

Российская Федерация
Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Г.Б. КАЗИАХМЕДОВА»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РД «ДПТК им. Г.Б. Казиахмедова»
протоколом №1 от «27» августа 2025 г.
И.о. зам. директора по УР
Гаджимагомедова Л.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и
спортивной деятельности
среднего профессионального образования-программы подготовки
специалистов среднего звена специальностей
49.02.01 «Физическая культура»

объем: 120 ч.

ДЕРБЕНТ
2025

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ
------------------	--

	<p>физкультурно-спортивной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений; - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта; - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 120 ч.

Из них на освоение МДК – 98 ч.

Лекционный курс- 46 ч.

Практические занятия-52 ч.

в том числе самостоятельная работа- 22 ч.

практики, в том числе учебная – 72

производственная – 144

Промежуточная аттестация диф.зачет, КЭ.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.						
		Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Обучение по МДК						
									Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта	60		50	28	-	10	*	36	72
ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	60		48	24	20	12		36	72
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	120		98	52		22	*	36	72

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта		
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.		50 /28
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	Содержание	6/4
	1. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 1. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта.	
Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	12/6
	1. Разновидности программ в области физической культуры и спорта.	6
	2. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта	
	3. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению.	
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие 2. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).	2
	Практическое занятие 3. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	2
	Практическое занятие 4. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	2
Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	14/10
	1. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта	4
	2. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта.	
	3. Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.	

	4.Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности	
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие 5. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся	6
	Практическое занятие 6. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	2
	Практическое занятие 7. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	2
Тема 1.4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	Содержание	18/8
	1. Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта.	10
	2. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта.	
	3. Портфолио профессиональных достижений.	
	4. Представление и защита результатов методической деятельности педагога.	
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие 8. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта	2
	Практическое занятие 9. Оформление портфолио профессиональных достижений	4
	Практическое занятие 10. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	2
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 2.Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 3.Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.		
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;		

3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта; 6. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 7. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. 8. Оформление портфолио профессиональных достижений.		
Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.		48/24
Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта.	Содержание	12/2
	1. История науки о физической культуре и спорте	10
	2. Направления исследований в области физической культуры и спорта	
	3. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.	
	4. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности.	
	5. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности.	
	В том числе, практических занятий	2
Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Практическое занятие 10. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта	2
	Содержание	22/14
	1. Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта	8
	2. Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта	
	3. Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта	
	4. Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	
	В том числе, практических занятий	14
	Практическое занятие 11. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	2
	Практическое занятие 12. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	4
	Практическое занятие 13. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	6
Тема 2.3. Представление	Содержание	14/10

результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	
	Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.	4
	В том числе, практических занятий	10
	14. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	6
	15. Выступление с докладом на конференции.	4
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования 2. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями 3. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.		
Производственная практика раздела 2 Виды работ 1. Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.		
Самостоятельная работа Анализ основных нормативных и методических документов в области физической культуры. Анализ форм занятий физическими упражнениями. Характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по физическому воспитанию и спорту. Специфика профессиональной деятельности учителя физической культуры/педагога по физической культуре и спорту/инструктора по спорту. Содержание и организация методической работы по физической культуре и спорту. Организация и методика проведения педагогических исследований в области физической культуры и спорта. Анализ условий и требований к реализации программ в области физической культуры и спорта. Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. Анализ педагогических технологий, реализуемых в области физической культуры и спорта. Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. Анализ и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорт. Определение содержания занятий по физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области физической культуры и спорта; состояния здоровья. Анализ дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.		22 часа
Всего		120 час.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности», оснащенный в соответствии с п.6.1. 1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.4 примерной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>

Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>

Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>

Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники.

Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.

Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	<ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01</p>

	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы 	экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.