

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж»
им. Г.Б. Казиахмедова»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
протокол от «26 »августа 2025 года
№1

- председатель
ПЦК _____

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б. Казиахмедова»
протоколом №1 от «27 »августа 2025 г.
И.о. зам. директора по УР
Гаджимагомедова Л.С. 

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности
обучающихся**

МДК 02 02 Основы вожатской деятельности

Образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 440202 Преподавание в начальных классах

Дербент 2025 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся МДК 02 02 Основы вожатской деятельности разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 440202 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №742, рабочей программой ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РД ДППК им.Г.Б.Казиахмедова.

Разработчик: преподаватель ПЦК «Педагогики и психологии»: Керимова З.Г.
ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж» им. Г.Б. Казиахмедова»

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии педагогики и психологии
ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж» им. Г.Б. Казиахмедова»
Протокол №1 от 26 августа 2025 г.

Председатель ПЦК: Манаширова А.Д.

Одобрено Методическим советом ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж» им. Г.Б. Казиахмедова» Протокол № 1 от 27 августа 2025 г.

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК 02 02 Основы вожатской деятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся

Цели и задачи МДК 02 02 Основы вожатской деятельности – требования к результатам освоения программы:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

У 1* Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

У 2* Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.

У 3* Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

З 1* Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;

З 2* Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики.

З 3* Основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

Примерное содержание методической копилки

I. Охрана жизни и здоровья детей

Интересные педагогические находки и приёмы по организации охраны жизни и здоровья детей в отряде.

II. Организация режима и быта детей в отряде

- 2.1. Педагогические приёмы по организации выполнения режима.
- 2.2. Организационно - хозяйственный сбор отряда.
- 2.3. Педагогические находки по соблюдению санитарных норм и гигиены:
 - 2.3.1. Порядок в спальне, на отрядном месте, в туалетах.
 - 2.3.2. Соблюдение чистоты на прилегающей территории и на отрядном месте.
 - 2.3.3. Чемоданы и личные вещи.
 - 2.3.4. Дорогие вещи, телефоны, гаджеты, деньги.
 - 2.3.5. Поддержание порядка в столовой. 2.3.6. Отряд дежурный.

III. Работа с органами самоуправления отряда (организация коллективной творческой жизни в отряде)

- 1.1. Работа с микроколлективом (звеном, экипажем, группой, бригадой).
- 1.2. Виды отрядных сборов:
 - 1.2.1. сбор-старт;
 - 1.2.2. сбор-планирование;
 - 3.2.4. сбор подведения итогов (дня, события, дела, периода др.); 3.2.5. сборы-«огоньки».
 - 1.3. Чередование Творческих Поручений- ЧТП.
 - 1.4. Совет дела.
 - 1.5. Творческая группа.
 - 1.6. Совет командиров.
 - 1.7. Командир микроколлектива.
 - 1.8. Командир отряда. 3.9. Дежурный командир.

IV. Коллективные творческие дела - КТД 4.1. КТД организаторские.

- 4.2. КТД познавательные.
- 4.3. КТД военно-спортивные.
- 4.4. КТД спортивные. 4.5. КТД культурологические.

V. Игры с отрядом

- 5.1. Игры в автобусе, поезде.
- 5.2. Игры на плохую погоду. Игры в помещении.
- 5.3. Игры на воздухе. Игры на прогулке.
- 5.4. Игры с залом. 5.6. Длительная игра на смену.

VI. Песни

- 6.1. Песни строевые.
- 6.2. Песни спортивные.
- 6.3. Песни о дружбе.

- 6.4. Песня – гимн отряда.
- 6.5. Песни у костра. 6.6. Хорошие песни.

VII. Речёвки, кричалки.

Требования при наборе текста:

- без расстановки переносов (особенно с использованием дефиса в качестве знака переноса);
- без использования клавиши Caps Lock;
- без использования неразрывного интервала (помимо случаев, когда не должны быть отделены строками цифры и относящиеся к ним слова, фамилия и инициалы);
- соблюдение «Общих правил компьютерного набора текста»;
- применение табуляции нежелательно.

Требования к оформлению:

- формат листа А4;
- поля страницы по 2 см со всех сторон;
- шрифт Times New Roman, 12 кегль (для основного текста);
- красная строка – 1,25 см;
- выравнивание «по ширине» (для основного текста);
- интервалы: межстрочный 1,0; до абзаца – 0; после абзаца – 0.

Критерии оценивания практической части

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «**хорошо**»: основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности, материал представлен лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**»: – тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Защита сообщения по выбранной теме.

1. Опыт деятельности Всероссийских и Международных детских центров
2. Современные тенденции развития вожатской деятельности
3. Российское движение школьников
4. Правовые аспекты организации детского отдыха.

Самостоятельная работа

Задание

1 Текст задания:

Выберите 3 лагеря разных типов, в которых Вы бы хотели работать, и составьте на них паспорта согласно таблице, проведя исследование

ПАСПОРТА ЛАГЕРЕЙ

	Стационарный лагерь на территории Вашего субъекта РФ	Стационарный лагерь на территории и другого субъекта РФ	Программный Лагерь
Юридический адрес			
Телефон			
Количество смен в летний период			
Количество отрядов в летний период			
Возраст детей			
Вместимость лагеря			
Даты заездов в летний период			
Даты родительских дней в летний период			
Инфраструктура лагеря: спортивный зал, актовый зал, библиотека и т.д			
Наличие опасных объектов			
Наличие водоема: озеро, река, бассейн, пруд			
Исторические достопримечательности на прилегающей территории			

Критерии оценивания задания

Критерии	Показатели		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Наличие всех заполненных ячеек.	Все ячейки заполнены	Не заполнена одна ячейка	Не заполнены 2 и более ячейки

Полнота ответа	Все ячейки заполнены полно и подробно	Несколько ячеек (до 5) заполнены кратко, информация представлена неполно	Более 5 ячеек заполнены кратко, информация представлена неполно
Соответствие информации требованиям задания	Информация в каждой ячейке полностью соответствует требованиям задания	Информация в некоторых ячейках (до 3) не полностью соответствует требованиям задания	Информация в некоторых ячейках (более 3) не соответствует требованиям задания
Качество оформления	Задание оформлено аккуратно, понятно,	Задание, в целом, оформлено аккуратно,	Задание оформлено не аккуратно,
и грамотность	выдержан стиль, не содержит ошибок.	содержит незначительное ошибок.	непоследовательно, его проверка затруднена. Обучающийся допустил много серьезных ошибок.

Задание 2

Текст задания:

Составьте и оформите в документе резюме по представленному плану на вакансию вожатого.

1. Сопроводительное письмо (обращении к работодателю)
2. Фотография
3. Фамилия Имя Отчество
4. Личная информация (контактные данные: номер телефона, адрес электронной почты, дату рождения и город проживания)
5. Пожелания к будущей работе
6. Опыт работы, начиная с последнего, в хронологическом порядке (в каждом пункте - название компании, сферу ее деятельности, наименование должности, период работы, основные обязанности и достижения)
7. Образование (основное и дополнительное)
8. Профессиональные навыки
9. Личные качества
10. Дополнительные сведения

Критерии оценивания задания

Критерии	Показатели		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Наличие всех пунктов резюме	Все пункты присутствуют	Не хватает 1-2 пунктов	Не хватает более 2 пунктов
Полнота ответа	Все пункты представлены полно и подробно	Несколько пунктов (до 2) заполнены кратко, информация представлена неполно	Более 2 пунктов заполнены кратко, информация представлена неполно

Соответствие информации требованиям задания	Информация в каждом пункте полностью соответствует требованиям задания	Информация в некоторых пунктах (до 2) не полностью соответствует требованиям задания	Информация в некоторых пунктах (более 2) не соответствует требованиям задания
Качество оформления и грамотность	Задание оформлено аккуратно, понятно, выдержан стиль, не содержит ошибок.	Задание, в целом, оформлено аккуратно, содержит незначительное ошибок.	Задание оформлено не аккуратно, непоследовательно, его проверка затруднена. Обучающийся допустил много серьезных ошибок.

Задан

ие 3 Текст задания:

Составьте список документов, обязательный для оформления на работу в должности вожатого и, проведя, исследовательскую работу, заполните таблицу.

Документ	Где можно оформить	Сроки оформления
	документ	

Критерии оценивания задания

Критерии	Показатели		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Соответствие требованиям законодательства и актуальность	Все документы, их объем, места и сроки оформления соответствуют требованиям законодательства.	1-2 документов не хватает (или являются лишними) и\или 1-2 места или срока оформления не соответствуют действительности	Список не совпадает с требованиями законодательства более, чем на 2 документа, и\или 1-2 места или срока оформления не соответствуют действительности
Наличие всех заполненных ячеек.	Все ячейки заполнены	Не заполнена одна ячейка	Не заполнены 2 и более ячейки
Соответствие информации требованиям задания	Информация в каждой ячейке полностью соответствует требованиям задания	Информация в некоторых ячейках (до 2) не полностью соответствует требованиям задания	Информация в некоторых ячейках (более 2) не соответствует требованиям задания

Качество оформления и грамотность	Задание оформлено аккуратно, понятно, выдержан стиль, не содержит ошибок.	Задание, в целом, оформлено аккуратно, содержит незначительное ошибок.	Задание оформлено не аккуратно, непоследовательно, его проверка затруднена. Обучающийся допустил много серьезных ошибок.
-----------------------------------	---	--	--

Защита проекта программы деятельности детского объединения

Текст типового задания

Текст программы своего отряда выполняется в редакторе Word, шрифт 12, интервал 1,5. Объем основного текста программы не должен превышать 30 страниц; Структура программы должна соответствовать нормативным документам, методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации. *Приложение к программе*, могут раскрывать основные позиции, указанные в программе и диагностический инструментарий. **Объект оценивания** – Программа отряда

Предмет оценивания: Приобретение практического опыта в разработке программы своего отряда, мероприятия, отрядного дела с использованием современных образовательных технологий, проведения мониторинга результативности отдыха и оздоровления.

Критерии оценивания задания

Критерии	Показатели			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

<p>Соответствие требованиям к оформлению содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы. Общая культура оформления программы.</p>	<p>Представлены все структурные компоненты программы. Содержание разделов раскрыто полно и теоретически обоснованно. Автор умеет оформлять программу в соответствии с требованиями. Работа не содержит ошибок и опечаток.</p>	<p>Представлены все структурные компоненты программы. Содержание разделов раскрыто достаточно полно, имеются небольшие недочеты по отдельным разделам. Автор умеет оформлять программу в соответствии с требованиями. Допускает стилистические и речевые неточности.</p>	<p>Представлены все компоненты программы, но они описаны достаточно поверхностно. Автор допускает ошибки разного рода. Работа не вычитана и не выверена.</p>	<p>Структура программы не выдержана. Отсутствуют значимые разделы программы. Автор не умеет оформлять работу в соответствии с нормативными требованиями.</p>
<p>Выраженность актуальности и педагогической целесообразности программы. Соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам.</p>	<p>Программа соответствует приоритетным направлениям и задачам развития образования. Автор полно и развернуто обосновывает актуальность программы, выделяет ведущие идеи программы.</p>	<p>Программа соответствует приоритетным направлениям и задачам развития образования. Автор обосновывает актуальность программы, но делает это недостаточно полно.</p>	<p>Программа соответствует приоритетным направлениям и задачам развития образования, но автор обосновывает актуальность темы поверхностно.</p>	<p>Отсутствует обоснование актуальности программы. Сделать вывод о педагогической целесообразности программы затруднительно.</p>
<p>Умение определять педагогические цели и задачи, планировать циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности</p>	<p>Цель и задачи соответствуют направленности дополнительного образования и избранному виду деятельности. Формулировки отличаются четкостью и диагностичностью. Обоснована продолжительность реализации программы. Содержание логично структурировано и позволяет решать поставленные задачи. Может</p>	<p>Цель и задачи соответствуют направленности дополнительного образования и избранному виду деятельности. Формулировки в целом достаточно конкретны, имеются отдельные недочеты. Содержание в целом логично структурировано позволяет решать поставленные задачи. Может</p>	<p>Цель и задачи соответствуют направленности дополнительного образования и избранному виду деятельности. Формулировки цели и задач нуждаются в уточнении. Содержание соответствует избранному виду деятельности, однако его объем, логика изучения, соотношение теоретических и практических занятий</p>	<p>Цель и задачи не соответствуют направленности дополнительного образования и избранному виду деятельности. Формулировки отличаются обобщенностью и неопределенностью. Содержание программы нуждается в серьезной корректировке.</p>

	поставленные задачи. Соотношение теоретических и практических занятий оптимально.	нуждаться в незначительной корректировке. Соотношение теоретических и практических занятий может быть оптимизировано	нуждаются в переработке.	
Результативность образовательной программы. Умение проектировать материалы педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы	Программа ориентирована на конкретный практический результат. Планируемые результаты соотносятся с целями и задачами программы в том числе на личностном и метапредметном уровнях. Разработана система оценки достижения планируемых результатов программы. Представлены соответствующие методики диагностики.	Программа ориентирована на конкретный практический результат. Планируемые результаты соотносятся с целями и задачами. Представлены отдельные методики диагностики.	Планируемые результаты соотносятся с целями и задачами программы. Формулируются только на уровне предмета деятельности. Способы оценки достижения планируемых результатов программы не представлены или представлены единично.	Планируемые результаты не соотносятся с целями и задачами программы либо их описание отсутствует. Не раскрыты формы отслеживания результативности. Не представлены соответствующие методики диагностики.
Умение проектировать методический инструментарий реализации программы.	Программа содержит аргументированное обоснование выбранных форм, методов и средств образовательной деятельности (в соответствии с целями и задачами) и организации образовательного процесса.	Программа содержит описание выбранных форм, методов и средств образовательной деятельности. Имеются отдельные неточности в их обосновании.	Описание методики реализации программы поверхностно, ограничено перечислением названий методов и форм.	Представленные методы и формы организации образовательной деятельности не способствуют достижению поставленных целей, либо их описание отсутствует.

Задание: разработать сценарий (конспект) творческого, спортивного, дискуссионного или массового отрядного дела (по выбору) и подобрать к нему необходимый дидактический материал.

Цель: реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности.

Объект оценивания – сценарий (конспект) творческого, спортивного,

дискуссионного или массового отрядного дела (по выбору)

Предмет оценивания: Приобретение практического опыта в разработке и создании отрядных дел различной направленности, отрядной системы мотивации и стимулирования, инновационных игр на заданную тему.

Структура описания отрядного дела:

1. Название
2. Форма проведения
3. Время проведения
4. Место проведения
5. Цель и задачи, ожидаемые результаты
6. Необходимое материально-техническое обеспечение
7. Содержание (сценарий или сценарный план, конкурсные испытания)
8. Критерии оценки (при соревновании)
9. Методическое обеспечение (дидактические материалы, электроннообразовательные ресурсы)
10. Способы оценки результативности и рефлексии
11. Использованная литература

Критерии оценивания задания

Критерии	Показатели			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Соответствие отрядного дела целям и задачам программы отряда</i>	Полное соответствие отрядного дела поставленным целям и задачам	Соответствие отрядного дела поставленным целям и задачам с небольшими корректировками.	Недостаточное соответствие отрядного дела поставленным целям и задачам	Не соответствие отрядного дела поставленным целям и задачам
<i>Оригинальность идеи отрядного дела, его новизна</i>	Отрядное дело является авторской разработкой, ярко выражена новизна и оригинальность замысла.	Отрядное дело является грамотной адаптацией с присутствием элементов новизны и оригинальности замысла.	Отрядное дело является типовым, новизна выражена слабо.	Отрядное дело является типовым, новизна не выражена.
<i>Учет возрастных психологических особенностей детского коллектива</i>	Отрядное дело разработано с учетом всех возрастных особенностей детского коллектива.	Возрастные особенности детского коллектива учтены недостаточно хорошо.	Возрастные особенности детского коллектива учтены не полностью.	Возрастные особенности детского коллектива не учтены.
<i>Использование различных активных приемов, средств, видов деятельности</i>	Представлено широкое разнообразие различных активных	Недостаточно полно представлены активные приемы, средства и виды	Слабо представлены активные приемы, средства и виды деятельности.	Не представлены активные приемы, средства и виды деятельности.

	приемов, средств и видов деятельности.	деятельности.		
Наличие дидактического материала	Дидактический материал представлен в необходимом для проведения отрядного дела объеме.	Дидактический материал представлен в частичном для проведения отрядного дела объеме.	Дидактический материал представлен в недостаточном для проведения отрядного дела объеме.	Дидактический материал не представлен в необходимом для проведения отрядного дела объеме.
Возможность оценки результативности отрядного дела	Представленный инструментарий позволяет оценить результативность отрядного дела в полном объеме.	Представленный инструментарий позволяет частично оценить результативность отрядного дела.	Представленный инструментарий позволяет недостаточно оценить результативность отрядного дела.	Представленный инструментарий не позволяет оценить результативность отрядного дела.
Обоснованность выводов и составленных рекомендаций	Обоснованы выводы и даны грамотные рекомендации по проведению отрядного дела.	Обоснованы выводы и даны грамотные рекомендации по проведению отрядного дела, которые требуют некоторой корректировки.	Недостаточно обоснованы выводы и рекомендации по проведению отрядного дела.	Не сформулированы выводы и не даны рекомендации по проведению отрядного дела.

Самостоятельная работа

Текст задания:

Составьте и оформите в документ «Игротеку вожатого» следующего содержания на возраст лет:

- 5 игр на знакомство;
- 5 игр на выявление интересов и потребностей детей, их ожиданий от смены;
- 5 игр на развитие навыков невербального общения;
- 5 игр на развитие коммуникативной культуры;
- 5 игр на принятие командного решения;
- 5 игр на командное взаимодействие;
- 5 игр на выявление лидеров в коллективе;
- 5 игр на развитие креативности;
- 5 игр на развитие внимания, памяти и мышления;
- 5 игр на повышения двигательной активности;
- 5 игр на развитие познавательной активности;
- Спокойные игры в дождливую погоду;
- Игры для заполнения паузы при ожидании начала мероприятия в зале;
- Игры на свежем воздухе (на пляже, поляне).

Описание игры должно включать цель игры, количество участников игры, требования к игровому пространству, продолжительность, сопутствующие материалы. Каждый тип игр начинается с нового листа документа.

Критерии оценивания задания

Критерии	Показатели			
	4 балла	3 балла	1 балл	0 баллов
Наличие подборки игр для всех обозначенных целей.	Представлены все обозначенные в задании типы игр. Представленные игры соответствуют поставленным целям.	Представлены все обозначенные в задании типы игр. Представленные игры не в полном объеме соответствуют поставленным целям.	Представлены не все обозначенные в задании типы игр. Представленные игры не в полном объеме соответствуют поставленным целям.	Представлены не все обозначенные в задании типы игр. Представленные игры не соответствуют поставленным целям.

Методическая грамотность.	<p>В описание каждой игры представлены все необходимые компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели - рекомендуемый возраст - количество участников - количество игроков, на которых рассчитана игра - место проведения - продолжительность игры - необходимый реквизит Правила игры Описание игры представлено с использованием общеупотребимых педагогических терминов и - доступно изложено для восприятия. 	<p>В описание каждой игры представлены все необходимые компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели - рекомендуемый возраст - количество участников - количество игроков, на которых рассчитана игра - место проведения - продолжительность игры - необходимый реквизит Правила игры Описание игры представлено с использованием общеупотребимых педагогических терминов и - доступно изложено для восприятия и требует незначительной 	<p>В описании ряда игр представлены не все необходимые компоненты.</p> <p>Описание игры представлено с использованием общеупотребимых педагогических терминов, но требует существенной корректировки.</p>	<p>В описание большего количества игр не представлены необходимые компоненты.</p> <p>Описание игры изложено дидактически и не грамотно.</p>
---------------------------	--	--	---	---

		корректировки.		
Качество оформления игротеки	Представленные игры полностью соответствуют требованиям оформления: - аккуратность - творческий подход к играм разных целей - эстетика оформления - наглядность в изложении игр - дизайн.	Представленные игры соответствуют требованиям оформления с небольшими корректировками: аккуратно -творческий подход к играм разных целей эстетика оформления наглядность в изложении игр - дизайн.	Представленные игры соответствуют требованиям оформления с существенной корректировкой: - аккуратно -творческий подход к играм разных целей - эстетика оформления - наглядность в изложении игр - дизайн.	Представленные игры не соответствуют требованиям оформления: - аккуратность - творческий подход к играм разных целей - эстетика оформления - наглядность в изложении игр - дизайн.

Подбор материала для разных возрастных категорий слушателей.	Представленные игры полностью соответствуют заданной возрастной категории слушателей.	Представленные игры полностью соответствуют заданной возрастной категории слушателей. Часть игр требуют доработки в данной возрастной категории.	Не все представленные игры соответствуют заданной возрастной категории.	Представленные игры не соответствуют заданной возрастной категории.
--	---	--	---	---

Задание

2 Текст задания:

Выберите один лагерь из задания 1 и, проведя исследование, опишите его, отвечая на приведенные вопросы

Основная информация о деятельности лагеря

1. Какой режим дня в лагере?	
2. Каковы особенности воспитательной работы и традиции в лагере?	
3. Сколько детей в каждом отряде?	
4. Как дети добираются до лагеря?	
5. Есть ли тематики программ в летний период? Какие темы будут на ближайших летних сменах?	
6. Какова периодичность проведения отрядных и общелагерных мероприятий	
7. Особенности программы лагеря	
8. Какие кружки, секции работают на территории? В каком режиме?	
9. Как и где происходит первая встреча с детьми?	
10. Какие профессиональные требования к личности вожатого предъявляются в данном лагере?	
11. Как и кто распределяет вожатых на отряды?	
12. Каков порядок прохождения медицинского осмотра вожатыми?	
13. Каков порядок предоставления выходных дней вожатым?	
14. Другая полезная информация	

Критерии оценивания задания

Критерии	Показатели		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Наличие всех заполненных ячеек.	Все ячейки заполнены	Не заполнена одна ячейка	Не заполнены 2 и более ячейки

Полнота ответа	Все ячейки заполнены полно и подробно	Несколько ячеек (до 3) заполнены кратко, информация представлена неполно	Более 3 ячеек заполнены кратко, информация представлена неполно
Соответствие информации требованиям задания	Информация в каждой ячейке полностью соответствует требованиям задания	Информация в некоторых ячейках (до 2) не полностью соответствует требованиям задания	Информация в некоторых ячейках (более 2) не соответствует требованиям задания
Качество оформления и грамотность	Задание оформлено аккуратно, понятно, выдержан стиль, не содержит ошибок.	Задание, в целом, оформлено аккуратно, содержит незначительное количество ошибок.	Задание оформлено не аккуратно, непоследовательно, его проверка затруднена. Обучающийся допустил много серьезных ошибок.