

Российская Федерация
Министерство образования и науки РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Г. Б. КАЗИАХМЕДОВА»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б. Казиахмедова»
протоколом №1 от «27» августа 2025 г.
И.о. зам. директора по УР
Гаджимагомедова Л.С.



Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы».
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Дербент 2025г.

1.1 Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 «Физическая культура».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы: ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы».

1.3. Цели и задачи дисциплины и требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельности;

- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; - приемы, способы страховки и самостраховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; - виды документации, требования к ее оформлению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурнооздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Код ОК, ПК Умения Знания ОК1-11, ПК 2.1-2.6

У1.Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

31.Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурнооздоровительной и спортивнооздоровительной деятельности; У2. Использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических

32. Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

У3. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

34. Обучающихся или лицами, их заменяющими формы и методы взаимодействия с родителями, как субъектами образовательного процесса; У4. Комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

34. Обучающихся или лицами, их заменяющими формы и методы взаимодействия с родителями, как субъектами образовательного процесса; У5. Планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

32. Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;

У6. Использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

32. Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;

У7. Применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

33. Приемы, способы страховки и само страховки;

У8. Организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

35. Логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

У9. Осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности. 36. Виды документации, требования к ее оформлению.

6 2. Паспорт оценочных средств №п/п Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений Наименование оценочного средства (с указанием количество вариантов, заданий и т.п.)

1. Раздел 1. Освоение методических основ внеурочной работы в школе ОК1-11 ПК 2.1-2.6 У1-У9 31-36 Контрольная работа

2. Раздел 2. Освоение методических основ дополнительного образования в области физической культуры ОК1-11 ПК 2.1-2.6 У1-У9 31-36 Контрольная работа

3. Раздел 3. Овладение навыкам судейства ОК1-11 ПК 2.1-2.6 У1-У9 31-36 Контрольная работа

4. Итоговая аттестация ОК1-11 ПК 2.1-2.6 У1-У9 31-36 экзамен.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Освоение методических основ внеурочной работы в школе ОК1-11 ПК 2.1-2.6 У1-У9 31-36 Контрольная работа

Вопросы к контрольной работе

1. Составление комплексов физкультурных занятий в группах продлённого дня.
2. Методика организации занятий физическими упражнениями в рамках расширенного активного отдыха.
3. Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста.
4. Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня учащихся среднего школьного возраста.
5. Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня учащихся старшего школьного возраста.
6. Формы организации физического воспитания дошкольников.
7. Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня учащихся младшего возраста.
8. Методика проведения подвижных перемен школьника. Организация, содержание и проведение занятий в группах продленного дня.
9. Формы организации физического воспитания школьников.
10. Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня учащихся старшего школьного возраста.
11. Составление комплексов УГГ, содержания удлинённых перемен, физкультурных занятий в группах продлённого дня.

Раздел 2. Освоение методических основ дополнительного образования в области физической культуры ОК1-11 ПК 2.1-2.6 У1-У9 31-36 Контрольная работа

Вопросы к контрольной работе

1. Неурочные формы занятий
2. Крупные спортивно-массовые мероприятия.
3. Цели и задачи спортивной тренировки
4. Основные понятия, относящиеся к спорту. Классификация видов спорта
5. Методика организации и проведения ежедневных физкультурных занятий в группах продлённого дня
6. Средства спортивной тренировки
7. Социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения
8. Характеристика системы тренировочно - соревновательной подготовки
9. Методика организации самостоятельных тренировочных занятий
10. Понятие «спортивная форма». Оценка спортивной формы по качеству соревновательной деятельности спортсменов: критерии прогрессирования и стабильности результатов
11. Методы спортивной тренировки
12. Принципы спортивной тренировки
13. Основные стороны спортивной тренировки
14. Тренировочные нагрузки
15. Соревновательные нагрузки

Раздел 3. Овладение навыкам судейства ОК1-11 ПК 2.1-2.6 У1-У9 31-36 Вопросы к контрольной работе

1. Правила соревнований по баскетболу

2. Правила соревнований по волейболу
3. Правила соревнований по пионерболу
4. Правила соревнований по футболу
5. Правила соревнований по шашкам, шахматам
6. Правила соревнований по легкой атлетике
7. Заполнение протоколов
8. Механика судейства
9. Положение о соревнованиях
10. Составление сметы для организации соревнований
11. Права и обязанности судейского аппарата

Итоговая аттестация в седьмом семестре ОК1-11 ПК 2.1-2.6 У1-У9 З1-З6 экзамен

Задание к экзамену квалификационному

Задание №1 Разработать и подготовить анаэробно-танцевальный фрагмент (флэш-моб) как элемент спортивно – массового мероприятия на заданную и тематику. Обучающемуся предлагается тема спортивно-массового мероприятия, с учетом которых необходимо выстроить свое выступление. Цель: продемонстрировать умение проводить анаэробно-танцевальный фрагмент (флэш-моб) как элемент спортивно – массового мероприятия. Лимит времени на подготовку 60 минут. Лимит времени на подготовку места проведения 2 минуты. Лимит времени на выполнение задания 7 минут. Алгоритм выполнения задания:

1. Определить содержание анаэробно-танцевального фрагмента как элемент спортивно – массового мероприятия в соответствии с заданной темой.
2. Подобрать музыкальное сопровождение в соответствии с заданной тематикой и включающей не менее 2-х музыкальных композиций, необходимые материалы и спортивный инвентарь.
3. Отрепетировать анаэробно-танцевальный фрагмент (флэш-моб) как элемент спортивно – массового мероприятия без привлечения волонтеров.
4. Сообщить о завершении работы и готовности демонстрировать анаэробнотанцевальный фрагмент (флэш-моб) как элемент спортивно – массового мероприятия. Темы примерные и могут меняться. 1. «Мой край родной» 2. «День матери» 3. «День города» 4. «День Победы» 5. «День молодежи».
6. «Открытие соревнований»
7. «День знаний»

Задание №2

Разработать и провести фрагмент занятия, направленного на подготовку населения (в соответствии с предложенной ступенью 13-15 лет) и обязательным нормативом – «Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу» к выполнению норм ГТО. Обучающимся предлагается ступень и обязательный норматив, с учетом которых необходимо выстроить свое занятие. Предоставленные выше ступень и норматив являются примерными и подлежат изменению. Цель: продемонстрировать умение проводить фрагмент занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм

ГТО (в соответствии с заданными условиями). Лимит времени на подготовку 60 минут. Лимит времени на подготовку места проведения 3 минуты. Лимит времени на выполнение задания 12 минут. Алгоритм выполнения задания:

1. Сформулировать задачи фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО (в соответствии с заданными условиями), и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде.
2. Определить содержание фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО (в соответствии с заданными условиями).
3. Отрепетировать фрагмент занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО (в соответствии с заданными условиями).
4. Отрепетировать фрагмент занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО, без волонтеров.
5. Сообщить о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент занятия.

Задание №3

Разработать и провести фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования: «Ремень для йоги и Степплатформа». Цель: продемонстрировать умение проводить фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия с учетом специфики заданных видов оборудования. Лимит времени на выполнение задания: 120 минут Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документов. Лимит времени на предоставление задания 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить задачи фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия по установленной форме и подготовить ее на бумажном носителе в печатном виде.
2. Определить содержание фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.
3. Провести анализ одного из упражнений фрагмента основной части физкультурнооздоровительного занятия по установленной форме и подготовить ее на бумажном носителе в печатном виде.
4. Подготовить единое музыкальное сопровождение для фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия, включающее не менее 2-х музыкальных тем.
5. Подготовить оборудование для проведения фрагмента основной части физкультурнооздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.
6. Отрепетировать фрагмент основной физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания без привлечения волонтеров.
7. Сообщить о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.