

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж»
им. Г.Б. Казиахмедова»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
протокол от « 26 » августа 2025 года № 1_
председатель ПЦК _____

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РД «ДПЦК им. Г.Б. Казиахмедова»
протоколом №1 от «27» августа 2025 г.
И.о. зам. директора по УР
Гаджимагомедова Л.С.



**Фонд оценочных средств для текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**ОУП 13 «Безопасность
жизнедеятельности и защиты Родины»**

Образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена
по специальностям СПО:

- 44.02.01 «Дошкольное образование»
- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
- 49.02.01 «Физическая культура»
- 44.02.05 «Коррекционная педагогика»
- 40.02.04. «Юристы»

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине ОУП 13 «Безопасность жизнедеятельности и защиты Родины» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.05 «Коррекционная педагогика», 40.02.04. «Юристы», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №743 (ред. от 03.07.2024), рабочей программой учебной дисциплины ОУП 13 «Безопасность жизнедеятельности и защиты Родины» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РД ДППК им.Г.Б.Казиахмедова.

Протокол №1 от 26 августа 2025 г.

Председатель ПЦК: Курбанов А.Г.

Одобрено Методическим советом ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж» им. Г.Б. Казиахмедова» Протокол № 1 от 27 августа 2025 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **зачёта**.

2. Основные требования к процессу контроля и оценки образовательных результатов.

В результате освоения учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1	Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
У 4	Применять первичные средства пожаротушения
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим
З 1	Знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
З 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
З 3	Основы военной службы и обороны государства
З 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
З 5	Способы защиты населения от оружия массового поражения
З 6	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
З 7	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
З 8	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
З 9	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
З 10	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Контроль и оценка учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по темам и разделам:

Формы текущего контроля по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.
3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
4. Проведение письменного опроса.
5. Проведение устного опроса.
6. Организация и проведение индивидуального собеседования.
7. Организация и проведение собеседования с группой.
8. Защита реферата (доклада).
9. Демонстрация презентации.
10. Подготовка сообщения.
11. Конспектирование.
12. Тестирование.
13. Сдача нормативов по физической подготовке юношей призывного возраста.
14. Практическая отработка навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Показатели оценки результатов освоения программы студентов :

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических занятий;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать её и применять на практике;
- обоснованность и чёткость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения чётко сформулировать проблему, предложив её решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать её.

Показатели оценки реферата

- качество составленного плана (раскрытие сущности темы, внутренняя логика плана);
- качество освещения актуальности темы, обоснование её выбора, показ теоретической и практической значимости, определение противоречий, обусловивших изучаемую проблему (тему);
- чёткость и конкретность формулировки цели и задач;
- глубина проработки материала;
- наличие систематизированных выводов собственной позиции по исследуемой проблеме;
- соответствие оформления реферата стандартам;
- соответствие стиля изложения нормам литературного языка.

Показатели оценки доклада (сообщения)

- соответствие содержания доклада заявленной теме;
- наличие развёрнутого плана;
- чёткое структурирование доклада – вступление, основная часть, заключение;
- соблюдение требований научного стиля в изложении материала;

- качество аналитико-синтетической обработки изучаемых литературных источников;
- выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы доклада факторов, мнений различных учёных и научных положений;
- систематизация полученных сведений, формулирование выводов и обобщений;
- характер и стиль изложения, логика выводов;
- проведённый анализ;
- правильность оформления.

Показатели оценки презентации

- соответствие содержания;
- полнота отражения основных идей темы;
- краткость и лаконичность изложения информации;
- соблюдение требований научного стиля в изложении материала;
- правильность оформления;
- наличие указания на целевое назначение данного материала;
- наличие представленных сведений об авторе, основных идеях оригинала, указание на научную новизну материала, отличительные черты, значимость.

СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Основной целью оценки курса учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

Текущий контроль проводится с целью проверки знаний и практических навыков в форме:

- устного и письменного опроса;
- подготовка ответов на контрольные вопросы;
- выполнения письменных тестовых заданий;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- выполнение индивидуальных, групповых заданий (подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций);
- конспектирования;
- выполнение практических заданий;
- подготовка к сдаче нормативов;
- выполнение нормативов юношами призывного возраста.

3.1. Перечень заданий для выполнения внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы (текущего контроля)

Тип задания: комплексное задание

Форма деятельности: самостоятельная работа.

Условия выполнения задания: задание выполняется во внеурочное или урочное время с использованием учебника В.Ю.Микрюкова «Безопасность жизнедеятельности», учебной и дополнительной литературы, персонального компьютера с доступом в интернет (и т.д. на усмотрение преподавателя и в соответствии с требованиями к реализации программы).

Типовые задания для самостоятельной работы по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

1. Подобрать примеры и обосновать положение «Чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия, постоянные и значительные».
2. Проанализируйте влияние различных факторов на собственное здоровье. Разработайте свою индивидуальную систему поведения в течение дня, которая максимально соответствовала бы вашим возможностям и потребностям.

3. Разработайте и сформулируйте рекомендации, которые, по вашему мнению, могли бы способствовать формированию у человека стойкого негативного отношения к какой-либо вредной привычке (по выбору).
4. Подготовьте статистические данные из периодической печати по смертности среди курящих, алкоголиков и наркоманов.
5. Подготовьте информацию о вредных привычках и мерах их профилактики.
6. Сформируйте привычки здорового образа жизни.
7. Разработайте мероприятия личной и общественной гигиены. Каково значение соблюдения гигиенических требований в повседневной жизни для здоровья человека.
8. Перечислите основные составляющие режима дня человека. Каково значение двигательной активности, питания и сна в режиме дня для здоровья человека.
9. Подготовьте сообщение о биологической необходимости двигательной активности человека в процессе жизнедеятельности.
10. Подготовьте сообщение «Вредные привычки, основные причины, способствующие их проявлению. Меры профилактики вредных привычек».

Типовые контрольные вопросы по разделу «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения»

1. Что понимается под стихийным бедствием?
2. Как следует поступать при землетрясении, если оно застало вас дома (на улице, в транспорте)?
3. В чём состоит обеспечение безопасности людей при угрозе извержения вулкана?
4. Что собой представляет ураган (буря, смерч)?
5. Какие меры безопасности следует предпринять при получении информации о надвигающемся урагане (буре, смерче)?
6. Как следует себя вести, если ураган или смерч застал вас на открытой местности?
7. Какие меры безопасности следует соблюдать при возникновении необходимости выхода на улицу сразу же после ослабления ветра во время урагана (бури, смерча)?
8. Что собой представляют и чем характеризуются снежные заносы (метель, буран, пурга, вьюга, сход лавин)?
9. Какие меры безопасности следует предпринять при получении информации о непосредственной угрозе снежных заносов (метели, буране, пурге, вьюге, сходе лавин)?
10. Какие меры следует предпринять при захвате снежной лавиной?
11. Что представляет собой и чем характеризуется селя (оползень)?
12. Какие работы проводятся для борьбы с селями?
13. Как следует спасти человека в случае захвата его селем?
14. Что следует предпринять при возникновении оползня?
15. Охарактеризуйте низовой (подземный) и верховой пожары.
16. Какие применяют способы тушения лесных (степных) пожаров?
17. Как следует проводить эвакуацию людей при угрозе пожара населённому пункту?
18. Перечислите меры безопасности при тушении торфяных пожаров.
19. Какие предупредительные мероприятия проводятся при угрозе наводнения?
20. Что следует делать, если наводнение застало вас дома (в поле, в лесу)?

Типовые контрольные вопросы по разделу «Основы военной службы»

1. Основные понятия о национальной безопасности России.
2. Общее содержание национальных интересов России и сферы их реализации.
3. Основные типы угроз национальной безопасности России и их характеристика.
4. Обеспечение национальных интересов России.
5. Военная доктрина Российской Федерации и её предназначение.

6. Военная организация государства и основные направления её развития.
7. Сущность системы руководства и управления Вооружёнными Силами Российской Федерации.
8. Российские Вооружённые Силы на современном этапе развития.
9. Наиболее значимые военные реформы, проведённые в России.
10. Предназначение и главные функции Вооружённых Сил России на современном этапе.
11. Состав и структура Вооружённых Сил РФ.
12. Основные задачи Вооружённых Сил РФ по обеспечению национальных интересов и безопасности России.
13. Виды Вооружённых Сил РФ, их структура и предназначение.
14. Самостоятельные рода войск Вооружённых Сил РФ.
15. Рода войск, входящие в виды Вооружённых Сил РФ, и их боевые возможности.
16. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФСБ России), их предназначение и задачи.
17. Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ (МВД России), их предназначение и задачи.
18. Железнодорожные войска, их предназначение и задачи.
19. Войска гражданской обороны Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России), их предназначение и задачи.
20. Возрастание роли ВС РФ в современных условиях международной обстановки для обеспечения национальных интересов и безопасности России.

Типовые контрольные вопросы по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

1. Общие понятия о здоровье.
2. Репродуктивное здоровье – важный показатель состояния здоровья отдельного человека и общества в целом.
3. Характеристика основных критериев, определяющих состояние репродуктивного здоровья населения нашей страны.
4. Факторы, влияющие на здоровье человека и его благополучие.
5. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека.
6. Основные показатели, которые определяют индивидуальную систему здорового образа жизни человека.
7. Психологическая уравновешенность и здоровье человека.
8. Основные составляющие здорового образа жизни.
9. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
10. Курение – вредная привычка, с которой трудно бороться.
11. В чём опасность курения, пьянства, наркомании?
12. На что воздействует никотин, алкоголь, наркотики?
13. Психоактивные вещества и наркотики.
14. Профилактика, направленная против употребления психоактивных веществ.
15. Какая существует статистика по смертности среди курящих, алкоголиков и наркоманов?
16. Сформируйте привычки здорового образа жизни.
17. Первая (доврачебная) помощь при ранениях.
18. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
19. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.
20. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.

Тесты

В -1

Вопрос: Службы, входящие в систему обеспечения безопасности города – это..

Варианты ответа:

- а) «скорая помощь», служба спасения, милиция;
- б) милиция, служба городского пассажирского транспорта, служба газа;
- в) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба;
- г) коммунальная служба, милиция, «скорая помощь».

В – 2

Вопрос: последовательность вызова по телефону службы безопасности:

Варианты ответа:

- а) причина вызова, своё имя и фамилию, номер телефона и адрес;
- б) номер телефона и адрес;
- в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов;
- г) своё имя и фамилию, адрес.

В -3

Вопрос: электротравма или электрический удар током могут произойти в результате ...

Варианты ответа:

- а) соприкосновения друг с другом нескольких электропроводов, находящихся под напряжением;
- б) прикосновения мокрыми руками к электророзетке;
- в) прикосновения к неисправной отключённой электропроводке;
- г) прикосновения к неисправному отключённому электрочайнику.

В – 4

Вопрос: ситуация: в ненастную сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошёл обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Решение – немедленно покинуть троллейбус ...

Варианты ответа:

- а) через окно;
- б) через дверь по ступенькам;
- в) через дверь только прыжком;
- г) через окно только прыжком.

В -5

Вопрос: причиной пожара в жилых зданиях может стать ...

Варианты ответа:

- а) отсутствие первичных средств пожаротушения;
- б) неисправность внутренних пожарных кранов;
- в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;
- г) отсутствие воды.

В – 6

Вопрос: последовательность действий при пожаре:

Варианты ответа:

- а) позвонить на работу родным, сообщить о пожаре, открыть окно для проветривания дыма, позвать кого-нибудь на помощь;
- б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- в) немедленно позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре, оповестить соседей и позвать на помощь, попытаться потушить пожар, используя первичные средства пожаротушения, применить средства защиты органов дыхания;
- г) позвать на помощь, если никого нет, немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвонить в службу 01.

В – 7

Вопрос: ситуация: во время просмотра телепередачи в комнате загорелся телевизор. *Грамотные противопожарные мероприятия. Меры пожарной безопасности...*

Варианты ответа:

- а) взять ведро с водой и залить пламя, если телевизор взорвался и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя или сообщить о возгорании в пожарную охрану;
- б) открыть окно, чтобы проветрить, позвонить родителям и сообщить о пожаре, покинуть помещение;
- в) обесточить телевизор, накрыть его плотной тканью, если пожар усилился, покинуть помещение, закрыв двери и окна, и сообщив о возгорании в пожарную охрану;
- г) сообщить о возгорании в пожарную охрану, если пожар усилился, покинуть помещение, открыв двери и окна для проветривания.

В -8

Вопрос: Для приведения огнетушителя ОП (порошкового) в действие, необходимо...

Варианты ответа:

- а) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180 градусов, перевернуть вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- б) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения;
- в) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- г) сорвать пломбу, выдернуть чеку, взять шланг, подождать несколько секунд, нажать на рычаг, направить струю (раструб) на край пламени.

Тематика рефератов (индивидуально по выбору студента)

Темы рефератов, докладов и сообщений по разделу № 1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения»

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
2. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
3. Условия и история создания гражданской обороны. Задачи гражданской обороны по защите населения.
4. Общая характеристика современных средств поражения.
5. Вредные факторы окружающей среды.
6. Влияние экологической обстановки на здоровье человека.

Темы рефератов, докладов и сообщений по разделу № 2 «Основы военной службы»

1. Военные реформы в России, их необходимость и значение для обеспечения национальной безопасности России.
2. Основные качества, присущие российскому воину – защитнику Отечества.
3. Обязательная подготовка граждан к военной службе, её значение в воспитании у молодёжи качеств, необходимых гражданину России.
4. Статус военнослужащего, его права и свободы, льготы, предоставляемые военнослужащему, проходящему военную службу по призыву.
5. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования, правила приёма в них.
6. Самовоспитание и самосовершенствование личности.
7. Психическое саморегулирование и самоанализ.
8. Военные реформы в России, их необходимость и значение для обеспечения национальной безопасности России.
9. Основные качества, присущие российскому воину – защитнику Отечества.

10. Обязательная подготовка граждан к военной службе, её значение в воспитании у молодёжи качеств, необходимых гражданину России.
11. Статус военнослужащего, его права и свободы, льготы, предоставляемые военнослужащему, проходящему военную службу по призыву.
12. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования, правила приёма в них.
13. Патриоты России.
- 14. Дни воинской славы России.**
15. День снятия блокады города Ленинграда (27.01.1944 г.).
16. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.1943 г.).
17. День защитников Отечества (23 февраля).
18. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 18.04.1242 г.).
19. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (09.05.1945 г.).
20. День Победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (10.07.1709 г.).
21. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (09.08.1714 г.).
22. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (23.08.1943 г.).
23. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.).
24. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11.09.1790 г.).
25. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21.09.1380 г.).
26. День народного единства (4 ноября).
27. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменовании двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (7 ноября 1941 г.).
28. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 г.).
29. День начала контрнаступлений советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря 1941 г.).
30. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 г.).
31. Международное гуманитарное право.
32. Размещение и быт военнослужащих.
33. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
34. Организация караульной службы. Обязанности часового.
35. Строевая подготовка.
36. Огневая подготовка.
37. Тактическая подготовка.
38. Физическая подготовка.
- Темы рефератов, докладов и сообщений по разделу № 3 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**

1. Мероприятия личной и общественной гигиены. Значение соблюдения гигиенических требований в повседневной жизни для здоровья человека.

2. Основные составляющие режима дня человека. Значение двигательной активности, питания и сна в режиме дня для здоровья человека.
3. Биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе жизнедеятельности.
4. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.
5. Вредные привычки, основные причины, способствующие их проявлению. Меры профилактики вредных привычек.
6. Вредные факторы окружающей среды.
7. Влияние экологической обстановки на здоровье человека.
8. Инфекционные заболевания и их профилактика.
9. Особо опасные инфекционные заболевания и их профилактика.
10. Венерические заболевания и их профилактика.
11. Особо опасные венерические заболевания и их профилактика.
12. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
13. Разработка индивидуальной системы очищения организма.
14. Разработка индивидуальной системы оздоровления.
15. Реанимация. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.

Примерная тематика презентаций

(для индивидуальной и групповой работы):

1. Разработка индивидуальной системы оздоровления.
2. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека.
3. Терроризм, его классификация и влияние на национальную безопасность России.
4. Военная доктрина Российской Федерации.
5. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
6. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
7. Закон Кемеровской области от 02.11.1998 г. №50-ОЗ «О защите населения и территорий Кемеровской области от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
8. СПИД – опасное инфекционное заболевание.
9. Возбудитель СПИДа, пути распространения.
10. Меры личной общественной профилактики с ВИЧ-инфекцией.
11. Средства и методы профилактики и борьбы с наркоманией и токсикоманией.
12. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на здоровье человека.
13. Профилактика вредных привычек.

Тематика практических занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

ПР.3. № 1 Анализ чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера, имевшие место в регионе в последние годы

ПР.3 № 2 Терроризм, его классификация и влияние на национальную безопасность России

ПР.3 № 3 Разработка планов действий по предупреждению и ликвидации ЧС на объектах экономики

ПР.3. № 5 Организация гражданской обороны на объекте экономики

ПР.3. № 6 Изучение основных средств индивидуальной защиты, имеющиеся на объекте

ПР.3 № 7 Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты

ПР.3. № 8 Выполнение необходимых расчётов на приведение в готовность защитных сооружений ГО

ПР.3. № 9 Планирование мероприятий по организации аварийно-спасательных работ на объекте экономики

ПР.З. № 10 Разработка плана приведения убежища в готовность к приёму укрываемых.

ПР.З.№11 Разработка основных мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.

ПР.З.№12 Разработка плана проведения учений и тренировок с персоналом и обучающимися по действиям в ЧС.

ПР.З.№13, 14 Концепция национальной безопасности Российской Федерации ПР.З. №15,16 Военная доктрина Российской Федерации

ПР.З. №17,18 Подбор в средствах периодической печати фактов, подтверждающих возрастание роли Вооружённых Сил России для обеспечения её национальных интересов и безопасности в реальных условиях современной международной обстановки.

ПР.З. № 19 и № 20 Анализ основных изменений, которые произошли в структуре Вооружённых Сил РФ. Изложение выводов об их роли в обеспечении национальной безопасности России

ПР.З. № 21 и № 22 Анализ взаимосвязи качественных изменений, происходящих в Вооружённых Силах России, и возрастания требований к уровню подготовки молодёжи к военной службе

ПР.З. № 23 и № 24 Составление подробной схемы структуры современных Вооружённых Сил Российской Федерации.

ПР.З. № 25 и № 26 Анализ основных мероприятий в общей системе обеспечения национальной безопасности России

ПР.З. № 27 и № 28 Перечисление основных мероприятий в общей системе обеспечения национальной безопасности России и выделение среди них задач, которые возложены на другие войска

ПР.З.№ 29 Изучение Федерального закона «Об обороне»

ПР.З. № 30 Работа с периодическими журналами «Военные знания». Изучение рубрик «Армия и флот», «Люди доблести и чести»

ПР.З. № 31 Изучение ст.59 Конституции РФ, Федерального закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»

ПР.З. № 32 Изучение Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих»

ПР.З. № 33 Систематизация положений федеральных законов РФ, которые определяют особенности военной службы как особого вида федеральной государственной службы

ПР.З. № 34 Составление схемы «Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учёт»

ПР.З. № 35 Изучение военной присяги.

ПР.З.№ 36 Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ.

ПР.З. № 37 Разработка перечня мероприятий, проводимых в войсках для обеспечения безопасности военной службы и правил поведения военнослужащих для обеспечения личной безопасности при исполнении своих обязанностей

ПР.З. № 38 и № 39 Строевая подготовка. Повороты на месте и движении

ПР.З. № 40 и № 41 Строевая подготовка. Движение строевым и походным шагом. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении

ПР.З.№ 42 и № 43 Огневая подготовка. Устройство автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата. Уход за оружием

ПР.З. № 44 и № 45 Огневая подготовка. Подготовка автомата к стрельбе. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание.

ПР.З. № 46 Изучение закона РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» от 10.02.95 г.

ПР.З.№ 47,48 Дни воинской славы России. Индивидуальные задания

ПР.З. № 49 Ритуалы Вооружённых Сил РФ

ПР.З. № 50 Подготовка сообщения на тему «Значение дружбы и войскового товарищества для формирования взаимоотношений в воинском коллективе».

ПР.З. №51 Разработка индивидуальной системы очищения организма (реферат, сообщение)

ПР.З. №52 Разработка индивидуальной системы оздоровления (реферат или презентация)

ПР.З.№53 Первая помощь при остановке сердца (отработка реанимационных действий на роботе-тренажёре).

ПР.З.№ 54 Изготовление журнала регистрации инструктажей (по образцу)

**Основные показатели быстровозводимых убежищ
различной вместимости и конструкции**

Конструктивный тип убежища	Вместимость (чел.)	Трудоёмкость возведения (чел./дней)
1-й тип: убежища, выполненные из сборных бетонных блоков и железобетонных изделий.	50	152
	100	185
	150	299
2-й тип: убежища, выполненные из отдельных сборных железобетонных изделий.	50	205
	100	564
	150	632
3-й тип: убежища, выполненные из железобетонных трёхзвенных плит.	50	38,7
	100	69,5
4-й тип: убежища, выполненные из отдельных железобетонных блоков кругового сечения.	50	122
5-й тип: убежища, выполненные из отдельных железобетонных блоков прямоугольного сечения	50	116
	100	213
	150	247
6-й тип: убежища, выполненные из лесоматериалов.	50	36
	100	50
	160	69

Методический раздаточный материал к практическим занятиям № 8 – 10

Разработка плана приведения убежища в готовность к приёму укрываемых

Мероприятия по подготовке убежища к приёму укрываемых приведены в таблице №2. Время на выполнение этих мероприятий определяется руководителем организации, но оно, не должно превышать времени, установленного проектом защитного сооружения гражданской обороны. Объём и количество мероприятий зависят от класса убежища, его оборудования, вместимости и особенностей использования в мирное время. План утверждается руководителем организации и подлежит ежегодной корректировке. Систематически проверяется реальность его выполнения.

Выполнение расчёта на приведение в готовность защитных сооружений гражданской обороны

Цель расчёта: определить время начала и окончания мероприятий по приведению в готовность защитных сооружений ГО на объекте по видам работ за каждые сутки.

Исходные данные для проведения расчёта:

количество убежищ и противорадиационных укрытий (ПРУ), имеющих на объекте, их вместимость и время приведения в готовность;

количество подвалов, сроки и объёмы работ по их дооборудованию;
план строительства убежищ и ПРУ в текущем году;
планируемое количество быстровозводимых убежищ, нормативы по строительству каждого типа быстровозводимых убежищ, ПРУ (табл.1);
планируемое количество простейших укрытий, нормативы по их строительству.
Пример выполнения расчёта на приведение в готовность защитных сооружений ГО
Необходимо определить время приведения в готовность защитных сооружений ГО и полученные результаты занести в таблицу №3.
Возьмём исходные данные из примера расчёта потребного количества защитных сооружений ГО для укрытия персонала объекта, приведённые выше.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в **форме зачета** проводится в виде теоретических и практико-ориентированных заданий, сформированных в билеты по 5 заданий в каждом.

Предметом оценки на зачете являются умения и знания, полученные в ходе освоения образовательной программы по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм:

- устных и письменных ответов на вопросы;
- выполнение практических заданий.

По итогам успешной сдачи зачета принимается решение «зачтено».

Паспорт

Назначение фонда оценочных средств: ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Умения:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

Знания:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

- Основы военной службы и обороны государства.
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Критерии оценивания выполнения практического задания

При оценке ответов студентов учитываются следующие знания и умения по учебной дисциплине:

1. Студент должен показать знания теоретического материала, свободно излагать его.
2. Должен знать и уметь распознать и оценить опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определить способы защиты от них.
3. Уметь ликвидировать последствия опасных ситуаций, оказывать взаимопомощь в случае появления любых опасных ситуаций.
4. Студенты должны показать знания, умения и навыки, продемонстрировать ряд физических и психологических качеств личности, необходимых для ускорения адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к наиболее потенциально опасным видам деятельности.

При оценивании выполнения практического задания учитываются следующие критерии:

- отметка «5»: студент выполнил задание и обосновал свои действия, грамотно применив соответствующие умения и теоретические знания в конкретной чрезвычайной ситуации;
- отметка «4»: студент выполнил задание, но допустил незначительные ошибки или некоторые неточности при объяснении или обосновании своих действий;
- отметка «3»: студент в основном справился с заданием, но не смог объяснить или обосновать свои действия;
- отметка «2»: студент не смог выполнить задание даже при помощи экзаменатора.

<i>Результативность практического задания</i>	<i>Оценка</i>
Задание выполнено полностью, правильный подбор нормы, аргументированность выводов	Отлично
Задание выполнено полностью, правильный подбор нормы, правильный вывод без пояснений	Хорошо
Задание выполнено частично, правильный подбор нормы, нет выводов и пояснений	Удовлетворительно
Неправильный подбор нормы	Неудовлетворительно

При оценивании ответа на контрольные вопросы учитываются следующие критерии:

- отметка «5» (отлично): студент полно и правильно изложил теоретический вопрос, привёл примеры, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, сделал вывод; знает материал и уверенно отвечает, сознательно и ответственно относится к вопросам личности безопасности и безопасности окружающих, показывает основополагающие знания и умения в оценке опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания человека, определяет способы защиты от них, умеет правильно оказать самопомощь и взаимопомощь.
- отметка «4» (хорошо): правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности. На

заданные дополнительные вопросы ответил правильно; знает ответ, близкий к оценке «5», но допускает некоторые неточности в ответе.

- отметка «3» (удовлетворительно): студент смог частично раскрыть теоретический вопрос, привести некоторые примеры, иллюстрирующие те или иные положения. На заданные дополнительные вопросы ответить не смог; студент обнаруживает знания и умения по предмету, но неполно излагает материал, допускает неточности, слабо ориентируется в оценке ситуации, не может достаточно оказать само и взаимопомощь.
- отметка «2» (неудовлетворительно): не раскрыл теоретический вопрос, на заданные вопросы не смог дать удовлетворительный ответ. Студент обнаруживает полное незнание и непонимание материала.

Список литературы для обучающихся:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования (А.Т.Смирнов, Н.А.Крючек, Ю.П.Потапенко и др. – М.: Дрофа, 2009г).
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ССУЗов Микрюков В.Ю. М:КноРус 2010 г.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ССУЗов Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. М: КноРус 2010 г.
4. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ССУЗов (изд. 9) Арустамов Э.А. М:Академия 2010 г.
5. Безопасность жизнедеятельности. Учебник («Профессиональное образование») (ГРИФ) Микрюков В.Ю. М: Форум, 2011 г.
6. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для СПО (ГРИФ) Бондин В.И., Семехин Ю.Г. «ИНФРА – Академцентр» М, 2011 г.
7. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф Ястребов Г.С. Изд. 5-е под ред. Б.В.Кабарухина, ГРИФ МО РФ М: Феникс, РиД, 2009 г.
8. Безопасность жизнедеятельности. Учебник (9-е изд.,стер.), Арустамов Э.А., М:Академия 2010 г.
9. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие (7-е изд.,стер.), Сапронов Ю.Г. М:Академия, 2010 г.
10. Безопасность и защита населения: учебник для населения (Под общ.ред. Г.Н.Кириллова. – М.: НЦ ЭНАС, 2001г.).
11. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия: учебное пособие для среднего профессионального образования (И.Г.Гетия, С.И.Гетия, В.Н.Емец, и др. – М.: Колос, ИПР СПО, 2002г.).
12. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (Под общ.ред. М.И.Фалеева. – Калуга: Облиздат, 2001г.).
13. Терроризм и безопасность человека (учебно-методическое пособие – М.: Дрофа, 2004г.).
14. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций (Под общ.ред. Ю.Л.Воробьева – М.: Крук, 2002г.).
15. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы: книга для учителя (Составители:В.А.Васнев, С.А.Чинённый – М.: Просвещение, 2007г.).
16. Основы военной службы (учебное пособие). Издательство Дрофа, 2009г.
17. Армия государства Российского и защита Отечества (под общ.ред. В.В.Смирнова. – М.: Просвещение, 2003г.

ПАМЯТКА для студента(по выполнению самостоятельной работы)

Самостоятельная работа – один из активных методов обучения, в основе которого заложено формирование умений и навыков на основе ранее изученного материала, его более глубокое осознание и закрепление.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
 - углубление и расширение теоретических знаний;
 - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 - развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
 - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
 - формирование общих и профессиональных компетенций;
 - развитию исследовательских умений.
-

Этапы самостоятельной работы:

- определение цели, конкретизация познавательных задач;
 - самооценка готовности к самостоятельной работе по выполнению поставленных задач;
 - выбор активных, адекватных способов действий, ведущих к решению задач;
 - планирование;
 - реализация плана выполнения самостоятельной работы;
 - самоконтроль, устранение ошибок, неточностей;
 - совершенствование способов выполнения работы
-

ПЛАН

индивидуальной самостоятельной деятельности студента при подготовке к зачёту по учебной дисциплине БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Просмотр и ознакомление с содержанием данного комплекта.
2. Ознакомление с критериями оценок и оценивания.
3. Чтение теоретического материала.
4. Отбор информации для ответов.
5. Ответы на контрольные вопросы в письменном виде.
6. Работа с дополнительной литературой, справочниками, энциклопедиями, статистическими материалами.
7. Фиксирование выполненных работ в зачётных листах.
8. Пробное выполнение нормативов по физической подготовке юношей призывного возраста.
9. Выполнение журнала регистрации инструктажей по охране труда.
10. Самоконтроль.
11. Исправление недочётов и ошибок.

Список нормативных и законодательных документов при освоении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
(с учётом регионального компонента):

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон РФ «Об обороне» от 30.12.1999 г. №223-ФЗ
3. Федеральный закон РФ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. №28 –ФЗ.
4. Федеральный конституционный закон РФ «О военном положении»
5. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»
6. Федеральный закон РФ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»
7. Федеральный закон РФ «О государственной границе»
8. Федеральный закон РФ «О статусе военнослужащих»
9. Военная доктрина РФ, утверждённой Указом Президента РФ от апреля 2000 г. №706.
10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента РФ от 10.01.2000 г. №24.
11. Общевоинские уставы РФ
12. Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного, техногенного характера» от 21.12.1994 г. №68-ФЗ.
13. Закон Кемеровской области от 02.11.1998 г. №50-ОЗ «О защите населения и территорий Кемеровской области от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
14. Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г. №69-ФЗ.
15. Закон Кемеровской области «Об обеспечении пожарной безопасности» от 06.10.1997 г. №33-ОЗ.
16. Федеральный закон РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 г. №151-ФЗ.
17. Федеральный закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. №116-ФЗ.
18. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. №35-ФЗ.
19. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15.02.2006 г. №116
20. Федеральный закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности»
21. Федеральный закон РФ №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
22. Федеральный закон РФ «О транспортной безопасности»
23. Федеральный закон РФ «О радиационной безопасности населения»
24. Федеральный закон РФ «О безопасности гидротехнических сооружений»
25. Федеральный закон РФ «О предупреждении распространения в российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»
26. Федеральный закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
27. Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
28. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
29. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды»
30. Федеральный закон РФ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами».
31. Постановление Правительства РФ от 02.11.2000 г. №841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».
32. Постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
33. Постановление правительства РФ от 04.09.2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
34. Постановление Администрации Кемеровской области от 30.06.2004 г. №133 «О территориальной подсистеме единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Кемеровской области».

- 35.Постановление Коллегии Администрации кемеровской области от 24.04.2006 г. №101 «Об утверждении положения об организации обучения мерам пожарной безопасности населения Кемеровской области»
- 36.Федеральный закон РФ от 03.06.2006 г. №74-ФЗ «Водный кодекс Российской Федерации».
- 37.Постановление Администрации Кемеровской области от 05.06.2000 г. №45 «Об утверждении правил охраны жизни людей на воде на территории кемеровской области».
- 38.Постановление областной комиссии по безопасности дорожного движения в Кемеровской области от 13.05.2013 г. №4.
- 39.Постановление Администрации кемеровской области по обеспечению безопасности дорожного движения от 29.01.2014 г. №4.
- 40.Федеральный закон РФ «Об ограничении курения табака»
41. Приказ Министерства образования «О профилактике злоупотребления психоактивными веществами» стр.3-10 ОБЖ №8.02г.