

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дербентский профессионально - педагогический
колледж им. Г.Б.Казиахмедова»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
протокол от « 26 » августа 2025 года № 1

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РД «ДПК им. Г.Б. Казиахмедова»
протоколом №1 от «27» августа 2025 г.
И.о. зам. директора по УР
Гаджимагомедова Л.С.



председатель ПЦК _____

Фонд оценочных средств для текущего контроля

и промежуточной аттестации по дисциплине

ОГСЭ.07 Основы религиозных культур и светской этики

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям

Специальности:

- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02. Преподавание в начальных классах
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Дербент 2025 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.07 «Основы религиозных культур и светской этики общеобразовательного цикла» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №743 (ред. от 03.07.2024), рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Основы религиозных культур и светской этики общеобразовательного цикла» Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РД ДППК им. Г.Б.Казиахмедова.

Протокол №1 от 26 августа 2025 г.

Председатель ПЦК: Джафаров Д.Д.

Одобрено Методическим советом ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж» им. Г.Б. Казиахмедова» Протокол № 1 от 27 августа 2025 г.

Контрольно- измерительные материалы

для проведения текущего контроля по ОРКСЭ (ОМРК)

(Учебник: А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е. С. Токарева, А. А. Ярлыкапов Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур)

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения итоговой работы по ОРКСЭ

1. Назначение КИМ.

Данная контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся по ОРКСЭ в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание работ соответствует Федеральному государственному стандарту основного общего образования второго поколения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373).

3. Учебно-методическое обеспечение.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/ А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Я.С. Токарева, А.А. Ярлыканов. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

4. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ.

Предмет ОРКСЭ формирует первоначальное представление о светской этике, традиционных религиях России, ихrole в культуре, истории и современности нашей

страны и всего мира. Разные виды вопросов и заданий направлены на развитие культуры, эрудиции, творческих способностей школьников, воспитание добрых чувств, толерантности и интереса к культуре разных народов.

Итоговая работа позволяет оценить степень освоения учебного материала по предмету ОРКСЭ за курс 4 класса. Работа охватывает следующие тематические разделы: Россия – наша Родина. Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности, Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Задания различаются по форме и уровню трудности, который определяется характером проверяемого знания, уровнем умения и способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий как распознание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте).

Задания повышенного уровня сложности, в отличие от базовых предполагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

5. Характеристика структуры КИМ.

Итоговая работа состоит из двух частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности. Общее число заданий – 9. Из них 6 – базового уровня, 3 – повышенного уровня.

Часть 1 содержит 6 заданий базового уровня сложности.

а) задания с одним выбором ответа;

Текст задания состоит из вопроса. Для выбора предлагаются несколько вариантов ответа, из которых только один ответ правильный.

б) задания с несколькими выборами ответа;

с) задания с группировкой частей по смыслу;

д) задания на установление соответствия.

Основная часть задания состоит из вопроса (или предписания) и перечня пронумерованных (или обозначенных буквами) вариантов ответа, из которых правильными являются один или несколько. Для выбора предлагаются различные наборы цифр (или букв), из которых только один набор содержит все правильные варианты и не содержит лишних.

Часть 2 содержит 3 задания повышенной сложности с кратким и свободно конструированным ответом, установление соответствия с несколькими вариантами ответа. Ориентированы на выявление уровня овладения определенной группой универсальных учебных действий. На одних и тех же позициях в различных вариантах находятся задания одного типа и одинакового уровня сложности, представляющие разные элементы содержания.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности. Задания повышенного уровня сложности, в отличие от базовых, предлагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

Ответы на задания записываются обучающимися самостоятельно. В частности, представлены задания с кратким регламентируемым ответом и задания со свободно конструируемым ответом, не имеющие никаких ограничений на содержание и форму представления ответов.

6. Распределение заданий КИМ по проверяемым умениям и видам деятельности.

Задания ориентированы на определение достижения планируемых результатов обучения через овладение определенной группой метапредметных и предметных УУД.

В таблице 1 представлено распределение заданий итоговой работы по проверяемым умениям и видам деятельности.

Таблица 1. Распределение заданий итоговой работы по проверяемым умениям и видам деятельности.

| | Проверяемые умения и виды деятельности | Количество заданий |
|----|---|--------------------|
| 1. | Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий. | 2 |
| 2. | Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. | 2 |
| 3. | Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. | 2 |
| 4. | Умение слушать собеседника, вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. | 2 |
| 5. | Умение определять цель и пути ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности. | 2 |
| 6. | Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России. | 2 |
| 7. | Знание основ светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе. | 2 |
| 8. | Знание первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России. | 4 |

7. Общее время выполнения теста.

Общее время выполнения теста 45 минут.

8. Система оценивания и рекомендации по оценке результатов.

Проверка выполнения заданий проводится на основе специально разработанной системы критерииев.

В заданиях с выбором ответа из предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает неверные ответы, то задание считается выполненным неверно.

В заданиях со смысловой группировкой учащийся должен сгруппировать части по смыслу для образования верных высказываний.

В заданиях на установление соответствий учащийся должен установить и записать верные соответствия между священными сооружениями и религиями, к которым они относятся.

В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.

В заданиях творческого характера ученик должен определить к какой религии относится священное сооружение, описать священное сооружение по внешним признакам.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 33.

| № задания | Характеристика | Количество баллов |
|--|--|-------------------|
| Часть 1. Задания базового уровня | | |
| 1. | Выбор правильного ответа из предложенных | 1 |
| 2. | Выбор правильного ответа из предложенных | 1 |
| 3. | Выбор правильного ответа из предложенных | 1 |
| 4. | Выбор правильного ответа из предложенных | 1 |
| 5. | Выбор правильного ответа из предложенных | 1 |
| 6. | Установление соответствия | 4 |
| Часть 2. Задания повышенного уровня | | |
| 7. | Установление соответствия | 7 |
| 8. | Установление соответствия. С кратким ответом | 8 |
| 9. | Со свободно конструируемым ответом | 9 |
| Итого: | | 33 |

Ключи.

| | |
|----|--|
| 1. | в |
| 2. | б |
| 3. | б |
| 4. | в |
| 5. | б |
| 6. | а-4 б-3 в-1 г-2 |
| 7. | а-2,3,5 б-3,6 в-4 г-1 |
| 8. | а-2 б-1 в-3 г-4 1. Мечеть 2. Христианский храм 3. Синагога 4. Пагода |
| 9. | Христианство. Кровлю христианского храма в большинстве случаев венчает крест. К храму часто примыкает колокольня или звонница, на которой находятся колокола. Их звон созывает верующих на молитву. |

Таблица 2. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Итоговая запись – усвоил (ла) | «не усвоил (ла)» | «усвоил (ла)» |
|-------------------------------|------------------|---------------|
| Общий балл | 5-18 | 19-33 |

Задание № 1.

Как называется Священное писание у христиан?

- а. Типитака
- б. Тора
- в. Библия
- г. Коран

Ответ запишите в виде буквы.

Максимальное количество баллов – 1.

Задание № 2.

Как называется молитвенное здание у иудеев?

- а. мечеть
- б. синагога
- в. ступа
- г. храм

Ответ запишите в виде буквы.

Максимальное количество баллов – 1.

Задание № 3.

Определите, что из перечисленного относится к исламу: фреска, хафизы, менора, апостол.

- а. фреска
- б. хафизы
- в. менора
- г. апостол

Ответ запишите в виде буквы.

Максимальное количество баллов – 1.

Задание № 4.

Определите, что из перечисленного относится к иудаизму: мечеть, лама, менора, пагода.

- а. мечеть
- б. лама
- в. менора
- г. пагода

Ответ запишите в виде буквы.

Максимальное количество баллов – 1.

Задание № 5.

Определите, к какой религии относятся эти слова: алтарь, икона, фреска, апостол.

- а. иудаизм
- б. христианство
- в. ислам
- г. буддизм

Ответ запишите в виде буквы.

Максимальное количество баллов – 1.

Задание № 6.

Соотнесите перечисленные слова с религией, к которой они принадлежат.

а. намаз

б. Вифлием

в. скрижали

г. лама

Ответ запишите в виде буквы.

Максимальное количество баллов – 4.

1. иудаизм

2. буддизм

3. христианство

4. ислам

Задание № 7.

Соотнесите перечисленные слова с религией, к которой они принадлежат.

а. христианство

б. буддизм

в. иудаизм

г. ислам

1. хадж

2. апостол

3. алтарь

4. семисвечник

5. диакон

6. мантра

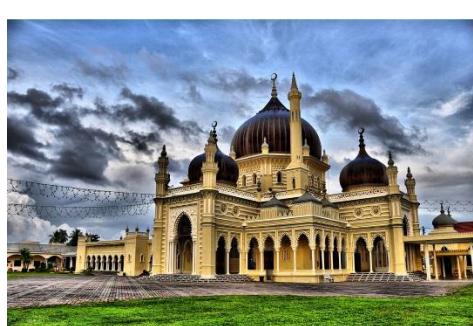
Ответ запишите в виде буква-цифра. Данным религиям могут соответствовать несколько перечисленных слов.

Максимальное количество баллов – 7.

Задание № 8.

Соотнесите священные сооружения с религиями, к которым они относятся.

Запишите названия священных сооружений.



1. _____

2. _____



3. _____
4. _____

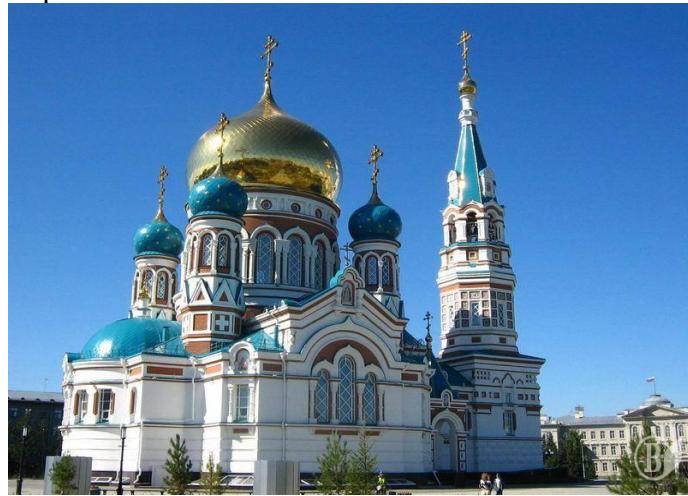
- а. христианство
- б. ислам
- в. иудаизм
- г. буддизм

Ответ запишите в виде буква-цифра; название священного сооружения.

Максимальное количество баллов – 8.

Задание № 9.

Определите, к какой религии относится это сооружение. Опишите это религиозное сооружение по внешним признакам.



Правильный ответ состоит из: название религии – 1 балл; описание религиозного сооружения – 8 баллов.

Максимальное количество баллов – 9.

Самостоятельная работа по ОРКСЭ (ОМРК)

Цель:

- Определить знания обучающихся об истории, о культуре и традициях, нравственных устоях разных религий мира

1. Распределение заданий по проверяемым планируемым результатам:

| № п/п | Раздел программы (содержательная линия) | Количество заданий базового уровня сложности | Количество заданий повышенного уровня сложности |
|-------|--|--|--|
| 1. | Основы мировых религиозных культур | 13 | 0 |
| | Всего | 100% | |

2. Способ выполнения и время самостоятельной работы.

Инструкция по выполнению работы для учителя

Перед началом работы учитель кратко напоминает учащимся основные правила выполнения работы, подчёркивание ответов и взаимодействия с учителем.

Затем учащимся раздаются варианты заданий. Ученики приступают к выполнению. На выполнение работы отводится 15 - 17 минут.

Инструкция по выполнению работы для учащихся

На выполнение контрольной работы даётся 15 - 17 минут. Работа включает в себя 13 заданий. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

3. Структура контрольной работы и характеристика заданий.

Работа состоит из заданий, позволяющих проверить необходимые знания обучающихся.

Работа содержит **базовые задания**, проверяющие освоение базовых (опорных) знаний и умений по предмету.

В данной работе используются один тип заданий:

- задания с выбором ответа.

4. Шкала оценивания:

| % выполнения работы | Количество баллов | Уровневая шкала |
|---------------------|-------------------|-----------------|
| 100-86 | 19-16 | повышенный |
| 85-70 | 15-13 | |
| 69-40 | 12-7 | базовый |
| 39-0 | 6 баллов и менее | недостаточный |

5. Самостоятельная работа:

Ответь на вопросы, подчеркни правильный ответ

1. Какие религии являются традиционными религиями России?

- Христианство и ислам
- Иудаизм, христианство, ислам и буддизм

2. Цель жизни христианина -

- достичь нирваны
- обрести спасение
- заработать хорошую карму

3. Главное религиозное предназначение иудеев — сохранение

- Завета с Богом
- Ковчега Завета

4. Пятикратная ежедневная молитва мусульманина — это

- хадж
- намаз

5. Непослушание Адама и Евы Богу, описанное в Библии, называют

- ошибкой
- грехопадением

6. Что в переводе с греческого означает слово «христос»?

- Помазанник
- Спаситель
- Бог

7. Как переводится название одной из мировых религий — ислам?

- правильная вера
- смижение перед Богом
- единобожие

8. Что означает слово «будда»?

- учитель
- просветлённый
- мудрый

9. Слово «религия» произошло от латинского слова, которое означает

- служить
- связывать, соединять
- поклоняться

10. Подчеркните слова, относящиеся к Священному Писанию христиан

Типитака, Веды, Евангелие, Новый Завет, Коран, Апокалипсис

11. Подчеркните слова, относящиеся к Священному Писанию мусульман

Коран, Танах, Пятикнижие, суры, Евангелие, Пророк Мухаммад

12. Подчеркните слова, относящиеся к Священному Писанию буддистов

Пророк Мухаммад, Коран, Три корзины, Евангелие, Типитака, пальмовые листья

13. Подчеркните слова, относящиеся к Священному Писанию иудеев

Пятикнижие, Евангелие, Суры, Веды, Танах, Пророки

6. Спецификация (критерии оценивания, максимальное количество баллов - 19):

1. Какие религии являются традиционными религиями России? – 16

- Христианство и ислам
- иудаизм, христианство, ислам и буддизм
- ислам и буддизм

2. Цель жизни христианина - 16

- достичь нирваны
- обрести спасение
- заработать хорошую карму

3. Главное религиозное предназначение иудеев — сохранение -16

- Завета с Богом
- Ковчега Завета

4. Пятикратная ежедневная молитва мусульманина — это -16

- хадж
- намаз

5. Непослушание Адама и Евы Богу, описанное в Библии, называют – 16

- ошибкой
- грехопадением

6. Что в переводе с греческого означает слово «христос»? -16

- Помазанник
- Спаситель
- Бог

7. Как переводится название одной из мировых религий — ислам? -16

- правильная вера
- смирение перед Богом
- единобожие

8. Что означает слово «будда»? -16

- учитель
- просветлённый
- мудрый

9. Слово «религия» произошло от латинского слова, которое означает -16

- служить
- связывать, соединять
- поклоняться

10. Подчеркните слова, относящиеся к Священному Писанию христианин - 36

Типитака, Веды, Евангелие, Новый Завет, Коран, Апокалипсис

11. Подчеркните слова, относящиеся к Священному Писанию мусульман – 36

Коран, Танах, Пятикнижие, суры, Евангелие, Пророк Мухаммад

12. Подчеркните слова, относящиеся к Священному Писанию буддистов – 26

Пророк Мухаммад, Коран, Три корзины, Евангелие, Типитака, пальмовые листья

13. Подчеркните слова, относящиеся к Священному Писанию иудеев – 26

Пятикнижие, Евангелие, Суры, Веды, Танах, Пророки

Проверяемые умения и виды деятельности Количество

заданий

1. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.

2

2. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.

2

3. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

2

4. Умение слушать собеседника, вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

2

5. Умение определять цель и пути ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности.

2

6. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

2

7. Знание основ светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.

2

8. Знание первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России.

4.Оценка результатов

Проверка выполнения заданий проводится на основе специально разработанной системы критерииев.

В заданиях с выбором ответа из предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает неверные ответы, то задание считается выполненным неверно.

В заданиях со смысловой группировкой учащийся должен сгруппировать части по смыслу для образования верных высказываний.

В заданиях на установление соответствий учащийся должен установить и записать верные соответствия между священными сооружениями и религиями, к которым они относятся.

В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.

В заданиях творческого характера ученик должен определить к какой религии относится священное сооружение, описать священное сооружение по внешним признакам.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 33.

№ задания Характеристика Количество баллов

Часть 1. Задания базового уровня

1. Выбор правильного ответа из предложенных 1
2. Выбор правильного ответа из предложенных 1
3. Выбор правильного ответа из предложенных 1
4. Выбор правильного ответа из предложенных 1
5. Выбор правильного ответа из предложенных 1
6. Установление соответствия 4

Часть 2. Задания повышенного уровня

7. Установление соответствия 7
8. Установление соответствия. С кратким ответом 8
9. Со свободно конструируемым ответом 9

Итого: 33

Ключи.

1. в
2. б
3. б
4. в
5. б
6. а-4
- 6-3
- в-1
- г-2
7. а-2,3,5
- б-3,6
- в-4
- г-1
8. а-2
- б-1
- в-3
- г-4

1. Мечеть
2. Христианский храм
3. Синагога
4. Пагода

9. Христианство.

Кровлю христианского храма в большинстве случаев венчает крест. К храму часто примыкает колокольня или звонница, на которой находятся колокола. Их звон созывает верующих на молитву.

Итоговая запись – усвоил (ла) «не усвоил (ла)» «усвоил (ла)»

Общий балл 5-16 17-33

5. Условия выполнения работы.

Работа проводится в 4 классе в конце учебного года. На выполнение работы отводится 45 мин. Работу рекомендуется проводить на втором или третьем уроке.

Ответы записываются на отдельных чистых листах, задания нумеруются.

Подписывается Ф.И., указывается класс, вариант.

7. Инструкция для обучающихся

Дорогие ребята!

В работе вам встретятся разные задания. В заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и поставить крестик рядом с ответом, который вы считаете верным.

Внимательно читайте задания! Одни задания покажутся вам легкими, другие – трудными.

Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему.

Если останется время, можно ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и отметьте или запиши тот ответ, который считаете верным.

Желаем успеха!

Итоговая контрольная работа по ОРКСЭ для обучающихся 4 класса

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Задание № 1.

Как называется Священное писание у христиан?

- а. Типитака
- б. Тора
- в. Библия
- г. Коран

Ответ запишите в виде буквы.

Максимальное количество баллов – 1.

Задание № 2.

Как называется молитвенное здание у иудеев?

- а. мечеть
- б. синагога
- в. ступа
- г. храм

Ответ запишите в виде буквы.

Максимальное количество баллов – 1.

Задание № 3.

Определите, что из перечисленного относится к исламу: фреска, хафизы, менора, апостол.

- а. фреска
- б. хафизы
- в. менора
- г. апостол

Ответ запишите в виде буквы.

Максимальное количество баллов – 1.

Задание № 4.

Определите, что из перечисленного относится к иудаизму: мечеть, лама, менора, пагода.

- а. мечеть
- б. лама
- в. менора
- г. пагода

Ответ запишите в виде буквы.

Максимальное количество баллов – 1.

Задание № 5.

Определите, к какой религии относятся эти слова: алтарь, икона, фреска, апостол.

- а. иудаизм
- б. христианство
- в. ислам
- г. буддизм

Ответ запишите в виде буквы.

Максимальное количество баллов – 1.

Задание № 6.

Соотнесите перечисленные слова с религией, к которой они принадлежат.

- а. намаз 1. иудаизм
- б. Вифлием 2. буддизм
- в. скрижали 3. христианство
- г. лама 4. ислам

Ответ запишите в виде буквы.

Максимальное количество баллов – 4.

Задание № 7.

Соотнесите перечисленные слова с религией, к которой они принадлежат.

- а. христианство 1. хадж
- б. буддизм 2. апостол
- в. иудаизм 3. алтарь
- г. ислам 4. семисвечник
- 5. диакон
- 6. мантра

Ответ запишите в виде буква-цифра. Данным религиям могут соответствовать несколько перечисленных слов.

Максимальное количество баллов – 7.

Задание № 8.

Соотнесите священные сооружения с религиями, к которым они относятся.

Запишите названия священных сооружений.

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____

- а. христианство
- б. ислам
- в. иудаизм
- г. буддизм

Ответ запишите в виде буква-цифра; название священного сооружения.

Максимальное количество баллов – 8.

Задание № 9.

Определите, к какой религии относится это сооружение. Опишите это религиозное сооружение по внешним признакам.

Правильный ответ состоит из: название религии – 1 балл; описание религиозного сооружения – 8 баллов.

Максимальное количество баллов – 9.____