

Российская Федерация  
Министерство образования и науки Республики Дагестан  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Г.Б. КАЗИАХМЕДОВА»

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического совета  
ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б. Казиахмедова»  
протоколом №1 от «27» августа 2025 г.  
И.о. зам. директора по УР  
Гаджимагомедова Л.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

МДК.01. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ ВСЕРОССИЙСКОГО  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГТОВ ТРУДУ И ОБОРОНЕ»

Среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов  
среднего звена специальности

49 02 01 «Физическая культура и спорт»

Объём: 120 ч.

ДЕРБЕНТ  
2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины МДК 01.02 «Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 968.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать организацию спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

ПК 2.2. Проводить организацию спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) к участию в спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать организацию спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины**

– требования к результатам освоения учебной дисциплины Целью дисциплины является формирование готовности обучающихся к реализации и преподаванию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в различных звеньях системы физического воспитания.

**Задачи дисциплины:**

- освоение системы знаний и создание представления о программно-нормативных основах физического воспитания ВФСК ГТО;
- формирование умений в подготовке и выполнении нормативом ВФСК ГТО;
- формирование навыков по реализации требований ВФСК ГТО в образовательных организациях;
- формирование навыков по реализации требований ВФСК ГТО для лиц разного возраста;
- освоение знаний и формирование навыков судейства физкультурно-спортивных мероприятий ВФСК ГТО.

Знать: - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности, влияние физических упражнений на данные показатели;

- технологии спортивной тренировки с использованием спортивного инвентаря и оборудования;

- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту и использования спортивного оборудования, тренажёров, техники и инвентаря;

**Уметь:**

- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;
- проводить занятия по общей физической подготовке;
- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;
- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.
- предупреждать случаи травматизма и во время тренировок;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины максимальная учебная нагрузка – 120 час,

в том числе: теоретических 58ч: практических 50 ч.

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 108 часов,

самостоятельная работа – 12 часов.

## 2.Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 01 организация и проведение физкультурно-спортивной работы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **МДК.01.02** Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК2.1.	Определять цели и задачи, планировать организацию спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
ПК 2.2.	Проводить организацию спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
ПК2.3.	Мотивировать обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) к участию в спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
ПК2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК2.5.	Анализировать организацию спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
ПК2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ МДК.01. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГТО В ТРУДУ И ОБОРОНЕ»

##### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
практические занятия	60
теоретические занятия	44
Консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	14
1. Планирование физических упражнений для группы продлённого дня занятий	4
2. Квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	4
3. Осуществление контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов)	2
4. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, ознакомление с правилами соревнований по видам спорта	4
Итоговая аттестация; дифференцированный зачет	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** ПМ. 01 организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоен
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО</b>			
<b>Тема 1.1. Основные положения Всероссийского физкультурно спортивного комплекса.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО</p> <p>Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p> <p>Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов, испытаний (тестов)</p> <p>Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Осуществление контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов)</p>	<b>6</b>	2
<b>Тема 1.2. Организация судейства спортивных соревнований</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>Положение или регламент и программа спортивных соревнований.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Планирование работы судейской коллегии.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Осуществление контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов)</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).</p> <p><b>Практические занятия.</b> Разработка малых форм занятий физическими упражнениями</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p>	<b>6</b>	2
<b>Тема 1.3. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Спортивный час в группах продлённого дня.</p> <p>«Дни здоровья» в школе.</p> <p>Организация и проведение спортивных праздников.</p> <p>Организация работы спортивных секций.</p> <p>Самостоятельные занятия физическими упражнениями.</p>	<b>10</b>	2

деятельности общеобразовательной школы	Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	1	
	<b>Практическое занятие</b> . Анализ событий и технических действий участников, а также решений судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта.	4	
	<b>Практическое занятие.</b> Оформление документов при организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	8	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	2	
Тема 1.4. Мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2
	Состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей.	4	
	Квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	5	
	Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	5	
	<b>Практическое занятие.</b> Требования к практическому оформлению и проведение соревнований	6	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомление с правилами соревнований по видам спорта	4	
Тема 1.5. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	8	
	<b>Практическое занятие</b> Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	8	
	<b>Практическое занятие</b> ГТО в соответствии с установленной Проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ступенью	14	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Планирование физических упражнений для группы продлённого дня занятий	4	
Консультация		2	
	<b>Всего</b>	120	
Учебная практика раздела 1 Виды работ Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.		18	
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой. Разработка документов планирования физического воспитания. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего		288	

школьного возраста.

Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».

Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.

Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.

Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.

Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;

Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Для реализации программы учебной дисциплины «Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

инвентарь и оборудование для выполнения нормативов комплекса ВФСК ГТО (платформы для сгибания и разгибания рук в упоре лежа; турник для выполнения подтягиваний; гири; гимнастические маты; электронное оборудование для стрельбы; стадион; секундомер; рулетка; гранаты); тренажерный зал с набором спортивных снарядов для развития физических качеств; лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием (видеопроектор, ноутбук); каталог имеющейся научно-методической и учебной литературы по организации ВФСК ГТО; кабинет, оборудованный мультимедийными установками, интерактивной доской; снаряжения библиотека училища с электронными носителями информации.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные печатные издания (ОИ)**

1. Белкин А. С. Ситуация успеха. Как ее создать : кн. для учителя / А. С. Белкин. - М. : Просвещение, 1991.- 156 с.
2. Бернштейн Н. А. О построении движений / Н. А. Бернштейн. - М. : Медгиз, 1947. - 255 с.
3. Верхощанский Ю. В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю. В. Верхощанский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Физкультура и спорт, 1977. - 216 с.
4. Верхощанский Ю. В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю. В. Верхощанский. - М. : Физкультура и спорт, 1988. - 332 с. 5. Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. - М. : Просвещение, 2016. - 128 с: ил. - (Учимся с «Просвещением»).
6. Возрождение физкультурно-спортивных традиций: Комплекс ГТО в Ульяновской области : научно методическое пособие / под ред. Л. А. Парфеновой. - Ульяновск : УлГПУ, 2014. - 80 с.
7. Курамшин Ю. Ф. Координационные способности и методика их развития / Ю. Ф. 10. Курамшин, О. А. Двойрина // Теория и методика физической культуры : курс лекций / под ред. Ю. Ф. Курамшина, В. Н. Попова. - М., 2003. - С. 163-178.
8. Лях В. И. Координационные способности школьников / В. И. Лях. - Минск : Полымя, 1989. - 160 с.

##### **Дополнительные источники (ДИ)**

1. Майкели Л. Энциклопедия спортивной медицины / Л. Майкели, М. Дженкинс. - СПб. : Лань, 1997. - 400 с.
2. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В. Н. Платонов. - М. : Советский спорт, 2005. - 820 с. ; ил. 522, табл. 206 ; Библиогр. : С. 800- 820. 11. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
3. Погодин, В. В. П43 Методические рекомендации по подготовке и сдаче нормативов комплекса ГТО : [учеб. пособие для самообразования и корпоративного обучения спортивных педагогов] / В. В. Погодин. Ульяновск : УлГУ, 2016. - 224, [2] с.

##### **Интернет-ресурсы**

Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.minsport.gov.ru/post540\\_11062014.pdf](http://www.minsport.gov.ru/post540_11062014.pdf). 8 9

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения студентами самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам освоения профессионального модуля – квалификационный экзамен. Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно спортивную работу. - определение цели, задачи и содержания физкультурно спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документов планирования физкультурно спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</li> </ul>
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. - определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</li> <li>- разработка плана и программы, направленной на экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</li> </ul>
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. - определение задач и содержания физкультурно оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программы проведения физкультурно оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки;</li> <li>- составление плана ресурсного обеспечения физкультурно оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению;</li> <li>- организация и проведение физкультурно оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований;</li> <li>- проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- определение соответствие оборудования и инвентаря нормам</li> </ul>

	<p>техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</li> </ul>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на практических занятиях и учебной и производственной практике; различным контекстам; деятельности экспертизы оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на практических занятиях и учебной и производственной практике;</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на практических занятиях и учебной и производственной практике;</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на практических занятиях и учебной и производственной практике;</li> </ul>
ОК 06. Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях -	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</li> </ul>

<p>соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности - использование физкультурно оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>-использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</li> <li>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</li> </ul>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно спортивной работы</li> <li>- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</li> </ul>