

Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дербентский профессионально – педагогический колледж имени Г.Б. Казиахмедова»

**ОДОБРЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
ГБПОУ РД «ДПК им. Г.Б. Казиахмедова»  
протоколом №1 от «27» августа 2025 г.  
И.о. зам. директора по УР  
Гаджимагомедова Л.С.



## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **огсэ.06 История и культура народов Дагестана**

**специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Дербент 2025 г.



**Рекомендовано к утверждению Утверждаю**

Методическим советом ГБПОУ  
«Дербентский профессионально-  
педагогический колледж имени  
Г.Б.Казиахмедова»

Зам.директора по учебной работе  
ГБПОУ «Дербентский профессионально-  
педагогический колледж имени  
Г.Б.Казиахмедова»

\_\_\_\_\_  
подпись Махмудова Н.Г.  
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) и примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень), одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» /2014г/ для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 «Дошкольное образование», 49.02.01 Физкультура**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00.«Образование и педагогические науки».

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2024/2025 учебный год.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально–педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова»

**Разработчик:**

Джафаров ДжафарДаводович, преподаватель общественных дисциплин «Дербентский профессионально - педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»

Рекомендована методическим советом «Дербентский профессионально - педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № \_\_\_\_\_ от « 26 » \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2025 \_\_\_\_ г.  
номер

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История и культура народов Дагестана»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа по предмету «История и культура народов Дагестана» ориентирована на достижение следующих целей:

- изучение истории Дагестана как составной части истории Отечества, осмысление общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества; формирование целостного представления о месте и роли Дагестана во всемирно-историческом процессе;
- приобщение учащихся к уникальной материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию Дагестана, к их традициям, обычаям; формирование у учащихся интереса и уважения к коренным народам, к их труду, языку; укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между людьми разных национальностей;
- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому Дагестану, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей культуры;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины «История Дагестана и КТНД» обучающийся должен

**знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления истории Дагестана, культуру и традиции прошлого и современности;
- периодизацию истории Дагестана;
- особенности исторического пути Дагестана, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

**уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- самостоятельно работать с рекомендованными источниками и литературой;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, презентации, проектной работы;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Основу рабочей программы** составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часов; теоретических занятий – 16 часа; практических занятий – 18 часов; сам.-2.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	*
практические занятия	28
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	

самостояте: работ над курсовс работой (проектом)	*
Итоговая аттестация в форме: 7 семестр – зачет (З)	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	2		3	4
Раздел 1. История Дагестана с древнейших времен до современности				
Тема 1. Введение в учебный курс	Содержание учебного материала			
	1	Цели и задачи курса "История Дагестана и КТНД". Общая характеристика Дагестана (географическое, социальное, политическое, экономическое, конфессиональное, этническое развитие).	1	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по вопросу: "Общая характеристика моей малой Родины"		1	
Тема 2. Дагестан в эпоху древности	Содержание учебного материала			
	1	Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Первые следы человека в Дагестане. Основные занятия первых людей: охота и собирательство. Периодизация первобытного строя. Ранняя этническая история народов Дагестана. Миграционная теория происхождения дагестанских народов. Дагестан в составе Кавказской Албании. Источники и проблема границ государства. Борьба с римской и сасанидской экспансией. Распад Кавказской Албании.	1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
			-	
Тема 3. Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане	Содержание учебного материала			
	1	Политическое устройство Дагестана. Формирование самостоятельных политических образований, их локализация и этнический состав. Великое переселение народов. Образование "Царства гуннов" в Прикаспии. Экономическая жизнь Дагестана. Материальная культура и хозяйство. Феодальные отношения. Социальная структура. Культурные связи с внешним миром.	1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады по вопросам "Кочевники и этно-лингвистическая ситуация в древнем Дагестане", "Происхождение титулов местных дагестанских правителей"			
Тема 4. Борьба народов	Содержание учебного материала			
	1	Образование Хазарского каганата на территории Дагестана. Арабский халифат и экспансия арабов в Дагестан. Арабо-хазарские войны в Прикаспии. Политика арабов на	1	2



<b>Дагестан с иноземными завоевателями в VII-XIV вв.</b>		завоеванных территориях. Нашествие монголо-татаров на Северный Кавказ. Первый и вторые походы монголов на Дагестан. Отношения дагестанских правителей с Золотой Ордой. Последствия монгольских завоеваний. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в XIII-XIV вв. Походы Тимура (Тамерлана).		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся (по выбору) Подготовить презентацию "Средневековый город Дербент", доклад по теме "Города и села средневекового Дагестана"; найти материал для дискуссии "Мифы и легенды средневекового Дагестана".	1	3
<b>Тема 5. Религия в древнем и средневековом Дагестане.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Доисламские верования народов Дагестана. Язычество и христианство в Кавказской Албании. Зороастризм. Распространение ислама в Дагестане. Этапы исламизации. Дербент и Казикумух - центры распространения ислама.	1	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить материал для проведения круглого стола-беседы "Влияние религии на жизнь человека", составить презентацию "Религиозные достопримечательности и памятники Дагестана"	1	
<b>Тема 6. Дагестан в XV-XVII вв.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Феодальные владения Дагестана и союзы сельских обществ. Развитие феодальных отношений в Дагестане. Междоусобицы. Экономическое развитие, разделение труда по географическим зонам. Социальная структура. Борьба народов Дагестана с агрессией Ирана и Турции. Русско-дагестанские отношения.	1	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: прочитать самостоятельно учебный материал по теме		
<b>Тема 7. Дагестан в XVIII в.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Политическое устройство Дагестана в начале XVIII в. Экономическое развитие и торговые связи феодальных владений Дагестана. Формы земельной собственности. Социальная структура. Каспийский поход Петра I, его цели, задачи и последствия. Борьба народов Дагестана против Надир-шаха. Внешнеполитическое положение Дагестана во второй половине XVIII в. Укрепление политических отношений Дагестана с Россией.	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты по темам: "Петр 1 в Дагестане", "Последний поход Надир-шаха", "Взаимоотношения феодальных владетелей за СулакскойКумыкии с Российской империей в XVIIIв."	1	

<b>Тема 8. Борьба народов Дагестана за свободу и независимость в 20-50 гг. XIX в.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Присоединение Дагестана к Российской империи. Гюлистанский мирный договор 1812г. Колониальная политика России в Дагестане. Причины восстания. Магомед Ярагский. Военные действия горцев под руководством имамов Гази-Магомеда и Гамзат-бека. Борьба горцев под руководством имама Шамиля. Государство Имамат. Политические портреты сподвижников Шамиля. Причины крушения Имамата и поражения горцев.	4	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
<b>Тема 9. Дагестан в пореформенный период</b>	Содержание учебного материала			
	1	Реформы 60-х гг. XIX в. в России. Крестьянская реформа в Дагестане. Образование Дагестанской области. Военно-народное управление. Ликвидация ханского бекского управления. Судебная реформа. Реформа сельского управления. Последствия присоединения Дагестана к России. Проникновение капиталистических отношений в экономику Дагестана. Восстание 1877 года.	1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
<b>Тема 10. Дагестан в годы первой мировой войны</b>	Содержание учебного материала			
	1	Социально-экономическая и политическая обстановка в Дагестане в начале XX в. "Кровавое воскресенье" 9 января 1905г. Возникновение рабочего движения. Крестьянские волнения и выступления в Дагестане. Антиписарское движение и ликвидация феодально-зависимых отношений. Первая мировая война и ее влияние на социально-экономическое и политическое развитие Дагестана. Рабочее и крестьянское движение в период мировой войны.	1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовиться к круглому столу "Гюлистанский мирный договор: за и против"; написать исследовательскую работу "История укрепления Хасавюрта", "Законы имама Шамиля", "Государство Имамат: монархия или республика?"; составить словесный портрет имамов или наибов (по выбору), презентацию "Панорамы Кавказской войны", "Памятные места Кавказской войны"		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучить исторические документы, источники пореформенного периода с сайта <a href="http://www.vostlit.info/">http://www.vostlit.info/</a> "Восточная литература"; Прочитать статьи, посвященные восстанию 1877г. с сайта <a href="http://www.gazavat.ru/">http://www.gazavat.ru/</a> Газават.ру		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: прочитать статьи об участии горцев Дагестана в русско-японской и первой			

	мировой войне с сайта <a href="http://www.gazavat.ru/">http://www.gazavat.ru/</a> Газават.ру; написать доклады по темам "Дикая дивизия", "Аксаевское восстание 1916г."		
<b>Тема 11.</b> <b>Дагестан в период революций и гражданской войны</b>	Содержание учебного материала		
	1 Февральская революция и свержение самодержавия. Обострение классовой борьбы. Двоевластие в Дагестане. Октябрьская революция и установление советской власти в Дагестане. Дагестан в годы гражданской войны. Герои гражданской войны. Образование ДАССР. Принятие Конституции ДАССР.	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: посетить краеведческий музей с целью изучения темы, подготовить отчет об экскурсии.		
<b>Тема 12.</b> <b>Социально-экономическое развитие Дагестана в 20-30 гг. XXв.</b>	Содержание учебного материала		
	1 Новая экономическая политика и ее особенности в Дагестане. Восстановление народного хозяйства. Начало промышленного строительства. Пятилетние планы. Особенности коллективизации в Дагестане. Культурная и политическая жизнь в 20-30 гг. Ликбезы.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 13.</b> <b>Дагестан в годы Великой Отечественной войны</b>	Содержание учебного материала		
	1 Начало войны. Мобилизация сил народов Дагестана на отпор врагу. Дагестанцы на фронте. Героизм дагестанцев на фронте и в тылу. Перестройка экономики на военный лад. Промышленность, сельское хозяйство и транспорт в годы войны. Культура, наука и медицина. Восстановление экономики.	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к конференции "Подвиг народа нельзя забывать"; написать доклады, статьи по темам "Дагестанцы-герои СССР", "Кавалер трех степеней Ордена Славы", "Он не вернулся с войны", "Что я думаю о фашизме".	1	
<b>Тема 14.</b> <b>Дагестан в 60-80 гг. XX в.</b>	Содержание учебного материала		
	1 Дагестан в годы "оттепели". Развитие промышленности и сельского хозяйства. Общественно-политическая жизнь в республике в период "застоя". Принятие Конституции ДАССР 1977г. Наука и культура в 1960-1980гг. Дагестан в годы перестройки: успехи и трудности. Народные фронты и культурно-национальные движения. Политический кризис и распад СССР.	4	2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 15. Дагестан на рубеже XXI в.</b>	Содержание учебного материала		
1	Экономическая ситуация в республике. Приватизация государственной собственности. Общественно-политическая жизнь. Принятие новой Конституции. Демократизация общества, зарождение и развитие новых политических партий, национальных движений и религиозных организаций. Создание новых органов власти. Вооруженные события в соседней Чечне. Захват заложников в г.Кизляр. Первомайские события. Вторжение вооруженных бандформирований в Дагестан в 1999г. Современный Дагестан.	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2. Культура и традиции народов Дагестана</b>			
<b>Тема 16. Дагестан - страна гор и "гора языков"</b>	Содержание учебного материала		
1	Народонаселение современного Дагестана. Общность происхождения и культурное единство дагестанских народов. Дагестанцы глазами древних авторов и наших современников. Многоязычие Дагестана - его духовное богатство.	4	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: найти в Интернете высказывания о дагестанцах и составить словесный портрет современного дагестанца; найти в истории примеры единства, солидарности народов Дагестана		
<b>Тема 17. Жизнь и быт народов Дагестана</b>	Содержание учебного материала		
1	Производственная культура народов Дагестана. Культура земледельческого труда. Роль земледелия в экономической жизни дагестанцев. Земледельческие обряды и праздники. Культура животноводческого труда. Традиции скотоводства дагестанских народов. Обряды и праздники, связанные с животноводством. Культура ремесленного труда. Художественная обработка металла, керамическое производство, ковроткачество. Садоводство, охота и пчеловодство в Дагестане.	4	1
2	Одежда народов Дагестана. Национальная мужская и женская одежда. Традиционная пища и культура питания. Поселение и жилище в горном и равнинном Дагестане.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщение по вопросам: 1. Проводятся ли в вашей местности земледельческие обряды и праздники? 2. Есть ли в вашем селении, районе династии скотоводов? 3. Какими профессиями обладали прежде и обладают теперь члены вашего тухума? 4. Опишите традиционный завтрак, обед, ужин дагестанца применительно к вашей местности.		

	Составить презентацию "Традиционная одежда народов Дагестана», «По аулам Дагестана".			
<b>Тема 18.</b>	Содержание учебного материала			
<b>Традиционная семья, семейно-бытовая этика и культур а поведения дагестанцев</b>	1	Семья и брак. Традиционная свадьба. Семейно-бытовая этика и культура поведения. Социализация личности в семье и обществе. Аталычество. Традиции почитания родителей, старших в дагестанском обществе. Традиции гостеприимства и куначества. Поведение в обществе и семье.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: прочитать поэму Р.Гамзатова "Берегите матерей"; составить презентацию "Пословицы и поговорки народов Дагестана о родителях, почитании старших, гостеприимстве"; подготовиться к дискуссии "Правильно ли мы ведем себя в обществе?"			
<b>Тема 19.</b>	Содержание учебного материала			
<b>Славные сыны и дочери Дагестана</b>	1	Дагестанский национальный характер. Имамы Дагестана и Чечни. Ученые Дагестана. Известные деятели культуры. Идеальный образ женщины-горянки. Значение сохранения самобытных черт дагестанского национального характера	4	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать биографию (по выбору) знаменитого дагестанца.			
<b>Тема 20.</b>	Содержание учебного материала			
<b>Наследники горских героических традиций</b>	1	Участие дагестанцев в военных конфликтах XX в. Герои СССР и России. Подвиги героев. Развитие спорта в Дагестане Современные достижения дагестанских спортсменов.	4	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад, фильм, презентацию о героях СССР, России, олимпийских чемпионах (по выбору); работа над проектной работой.		1	3
<b>Тема 21.</b>	Содержание учебного материала			
<b>Религия как части культур ы народа и</b>	1	Ислам в истории Дагестана. Морально-нравственный кодекс мусульманина. Мусульманские обряды и праздники.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к диспуту "Смысл жизни настоящего человека"			

<b>фактор нравств енного воспита ния</b>			
--	--	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gazavat.ru> - Газават.ру
2. <http://www.vostlit.info> - Восточная литература
3. <http://www.opendag.ru> – Открытый Дагестан
4. <http://www.dargo.ru> – Путь Дарго

##### **Основные источники:**

1. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана. Мах., 2023.
2. Краткий курс лекций по истории Дагестана. Мах., 2021.
3. Магомедов Р.М. Обычаи и традиции народов Дагестана. Мах., 2021.
4. Магомедсалихов Х.Г. Культура и традиции народов Дагестана (учебное пособие для 9 класса). Мах., 2022.
5. Народы Дагестана. Под ред. Арутюнова С.А., Османова А.И., Сергеевой Г.А. М., 2021.
6. Саидов Т.Г., Саидова А.Г. Культура и традиции народов Дагестана: учебник для 10 класса под ред. Г.И.Магомедова. Мах., 2020.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <p>Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p> <p>Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</p> <p>Соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</p> <p>Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>	<p>- <i>тестовый контроль;</i></p> <p>- <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i></p> <p>- <i>оценка результатов устного чтения;</i></p> <p>- <i>оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i></p> <p>- <i>тестовый контроль;</i></p> <p>- <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i></p> <p>- <i>оценка результатов устного чтения;</i></p> <p>- <i>оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i></p>
<b>Знания:</b>	
<p><b>знать/понимать:</b></p> <p>Основные факты, процессы и явления, характеризующие</p>	<p>- <i>тестовый контроль;</i></p>



<p>целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>Периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>Особенности исторического пути Дагестана, ее роль в мировом сообществе;</p> <p>Основные исторические термины и даты.</p>	<p><i>- оценка результатов выполнения практических работ;</i></p> <p><i>- оценка результатов устного чтения;</i></p> <p><i>- оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i></p>
---	--