы | <p>1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Указ Президента Российской Федерации от 25.01.2023 № 35 «О внесении изменений в Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808»;</p> <p>3. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (07.05.2018 г. № 204);</p> <p>3. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период о 2030 года» (21.07.2020 № 474);</p> <p>4. Перечни поручений Президента РФ;</p> <p>5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства РФ от 29.12.2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 г. № 385);</p> <p>6. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г.);</p> <p>7. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»;</p> <p>8. Федеральный проект «Профессионалитет»;</p> <p>9. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>11. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>12. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации;</p> <p>13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред. приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 № 331, от 19.01.2023 № 37) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>образовательным программам среднего профессионального образования».</p> <p>15. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08. 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;</p> <p>18. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;</p> <p>19. Постановление Правительства РФ от 19.05.2023 № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14.01.2022 г. № 3»;</p> <p>20. Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 16 июня 2014 г. №48;</p> <p>21. Паспорт регионального проекта Республики Дагестан "Цифровая образовательная среда", утвержденный президиумом Совета при Главе Республики Дагестан по стратегическому развитию и проектной деятельности в Республике Дагестан (протокол от 7 августа 2019 г. № 11/7-01-19);</p> <p>22. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский профессионально - педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова»</p> |
| 2. Разработчики программы              | <p><b>Авторский коллектив:</b><br/> Аскендерова Д.Б., директор колледжа - руководитель авторского коллектива;<br/> Махмудова Н.Г., заместитель директора - заместитель руководителя авторского коллектива;<br/> Ахмедова А.Р., заместитель директора по научно-методической работе, методист-секретарь авторского коллектива.</p> <p><b>Участники:</b><br/> Бабаева Э.С., заведующий отделением;<br/> Гаджимагомедова Л.С., заместитель директора по воспитательной работе;<br/> Атлуханова Х.Г., заведующий библиотекой.</p>  |
| 3. Ответственный исполнитель программы | <p>Директор ГБПОУ РД «ДПК им. Г.Б.Казиахмедова»<br/> Аскендерова Д.Б.</p>  |
| 5. Программа принята                   | <p>Программа принята решением педагогического совета колледжа от 21.02.2025 г., протокол № 4</p>   |
| 6. Сроки и этапы реализации            | <p>I этап: проектно-аналитический (2025 г.)</p>  |

|                      |   |
|----------------------|---|
| программы            | <p>II этап: преобразовательный (II квартал 2025-2029 гг.)</p> <p>III этап: рефлексивно-обобщающий (2029 г.)</p>   |
| 7.Цель программы     | <p>Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития республики Дагестан и создающей условия для трудоустройства выпускников</p>  |
| 8.Задачи программы   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.</li> <li>2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.</li> <li>3.Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</li> <li>4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</li> <li>5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</li> <li>6. Совершенствование системы управления ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж» обеспечивающее реализацию программы развития.</li> <li>7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.</li> </ol> |
| 8.Принципы программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>•вариативность образования - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ; создание и развитие программ повышенного уровня, как способа расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания колледжа;</li> <li>•регионализация образования - ориентация программ образования на местные рынки труда, введение новых специальностей, программ дополнительного образования с учетом потребностей региона;</li> <li>•эффективность - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания;</li> <li>•системность - стратегически ориентированная взаимосвязь основных направлений образовательной, воспитательной, методической, проектно-инновационной, научно-практической деятельности;</li> </ul>  |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•своевременность - перспективная подготовка кадров для региона;</li> <li>•результативность - обеспечение роста результативности образовательной, инновационной, методической работы за счет достоверности ситуационного анализа, использование потенциала высокопрофессиональных педагогических работников колледжа.</li> <li>•открытость - необходимость и возможность дополнения, углубления, уточнения, конкретизации отдельных ее элементов в процессе реализации (по ситуации) при сохранении концептуальной основы и целостности.</li> </ul>   |
| 9. Объемы и источники финансирования | <p>Объем бюджетного финансирования, необходимой для реализации Программы - уточняется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год.</p> <p>Объем внебюджетного финансирования определяется за счет реализации комплекса платных образовательных, а также иных услуг, предусмотренных Уставом колледжа.</p>   |
| 10. Ожидаемые результаты             | <p>В результате реализации Программы планируется формирование и реализация инновационной модели подготовки кадров за счет достижения следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ колледжа профессиональным стандартам и международным требованиям; обновление материально-технической базы колледжа на основании требований WSR, функционирование площадок, оснащенных современным оборудованием;</li> <li>- увеличение доли выпускников колледжа, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WSR;</li> <li>- развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров;</li> <li>- повышение эффективности кадрового потенциала в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;</li> <li>- развитие внутриколледжной системы повышения квалификации педагогов; проведение тренингов и мастер-классов по развитию навыков педагогов; организация обучения педагогов в Академии WSR;</li> <li>- увеличение числа студентов - участников, призеров и победителей чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс, олимпиад, научно-практических конференций, исследовательских проектов;</li> <li>- увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования колледжа; увеличение доли студентов, обучающихся на внебюджетной основе.</li> </ul> |
| 11. Контроль за                      | Организацию выполнения программы осуществляют:  |

|  |  |
|--|--|
| исполнением программы                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический совет ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова»;</li> <li>- учебно-методический совет ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова»;</li> </ul> <p>Администрация колледжа проводит ежегодный мониторинг выполнения комплексных планов работы ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова», включающих мероприятия программы развития.</p> <p>Контроль за исполнением программы развития осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управляющий совет колледжа ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» (внутренняя экспертиза);</li> <li>- Министерство образования и науки республики Дагестан (внешняя экспертиза).</li> </ul> <p>Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе текущего года.</p> |
| Место нахождения Образовательного учреждения | 368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Сальмана, 50 «А»  |
| Адрес размещения Программы в сети Интернет   | <a href="https://pedcollege-derbent.dagestanschool.ru/">https://pedcollege-derbent.dagestanschool.ru/</a>  |

## **2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГБПОУ РД «ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.Б.КАЗИАХМЕДОВА»**

Программа развития ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» разработана с учетом стратегических направлений развития образования Российской Федерации и республики Дагестан, а также потребностей развития бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» как современной образовательной организации профессионального образования.

Программа определяет перспективные направления развития ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» на период с 2025 по 2029 годы.

Данная программа предусматривает координацию и совокупность усилий всех структурных подразделений ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова»,

участников образовательного процесса, родителей, работодателей, социальных партнеров по обеспечению эффективного развития колледжа.

Реализация Программы развития позволит обеспечить укрепление имиджа колледжа как современной профессиональной образовательной организации в образовательном пространстве республики Дагестан, повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Программа развития является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

Ответственность за реализацию Программы развития несет директор, заместители директора и руководители структурных подразделений колледжа.

|   |  |
|---|--|
| Наименование ПОО (согласно Уставу)  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение республики Дагестан «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» (ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова») |
| Учредитель  | Министерство образования и науки республики Дагестан 367001, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Даниялова, 32  |
| Дата основания  | 1923 г.  |
| Юридический адрес   | 368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Сальмана, 50 «А»  |
| Фактический адрес   | 368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Сальмана, 50 «А»  |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе   | 91 №001218029 , выдано 07.05.1995г.  |
| Реквизиты листа записи единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц | №1020502002421 от 26.06.2024 г.  |
| Телефон, e-mail, сайт   | 8 (928) 879 6253, <a href="mailto:derb-pedcollege@mail.ru">derb-pedcollege@mail.ru</a> ,<br><a href="https://pedcollege-derbent.dagestanschool.ru/">https://pedcollege-derbent.dagestanschool.ru/</a>      |

|  |   |
|--|---|
| Лицензия   | Лицензия Министерства образования и науки Республики Дагестан №8795 от 22.12.2016г., действует бессрочно  |
| Свидетельство о государственной аккредитации   | Свидетельство о государственной аккредитации №7141 от 09.03.2022г.  |
| Устав  | Утвержден Приказом Министерства образования и науки республики Дагестан 08.11.2022 г. №09-02-1085/22  |
| Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | 44.02.02 – Преподавание в начальных классах<br>44.02.05 – Коррекционная педагогика в начальном образовании<br>44.02.01 – Дошкольное образование<br>49.02.01 – Физическая культура   |
| Компетенции регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», совпадающих с направлениями подготовки и результаты   | 2020 – 1 место, 2 место<br>2021 – 1 место, 2 место<br>2022 – 1 место, 2 место<br>2023 – 1 место, 2 место<br>2024 год – 1 место, 3 место   |
| Компетенции регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» и результаты участия | 2020 -1 место<br>2021- 1 место. 2 место<br>2022 – 1 место, 2 место, 3 место<br>2023 – 1 место<br>2024 - 1 место, 2 место  |
| Система управления ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж»   | Директор ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова»<br>Общее собрание работников и обучающихся колледжа<br>Управляющий совет колледжа<br>Педагогический совет<br>Учебно-методический совет<br>Социально-психологическая служба<br>Совет студенческого самоуправления<br>Во главе структурных подразделений стоят заместители директора по учебной, воспитательной, учебно-методической работе.<br>Воспитательную деятельность курирует советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями |
| Кадровый состав ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова»   | Общая численность работников колледжа - 137 чел, в том числе:<br>руководящие работники – 12 чел.;<br>педагогические работники – 76 чел.;<br>учебно-вспомогательный персонал – 8 чел.;<br>обслуживающий персонал – 41 чел.<br>Распределение персонала по стажу (педагогическому):<br>до 5 лет – 12 чел.; до 10 лет – 3 чел.; более 10 лет – 61 чел.  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Эксперты региональных чемпионатов по профессиональному мастерству, из них: эксперты – 4 чел.</p> <p>Профессиональная компетентность административных и педагогических работников соответствует требованиям нормативных документов.</p> <p>К образовательному процессу привлекаются в качестве преподавателей представители реального сектора экономики (работодатели).</p>  |
| <p>Инфраструктура и материально-техническая база</p>                 | <p>Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (зданий образовательной организации) от 22.02.2022 г.</p> <p>Процесс обучения осуществляется в здании ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» по адресу: 368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Сальмана, 50 «А»</p> <p>В колледже для иногородних студентов имеется общежитие, находящееся по адресу: г.Дербент, ул. Пушкина, 100.</p> <p>Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных и практических, учебной практики, предусмотренной учебными планами.</p> <p>Учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские оснащены современным оборудованием, инструментами, приспособлениями, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами, обеспечивающими выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров.</p> |
| <p>Социальное окружение<br/>ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова»</p> | <p><b>Социальные партнеры:</b></p> <p><i>МКУ «Дербентское городское управление образования» городского округа «город Дербент»;</i></p> <p>МБОУ «СОШ № 1» - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Таги-Заде, д.2</p> <p>МБОУ «СОШ № 3» - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. В.Ленина, д.66</p> <p>МБОУ «СОШ № 4» - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, Н.Крупской ул., д.4</p> <p>МБОУ «Школа-Интернат № 7» - 368601, Республика Дагестан, город Дербент, ул 3 Интернационала, двлд. 1</p> <p>МБОУ «СОШ № 8» - 368000, Республика Дагестан, г Дербент, ул В.Ленина, д. 35а</p> <p>МБОУ «СОШ № 9» - 368600, Республика Дагестан, город Дербент, ул. И.Маскина, д.55</p> <p>МБОУ «СОШ № 11» - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. У.Буйнакского, д.51</p>  |

МБОУ «СОШ № 12» - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Расулбекова, д.18

МБОУ «СОШ № 13» - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. 345 Дагестанской Стрелковой Дивизии, д.6а

МБОУ «СОШ № 14» - 368607, Республика Дагестан, г Дербент, Псковская ул, зд. 1

МБОУ "СОШ №15" - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Пушкина, д.21

МБОУ СОШ № 16 - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. В.Ленина, д.103

МБОУ "СОШ № 17" - 368607, Республика Дагестан, город Дербент, Окружная ул., д. 18

МБОУ "Прогимназия №18" - 367000, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Кобякова, д. 88 к. б

МБОУ ГКМ г.Дербент РД - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Оскара, д.26

МБОУ "СОШ № 19" - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Генриха Гасанова, д.10

МБОУ "СОШ № 20" - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. С.Дрожжина, д.66

МБОУ "СОШ № 21" -368607, Республика Дагестан, город Дербент, ул С.Габиева, зд. 26а

МБОУ "Гимназия №3" -368602, Республика Дагестан, г Дербент, ул Орта-Капы, зд. 11б

МБОУ "Прогимназия №15" - 368601, Республика Дагестан, город Дербент, ул Сальмана, двлд. 43

"Гимназия №1 им. А.А. Пашаева" - 368600, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Генриха Гасанова, д.5

МБОУ "Гимназия №2" - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Х.Тагиева, д.1 к.а

МБОУ "Прогимназия "Президент" - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, Красноармейский пер., д.39

МБДОУ "ЦРР-Д/с "Василек" - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Таги-Заде, д.112

МБДОУ №7 - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, Н.Крупской ул., д. 5

МБДОУ "ЦРР- Дс №14 "Ласточка" - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. С.Стальского, д.39

МБДОУ "Детский Сад №16" - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Гейдара Алиева, д.6

МБДОУ "Детский Сад №25 "Золушка"" - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. У.Буйнакского, д.55

МБДОУ "Детский Сад №27 "Орлёнок" - 368601, Республика Дагестан, г Дербент, ул. им. Н.Эмиргамзаева, зд. 50д

МБДОУ "ЦРР- Д/с "Улыбка" - 368608, Республика Дагестан, город Дербент, ул. Г.Саидова, д.20а

МБДОУ "Детский Сад № 13 "Незабудка" - 368600, Республика Дагестан, г Дербент, ул Генриха Гасанова, зд. 5в

**МКУ «Управление образования» МР «Дербентский район»;**

МБОУ "Сабнавинская СОШ" Дербентского района - 368600, Республика Дагестан, Дербентский район, село Сабнова, Школьная ул, д. 4

МБОУ "Школа-Сад имени Курбанова С. Д." с. Н. Джалган Дербентского района - 368612, Республика Дагестан, Дербентский район, село Нижний Джалган, ул. Гоголя, д. 27

МБОУ "Рукельская СОШ им.Н.С.Ахмедова" - 368626, Республика Дагестан, Дербентский район, село Рукель, Школьная ул., д. 20.

МБДОУ "Детский Сад "Чебурашка" пос. Белиджи - 368615, Республика Дагестан, Дербентский р-н, п Белиджи, ул Комарова, д. 12а

МБДОУ "Детский Сад№1" села Хазар - 368612, Республика Дагестан, Дербентский район, село Хазар, Школьная ул., д.4

МБДОУ "Детский Сад №1 "Улыбка" села Геджух - 368624, Республика Дагестан, Дербентский район, село Геджух, ул. Ленина, д.6

**Табасаранский район**

МКОУ "Турагская СОШ" - 368653, Республика Дагестан, Табасаранский район, село Тураг, Центральная ул., к. 2

МКОУ "Сиртичская СОШ" - 368665, Республика Дагестан, Табасаранский район, село Сиртич, ул. Ленина, д. 33

МКОУ "Пилигская СОШ" - 368656, Республика Дагестан, Табасаранский район, село Пилиг, Пилигская ул., д. 93

МКДОУ "Улузский Детский Сад "Звезда" - 368657, Республика Дагестан, Табасаранский район, село Улуз, Родниковая ул., д. 17

МКДОУ "Сиртычский ДС "Солнышко" - 368665, Республика Дагестан, Табасаранский район, село Сиртич

МКДОУ "Халагский Детский Сад "Солнышко" - 368654, Республика Дагестан, Табасаранский район, село Халаг, Школьная ул., д. 11

***Магарамкентский район***

МКОУ "Советская СОШ" - 368791, Республика Дагестан, Магарамкентский район, село Советское, Ялджугский туп, д. 6

МКОУ "Куйсунская СОШ" - 368782, Республика Дагестан, Магарамкентский район, село Куйсун

МКОУ Мугерганская СОШ - 368790, Республика Дагестан, Магарамкентский район, село Мугерган.

МКДОУ Детский Сад "Буратино" - 368782, Республика Дагестан, Магарамкентский район, село Куйсун

МКДОУ Детский Сад "Ласточка" - 368791, Республика Дагестан, Магарамкентский район, село Советское

МКДОУ Детский Сад "Ромашка" - 368788, Республика Дагестан, Магарамкентский район, село Новый Аул, пер Сафаралиева Д. С., д. 3

***Сулейман-Стальский район***

МКОУ "Ашагастальская СОШ им. М. Стальского" - 368775, Республика Дагестан, Сулейман-Стальский район, село Ашага-Стал

МКОУ "Эминхюрская СОШ" - 368767, Республика Дагестан, Сулейман-Стальский р-н, с Эминхюр, Фабричная ул, д. 34

МКОУ "Буткентская НОШ" - 368760, Республика Дагестан, Сулейман-Стальский р-н, с Буткент, Шоссейная ул, д. 26

МКДОУ "Касумкентский Детский Сад № 2" - 368760, Республика Дагестан, Сулейман-Стальский район, село Касумкент, ул Г.Темирханова, д. 9а

МКДОУ "Сардаркентский Детский Сад "Аманат" Сулейман-Стальского района РД - 368772, Республика Дагестан, Сулейман-Стальский район, село Сардаркент, ул. Королева С.П., д. 20

МКДОУ "Ортастальский Детский Сад" - 368798, Республика Дагестан, Сулейман-Стальский район, село Орта-Стал, ул. Нурмагомед, д. 3

***Докузпаринский район***

МКОУ "Каракюринская СОШ им. Махмудова Г.М." - 368683, Республика Дагестан, Докузпаринский район, село Каракюре, ул. Велиева, д. 14а

МКОУ "Каладжухская СОШ им. Э.З. Шахвердиева" - 368750, Республика Дагестан, Докузпаринский район, село Каладжух, ул. Стальского, д. 33

|  |
|--|
| МКОУ "Мискинджинская СОШ им. Ахундова М." -<br>368757, Республика Дагестан, Докузпаринский район,<br>село Мискинджа, ул. Мирзабека Ахундова, д. 7а |
|--|

История колледжа начинается с открытия в 1923 году в Дербенте педагогического техникума, позже переименованного в педагогическое училище. В 1994 году педагогическое училище получило новый статус – педагогический колледж. А это значит, что сегодня – это многопрофильное учреждение среднего профессионального образования, играющее важную роль в социальной и профессиональной инфраструктуре Южного Дагестана.

ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» является профессиональной образовательной организацией, осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена. Филиалов и представительств колледж не имеет.

ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» – это образовательное учреждение, в котором созданы условия для модернизации содержания образования путем ориентации на рыночный спрос, совершенствование и повышение эффективности системы управления, внедрение инновационных образовательных программ и технологий усиления взаимодействия с работодателями, развития материально-технической базы.

Подготовка специалистов в колледже ведется по федеральным государственным образовательным стандартам, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации. По всем специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы. Все основные профессиональные образовательные программы по специальностям согласованы с работодателями. Ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ по специальностям в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, проводится с учетом реагирования на изменения ситуации на рынке

труда, ориентации на текущие потребности работодателей, новых достижений науки и техники.

Эффективность реализации программы развития достигается за счёт ведущих целевых установок:

- формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся на уровне, востребованном работодателями и в соответствии с новейшими тенденциями в области изучаемой специальности;
- трудоустройство выпускников по специальностям;
- выполнение государственного задания;
- повышение имиджа педагогических специальностей.

Формирование общих и профессиональных компетенций осуществляется на учебных занятиях и в рамках практической подготовки.

Оценку результатов выполнения программы развития подтверждает участие в конкурсах профессионального мастерства, на региональных чемпионатах «Профессионалы» (1, 2, 3 места), Абилимпикс» (2022, 2023 гг. – 1, 2 места).

Одним из показателей эффективности реализации программы развития является выполнение государственного задания и сохранения контингента.

### **Результаты реализации программы развития по итогам 2024 года**

| <b>Задачи Программы развития на период 2020 – 2024 годы</b>   | <b>Результат</b> |
|---|------------------|
| Внедрение структурных технологических инноваций образовательный процесс колледжа  | Выполнено        |
| Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов   | Выполнено        |
| Развитие инновационной инфраструктуры колледжа, обеспечивающей условия для обучения и подготовку кадров для современной экономики | Выполнено        |
| Совершенствование системы управления колледжем  | Выполнено        |
| Формирование корпоративной культуры, имиджа, фирменного стиля колледжа  | Выполнено        |

|   |           |
|---|-----------|
| Обеспечение конкурентоспособности и лидерство колледжа на рынке образовательных услуг | Выполнено |
|---|-----------|

В настоящее время в ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» реализуются следующие педагогические проекты:

- «Школа педагогического мастерства»;
- «Формирование ценностно-смыслового отношения студентов педагогического колледжа к педагогической деятельности»;
- «Организация практической подготовки обучающихся с использованием технологий, направленных на формирование компетенций профессиональной деятельности»;
- «Современные подходы к организации системы коррекционно-развивающего обучения в ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова»;
- «Код будущего»;
- «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ГБПОУ «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова».

Реализация данных проектов в дальнейшем предусмотрена в программе развития ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» на 2025 – 2029 гг.

Управление развитием образовательной организации на основе проектного подхода способствует более четкому определению целей и критериев их достижения, оптимизации ресурсов, выявлению и идентификации рисков, детальному контролю процесса реализации проектов, что в целом позволяет обеспечить образовательной организации стремиться к достижению конкурентных преимуществ в условиях стратегических изменений.

### 3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### РАЗВИТИЯ ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.КАЗИАХМЕДОВА»

##### 3.1. SWOT-АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.КАЗИАХМЕДОВА»

| Сильные стороны  | Слабые стороны   | Возможности   | Угрозы   |
|--|--|---|--|
| <b>1. Образовательная деятельность, качество процесса обучения</b>   |  |   |  |
| <p>1. Реализуются 4 ОП ППССЗ по специальностям, востребованным на рынке труда республики Дагестан и Российской Федерации (по специальностям «Дошкольная педагогика», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Физическая культура» напрямую отвечает на кадровые запросы региона и страны).</p> <p>2. Высокие показатели качественной успеваемости выпускников по результатам государственной итоговой аттестации (являются объективным доказательством эффективности методик преподавания, квалификации</p> | <p>1. Дополнительная потребность в квалифицированных педагогических кадрах (профессиональный цикл).</p> <p>2. Отсутствие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p> <p>4. Недостаточное количество образовательных программ, при освоении которых применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.</p> <p>5. Недостаточное количество вакансий для трудоустройства в образовательных учреждениях (школы и детские сады), приводит к ограниченным возможностям для установления прочных</p> | <p>1. Модернизация материально-технической базы.</p> <p>2. Расширение перечня реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в зависимости от спроса на рынке труда.</p> <p>3. Использование инновационных форм и методов обучения (практико-ориентированное и дистанционное обучение).</p> <p>4. Разработка адаптированных</p> | <p>1. Снижение численности абитуриентов в связи с демографической ситуацией и конкуренцией с другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования, расположенными в г.Дербенте.</p> <p>2. Дополнительная нагрузка для педагогических работников при реализации образовательных программ на основе ФГОС разных поколений.</p> <p>3. Снижение уровня спроса на рынке труда города и региона на квалифицированные кадры по направлениям подготовки,</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>педагогов и системной подготовки студентов).</p> <p>3. Увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроенных не позднее одного года после завершения обучения в общей численности выпускников (прямое доказательство востребованности специалистов, качества их подготовки и эффективной работы службы содействия трудоустройству колледжа. Выпускники колледжа исторически составляют костяк педагогического сообщества региона. Высокое трудоустройство укрепляет репутацию колледжа как надежного «поставщика» готовых кадров).</p> <p>4. Участие студентов колледжа в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» в республике Дагестан и за ее</p> | <p>профессиональных связей с работодателями в этой сфере.</p> <p>6. Возможна текучесть молодых специалистов в первые годы работы из-за высокой нагрузки, адаптационных сложностей или низкой стартовой заработной плате в бюджетной сфере.</p> <p>7. Ограниченный охват студентов в чемпионатах, конкурсах -участие часто ограничивается небольшой группой студентов, в то время как массовое вовлечение сложно организовать. Сложность подготовки- требования чемпионатов специфичны и требуют индивидуального подхода к каждому участнику. Недостаточная осведомленность-не все студенты и педагоги могут быть знакомы с возможностями и перспективами участия в движении.</p> <p>8. Ограниченный карьерный лифт -выпускники чаще всего</p> | <p>рабочих программ для лиц с ОВЗ.</p> <p>5.Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов.</p> <p>6.Возможность организации выездного обучения студентов и преподавателей для обогащения опыта и обновления знаний.</p> <p>7.Укрепление связей с работодателями, расширение базы прохождения практики обучающихся, оказание помощи в трудоустройстве выпускников.</p> <p>8. Успехи в «Профессионалах» являются веским аргументом для получения грантовой поддержки на обновление материально-технической базы. Педагоги-наставники могут войти в состав региональных и федеральных экспертных советов, что повысит статус колледжа.</p> | <p>реализуемым в ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова».</p> <p>4. Низкий уровень базовой подготовки абитуриентов.</p> <p>5. Даже при наличии стабильной работы, низкая заработная плата со временем уменьшит количество желающих освоить эту профессию.</p> <p>6. Профессиональные стандарты и конкурсные задания Чемпионатного движения «Профессионалы» быстро меняются. Колледж должен постоянно и оперативно обновлять оборудование и программы, чтобы не отстать.</p> <p>7. Недостаточная поддержка на региональном уровне-слабое развитие движения "Абилимпикс" в Дагестане может ограничивать возможности участия.</p> <p>8.Эмоциональное выгорание-интенсивная подготовка к чемпионатам может привести к перегрузке как студентов, так и педагогов.</p> |
|---|---|---|--|

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>пределами (победители, призовые места).<br/> 5. Участие студентов колледжа в региональных чемпионатах «Абилимпикс» (победители, призовые места).<br/> 6. Многообразие форм взаимодействия и сотрудничества<br/> ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б. Казиахмедова» с социальными партнерами по направлениям профориентационной деятельности, методической и воспитательной работы (практико-ориентированный подход-привлечение партнеров к проведению мастер-классов, стажировок, производственной практики).<br/> 10. Устойчивые связи с работодателями (высокий процент трудоустройства выпускников- показатель подтверждает реальную востребованность выпускников на рынке труда. Многие работодатели традиционно берут</p> | <p>занимают стартовые позиции, а программа развития карьеры совместно с работодателями не проработана.<br/> Слабая цифровая инфраструктура взаимодействия -нет единой базы вакансий, системы отслеживания карьеры выпускников.<br/> Недостаточное разнообразие форматов сотрудничества - преобладают традиционные формы (практика, ярмарки вакансий), не хватает гибких форм (проектная работа, чемпионаты от работодателей).</p> | <p>Призеры чемпионатов — это «готовые» высококлассные специалисты. Колледж может стать официальным кадровым партнером для ведущих работодателей, предлагая им именно таких выпускников.<br/> 9. Создание кластерного партнерства - формирование сетевых объединений с вузами, школами, работодателями для реализации комплексных программ.<br/> 10. Запуск программы «Работодатель-наставник», привлечение специалистов для курирования курсовых и дипломных работ, проведения мастер-классов, сопровождения молодых специалистов.</p> | <p>8. Конкуренция за партнеров- другие колледжи и вузы могут предлагать более выгодные условия сотрудничества.<br/> 9. Несоответствие ожиданий- расхождения между требованиями работодателей и возможностями учебного плана колледжа. Запросы работодателей могут меняться быстрее, чем колледж успевает обновлять программы.<br/> 10. Недостаточная мотивация школьников. Современные школьники могут быть не готовы к раннему профессиональному самоопределению или не видеть перспектив в педагогике<br/> Проблемы «переходного» периода. Не все выпускники педагогических классов, даже успешные, могут поступить в колледж из-за изменений в жизненных планах.<br/> 11. Конфликт поколений- возможное напряжение между молодыми педагогами и опытными коллегами.</p> |
|--|---|--|---|

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>выпускников колледжа и доверяют качеству их подготовки).</p> <p>11. Реализация проекта ППК- Психолого-педагогические классы РД (колледж обладает всей необходимой методической базой и материально-техническими ресурсами для качественной реализации проекта. Проект создает эффективную систему непрерывного образования, обеспечивая прямой целевой набор мотивированных абитуриентов, уже знакомых со спецификой профессии. Работа с школьниками позволяет формировать позитивный образ современного педагога «изнутри», борясь со стереотипами. Проект напрямую «питает» специальности колледжа («Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика»), повышая качество приема).</p> |  |  |  |
|---|--|--|--|

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 12. Реализация проекта «Школа профессионального мастерства» (наработанные методики подготовки чемпионов и призеров профчемпионатов)   |   |  |  |
| <b>2. Воспитательная деятельность</b>   |   |  |  |
| <p>1. Наличие рабочих программ воспитания и социализации по всем направлениям подготовки.</p> <p>2. Активное участие обучающихся в областных мероприятиях в соответствии с региональным Календарем массовых мероприятий для ПОО (призовые места).</p> <p>3. Высокие показатели и положительная динамика колледжа по реализации проектов и мероприятий по направлению РДДМ (Движение Первых).</p> <p>4. Положительный опыт подготовки студентов к сдаче норм ГТО в соответствии с нормативной документацией.</p> | <p>1. Недостаточная вовлеченность классных руководителей в реализацию рабочей программы воспитания.</p> <p>2. Несвоевременное обновление материально-технической базы для проведения воспитательных мероприятий.</p> <p>3. При организации и осуществлении воспитательной работы нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни колледжа.</p> <p>4. Трудности проведения воспитательных мероприятий</p> | <p>1. Организация работы воспитательной службы на основе проектного подхода.</p> <p>2. Многообразие форм и видов воспитательной деятельности.</p> <p>3. Высокий уровень взаимодействия воспитательной службы ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» с социальными партнерами.</p> <p>4. Высокий уровень социальной активности студентов: волонтерское движение, профориентационная деятельность.</p> <p>5. Высокий уровень организации студенческого самоуправления.</p> | <p>1. Увеличение количества студентов из социально-неблагополучных семей.</p> <p>2. Низкий уровень противодействия влиянию социальных сетей.</p> <p>3. Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей студентов.</p> <p>4. В связи с недооценкой воспитательной работы в колледже со стороны ряда преподавателей отмечаются негативные тенденции в учебной деятельности студентов и их включении в общественную жизнь колледжа.</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>5. Высокий уровень организации работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с обучающимися.</p> <p>6. Эффективная совместная работа с городским Советом ветеранов, с ветеранами ПТО, с воинами-интернационалистами.</p> <p>7. Ежегодное участие студентов колледжа в волонтерских мероприятиях разного уровня.</p> <p>8. Развитие структуры студенческого самоуправления, расширение условия для постоянного развития студентов и формирования у них метапредметных навыков и профессиональных компетенций.</p> <p>9. Наличие секций по интересам, опыт достижений студентов во внеурочной деятельности.</p> <p>18. Активное участие студентов в конкурсах и</p> | <p>во внеурочное время в связи с низкой мотивированностью, а также частичной рабочей занятостью части студентов.</p> | <p>6. Внедрение в систему воспитательной работы колледжа технологий социального проектирования.</p> <p>7. Привлечение родителей к участию в профориентационных мероприятиях.</p> <p>8. Систематизация и обеспечение вариативности внеурочной деятельности студентов.</p> |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>проектах по направления «Навигаторы Детства».</p> <p>8. Вовлечение студентов в профориентационные мероприятия в качестве наставников по форме «студент-ученик».</p>   |  |  |  |
| <b>3. Кадровое обеспечение</b>   |  |  |  |
| <p>1. Подготовка квалифицированных кадров для реального сектора экономики ведется педагогическими кадрами, имеющими первую и высшую квалификационные категории, ученые степени доктора и кандидатов наук.</p> <p>2. Систематическое повышение квалификации педагогических кадров путем обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональное переподготовки и повышения квалификации.</p> <p>3. Подготовка педагогических работников в качестве экспертов региональных чемпионатов</p> | <p>1. Недостаточная мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>2. Недостаточный уровень активности педагогических работников при организации и проведении мероприятий по представлению педагогического опыта (открытые уроки, мастер-классы, проектные семинары).</p> <p>3. Часть педагогических кадров психологически не готовы меняться для работы со студентами по программе эксперимента, присутствует консерватизм, некоторые опасения.</p> <p>4. Ограниченная возможность выездного обучения педагогов</p> | <p>1. Реализация проекта «Непрерывное образование» (систематическое повышение квалификации педагогических кадров путем обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также в форме стажировки).</p> <p>2. Реализация проектов по бережливому управлению по оптимизации процессов работы с коллективом.</p> <p>3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках на стажировочных площадках ДИРО республики Дагестан.</p> <p>4. Аттестация педагогических</p> | <p>1. Недостаточный уровень квалификации педагогических кадров.</p> <p>2. Риски нарушения преемственности в педагогической деятельности преподавателей, имеющих большой стаж работы и молодых специалистов в ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова»</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>профессионального мастерства и демонстрационного экзамена.</p> <p>4. Активное участие административных и педагогических кадров в трансляции управленческого и педагогического опыта на конференциях (всероссийского, регионального уровня), заседаниях городских, региональных методических объединений, публикации научных статей.</p> <p>5. Реализация программы наставничества для молодых педагогов.</p> <p>6. Организация внутриколледжного повышения квалификации по программам «Школа молодого педагога», «Педагог-наставник».</p> | <p>для обогащения и обновления знаний, знакомств с педагогами других регионов для расширения профессиональных связей.</p> | <p>работников на присвоение высших категорий и квалификационной категории «педагог-методист», «педагог-наставник».</p> |   |
| <b>4. Материально-техническая база</b>   |   |  |   |
| <p>1. Обновление и увеличение количества материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов.</p>   | <p>1. Быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, компьютерной техники.</p>                        | <p>1. Материально-техническая база укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО.</p>    | <p>1. Недостаточное финансирование на обновление материально-технической базы, на</p> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | 2. Частичное несоответствие материально-технической базы требованиям проведения демонстрационного экзамена в форме ГИА и подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства | 2. Привлечение социальных партнеров, спонсоров для повышения материально-технической базы колледжа   | текущее и капитальное содержание объектов, на монтаж и содержание систем безопасности.  |
| <b>5. Финансово-хозяйственная деятельность</b>  |  |  |   |
| 1. Поступление средств от приносящей доход деятельности в результате реализации программ дополнительного профессионального образования, а также федерального профориентационного проекта «Билет в будущее». | 1. Снижение доходов от реализации основных образовательных программ: сокращение количества обучающихся, поступающих на обучение на внебюджетной основе.                                  | 1. Активизация деятельности по расширению возможностей привлечения денежных средств, развитие системы планирования и оптимизации источников финансовых ресурсов. | 1. Снижение бюджетного финансирования при снижении показателей объема государственного задания.<br>2. Снижение поступлений от приносящей доход деятельности.<br>3. Недостаточное привлечение иных средств (федерального бюджета, работодателей, населения). |

### ***3.2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ГБПОУ РД***

#### ***«ДППК им. Г.Б.Казиахмедова»***

Формирование общих и профессиональных компетенций ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» осуществляется на учебных занятиях и в рамках практической подготовки. Оценка результатов подготовки обучающихся осуществляется на текущей и промежуточной аттестациях в формах, предусмотренных учебным планом: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен по модулю, демонстрационный экзамен, а также оценка результатов обучения осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Все образовательные программы подготовки специалистов среднего звена имеют государственную аккредитацию.

Программы учебной и производственной практики по всем специальностям составлены в соответствии с Положением по учебной и производственной практике студентов, разработанным ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова». Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ по специальностям в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, проводится с учетом реагирования на изменения ситуации на рынке труда, ориентации на текущие потребности работодателей, с учетом новых достижений науки и техники.

Организация учебного процесса в ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» регламентируется учебными планами, календарным

учебным графиком на год и расписанием учебных занятий для каждой специальности.

Учебные планы образовательных программ по специальности соответствуют нормативным требованиям по номенклатуре учебных дисциплин, профессиональных модулей, бюджету времени, распределению вариативной части в соответствии с потребностями рынка. Соответствие содержания подготовки обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам требованиям ФГОС СПО по специальностям:

| <b>Наименование критерия показателя, характеризующего реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ)</b>               | <b>Значение показателя по реализуемым образовательным</b> |
|--|---|
| выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы  | Выполнено   |
| выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам   | Выполнено   |
| выполнение требований к продолжительности всех видов практик   | Выполнено   |
| выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации   | Выполнено   |
| выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников  | Выполнено   |
| выполнение требований к общей продолжительности каникул  | Выполнено   |
| выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма обучения) или в учебном году (заочная форма обучения)                   | Выполнено   |
| выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы | Выполнено   |
| выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году   | Выполнено   |
| Структура ОПОП:  |   |

|  |           |
|--|-----------|
| наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане               | Имеется   |
| наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик   | Имеется   |
| наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей | Имеется   |
| выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки   | Выполнено |
| выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам  | Выполнено |
| выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам  | Выполнено |
| выполнение требований к структуре профессионального цикла  | Выполнено |

Для проведения демонстрационного экзамена на момент 2024 года была аккредитована 1 площадка по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Результаты демонстрационного экзамена в 2024 году – 4,4 - средняя оценка (56,3 – средний балл).

Важным показателем оценки качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в рамках работы службы содействия по трудоустройству выпускников проводится мониторинг востребованности молодых специалистов колледжа. Фактором, способствующим востребованности выпускников на рынке труда, является наличие социального заказа на подготовку специалистов.

По результатам мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» в 2024 году 63,4 % обучающихся трудоустроены по специальностям: - 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании; 49.02.01 – Физическая культура. Приведенные показатели свидетельствуют о том, что в большинстве своем выпускники колледжа

востребованы на рынке труда. Оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования). Объектами внутренней системы оценки качества являются основные профессиональные образовательные программы, условия их реализации и планируемые результаты. Содержание ВСОКО выстраивается с учётом полного управленческого цикла:

| Компоненты управленческого цикла    | Параметры оценивания  |
|-------------------------------------|---|
| Цель                                | 1) оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов в объёме изученных МДК;<br>2) оценка уровня методической грамотности преподавателя по преподаваемым МДК. |
| Показатели                          | владение преподавателем содержанием МДК<br>методическая грамотность преподавателя<br>уровень овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями                              |
| Методы сбора и обработки информации | эмпирический: наблюдение хода и содержания учебного занятия<br>анализ технологической карты учебного занятия  |
| Мониторинг показателей              | результаты текущего контроля<br>результаты практической подготовки<br>результаты промежуточной аттестации<br>конкурсы профессионального мастерства  |
| Анализ результатов мониторинга      | аналитическая справка по итогам тематического контроля учебных занятий.   |
| Меры, мероприятия                   | для начинающих преподавателей – «Школа начинающего преподавателя», наставничество, для преподавателей стажистов – методическая консультация   |
| Управленческие решения              | проведение учебных занятий, взаимопосещение учебных занятий   |
| Анализ эффективности принятых мер   | определение проблемных точек и путей решения  |

В настоящий момент автоматизированная информационная система ГИС Образования выступает одним из инструментов ВСОКО: ведение электронного журнала с автоматической выгрузкой отчётов по текущей и промежуточной аттестаций, подача заявления для поступления в ПОО через электронную форму, учёт контингента.

Основные мероприятия учебного отдела в рамках ВСОКО: проведение и мониторинг текущей аттестации, промежуточной аттестации, ГИА; проведение

и мониторинг тематического контроля учебных занятий и практической подготовки; создание и обновление основных профессиональных образовательных программ (содержание, условия реализации ОПОП и планируемые результаты).

Педагогическими работниками ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» представлен опыт по реализации модели формирования ценностно-смыслового отношения студентов педагогического колледжа к педагогической деятельности на конференциях областного уровня, заседаниях областных методических объединений, опубликованы статьи, в том числе, в журналах ВАК.

Важным направлением деятельности ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» является реализация программы наставничества «Школа педагогического мастерства», которая реализуется на основе проектного подхода. В колледже в рамках социального партнерства эффективно реализуются проекты наставничества по формам «педагог-педагог», «педагог-студент», «студент-студент», «студент-ученик», «студент-работодатель».

Она также используется для развития потенциала молодых специалистов в колледже. Для того, чтобы реализация данного направления проходила эффективно, за начинающими специалистами закреплены опытные педагоги-наставники.

Воспитательная деятельность ГБПОУ «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, субъектов и объектов деятельности, направленную для создания условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Для реализации поставленных задач в колледже, главной из которых является совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации студентов, разрабатывается комплексный план работы на текущий учебный год, включающий перечень массовых мероприятий, методическое сопровождение

воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью, педагогическое сопровождение семейного воспитания.

Кроме того, составляются текущие ежемесячные планы, планы тематических мероприятий.

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы семинара классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций классным руководителям, преподавателям.

Организация процесса реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;
- ценности научного познания.

Кроме того, с 22 февраля 2022 г. на базе колледжа был открыт Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

*Мероприятия рабочей программы воспитания, реализованные ГБПОУ РД «Дербентский профессионально- педагогический колледж им.*

*Г.Б.Казиахмедова» в 2024 году*

| Направление                | Мероприятие  |
|----------------------------|--|
| гражданско- патриотическое | - участие в волонтерских акциях;<br>- акция «Георгиевская ленточка»;<br>- серия семинаров на базе колледжа по духовно – нравственному воспитанию;<br>- еженедельная церемония выноса флага РФ; |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>- единый классный час, приуроченный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти</p> <p>- единый классный час «Тобой живу и тобой горжусь!», приуроченный ко дню родного языка и дню рождения Р.Гамзатова</p> <p>Патриотическая акция «Единством славен Дагестан»</p> <p>Час воинской славы «Кавказский щит»</p> <p>Единый классный час «Наша страна - Россия» ко Дню народного единства России</p> <p>День Героев Отечества. (экскурсия в музей Боевой Славы)</p> <p>Круглый стол «Конституция – гарант свободы гражданина и человека»</p> <p>Урок Мужества. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</p> <p>Фестиваль патриотической песни, посвященный Дню Защитника Отечества</p> <p>Всероссийская акция «Сад Памяти»</p> <p>Победный месяц май (акции, праздничное шествие, выставки, уроки мужества, праздничная программа)</p> |
| духовно-нравственное  | <p>Акция, приуроченная ко Дню пожилых людей «С днем добра и уважения». (визит в дом престарелых)</p> <p>Осенний марафон добрых дел.</p> <p>День матери</p> <p>Концертная программа «Говорите мамам нежные слова!»</p> <p>Международный день инвалидов</p> <p>Акция «Белая ленточка»</p> <p>Урок «Как помочь человеку в трудной ситуации»</p> <p>Международный день защиты детей. Благотворительная акция</p> <p>День семьи, любви и верности</p> <p>Онлайн флешмоб «Счастливая семья»</p>   |
| эстетическое  | <p>Международный день толерантности</p> <p>Акция «День комплиментов».</p> <p>День учителя. Праздничная программа «Праздник признания»</p> <p>Новогодний бал «Встречаем Новый год!»</p> <p>Международный женский день. Праздничный концерт</p>   |
| физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | <p>Первенство по легкой атлетике</p> <p>Первенство по баскетболу</p> <p>Первенство по волейболу</p> <p>Первенство по футболу</p> <p>Всемирный день оказания первой медицинской помощи</p> <p>Всемирный день борьбы со СПИДом.</p> <p>Предупреждение детского травматизма в дни зимних каникул. Профилактическая беседа</p>  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p>Всероссийский урок ОБЖ<br/>Всемирный день здоровья.</p>   |
| <p>профессионально-трудовое</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в том числе международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного);</li> <li>- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей, дней карьеры и др.);</li> <li>- экскурсии в образовательные учреждения региона, дающие углублённые представления о педагогической специальности и условиях работы;</li> <li>- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению педагогических технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;</li> <li>- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;</li> </ul> |
| <p>экологическое</p>              | <p>День эколога<br/>Урок «Земля – наш общий дом».</p>  |
| <p>ценности научного познания</p> | <p>День науки. Научная конференция.<br/>Всемирный день безопасного Интернета<br/>День правового просвещения<br/>Урок финансовой грамотности</p>  |

В ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» выстроена система работы с молодежными объединениями, представляющими собой творческие группы студентов, работа в которых направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании,

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Работа проводится по следующим направлениям:

- Танцевальный кружок «Весна»;
- «Эрудит»;
- Художественный кружок «В мире культуры и искусства»;
- Легкая атлетика;
- Баскетбол;
- Кружок «Я и моя права»;
- Клуб любителей книги;
- Научно-исследовательский кружок «НИСО»;
- Фантазия;
- Кружок иностранных языков;
- «Юный лингвист»;
- MEDIA –группа по ведению социальных сетей;
- Туристический кружок «Отчий дом»;
- Эстрадные песни «Гармония»;
- Кружок «Юный гид»;
- Кружок по подготовке к проекту «Профессионалы»;
- Кружок «Поиск»;
- Шахматы;
- Волейбол;
- Настольный теннис;
- Футбол;
- Национальные песни «Горяночка»;
- Вокальный кружок «Весенние голоса»;
- Творческий кружок «Зелёная лампа»;
- Инновационный проект «Роботы в мире людей»;
- Кружок «Мастер печатных дел»;
- «Знатоки биологии и экологии»;

- Историко-краеведческий кружок «Истоки»;
- Кружок «Я – практикант»;
- Умелые ручки.

Результаты деятельности творческих групп всех направлений находят отражение в мероприятиях разного уровня: внутриколледжного, муниципального, областного. Уровень социальной активности можно оценить, проанализировав новостную ленту в социальной сети ВК в сообществах «ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж», телеграмм-канале «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова», где своевременно отражаются все успехи и достижения студентов.

Волонтерское движение колледжа является молодёжным студенческим объединением, действующим при колледже с 2020 года. Целью создания ВД стало содействие развитию волонтерского движения города, формирование у студентов культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

В структуру волонтерского движения входят различные направления волонтерства:

- спортивное волонтерство;
- социальное волонтерство;
- экологическое волонтерство;
- патриотическое волонтерство;
- волонтеры-профориентаторы.

Мероприятия, организованные студенческим самоуправлением для обучающихся ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» в 2024 году:

- День студента;
- Неделя первокурсника;
- День СПО;
- Театрализованные представления для педагогических работников.

**Результативность вовлечения обучающихся в воспитательные мероприятия и конкурсы в 2023 – 2024 гг.**

| <b>Уровень</b>       | <b>Мероприятие</b>   | <b>Результат</b> |
|----------------------|--|------------------|
| <b>Международный</b> | Международный творческий конкурс «Фантазии великой осени» ( онлайн)  | Победители       |
|                      | Международный конкурс «Декоративно прикладное творчество : Вязание»( Онлайн)   | Победитель       |
| <b>Всероссийский</b> | Всероссийского конкурса «Команда первых» в номинации «Креативность»  | Победители       |
|                      | Всероссийского конкурса «Команда первых» в номинации «Работа в команде»  | Победители       |
|                      | Всероссийского конкурса эссе «Мой Расул Гамзатов» в номинации « Знай, мой друг, вражде и дружбе цену...»                               | Призер           |
|                      | Всероссийская ХХІХ научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»  | Победитель       |
|                      | Всероссийский комплекс конкурсных мероприятий «Науки юношей питают» (номинация «Инновационный исследовательский проект»)               | Финалист         |
|                      | Всероссийский этап Чемпионата профессионального мастерства “Абилимпикс 2024” по компетенции «Дошкольное воспитание»                    | Призер           |
|                      | Всероссийского литературного конкурса чтецов «Поэтика»   | Победитель       |
|                      | Всероссийского литературного конкурса чтецов в номинации «Проза»   | Призеры          |
|                      | всероссийского конкурса историко-литературных чтений «Живая Память Потомков»   | Призеры          |
|                      | Победитель всероссийского конкурса историко-литературных чтений «Живая Память Потомков» Номинация «Творческая мастерская – видеофильм» | Победитель       |
|                      | Всероссийского творческого конкурса « Пусть слово доброе душу разбудит»  | Победитель       |

|                  |  |                    |
|------------------|--|--------------------|
|                  | Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»   | Призер             |
| <b>Областной</b> | Республиканский музыкально-поэтический конкурс, посвященный 80-летию освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ в номинации «Стихи и проза военных лет» | Призеры            |
|                  | Республиканский творческий конкурс среди СПО РД «На страже закона, против коррупции», в номинации «Видео-ролик»  | Победитель         |
|                  | Республиканский профессиональный конкурс «Будущий учитель».  | Победитель         |
|                  | Республиканский конкурс творческих работ (эссе) в рамках Всероссийской акции «Скажи спасибо своему учителю, своему наставнику»   | Победитель         |
|                  | Республиканского конкурса творческих работ (эссе) в рамках Всероссийской акции «Скажи спасибо своему учителю, своему наставнику»   | Призер             |
|                  | Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства « <b>Профессионалы 2024</b> » по компетенции «Дошкольное воспитание»   | Победитель         |
|                  | Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2024» по компетенции «Преподавание в начальных классах»   | Призер             |
|                  | Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс 2024» по компетенции «Дошкольное воспитание»   | Победитель         |
|                  | Республиканского конкурса стихотворений собственного сочинения «Подвиги, которые нельзя забыть...»   | Победитель, призер |
|                  | Республиканской олимпиады среди студентов профессиональных образовательных организаций по  | Призер             |

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
|  | вопросам избирательного права и избирательного процесса. |                    |
|  | Призер Республиканской олимпиады по математике           | Призер             |
|  | Призер Республиканской олимпиады по истории              | Призер             |
|  | Призер Республиканской олимпиады по английскому языку    | Победитель         |
|  | Республиканского конкурса чтецов на родном языке         | Победитель, призер |
|  | Республиканской олимпиады по русской литературе          | Победитель         |
|  | Призер Республиканского конкурса чтецов «Читаем Пушкина» | Призер             |

Анализ достижения уровня показателей деятельности выявил необходимость решения следующих проблем в ходе реализации программы развития ГБПОУ РД «Дербентский профессионально- педагогический колледж» в 2020 – 2024 гг.:

1) необходимость модернизации образовательного процесса, направленной на совершенствование образовательного процесса, его материально-технического обеспечения с целью удовлетворения потребности граждан в качественном профессиональном образовании с учетом социально-экономических потребностей региона;

2) совершенствование внутренней системы оценки качества образования в целях достижения объективности и повышения качества образовательных результатов обучающихся;

3) активное внедрение механизмов реализации инновационного проекта в образовательную деятельность в целях повышения уровня мотивации обучающихся к профессиональной деятельности;

4) формирование системы научно-методической работы, направленной на обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников;

5) формирование системы выявления и поддержки одаренных обучающихся, создание условий для их личностного развития и самореализации;

6) совершенствование механизмов социального партнёрства, в том числе реализации образовательных программ ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж» в сетевой форме;

7) повышение финансовой устойчивости ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж» через развитие внебюджетной деятельности.

#### **4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБПОУ РД «ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Г.Б.КАЗИАХМЕДОВА» КАК СИСТЕМЫ** *Стратегия развития ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж»*

Сегодня среднее профессиональное образование в Российской Федерации активно модернизируется и развивается. Это предъявляет кардинально иные требования к результатам деятельности колледжа. В рамках достижения поставленной стратегической цели необходимо решение следующих задач:

- расширение спектра реализуемых основных образовательных программ СПО, обновление структуры и содержания ОП СПО, в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда;

- совершенствование образовательной инфраструктуры;

- внедрение в образовательный процесс передовых технологий, способных быстро и качественно сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые рынку труда;

- обеспечение доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости,

всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

- формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

- формирование системы подготовки к профессиональным конкурсам в целях предоставления участникам образовательных отношений возможностей для профессионального и карьерного роста;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Приоритетные стратегические задачи программы развития ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова»:

- модернизация образовательного процесса, создание условий для подготовки специалистов параллельно по нескольким специальностям: среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования;

- разработка новых образовательных программ;

- обеспечение деятельности ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» как муниципального методического центра по проблемам реализации образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования в целях повышения

уровня подготовки квалифицированных кадров и уровня методической грамотности педагогических работников ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Казиахмедова»;

- внедрение инновационных образовательных технологий, направленных на развитие самостоятельности, креативности мышления обучающихся, повышение общей эрудиции, рефлексивности и критичности в оценке собственных результатов деятельности.

Решение этих стратегических задач, как ответ на вызовы окружающей среды, отражено в программе развития ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова» в рамках его компетенции.

**Миссия** ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова»: подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий), конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики республики Дагестан.

#### ***Компетентностная модель выпускника***

Модель компетенций выпускника – это совокупность взаимосвязанных между собой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов или единых квалификационных справочников (при отсутствии профессиональных стандартов) и запросов организации - работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

## *Система ресурсного обеспечения ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова»*

Система ресурсного обеспечения ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» предусматривает решение первоочередной задачи – ориентации на профессиональную подготовку специалистов по востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, готовых к самообразованию в течение всей жизни и к прогнозированию своей профессиональной карьеры.

Для достижения данной цели необходимо создание следующих условий:

### 1. Социально-психологические условия:

- взаимодействие всех членов коллектива на основе принципов сотрудничества;
- коллегиальное принятие ключевых решений жизни ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова»;
- применение принципов проектного управления, позволяющее раскрыть кадровый и социальный потенциал каждого педагогического работника.

### 2. Организационно-педагогические условия:

- система материальной и моральной мотивации труда педагогических работников и сотрудников ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова»;
- наличие информационно-образовательной среды ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова»;
- внедрение технологии «бережливого производства» в систему управления колледжа;
- обеспечение непрерывного образования педагогических работников, создание условий для профессионального саморазвития, привлечение молодых квалифицированных специалистов;
- мониторинг внутренней системы оценки качества образования;

- анализ потребностей населения в образовательных услугах, предоставляемых ГБПОУ РД ««Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова»».

### 3. Материально-технические условия:

- модернизация материально-технической базы ГБПОУ РД ««Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова»»;

- обеспечение образовательного процесса электронными образовательными ресурсами;

- внедрение эффективных форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- выполнение условий комплексной безопасности ГБПОУ РД ««Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова»».

### 4. Финансово-хозяйственные условия:

- привлечение в ГБПОУ РД ««Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова»» внебюджетных источников для обеспечения образовательного процесса;

- обеспечение возможности финансирования колледжа из бюджетов различного уровня на основе нормативного финансирования;

- привлечение иных средств (получение грантов на реализацию перспективных проектов);

- оптимизация расходов колледжа.

### ***Концепция внешних связей и социального развития ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.***

### ***Г.Б.Казихмедова»***

В современных условиях реформирования системы СПО и инициации приоритетных проектов государства необходимым условием развития колледжа является построение новой схемы взаимодействия системы СПО с организациями (предприятиями) реального сектора экономики, применение

новых механизмов взаимодействия по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена под запрос конкретной организации-работодателя. Решение данной задачи предусмотрено в ходе реализации проекта ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова» «Социальное партнерство в педагогическом образовании».

***Концепция системы управления ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова»***

Проектирование оптимальной системы управления ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова» осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Управление колледжем должно осуществляться на основе определенной общепринятой нормативной базы в соответствии с имеющимися рекомендациями, регламентирующими различные стороны учебно-воспитательной работы, положениями, уставом, инструкциями, методическими указаниями и рекомендациями, письмами Министерства образования и науки республики Дагестан.

*Основные принципы управления ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова»:*

- принцип оптимального соотношения централизации и децентрализации в управлении;
- принцип единства и коллегиальности в управлении;
- принцип рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности в управлении.

Принципы управления образовательной системой колледжа предполагают сочетание интересов педагогического и студенческого коллективов. Предусматривается развитие студенческого самоуправления и инициативы, развитие самосознания студентов, а также использование жизненного опыта, политической и гражданской зрелости и ответственности педагогов, что

предполагает поддержание авторитета педагогов в глазах студентов, повышение ценности педагогического труда.

***Основные стратегические направления развития ГБПОУ РД  
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им.  
Г.Б.Казиахмедова» на период 2025-2029 гг.:***

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;
- повышение качества профессионального образования;
- обеспечение взаимодействия и сотрудничества с организациями (предприятиями) реального сектора экономики на основе договоров целевого обучения;
- формирование качественной, технологичной и привлекательной образовательной среды;
- наличие компетентного и опытного преподавательского состава, соответствующего основным требованиям к педагогическому работнику;
- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для самореализации и вовлечения обучающихся в активную студенческую жизнь;
- создание условий для формирования гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- создание условий для формирования патриотического воспитания личности, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение,

формирование российского национального, исторического сознания, российской культурной идентичности;

– создание условий для духовно-нравственного воспитания личности на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– создание условий для развития наставничества и повышение качества подготовки кадров;

– формирование профессионального самоопределения обучающихся колледжа;

– создание доступной среды для занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку;

– создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства;

– внедрение бережливых технологий в образовательный процесс и систему управления колледжем.

***Условия реализации концепции развития ГБПОУ РД ««Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова»***

1. Своевременное и эффективное реагирование на социально-экономические изменения в обществе, опора на основные направления политики государства и региона в области профессионального образования.

2. Совершенствование нормативно-правовой базы и структуры управления ГБПОУ РД ««Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова».

3. Укрепление кадрового состава, создание условий для профессионализма руководящих и педагогических работников.

4. Развитие материально-технической базы и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

5. Применение современных образовательных технологий и инноваций в образовательном процессе.

6. Совершенствование воспитательного процесса для формирования гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения.

7. Обеспечение преемственности в сохранении традиций и инновационной деятельности ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова».

8. Повышение привлекательности ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова» для потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг; формирование позитивного имиджа организации.

9. Расширение социального партнерства с работодателями и образовательными организациями.

Образовательная деятельность ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова» осуществляется на основе следующих основополагающих подходов:

1) вариативность и гибкость образования: гибкое реагирование на изменения внешней среды посредством модернизации образовательных программ;

2) непрерывность и преемственность образования: развитие взаимосвязей и преемственности образовательного процесса с общим и высшим профессиональным образованием; развитие системы дополнительного профессионального образования через повышение квалификации, переподготовку и стажировку педагогических работников;

3) лично-ориентированный подход в образовании: формирование содержания, организация образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, доступности образования;

4) системно-деятельностный подход в образовании: внедрение системы методических принципов, направленных на освоение компетенций обучающимися посредством организации практической подготовки в

соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.

## **5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ РД «ДШК им. Г.Б.КАЗИАХМЕДОВА» НА 2026-2029 гг.**

Механизм Программы позволяет выполнить в полной мере необходимые мероприятия на всех уровнях образовательной организации, на основе оптимальной организационной структуры управления, в которой четко определены полномочия и зоны ответственности в части конкретных программных мероприятий. Руководителем Программы является директор образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделенных на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Разработчиком и координатором Программы является рабочая группа, состав которой определён приказом директора.

На этапе разработки Программы рабочая группа:

- проводит анализ и оценку существующего организационного потенциала по основным направлениям деятельности, выделяя сильные и слабые стороны образовательной организации;
- проводит исследования тенденций в изменениях внешней среды, определяя факторы, позитивно или негативно влияющих на развитие образовательной организации;
- формулирует стратегию развития как совокупность основной цели образовательной организации и способов ее достижения (программные мероприятия);
- разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для контроля хода реализации Программы;
- проводит расчет средств, включая финансовые, необходимых для реализации отдельных проектов и программных мероприятий;

- разрабатывает план-график реализации программных мероприятий (дорожная карта);
- разрабатывает организационную структуру управления реализацией Программы.

Программа, согласованная с учредителем, обсуждается и утверждается на общем собрании коллектива образовательной организации.

В ходе реализации Программы рабочая группа:

- осуществляет координацию деятельности структурных подразделений и отдельных исполнителей, ответственных за реализацию мероприятий и проектов Программы;
- организует взаимодействие с внешними социальными партнерами образовательной организации по выполнению задач Программы;
- обеспечивает эффективное использование бюджетных средств и средств внебюджетных источников, выделенных на реализацию проектов и программных мероприятий;
- разрабатывает в пределах своих компетенций внутренние нормативные локальные акты, необходимые для реализации Программы;
- организует размещение на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию о ходе и результатах реализации Программы;
- подготавливает ежегодно предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по отдельным проектам и программным мероприятиям;
- подготавливает ежегодно доклад о ходе реализации Программы.

Результаты поэтапного выполнения проектов и отдельных мероприятий Программы рассматриваются на совещании руководящего состава и Совета образовательной организации. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы в части значений целевых показателей (индикаторов) и показателей программных мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с изменениями условий деятельности,

связанных с внутренней и внешней средой образовательной организации, в том числе изменения объемов финансирования Программы.

При оценке результатов реализации проектов и мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования образовательной организации, а также форм статистической отчетности СПО-1, СПО-2 и финансово-хозяйственной деятельности.

Ежегодно, в срок до 1 февраля, следующего за отчетным годом, ответственные исполнители по мероприятиям и проектам Программы предоставляют руководителю рабочей группы отчет о ходе реализации и оценке эффективности реализации Программы. На основании полученных отчетов до 1 марта рабочая группа представляет руководителю Программы сводный отчет, который содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий и их эффективность; - перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

Социальная и экономическая эффективность Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих реализацию стратегических задач развития образовательной организации.

Социальные эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- обновленные содержание образования и технологии обучения;
- повышение степени удовлетворенности внутренних и внешних потребителей образовательных услуг;
- повышение качества образования и образовательных результатов на основе независимой экспертизы и результатов участия студентов в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства на различных организационных уровнях;

- рост мобильности выпускников на рынке труда (увеличение количества трудоустроенных или перешедших на следующий уровень профессионального образования);
- востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда;
- обеспечение вариативности образовательных траекторий за счет индивидуализации обучения (увеличение количества студентов, обучающихся по индивидуальным планам);
- повышение уровня образовательной информации, ее качества и доступности для всех заинтересованных сторон;
- расширение возможности получения профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширение возможности получения дополнительного профессионального образования студентами и различными категориям населения (увеличение количества слушателей, получивших дополнительное образование, участвующих в программах переподготовки и повышении квалификации);
- обеспечение более высокого уровня социальной зрелости, культурного развития студентов и выпускников;
- увеличение притока молодых преподавателей и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- расширение социального партнерства и международного сотрудничества (увеличение сетевого взаимодействия с работодателями, а также количества преподавателей и студентов, участвующих в международных программах);
- открытость и доступность информации о деятельности колледжа;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- удовлетворенность субъектов реализации Программы качеством образовательных услуг;

- удовлетворенность субъектов реализации Программы компетентностью, доброжелательностью и вежливостью работников колледжа,
- успешное участие студентов в Региональном чемпионате Абилимпикс и WSR.

Экономические эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- повышение эффективности использования бюджетных средств;
- снижение затрат, повышение результативности бюджетных расходов за счет оптимизации материальных и нематериальных ресурсов и эффективных организационных решений;
- увеличение уровня внебюджетной составляющей консолидированного бюджета;
- концентрация средств бюджета на развитие системообразующих точек развития.

## **6. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ИХ МИНИМИЗАЦИЯ**

Не все ожидаемые социально-экономические эффекты, как следствие реализации программных мероприятий, направленных на достижение целей и задач Программы могут быть достигнуты. Это обусловлено возможностью форс-мажорных обстоятельств, появлением новых неучтенных событий и явлений во внешней и внутренней среде, существенно влияющих на развитие образовательной организации, а также «человеческим фактором».

Риски реализации Программы разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции образовательной организации и органов ее управления, и внешние, наступление или не наступление которых не зависит от действий образовательной организации. Такие риски носят, как правило, финансово-экономический, административно-управленческий, социальный и политический характер.

Внутренние риски могут являться следствием:

- низкой исполнительской дисциплины исполнителей Программы, должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий Программы;
- неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы из-за недостаточного уровня концептуальной компетентности руководителей (отсутствие или недостаточность системного и стратегического мышления), а также локальных ошибок исполнителей;
- несвоевременной разработки, согласования и принятия документов, обеспечивающих выполнение отдельных мероприятий Программы;
- недостаточной оперативности при корректировке плана реализации Программы при наступлении внешних рисков реализации Программы;
- низкого уровня мотивации ответственных исполнителей программных мероприятий, а также отсутствия необходимых ресурсов для их выполнения;
- отсутствия со стороны руководителей и органов управления необходимой координации действий при реализации Программы;

Мерами минимизации внутренних рисков являются:

- детальное планирование хода реализации Программы;
- оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы;
- своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы;
- повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и проектного менеджмента;
- своевременная разъяснительная работа среди персонала образовательной организации, информирование о целях, задачах и ходе реализации Программы и возможных ее эффектах.

Внешние риски могут являться следствием:

- нестабильности законодательства и текущей экономической ситуации;

- неопределенности политической ситуации, неблагоприятных социально-экономических и демографических изменений в стране или регионе;
- сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования в процессе реализации Программы;
- снижения уровня поддержки Программы социальными партнерами, в т.ч. возможность срывов договорных обязательств;
- колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг (маркетинговые риски).

Мерами минимизации внешних рисков являются:

- мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы и, при необходимости, актуализации плана реализации Программы;
- формирование позитивного отношения общественного мнения к деятельности образовательной организации в части ее перспективного развития; вовлечение работодателей, родителей, СМИ и иных заинтересованных групп в развитие образовательной организации в управление реализацией Программы.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы будет принят ряд концептуальных мер. Прежде всего, это гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации проектов и программных мероприятий, выполнения в целом. Привлечение общественности к реализации и оценке результатов реализации Программы, расширение публичной отчетности о ходе реализации Программы.

## **7. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ДОСТИЖЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

Системное изучение прогнозов потребности региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах, стратегических направлений

и программ социально-экономического развития Республики Дагестан, анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность колледжа позволили определить программные блоки мероприятий.

| №   | Наименование блоков мероприятий  |
|-----|--|
| 1.  | Масштабы и структура подготовки специалистов. Формирование актуального перечня программ профессионального образования на среднесрочную перспективу в соответствии с кадровыми потребностями республики |
| 2.  | Создание условий для реализации инклюзивного образования в ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова»  |
| 3.  | Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ГБПОУ РД «ДППКим. Г.Б.Казиахмедова»   |
| 4.  | Качественный рост кадрового потенциала колледжа  |
| 5.  | Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса  |
| 6.  | Создание условий для профессионального самоопределения абитуриентов, профессионального развития и профессиональной адаптации, социализации и самореализации студентов                                  |
| 7.  | Организация и участие в конкурсном движении, в том числе средствами технологий чемпионатного обучения  |
| 8.  | Внедрение новых форматов профориентационной работы   |
| 9.  | Совершенствование сетевых форм взаимодействия колледжа с профессиональными сообществами в образовательном пространстве   |
| 10. | Консолидация ресурсов (бюджетных и внебюджетных) в развитии колледжа   |
| 11. | Мониторинг качества подготовки специалистов  |
| 12. | Оптимизация финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности   |

**«Дорожная карта» программы развития ГБПОУ РД «ДПК им. Г.Б.Казиахмедова»**

| <b>№</b> | <b>Наименование блока мероприятий</b>   | <b>Мероприятия</b>   | <b>Сроки реализации</b> | <b>Ожидаемые результаты</b>  | <b>Ответственные</b>   |
|----------|---|--|-------------------------|--|--|
| 1.       | Масштабы и структура подготовки специалистов.<br>Формирование актуального перечня программ профессионального образования на среднесрочную перспективу в соответствии с кадровыми потребностями республики | Систематическое изучение прогнозов потребности региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки; анализ информации о состоянии регионального рынка труда, взаимодействие с территориальными муниципальными органами управления по вопросам подготовки квалифицированных кадров | 2025 -2029гг.           | Сформированные предложения по контрольным цифрам приема                          | Директор.<br>заместители директора.<br>заведующие отделениями.<br>заведующие практикой |
|          |   | Формирование контрольных цифр приема в колледж с учетом прогноза потребности в специалистах  | 2025 -2029гг.           | Сформированные предложения по контрольным цифрам приема                          | Директор,<br>заместители директора   |
|          |   | Актуализация перечня направлений подготовки в соответствии с перечнем  | 2025 -2029гг.           | Перечень реализуемых ППСЗ, программ профессиональной подготовки, соответствующую | Директор<br>Заместители директора  |

|    |  |   |               |  |  |
|----|--|---|---------------|--|--|
|    |  | профессий и специальностей ТОП-50   |               | щих запросам регионального рынка труда   |  |
|    |  | Разработка мер по обеспечению поддержки и развития вновь создаваемых специальностей и направлений подготовки  | 2025 -2029гг. | Согласованный план, гармонизация действий всех служб   | Директор<br>Заместители<br>директора                             |
|    |  | Заключение соглашений о сетевой реализации ОПОП, в том числе с использованием методологии наставничества  | 2025 -2029гг. | Договоры о сетевой реализации ОПОП, в том числе с использованием методологии наставничества  | Зав. практикой<br>Руководители<br>образовательных<br>организаций |
|    |  | Заключение соглашений о социальном партнерстве  | 2025 -2029гг. | Развитие социального партнерства с общественными и образовательными организациями города, региона.<br>Договоры о социальном партнерстве. | Зав. практикой<br>Руководители<br>образовательных<br>организаций |
| 2. | Создание условий для реализации инклюзивного образования в ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» процесса в ГБПОУ РД «ДППК» | Выстраивание межведомственного взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, работодателями по вопросам инклюзивного образования | 2025 -2029гг. | Наличие системы сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, расширение образовательного пространства                                | Ответственное лицо   |

|    |   |  |               |  |  |
|----|---|--|---------------|--|--|
|    |   | Кадровое обеспечение инклюзивного образования: привлечение специалистов в области инклюзивного образования, социальной адаптации   | 2025 -2029гг. | Увеличение доли педагогов, прошедших подготовку по вопросам реализации инклюзивного образования  | Заместители директора, преподаватели                 |
|    |   | Методическое обеспечение инклюзивного образования  | 2025 -2029гг. | Разработаны гибкие образовательные программы (АОП, рабочие программы дисциплин. МДК, адаптационных дисциплин)  | Заместители директора педагог-психолог зав практикой |
| 3. | Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного | Обновление содержания ППСЗ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов WSR, отраслевых ассоциаций, работодателей; проведение сравнительного анализа ФГОС – профессиональный стандарт – WSR. | 2025 -2029гг. | Обновленные основные профессиональные образовательные программы по реализуемым направлениям подготовки, соответствующие требованиям профессиональных стандартов. регламентов WSR, запросам работодателей | Заместители директора<br>Председатели ПЦК            |
|    |   | Формирование и развитие комплексного методического обеспечения актуализированных образовательных программ  | 2025 -2029гг. | Банк комплексного методического обеспечения образовательных программ   | Заместители директора<br>Председатели ПЦК            |

|  |  |  |               |  |   |
|--|--|--|---------------|--|---|
|  |  | Расширение объема практикоориентированных методов и технологий обучения.   | 2025 -2029гг. | Увеличение объема практико-ориентированных методов и технологий в образовательном процессе. Увеличение доли работодателей, непосредственно принимающих участие в образовательном процессе. | Заместители директора<br>Зав практикой<br>Преподаватели |
|  |  | Организация внутриколледжной системы повышения квалификации педагогов через обучающие семинары, педагогические мастерские, практикумы, тренинги, мастер-классы | 2025 -2029гг. | Положительная динамика роста профессиональных и методических компетенций педагогов   | Зам. директора по НМР<br>Председатели ПЦК               |
|  |  | Организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации, стажировки педагогов и руководителей   | 2025 -2029гг. | Заключение договоров. Рост профессиональных компетенций педагогов, прохождение курсов повышения квалификации и получение документов установленного государственного образца.               | Зам. директора по НМР<br>Председатели ПЦК               |
|  |  | Организация подготовки экспертов по проведению демоэкзамена по методике  | 2025-2029гг.  | Заключение договоров. Рост   | Кураторы проведения ДЭ                                  |

|  |  |              |   |   |
|--|--|--------------|---|---|
|  | WSR из числа педагогов колледжа  |              | профессиональных компетенций педагогов<br>Обученные эксперты демонстрационного экзамена     |   |
|  | Совершенствование системы «эффективных контрактов», совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда педагогических работников, принятой в колледже | 2025-2029гг. | Соответствие нормативным требованиям  | Директор<br>Заместители директора<br>Специалист по кадрам |
|  | Обеспечение эффективности и своевременности прохождения процедуры аттестации педагогами колледжа   | 2025-2029гг. | Обеспечение соответствия требованиям к педагогическому составу                              | Директор<br>Заместители директора<br>Специалист по кадрам |
|  | Мониторинг профессиональных потребностей и изучение «профессиональных дефицитов» педагогов колледжа в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального                      | 2025-2029гг. | Успешная реализация аналитической и диагностической деятельности в колледже, сводный график | Методисты,<br>педагог-психолог                            |
|  | Разработка мероприятий, стимулирующих  | ежегодно     | Мониторинг системы профессионального развития   | Директор колледжа.<br>заместители                         |

|  |  |  |               |   |  |
|--|--|--|---------------|---|--|
|  |  | и мотивирующих педагогических и руководящих кадров колледжа к профессиональному самообразованию и саморазвитию   |               | педагогического коллектива колледжа   | директора, методисты, педагог-психолог               |
|  |  | Изучение лучших практик межрегиональных центров компетенций<br>МЦК по вопросам повышения квалификации сотрудников по актуальным темам  | 2025-2029гг.  | Повышение квалификации педагогов колледжа с учетом современных тенденций в профессиональном образовании | Методисты  |
|  |  | Актуализация должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством, ФГОС по ТОП-50, профессиональным стандартом «Педагог профессионального образования» и квалификационными характеристиками | 2025-2029гг.  | Сборник должностных инструкций  | Заместители директора, специалист по кадрам, юрист   |
|  |  | Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской  | 2025 -2029гг. | Обновление педагогического состава  | Директор, заместители директора специалист по кадрам |

|    |   |   |               |   |   |
|----|---|---|---------------|---|---|
|    |   | деятельности молодых специалистов   |               |   |   |
| 4. | Качественный рост кадрового потенциала колледжа | Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогических работников ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» | ежегодно      | Повышение квалификации педагогов колледжа с учетом современных тенденций в профессиональном образовании.<br>Обученные преподаватели | Заместитель директора по НМР, специалист по кадрам              |
|    |   | Создание условий для привлечения на работу в колледж молодых специалистов, а также специалистов профильных предприятий      | 2025 -2029гг. | Пополнение педагогического состава новыми молодыми компетентными специалистами  | Заместители директора   |
|    |   | Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова»             | 2025 -2029гг. | План-график аттестации педагогических работников  | Зам. директора по НМР специалист по кадрам                      |
|    |   | Создание кадрового резерва административно-управленческого персонала  | 2025 -2029гг. | Резервные кадры административно-управленческого персонала   | Директор<br>Специалист по кадрам                                |
|    |   | Участие сотрудников ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» в семинарах, совещаниях, конференциях                              | 2025 -2029гг. | Максимальное количество участников семинарах, совещаниях и конференциях   | Заместитель директора по НМР<br>Председатели ПЦК, преподаватели |

|    |   |  |               |   |   |
|----|---|--|---------------|---|---|
| 5. | Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса | Формирование планов текущего ремонта, учебно-лабораторных и административных помещений   | 2025 -2029гг. | План ремонта  | Директор<br>Зам директора по АХЧ  |
|    |   | Разработка перспективного плана развития и модернизации учебно-материальной базы колледжа  | 2025 -2029гг. | План развития МТБ в соответствие с ФГОС   | Директор<br>Зам директора по АХЧ  |
|    |   | Анализ расхода бюджетных средств на содержание материальной базы, возможности их оптимизации   | 2025 -2029гг. | Экономия средств, % расходов внебюджетной деятельности на МТБ в общем объеме доходов        | Директор<br>Зам директора по АХЧ<br>Бухгалтер<br>Ответственное лицо за закупочную деятельность        |
|    |   | Обновление библиотечного фонда, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой                         | 2025 -2029гг. | Пополнение фонда библиотеки новыми учебно-методическими пособиями, современными учебниками. | Зав библиотекой<br>Зам директора по АХЧ<br>Бухгалтер<br>Ответственное лицо за закупочную деятельность |
|    |   | Системное улучшение условий труда всех категорий работников, оснащение рабочих мест современными информационно-коммуникативными техническими средствами, офисной мебелью | 2025 -2029гг. | Создание условий для качественной профессиональной деятельности                             | Зам директора по АХЧ<br>Бухгалтер<br>Ответственное лицо за закупочную деятельность                    |

|    |   |  |               |   |   |
|----|---|--|---------------|---|---|
|    |   | Поэтапная реализация плана модернизации учебно-материальной базы колледжа по следующим разделам:<br>-капитальный ремонт зданий и сооружений;<br>-приобретение оборудования;<br>-обеспечение безопасности жизнедеятельности колледжа. | 2025 -2029гг. | Соответствие МТБ ФГОС, количество ремонтов единиц оборудования  | Зам директора по АХЧ<br>Бухгалтер<br>Ответственное лицо за закупочную деятельность                  |
| 6. | Создание условий для профессионального самоопределения абитуриентов, профессионального развития и профессиональной адаптации, социализации и самореализации студентов | Развитие студенческих инициатив, проектной деятельности обучающихся  | ежегодно      | Увеличение доли обучающихся, занимающихся проектной и учебно-исследовательской деятельностью  | Зам директора по НМР<br>зам директора по ВР<br>Студенческий совет<br>Кураторы<br>Советник директора |
|    |   | Актуализация системы студенческого самоуправления как социального образования  | ежегодно      | Увеличение доли обучающихся, участвующих в работе самоуправления. Получение опыта работы в команде, эффективного взаимодействия                 | Зам директора по НМР<br>зам директора по ВР<br>Студенческий совет<br>Кураторы<br>Советник директора |
|    |   | Взаимодействие с родителями по вопросам обеспечения социализации и самореализации обучающихся  | ежегодно      | Увеличение доли родителей (законных представителей), задействованных в процессе реализации социально-значимых, профессионально-ориентированных, | Зам директора по НМР<br>зам директора по ВР<br>Студенческий совет<br>Кураторы<br>Советник директора |

|  |  |   |          |   |   |
|--|--|---|----------|---|---|
|  |  |   |          | здоровьесберегающих проектов  |   |
|  |  | Поддержка и развитие системы традиций колледжа через внедрение новых форм, технологий проведения внеклассных мероприятий и организацию проектной деятельности | ежегодно | Увеличение доли обучающихся колледжа, занятых во внеурочной деятельности. База электронных материалов по воспитательной работе (методические разработки, газеты, репортажи, видеоролики)  | Зам директора по НМР<br>зам директора по ВР<br>Студенческий совет<br>Кураторы<br>Советник директора |
|  |  | Создание условий для реализации социально-значимых, патриотически-ориентированных молодежных проектов   | ежегодно | Применение новых форм и методов работы по данному направлению, обеспечению безопасности жизнедеятельности. Увеличение количества мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию. Получение обучающимися опыта практической деятельности в экстремальных ситуациях. формирование сознательного и ответственного отношения к личной и | Зам директора по НМР<br>зам директора по ВР<br>Студенческий совет<br>Кураторы<br>Советник директора |

|  |   |          |                                |   |
|--|---|----------|--------------------------------|---|
|  |   |          | общественной безопасности      |   |
|  | Разработка и реализация Программы воспитательной работы по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся колледжа на 2025-2029 гг.   | ежегодно | Разработанная программа        | Зам директора по НМР<br>зам директора по ВР<br>Студенческий совет<br>Кураторы<br>Советник директора |
|  | Реализация плана мероприятий Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, и формированию законопослушного поведения обучающихся колледжа          | ежегодно | Разработанная программа        | Зам директора по НМР<br>зам директора по ВР<br>Студенческий совет<br>Кураторы<br>Советник директора |
|  | Включение в план учебных занятий информационных блоков, способствующих формированию у обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей | ежегодно | Информирование обучающихся     | Зам директора по НМР<br>зам директора по ВР<br>Студенческий совет<br>Кураторы<br>Советник директора |
|  | Разработка плана мероприятий культурно-нравственного и эстетического воспитания   | ежегодно | Разработанный план мероприятий | Зам директора по НМР<br>зам директора по ВР<br>Студенческий совет                                   |

|    |   |   |               |  |   |
|----|---|---|---------------|--|---|
|    |   | молодежи на основе российских традиционных ценностей  |               |  | Кураторы<br>Советник директора  |
|    |   | Разработка и внесение изменений в рабочие программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО.   | ежегодно      | Разработанные программы и календарный план   | Зам директора по НМР<br>зам директора по ВР<br>Студенческий совет<br>Кураторы<br>Советник директора |
| 7. | Организация и участие в конкурсном движении, в том числе средствами технологий чемпионатного обучения | Модернизация ресурсной конкурсной базы колледжа   | 2025 -2029гг. | Комплект нормативно-правовой, методической, информационной документации по организации и проведению конкурсного движения внутри колледжа | Зам. директора по УР<br>зам. директора по НМР<br>ответственные лица                                 |
|    |   | Изучение инновационного опыта и лучших практик организации конкурсного движения   |               |  |   |
|    |   | Нормативно-правовое, методическое, информационное обеспечение организации и проведения конкурсного движения внутри колледжа и вне его                                 |               |  |   |
|    |   | Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе профессиональной направленности различного уровня (международных, всероссийских, региональных, | 2025 -2029гг. | Подготовленные обучающиеся   | Зам. директора по УР<br>зам. директора по НМР<br>ответственные лица                                 |

|    |  |  |              |  |  |
|----|--|--|--------------|--|--|
|    |  | городских и других), чемпионатах WSR и Абилимпикс  |              |  |  |
|    |  | Открытие новых площадок для проведения чемпионата «Профессионалы», аккредитация площадок для проведения демонстрационных экзаменов по специальностям.  | 2025-2029гг. | Подготовленные площадки для проведения демонстрационного экзамена по специальностям; чемпионата  | Зам. директора по УР<br>зам. директора по НМР<br>ответственные лица  |
|    |  | Популяризация участия в конкурсном движении среди школьников, студентов колледжа, родителей через профориентационные, познавательные мероприятия   | 2025-2029гг. | План мероприятий по популяризации участия в конкурсном движении среди школьников, студентов колледжа, родителей через профориентационные, познавательные мероприятия                         | Зам. директора по УР<br>зам. директора по НМР<br>ответственные лица  |
| 8. | Внедрение новых форматов профориентационной работы | -организация ранней профориентационной работы, начиная с начальных классов: мини-экскурсии для школьников, квесты, флэш-мобы, селфи-забеги «Какая профессия будет моей?»; организация и проведение практикоориентированных мероприятий для родителей | ежегодно     | Банк данных по практико-ориентированным формам проведения профориентационных мероприятий. Информационно-презентационные материалы; видеоролики, буклеты и др., продвижение на сайте колледжа | Заместитель директора по УР<br>Заместитель директора по НМР<br>Заместитель директора по ВР<br>Заведующие практикой |

|  |  |   |               |  |  |
|--|--|---|---------------|--|--|
|  |  | (законных представителей) учащихся школ; - участие в обновлении профориентационной работы со школьниками в современных социально-экономических условиях; - проведение профессиональных проб; - проведение мастер- - разработка информационно-презентационных материалов                       |               |  |  |
|  |  | Проектирование и реализация профориентационных мероприятий, адресованных различным категориям населения:<br>-направленных на информирование о возможности построения индивидуальных образовательных траекторий обучения по адаптированным программам, инклюзивному образованию для лиц с ОВЗ: | 2025 -2029гг. | Созданы информационные продукты о направлениях подготовки для различных категорий населения, в том числе для лиц с ОВЗ | Заместитель директора по УР<br>Заместитель директора по НМР<br>Заместитель директора по ВР<br>Заведующие практикой |
|  |  | Реализация проектов, направленных на повышение престижа специальностей и профессий, реализуемых в колледже  | 2025 -2029гг. | Информационно-презентационные материалы: видеоролики, плакаты, буклеты и др.   | Заместитель директора по УР<br>Заместитель директора по НМР<br>Заместитель директора по ВР                         |

|  |  |  |               |   |  |
|--|--|--|---------------|---|--|
|  |  |  |               | Продвижение на сайте колледжа, в социальных сетях | Заведующие практикой   |
|  |  | Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций  | ежегодно      | Отчет о проведении мероприятия                    | Заместитель директора<br>Председатели ПЦК  |
|  |  | Участие в реализации проекта «Билет в будущее»   | ежегодно      | Проведение мастер-классов                         | Заместитель директора по УР<br>Заместитель директора по НМР<br>Заместитель директора по ВР<br>Заведующие практикой |
|  |  | Организация и проведение конкурсов и олимпиад для обучающихся общеобразовательных заведений  | 2025- 2029гг. | Отчет о проведении мероприятия                    | Заместитель директора по УР<br>Заместитель директора по НМР<br>Заместитель директора по ВР<br>Заведующие практикой |
|  |  | Разработка программы взаимодействия с работодателями и социальными партнерами<br>Разработка программ производственной практики с учетом мнений и пожеланий работодателей | 2025 -2029гг. | Заклученные договоры                              | Заместитель директора по УР<br>Заместитель директора по НМР<br>Заместитель директора по ВР<br>Заведующие практикой |

|     |  |  |               |   |  |
|-----|--|--|---------------|---|--|
|     |  | Организация и проведение на базе ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» экскурсий, мастер-классов для школьников   | ежегодно      | Отчет о проведении мероприятий  |  |
|     |  | Совершенствование механизмов взаимодействия с работодателями и социальными партнерами по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников | 2025–2029гг.  | Заклученные договоры  | Заместитель директора по УР<br>Заместитель директора по НМР<br>Заместитель директора по ВР<br>Заведующие практикой |
| 9.  | Совершенствование сетевых форм взаимодействия колледжа с профессиональными сообществами в образовательном пространстве | Участие в деятельности сетевых сообществ: ассоциация «Совет директоров профессиональных образовательных организаций РД»  | 2025–2029гг.  | Диссеминация результатов деятельности, обмен опытом   | Директор, заместители директора  |
| 10. | Обеспечение безопасности образовательного процесса   | Обновление нормативно-правовой документации по безопасности образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями   | 2025 -2029гг. | - создание комплексной системы обеспечения безопасности образовательного учреждения;<br>- повышение профессионального и образовательного уровня | Зам. директора по безопасности<br>зам. директора по АХЧ<br>зам. директора по НМР<br>кураторы                       |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  |   |  | <p>работников и обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, по основам военной службы и медико-санитарной подготовке;</p> <p>- приведение материально-технической базы образовательного учреждения в соответствие с требованиями и нормами по безопасности.</p> |  |
|  |  | <p>Обследование и оценка состояния зданий, сооружений и оборудования. Проведение ремонта и замена инженерных сетей и оборудования</p> |  |   |  |
|  |  | <p>Обеспечение безопасности внутреннего пространства в колледже:</p> <p>- установка внутреннего видеонаблюдения;</p>                  |  |   |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Обеспечение информационной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление методических рекомендаций по проведению уроков и внеурочных занятий с обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете»;</li> <li>- ознакомление родителей с нормативно- правовой базой и информационным курсом по защите обучающихся от распространения вредной для них информации;</li> <li>- установка в образовательном учреждении программного продукта, обеспечивающего контент - фильтрацию трафика;</li> <li>- ведение журнала регистрации выхода обучающихся в интернет;</li> <li>- проведение медиа-уроков по информационной безопасности;</li> <li>- размещение на официальном сайте колледжа информации по интернет- безопасности.</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|     |   |  |               |   |   |
|-----|---|--|---------------|---|---|
|     |   | Выполнение программы по соблюдению санитарно-эпидемических требований в образовательном учреждении   | ежегодно      | Отсутствие случаев пожаров, несчастных случаев, травматизма, отравлений и массовых заболеваний с обучающимися и работниками; -Отсутствие случаев совершения террористических актов. Повышение уровня защиты зданий, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций. | Зам. директора по безопасности<br>зам. директора по АХЧ<br>кураторы<br>психолог |
|     |   | Организация и профилактическая работа служб:<br>противопожарной, антитеррористической безопасности.  |               |   |   |
|     |   | Проведение акций, классных часов, декад, флешмобов, бесед, инструктажей, культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на развитие устойчивых мотивов к ведению здорового образа жизни |               |   |   |
|     |   | Обучение преподавателей, сотрудников и обучающихся по вопросам безопасности и охраны труда.  | 2025 -2029гг. | Внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых методик. Обеспечение 100% охвата преподавателей и обучающихся занятиями по медиа-безопасности.  | Зам. директора по безопасности  |
|     |   | Внедрение новых инновационных методик по обеспечению психологической безопасности.   |               |   |   |
| 11. | Мониторинг качества подготовки специалистов | Независимая оценка качества подготовки обучающихся: - анализ результатов   | 2025- 2029гг. | Сформирована система мониторинга качества подготовки кадров.  | Зам. директора по УР  |

|  |  |                      |  |   |
|--|--|----------------------|--|---|
|  | <p>проведения независимой оценки квалификаций выпускников;</p> <p>- анализ показателей результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства;</p> <p>- анализ показателей трудоустройства выпускников</p> |                      | <p>Наличие объективной информации о результатах деятельности колледжа по подготовке квалифицированных кадров</p> | <p>Зам. директора по НМР<br/>Зав. практикой</p>   |
|  | <p>Анализ реализации требований информационной открытости колледжа</p>   | <p>2025- 2029гг.</p> | <p>Наличие актуальной информации о деятельности образовательной организации на сайте и в СМИ</p>                 | <p>Ответственный за офиц. сайт колледжа<br/>Зам. директора по НМР<br/>Зам директора по ВР</p> |
|  | <p>Анализ результатов ГИА в динамике за 5 лет и разработка рекомендаций по снятию негативных последствий и укреплению сильных сторон образования в колледже</p>  | <p>2025 -2029гг.</p> | <p>Протоколы, ведомости результатов ГИА, отчеты председателей ГЭК.</p>   | <p>Зам. директора по УР<br/>Заведующие отделениями</p>  |
|  | <p>Размещение на официальном сайте результатов мониторинга ВСОКО;</p> <p>размещение на сайте отчета о самообследовании ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова»</p>  | <p>ежегодно</p>      | <p>Наличие объективной информации о результатах деятельности колледжа</p>  | <p>Директор<br/>Зам. директора по УР<br/>Зам. директора по НМР<br/>Зам. директора по ВР</p>   |

|     |  |   |               |   |   |
|-----|--|---|---------------|---|---|
|     |  |   |               |   | Зам. директора по АХЧ                           |
|     |  | Внешняя оценка деятельности колледжа по подготовке квалифицированных кадров:<br>- анализ удовлетворенности потребителей образовательных услуг;<br>- анализ рейтинговых показателей независимой оценки качества образовательной деятельности | 2025 -2029гг. | Наличие объективной информации о результатах деятельности колледжа по подготовке квалифицированных кадров | Зам. директора по УР                            |
| 12. | Оптимизация финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности | Планирование расходов внебюджетных средств, направленных на содержание и развитие МТБ<br>Мониторинг расходов внебюджетных средств, направленных на содержание и развитие МТБ  | 2025- 2029гг. | Оптимальное финансирование  | Директор<br>Зам. директора по ВР<br>Бухгалтерия |
|     |  | Планирование расходов внебюджетных средств, направленных на оснащение колледжа. учебно-производственным оборудованием.  | 2025-2029гг.  | Качественная учебно-материальная база   | Директор<br>Зам. директора по ВР<br>Бухгалтерия |

|  |  |               |   |  |
|--|--|---------------|---|--|
|  | Мониторинг расходов внебюджетных средств, направленных на оснащение ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» учебно-производственным оборудованием   |               |   |  |
|  | Планирование и мониторинг расходов внебюджетных средств для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов колледжа   | 2025 -2029гг. | Обеспечение необходимых условий и оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | Директор<br>Зам. директора по ВР<br>Бухгалтерия                          |
|  | Планирование и мониторинг расходов внебюджетных средств, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов | 2025 -2029гг. | Обученный кадровый состав, эксперты, оборудованные площадки                       | Директор<br>Зам. директора по НМР<br>Зам. директора по ВР<br>Бухгалтерия |
|  | Планирование и мониторинг расходов внебюджетных средств,   | 2025- 2029гг. | Отчет о проведении мероприятий  | Директор<br>Зам. директора по ВР   |

|  |  |   |  |  |             |
|--|--|---|--|--|-------------|
|  |  | направленных на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности |  |  | Бухгалтерия |
|--|--|---|--|--|-------------|

## **8. ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ РД «ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Г.Б.КАЗИАХМЕДОВА»**

**НА 2025-2029 гг.**

Механизм управления Программой развития, контроль хода ее реализации позволяет выполнить в полной мере необходимые мероприятия на всех уровнях колледжа, на основе оптимальной организационной структуры управления, в которой четко определены полномочия и зоны ответственности в части конкретных программных мероприятий.

Руководителем Программы развития является директор колледжа, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделенных на выполнение Программы развития финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы развития.

Общий (внешний) контроль исполнения программы развития осуществляет Министерство образования и науки Республики Дагестан.

Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодный комплексный план работы ГБПОУ РД «ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Г.Б.КАЗИАХМЕДОВА».

Организация выполнения программы развития осуществляется:

- администрацией ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б. Казиахмедова»;
- педагогическим советом ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б. Казиахмедова»;
- научно-методическим советом ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б. Казиахмедова»;
- ПЦК ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б. Казиахмедова».

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

## **9. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.КАЗИАХМЕДОВА», ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

При реализации Программы развития ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова», ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ позволят:

- повысить качество оказываемых ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда позволит;

- создать условия для реализации творческой инициативы педагогических работников, повышения их профессионального мастерства;

- повысить имиджевую привлекательность колледжа для потенциальных абитуриентов и работодателей;

- повысить доступность среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- укрепить связи ГБПОУ РД «ДППК им. им. Г.Б.Казиахмедова» с работодателями, повысить эффективность социального партнерства;

- создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о колледже, образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников;

- довести материально-техническую базу колледжа до нормативов, предусмотренных ФГОС СПО, требованиями стандартов международного движения Worldskills;

- оборудовать в соответствии с современными требованиями на основе методических рекомендаций об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО мастерские по приоритетным компетенциям. Оснастить и ввести в действие мастерские «Физическая культура», «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;

- обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров;
- сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры;
- расширить возможности внебюджетной деятельности, найти дополнительные источники финансирования;
- систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания;
- расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности;
- создать в колледже условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся;
- расширить воспитательный потенциал колледжа в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности на основе формирования их российской идентичности;
- улучшить социально-психологический климат в коллективах обучающихся и преподавателей колледжа;
- выполнить контрольные цифры приема;
- обеспечить 100% трудоустройство выпускников;
- реализовать программу сетевого взаимодействия;
- увеличить количество потенциальных абитуриентов по образовательным программам колледжа;
- внедрить инновационные технологии и методики обучения в рамках функционирования мастерских по приоритетным группам компетенций;
- увеличить численность выпускников колледжа, обучавшихся по специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, в

рамках итоговой и промежуточной аттестации, успешно сдавших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643065

Владелец Аскендерова Джамиля Букаровна

Действителен с 11.03.2025 по 11.03.2026