

Российская Федерация
Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Г.Б. КАЗИАХМЕДОВА»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета
ГБНОУ РД «ДПК им. Г.Б. Казиахмедова»
протоколом №1 от «27» августа 2025 г.
И.о. зам. директора по УР
Гаджимагомедова Л.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ОП. 13.06 «Подвижные игры»
среднего профессионального образования-программы подготовки
специалистов среднего звена специальностей
49.02.01 «Физическая культура»

объем: 96 ч.

ДЕРБЕНТ 2025

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ. 13.06 Подвижные игры**

разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **49.02.01.Физическая культура** (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **49.00.00. Физическая культура и спорт**
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2025/2026 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально-педагогический колледж им Г. Б. Казиахмедова»

Разработчики:

- Дмитриева Н. И., преподаватель по физической культуре ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г. Б. Казиахмедова» - Отличник образования РД, почетный работник СПО РФ, преподаватель высшей категории.

Рецензент: Курбанов Н. А., - Отличник образования РД, Заслуженный учитель РД, преподаватель высшей категории, руководитель ГМО учителей физической культуры г. Дербент, руководитель МЦТ ГТО в городском округе «г. Дербент»

Рассмотрен на заседании ПЦК физической культуры № 1 от 26 августа 2025г

Рекомендована научно-методическим советом ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж» для применения в учебном процессе.

Заключение научно - методического совета № 1 от 27 августа 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.13.06 Подвижные игры

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалиста среднего звена ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им Г. Б. Казиахмедова» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки учителей физической культуры на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать, проводить и анализировать занятия по подвижным играм;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по подвижным играм;
- использовать терминологию по базовым подвижным играм ;
- применять приемы страховки и само страховки при проведении подвижных игр;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых подвижных игр;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для проведения подвижных игр в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю и этапы развития изученных базовых и новых подвижных игр;
- терминологию изученных базовых и новых подвижных игр;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых игр;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым подвижным играм;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов подвижных игр;
- особенности организации и проведения соревнований по подвижным играм;
- основы судейства по соревнованиям по подвижным играм;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения подвижных игр, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ. 13.06. Подвижные игры

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	96
Основное содержание	72,25
в том числе:	
практические занятия	52
Теоретическое обучение	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: Самостоятельное изучение истории и этапов развития предмета подвижные игры Самостоятельное изучение техники профессионально значимых двигательных действий подвижных игр Самостоятельное изучение методики проведения подвижных игр со школьниками Самостоятельный подбор и проведение подвижных игр для занятий спортом Самостоятельное изучение организации, значения и проведения подвижных игр в оздоровительном лагере Самостоятельная разработка плана проведения соревнований по подвижным играм Самостоятельный подбор игр на развитие координации, быстроты реакции и ориентации в пространстве Самостоятельный подбор народных подвижных игр Самостоятельная работа по оснащению спортивного зала	23,75
Курсовой проект	0,25
Промежуточная аттестация*	Диф.зачет

Таблица 1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ. 13.06. Подвижные игры

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Игры в истории общества и жизни ребенка			
Тема 1.1. Игра как исторически сложившееся социальное явление	Содержание учебного материала	1	2
	Игра как средство физического воспитания, ее место в системе физического воспитания.		
	Практическое занятие. Методика организации и проведения подвижных игр. Планирование игрового материала для уроков физической культуры и составление планов конспектов	1	
	Самостоятельная работа. Особенности методики проведения подвижных игр со школьниками, изучение этапов развития предмета подвижные игры.	1	
Тема 1.2.Значение игры в развитии ребенка и формировании его как личности.	Содержание учебного материала	1	2
	Роль игры в формировании физических, познавательных, нравственных и духовных качеств личности. Особенности физического развития детей школьного возраста.		
	Самостоятельная работа. Изучение методики проведения подвижных игр.	1	
Тема 1.3. Психолого-педагогическая характеристика детей младшего школьного возраста	Содержание учебного материала	1	2
	Психолого-педагогическая характеристика детей младшего школьного возраста. Восприятие, внимание, мышление.		
	Практическое занятие. Разобрать и проанализировать физиологические особенности ребенка младшего школьного возраста. Проведение и организация игр для детей младшего школьного возраста.	2	
Тема 1.4. Особенности методики проведения подвижных игр .	Содержание учебного материала	4	2
	Игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с детьми. Основные задачи руководителя игры. Подготовка к проведению игры. Способы разделения игроков на команды, выбора водящего и капитана. Требования к рассказу и порядок объяснения игры. Организация играющих. Руководство процессом игры. Дозировка и судейство игры. Требования к окончанию игры. Подведение итогов. Содержание программного материала по подвижным играм.		
	Практическое занятие. Проведение, организация и анализ игр. Выполнение игр.	2	
	Самостоятельная работа. Методика проведения подвижных игр.	1	
Тема 1.5.Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися 1-4 классов	Содержание учебного материала	1	2
	Влияние игры на формирование личности. Как игра воспитывает физические качества. Характеристика подвижных игр в связи с возрастными особенностями школьников1-4, 5-8, 9-11классов,анатомо-физиологические,психологические особенности развития детского организма.		
	Практическое занятие. 1.Проведение, организация и анализ игр. Выполнение игр. Распределение игр по четвертям.	1	
	Самостоятельная работа. Подбор и проведение подвижных игр, составление картотеки игр.	1	
Тема 1.6.Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися средних классов	Содержание учебного материала	1	2
	Значение подвижных игр в физическом воспитании учащихся. Организация и методика проведения подвижных игр.		
	Практическое занятие.1. Организация и проведение сюжетно-ролевых игр с учащимися ср.школы, проведение игр в шеренгах.	2	

Тема 1.7. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися 10-11 классов	Практическое занятие . Распределение и проведение игр по четвертям.	1	
Раздел.2. Подвижные игры как подводящие к освоению элементов спортивных игр.			
Тема 2.1. Подвижные игры в занятиях спортом.	Содержание учебного материала.	1	
	Воспитание в играх физических качеств. Использование подвижных игр для отбора в спорте. Использование подвижных игр в различные периоды тренировки.		
Тема 2.2. Подвижные игры при обучении баскетболу.	Практическое занятие.1. Подбор и проведение подвижных игр с элементами баскетбола.	2	
Тема 2.3. Подвижные игры при обучении волейболу.	Практическое занятие. 1. Подвижные игры с элементами волейбола.	2	
Тема 2.4. Подвижные игры при обучении футболу	Практическое занятие. 1. Подбор и проведение подвижных игр с элементами футбола.	2	
Тема 2.4. Подвижные игры с элементами гимнастики	Практическое занятия. 1. Подбор и проведение подвижных игр с элементами гимнастики.	2	
	Самостоятельная работа. Подбор и проведение подвижных игр для занятий спортом.	3	
Раздел.3. Подвижные игры как элемент внеклассной работы с учащимися			
Тема 3.1. Подвижные игры на переменах	Практическое занятие. 1. Игры-аттракционы, значение, организация и проведение.	2	
	Практическое занятие. 2. Организация и проведение игр на переменах.	2	
Тема 3.2. Подвижные игры в детском оздоровительном лагере	Практическое занятие. Планирование подвижных игр в работе с детьми в оздоровительном лагере.	2	
Тема 3.3. Подвижные игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением	Содержание учебного материала.	1	
	Подвижные игры в работе со взрослыми, в семейном воспитании. Физиологическая характеристика подвижных игр, применяемая в оздоровительных группах в занятиях с населением.		
	Практическое занятие. 1. Подбор подвижных игр для физкультурно-оздоровительной работы.	2	
	Практическое занятие. 2. Составление разработок мероприятий по проведению игр.	2	
Тема 3.4. Подвижные игры на местности и на площадке	Содержание учебного материала.	1	
	Значение, организация и методика проведения игр в зависимости от возраста. Подготовка к игре. Отличие игр на местности от игр в зале.		
Тема 3.5. Организация соревнований по подвижным играм	Содержание учебного материала.	2	
	Особенности организации и проведения соревнований по подвижным играм. Значение соревнований и место в процессе обучения. Основы судейства в подвижных играх		
	Практическое занятие. Классификация соревнований. Планирование соревнований.	2	
	Самостоятельная работа: разработка плана соревнования по подвижным играм в школе.	2	

Раздел.4. Игры детей подросткового возраста			
Тема.4.1. Физиологические и психологические особенности подростков.	Практическое занятие. Проведение и организация игр для подростков, физиологические особенности подростков	2	
	Самостоятельная работа. Подбор игр для развития координации движений, быстроты реакции, ориентации в пространстве.	2	
Тема 4.2. Характеристика игр для подростков	Содержание учебного материала.	1	
	Критерии выбора игр для подростков. Распределение нагрузки во время игры.		
Тема 4.3. Методика организации игр для подростков.	Практическое занятие. Подбор игр на развитие двигательных качеств.	2	
	Содержание учебного материала.	1	
	Методика организации игр в зависимости от возраста и интересов подростков.		
	Практическое занятие. Проведение и организация игр для подростков.	2	
	Самостоятельная работа. Разработка плана соревнований по подвижным играм. Составить картотеку игр.	2	
Раздел.5. Подвижные игры разных народов.			
Тема.5.1. Русские народные подвижные игры	Содержание учебного материала.	1	
	Методика проведения и правильный подбор игры к заданной теме.		
	Практическое занятие. Игры малой, средней и большой подвижности	2	
	Самостоятельная работа: подбор русских народных игр большой подвижности для занятий в зале и открытых площадках.	0,75	
Тема.5.2. Подвижные игры народов Дагестана	Содержание учебного материала.	1	
	Методика проведения и правильный подбор игры к заданной теме.		
	Практическое занятие. Игры малой, средней и большой подвижности.	2	
	Самостоятельная работа: подбор игр народов Дагестана средней подвижности для детей начальных классов.	2	
Раздел.6. Организация соревнований по подвижным играм.			
Тема.6.1. Игры на физкультурно-массовых мероприятиях и праздниках.	Содержание учебного материала.	1	
	Особенности организации и проведения соревнований по подвижным играм. соревнований в процессе обучения. Основы судейства в подвижных играх.		
	Практическое занятие. Классификация соревнований. Планирование соревнований.	2	
	Самостоятельная работа: разработка плана соревнования по подвижным играм в школе.	6	
Тема 6.2. Проведение игровых уроков и эстафет.	Содержание учебного материала.	1	
	Игровые уроки в школе. Использование игр в разных частях урока.		
	Практическое занятие. Разработка игровых уроков, подбор игр.	3	
	Самостоятельная работа: разработать игровые уроки для учащихся начальной, средней и старшей школы.	6	

Раздел 7.Подвижные игры для детей с О.В.З.			
Тема 7.1.Общая и педагогическая характеристика учащихся с О.В.З.	Содержание учебного материала	6	
	Особенности применения и специфические функции подвижных игр для учащихся с О.В.З.	6	
	Практическое занятие 1. Подвижные игры для детей с поражением опорно-двигательного аппарата.	2	
	Практическое занятие 2. Подвижные игры для детей с ЗПР.	2	
	Практическое занятие 3. Подвижные игры для детей с нарушением интеллекта.	2	
	Практическое занятие 4. Подвижные игры для детей с нарушением слуха.	1	
	Практическое занятие 5. Подвижные игры для детей с нарушением зрения.	1	
	Самостоятельная работа: разработка подвижных игр для детей с О.В.З.	2	
	Курсовой проект по предмету	0,25	
	Всего макс.	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, универсального спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета:

1. Наглядные пособия
2. Учебные карточки
3. Тесты
4. Телевизор
5. Видео аппаратура
6. Аудио аппаратура

Оборудование спортивной площадки:

7. Малые мячи:
 - 7.1. Кегли;
 - 7.2. Скакалки;
 - 7.3. Обручи;
 - 7.4. Гимнастические скакалки;
 - 7.5. Стойки, поворотные знаки;
 - 7.6. Гимнастические маты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Былеева Л.В., Коротков И.М., Подвижные игры: учебник / - Физическая культура, 2006.-288 с.
2. Богданова Г. П. Физическая культура в школе. Методика урока в 1-3 кл. - М.: «Просвещение», 1991.
3. Жуков М.Н. Подвижные игры-М.: Академия, 2012.-158 с.
4. Коротков И.М. Подвижные игры /М-«Спорт Академ- Пресс» -2007.286 с.
5. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура. Упражнения и игры с мячами: Метод. пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002.
6. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры: Пособие для воспитателя дет. сада / Под ред. Л.В. Русской. - М.: Просвещение, 1986. переиздание 2007
7. Мишин Б. И. Настольная книга учителя физической культуры: Справ. – метод. Пособие. – М.2003.
8. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учеб. М., 2008
9. Минбулатов В.М. Подвижные игры народов Дагестана: Махачкала-Академ-пресс-1999.
10. Найминова Э. Подвижные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя. Ростов н/Д: Феникс, 2011
11. Подвижные игры - Практический материал-М- «Спорт Академ. Пресс» -2012.
12. Павлюк Н.Б. Развитие координационных способностей у детейшкольного возраста на основе применения игр и упражнений с элементами спорта/ Шуя,-2008.
13. Яковлев В.Г., Ратников В. П. Подвижные игры детей. Учебное пособие для факультетов физического воспитания. - М 1999 .,переиздание 2010.

Интернет-ресурсы

1. сайт в Интернете: <http://www.olympic.ru> – официальный сайт Олимпийского комитета России;
2. www.sport.com.ua
3. <http://list.mail.ru/>
4. www.infosport.ru
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль

и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 3

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, проводить и анализировать занятия по подвижным играм; - выполнять профессионально значимые двигательные действия по подвижным играм; - использовать терминологию базовых и новых подвижных игр; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении подвижных игр; - обучать двигательным действиям изученных базовых и новых подвижных игр; - подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; - использовать оборудование и инвентарь для проведения подвижных игр в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; 	<p>Наблюдение, экспертная оценка планов занятий Наблюдение, выполнение контрольных упражнений Наблюдение, экспертная оценка планов занятий Наблюдение Наблюдение за процессом проведения учебного занятия Наблюдение Наблюдение</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и этапы развития изученных базовых видов и новых видов лёгкой атлетики; - терминологию изученных базовых и новых видов лёгкой атлетики; - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов подвижных игр; - содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам подвижных игр; - методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов подвижных игр; - особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых подвижных играх; - основы судейства соревнований по подвижным играм; - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения подвижных игр, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. 	<p>Письменный опрос, тестирование Устный опрос, тестирование, наблюдение Выполнение контрольных упражнений, наблюдение Наблюдение, экспертная оценка планов занятий Письменный опрос, наблюдение Письменный опрос, наблюдение, тестирование Наблюдение Наблюдение Письменный опрос, тестирование</p>

Разработчики:

- Дмитриева Н. И., преподаватель по физической культуре ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г. Б. Казиахмедова» - Отличник образования РД, почетный работник СПО РФ, преподаватель высшей категории.

Рецензент: Курбанов Н. А., руководитель ГМО учителей физической культуры г. Дербент, руководитель МЦТ ГТО в городском округе «г. Дербент»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643065

Владелец Аскендерова Джамиля Букаровна

Действителен с 11.03.2025 по 11.03.2026