

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дербентский профессионально-педагогический колледж Казиахмедова»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
протокол от «26 » августа 2025 года № 1
председатель ПЦК _____

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б. Казиахмедова»
протоколом №1 от «27» августа 2025 г.
И.о. зам. директора по УР
Гаджимагомедова Л.С.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.03. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО:44.02.02. Преподавание в начальных классах, 44.02.01. Дошкольное образование

Дербент 2025

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.03 «Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 44.02.01. Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №743 (ред. от 03.07.2024), рабочей программой учебной дисциплины ОП.03 «Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РД ДППК им. Г.Б. Казиахмедова.

Разработчик: преподаватель ПЦК «Естественно-математических дисциплин»: Абдулхаликова И.М.
ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж» им. Г.Б. Казиахмедова»

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии «Естественно-математических дисциплин»
ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж» им. Г.Б. Казиахмедова»
Протокол №1 от 26 августа 2025 г.
Председатель ПЦК: Агасиева Н.Р.

Одобрено Методическим советом ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж» им. Г.Б. Казиахмедова» Протокол № 1 от 27 августа 2025 г.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
- 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и итогового контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура и рабочей программы учебной дисциплины ОП.07«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	46
Консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме Д/З	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.07 Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» в соответствии с ФГОС специальности 49.02.01 Физическая культура и рабочей программой учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»:

уметь:

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных

технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

знать:

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 11	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением
ЛР 28	Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур
ЛР 33	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

В соответствии с учебным планом специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочей программой учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос;
- выполнение и защита практических работ;
- выполнение и защита практических работ;
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОП. 07 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Тема 4. Табличный процессор Microsoft Excel

Практические занятия

1. «Изучение интерфейса табличного процессора MS Excel».
2. «Основные манипуляции с таблицами. Расчетные операции в MS Excel».
3. «Работа с формулами и функциями. Поиск и замена».
4. «Создание и оформление всевозможных графиков и диаграмм в MS Excel. Консолидация данных в документе MS Excel».
5. Практическое занятие №15 «Создание сложного итогового документа в MS Excel».

Тема 5. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint

Практические занятия

1. «Изучение интерфейса мультимедийной программы MS Power Point».
2. «Работа с основными возможностями Power Point. Создание анимации объектов и слайдов»
3. «Создание интерактивной презентации с использованием триггеров».
4. «Творческая работа по заданной тематике».

Тема 6. Интерактивные доски: их использование в учебном процессе

Практические занятия

1. «Основы работы в программе SMART Notebook»
2. «Работа с объектами».
3. «Боковые закладки: сортировщик страниц, коллекция, вложения»
4. «Работа с дополнительными средствами SMART».
5. «Разработка презентаций в Smart Notebook».
6. «Работа с дополнительными средствами SMART».

Тема 7. Создание видеороликов

Практические занятия

1. «Изучение интерфейса и возможностей программы «Киностудия»».
2. «Выполнение «обрезки» видео. Добавление мультимедийных объектов, сохранение и экспорт видеоролика».
3. «Творческая работа создания видеоролика по заданной тематике».

Тема 8. Графические редакторы

Практические занятия

1. «Изучение интерфейса Adobe Photoshop. Знакомство с палитрами и панелями инструментов. Знакомство с графическими инструментами».
2. «Работа со слоями, масками и цветовыми каналами в Adobe Photoshop. Использование фильтров в Adobe Photoshop».

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. Что такое информация?

1. сообщения, находящиеся в памяти компьютера
2. сообщения, находящиеся в хранилищах данных
3. предварительно обработанные данные,годные для принятия управленческих решений
4. сообщения, зафиксированные на машинных носителях

2. Сколько революций было в развитии информационных технологий?

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

3. Что понимается под данными об объектах, событиях и процессах?

1. содержимое баз знаний
2. необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события
3. предварительно обработанная информация
4. сообщения, находящиеся в хранилищах данных

4. Какой процесс подвержен заражению компьютерными вирусами?

1. работы с файлами
2. форматирования дисковеты
3. выключения компьютера
4. печати на принтере

5. Что нужно для проверки на вирус жесткого диска?

1. защищенную программу
2. загрузочную программу
3. файл с антивирусной программой
4. дискету с антивирусной программой, защищенную от записи

6. Какая программа не антивирусная?

1. AVP
2. Defrag
3. Norton Antivirus
4. Dr Web

7. Определите класс программ, которые не являются к антивирусным:

1. программы-фаги
2. программы сканирования
3. программы-ревизоры
4. программы-детекторы

8. Из каких составляющих состоит экономический показатель?

1. реквизита-признака
2. графических элементов
3. арифметических выражений

4. реквизита-основания и реквизита-признака
5. реквизита-основания
6. одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков

9. Как может появиться вируса на компьютере?

1. перемещение с гибкого диска
2. при решении математической задачи
3. при подключении к компьютеру модема
4. самопроизвольно

10. Что может быть подвержено заражению компьютерными вирусами?

1. графические файлы
2. программы и документы
3. звуковые файлы
4. видеофайлы

11. Определите закон, в котором отображается объективность процесса информатизации общества:

1. Закон убывающей доходности
2. Закон циклического развития общества
3. Закон “необходимого разнообразия”
4. Закон единства и борьбы противоположностей

12. Укажите основные принципы работы новой информационной технологии:

1. интерактивный режим работы с пользователем
2. интегрированность с другими программами
3. взаимосвязь пользователя с компьютером
4. гибкость процессов изменения данных и постановок задач
5. использование поддержки экспертов

13. Что включает в себя классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных?

1. базовую ИТ
2. общую ИТ
3. конкретную ИТ
4. специальную ИТ
5. глобальную ИТ

14. Что включает в себя классификация информационных технологий (ИТ) по решаемой задаче?

1. ИТ автоматизации офиса
2. ИТ обработки данных
3. ИТ экспертных систем
4. ИТ поддержки предпринимателя
5. ИТ поддержки принятия решения

15. В чем заключается цель информатизации общества?

1. справедливом распределении материальных благ;
2. удовлетворении духовных потребностей человека;
3. максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

16. Из каких составляющих состоит экономический показатель?

1. реквизита-признака
2. графических элементов
3. арифметических выражений
4. реквизита-основания и реквизита-признака
5. реквизита-основания
6. одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков

17. Как может появиться вируса на компьютере?

1. перемещение с гибкого диска
2. при решении математической задачи
3. при подключении к компьютеру модема
4. самопроизвольно

18. Что может быть подвержено заражению компьютерными вирусами?

1. графические файлы
2. программы и документы
3. звуковые файлы
4. Видеофайлы

19. Информационно-поисковые системы позволяют:

1. осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
2. осуществлять поиск и сортировку данных
3. редактировать данные и осуществлять их поиск
4. редактировать и сортировать данные

20. Определите закон, в котором отображается объективность процесса информатизации общества:

1. Закон убывающей доходности
2. Закон циклического развития общества
3. Закон “необходимого разнообразия”
4. Закон единства и борьбы противоположностей

21. Укажите основные принципы работы новой информационной технологии:

1. интерактивный режим работы с пользователем
2. интегрированность с другими программами
3. взаимосвязь пользователя с компьютером
4. гибкость процессов изменения данных и постановок задач
5. использование поддержки экспертов

22. Что включает в себя классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных?

1. базовую ИТ
2. общую ИТ
3. конкретную ИТ
4. специальную ИТ
5. глобальную ИТ

23. Что включает в себя классификация информационных технологий (ИТ) по решаемой задаче?

1. ИТ автоматизации офиса
2. ИТ обработки данных
3. ИТ экспертных систем
4. ИТ поддержки предпринимателя
5. ИТ поддержки принятия решения

24. В чем заключается цель информатизации общества?

1. справедливом распределении материальных благ;
2. удовлетворении духовных потребностей человека;
3. максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

3.1.4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Тематика самостоятельной работы:

1. Подготовка рефератов «История возникновения ПК», «Способы обработки информации», «Способы хранения и передачи информации».
2. «Создание интерактивных учебных модулей с помощью сервиса learningapps.org».
3. «Знакомство с браузерами Internet Explorer и Chrome. Сравнение возможностей».
4. Работа в сети Интернет.
5. «Изучение интерфейса текстового редактора Microsoft Word»
6. «Оформление страницы документа: Форматирование текста, абзаца, стилевое форматирование».
7. «Изучение графических возможностей Microsoft Word».
8. «Работа с таблицами и изучение их свойств. Форматирование таблиц».
9. «Работа с автособираемым оглавлением и нумерацией страниц».
10. «Работа с гиперссылками в текстовом документе».
11. «Создание сложного документа в Microsoft Word».
12. Создание графиков успеваемости группы.
13. Создание презентаций в Microsoft Power Point по образовательной тематике.
14. Интерактивные средства обучения.
15. Разработка учебных заданий с использованием средств интерактивной доски.
16. Создание видеоролика по заданной тематике.
17. Растровая и векторная графика.
18. Создание изображения с помощью графических редакторов.
19. «Изучение интерфейса и создание тестов в оболочке КТС Net2.x»
20. Работа над учебным проектом

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

Основными критериями оценки выполненной студентом и представленной для проверки лабораторной работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям;

2. Структурирование и комментирование лабораторной работы;

3. Уникальность выполнение работы (отличие от работ коллег);

4. Успешные ответы на контрольные вопросы.

«5 баллов» - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита 90-100% перечня контрольных вопросов.

«4 балла» - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только 70-89% контрольных вопросов.

«3 балла» - оформление соответствует требованиям, критерии выдержаны, защита только 50-69% контрольных вопросов.

«2 балла» - оформление не соответствует требованиям и правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.07 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» проводится в виде экзамена

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине ОП.07. «Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» с целью установления их готовности к дальнейшему освоению ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура.

5.1. Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочей программой учебной дисциплины ОП.07 «Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

5.2. Принципы отбора содержания устного (письменного) экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплине ОП.07. «Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура и рабочей программе учебной дисциплине ОП.07 «Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

5.3. Перечень вопросов к экзамену

1. Опишите технологию сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.
2. Опишите состав и структуру информационных технологий.
3. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет
4. Опишите базовые информационные технологии.
5. Опишите прикладные информационные технологии.
6. Опишите способы обработки текстовой информации.
7. Опишите способы обработки числовой информации.

8. Обработка текстовой информации в текстовом редакторе
9. Приведите примеры применения мультимедийных технологий обработки и представления информации.
10. Перечислите основные классификации видов информационных технологий.
11. Опишите информационную технологию обработки данных.
12. Методы и средства защиты информации;
13. Опишите информационную технологию управления.
14. Опишите информационную технологию поддержки принятия решений.
15. Комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов.
16. Опишите модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных.
17. Представьте обобщенную схему технологического процесса обработки информации.
18. Изложите системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов
19. Система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации.
20. Программы для организации удобной системы размещения программ на диске;
21. Прикладные программы специального назначения

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>
2. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 290 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>
3. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>

Дополнительная литература:

1. Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>
2. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 290 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>
3. Колокольникова, А. И. Информатика : расчетно-графические работы : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 345 с. :

ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611664>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).