

Российская Федерация  
Министерство образования и науки РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Г. Б. КАЗИХМЕДОВА»

ОДОБРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
ГБНОУ РД «ДПК им. Г. Б. Казихмедова»  
протоколом №1 от «27» августа 2025 г.  
И.о. зам. директора по УР  
Гаджимагомедова Л.С.



## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы  
МДК.01.03. Методика организации летнего отдыха и оздоровления

### **49.02.01.Физическая культура**

код и наименование укрупненной группы специальностей **49.00.00. Физическая культура спорт**

Объём:92 ч.

ДЕРБЕНТ

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.01 Организация и проведение  
физкультурно-спортивной работы  
МДК.01.03. Методика организации летнего отдыха и оздоровления

разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **49.02.01.Физическая культура** (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **49.00.00. Физическая культура и спорт**
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2025/2026 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально-педагогический колледж им Г. Б. Казиахмедова»

Разработчики:

- Рзаев Н.А., преподаватель по физической культуре ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г. Б. Казиахмедова» - преподаватель первой категории.

Рецензент: Курбанов Н. А., - Отличник образования РД, Заслуженный учитель РД, преподаватель высшей категории, руководитель ГМО учителей физической культуры г. Дербент, руководитель МЦТ ГТО в городском округе «г. Дербент»

Рассмотрен на заседании ПЦК физической культуры № 1 от 26 августа 2025г

Рекомендована научно-методическим советом ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж» для применения в учебном процессе.

Заключение научно - методического совета № 1 от 27 августа 2025г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	13

\

## **МДК. 01.03. Методика организации летнего отдыха и оздоровления**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее - программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СОО **Физическая культура** укрупненной группы специальностей **Физическая культура и спорт**.

Программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта.

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «Физическая культура», является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее - ОК) и профессиональных компетенций (далее - ПК):

**1.2. Цель и планируемые результаты** освоения МДК. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в детских загородных лагерях отдыха, специализированных (профильных) лагерях

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить основной вид деятельности *«Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»* и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

#### **Перечень общих компетенций**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и навыками молодежи;

Уметь

- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;
- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;
- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
- планировать работу судейской коллегии;
- пользоваться контрольно – измерительными приборами;
- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;
- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</li> <li>- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li> <li>- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;</li> <li>- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</li> <li>- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</li> <li>- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> <li>- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;</li> <li>- правовое регулирование борьбы с допингом;</li> <li>- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;</li> <li>- методику профилактики допинга и зависимого поведения.</li> </ul>
-------	--

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК. 01.03. Методика организации летнего отдыха и оздоровления**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	42
теоретические занятия	34
консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: Разработка комплекса физических упражнений для развития двигательных качеств общей и специальной физической подготовки. Подготовка подвижных игр и эстафет в различных сочетаниях. Самостоятельное проведение соревнований по игровым видам. Наблюдение за ходом соревнований, работой судей. Планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детском оздоровительном лагере	14
Итоговая аттестация; экзамен	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК. 01.03. Методика организации летнего отдыха и оздоровления

Таблица 2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Деятельность физической культуры в детском оздоровит. лагере</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Деятельность инструктора физической культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Общая характеристика детского оздоровительного лагеря. Обязанности и права инструктора физической культуры в детском оздоровительном лагере		
<b>Раздел 2. Формы физического воспитания в детском оздоровительном лагере</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1 Характеристика форм физического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Содержание и направленность физического воспитания в детском оздоровительном лагере. Организация и проведение утренней гимнастики.		
	<b>Практическое занятие</b> «Организация и проведение соревнований по игровым видам спорта».	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Организация и проведение соревнований по индивидуальным видам спорта и различным спортивным конкурсам».	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Организация лагерной и отрядной спартакиад»	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Спортивные коллективно-творческие дела»	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Игры на местности»	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Игры на внимание»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> «Аттракционы, конкурсы, игровые задания»	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение правил игры.	2	
<b>Раздел 3. Физкультурно-спортивная работа с детьми школьного возраста</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1 Разновидности проведения подвижных игр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Методика проведения подвижных игр.		



	<b>Практическое занятие.</b> «Сказочные эстафеты».	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Зоологические забеги».	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Водно-сухопутные соревнования»..	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Эстафеты без спортивного инвентаря».	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Эстафеты со скакалкой, обручем и мячом».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление картотеки разновидностей игр	4	
<b>Раздел 4. Основы судейства видов спорта в детском оздоровительном лагере</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1 Судейства по различным видам спорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Общие принципы и подходы к судейству. Соревнования по видам испытаний ВФСК ГТО.		
	<b>Практическое занятие.</b> «Судейство футбола».	2	
	<b>Практическое занятие.</b> «Судейство волейбола».	2	
	<b>Практическое занятие.</b> « Судейство пионербола».	2	
	<b>Практическое занятие.</b> « Судейство баскетбола и стритбола».	2	
	<b>Практическое занятие</b> « Судейство соревнований по шашкам».	2	
	<b>Практическое занятие</b> « Судейство соревнований по настольному теннису».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение правил судейства соревнований	4	
<b>Раздел 5.Организация купания в детском оздоровит. лагере</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1 Требования предъявляемые к купанию в детском оздоровительном лагере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основные требования к детским пляжам. Организация купания детей в детском оздоровительном лагере.		
	<b>Практическое занятие</b> «Подвижные игры и задания при купании».	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Доврачебная помощь пострадавшим детям при купании».	2	
<b>Раздел 6.Обеспечение безопасности при занятиях ф/к в детском оздоровит. лагере</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1 Меры безопасности при занятиях в детском оздоровительном лагере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Требования к безопасности при занятиях физической культурой в детском оздоровительном лагере.Причины травматизма при занятиях физической культурой в детском оздоровительном лагере.		
	<b>Практическое занятие</b> «Оказание первой помощи при травмах».	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Порядок расследования несчастных случаев в детском оздоровительном лагере».	2	
<b>Консультация</b>		2	
	<b>Итого</b>	<b>92</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение занятий (МТО)**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, универсального спортивного зала.

##### **Оборудование учебного кабинета (ОУК) :**

- 1 рабочие места по количеству обучающихся;
- 2 рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, экраном, колонками;
- 3 наглядные пособия,
- 4 учебные карточки,
- 5 тесты,
- 6 КИМы,
- 7 кинофильмы.
- 8 технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки.

##### **Оборудование спортивного зала (ОСЗ):**

1. волейбольные стойки,
2. волейбольная сетка,
3. баскетбольная площадка
4. гимнастические маты,
5. баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные мячи,

#### **3.2. Информационное обеспечение занятий**

##### **Основные источники (ОИ):**

- 1.Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.
- 2.Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.
- 3.Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.
- 4.Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

### **Дополнительные источники (ДИ):**

1. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.
2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014 — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html>
3. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст: электронный
4. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2014 - 272 с.

### **Интернет-ресурсы:**

- 1 -Электронно-библиотечная система IPRbooks.
- 2 - Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3 Портал Министерства спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/activities/federal-programs/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения студентами самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам освоения профессионального модуля – квалификационный экзамен. Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля Критерии оценки

Методы оценки

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно спортивную работу. - определение цели, задачи и содержания физкультурно спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;

- разработка документов планирования физкультурно спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;

- анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;

экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. - определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;

- разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;

- разработка плана и программы, направленной на экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по

МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю 28 гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;

- разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий;

- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке;

- проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. - определение задач и содержания физкультурно

оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации;

- разработка программы проведения физкультурно оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки;

- составление плана ресурсного обеспечения физкультурно оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению;

- организация и проведение физкультурно оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований;

- проведение инструктажа по техники безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;

- определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;

экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;

- соответствие самоанализа результатов собственной экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на практических занятиях и учебной и производственной практике;

различным контекстам; деятельности экспертной оценке;

- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;

- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;

экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на на практических занятиях и учебной и производственной практике;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;

- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;

- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности

экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на на практических занятиях и учебной и производственной практике;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;

- проявление толерантности в рабочем коллективе;

- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.

экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на на практических занятиях и учебной и производственной практике;

ОК 06. Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности;

- учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности - использование физкультурно оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;

- использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту

экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно спортивной работы

- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности

экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;