

**Российская Федерация**  
**Министерство образования и науки Республики Дагестан**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**ИМЕНИ Г.Б. КАЗИХМЕДОВА»**

ОДОБРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
ГБПОУ РД «ДПК им. Г.Б. Казихмедова»  
протоколом №1 от «27» августа 2025 г.  
И.о. зам. директора по УР  
Гаджимагомедова Л.С.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**общеобразовательной дисциплины**  
**ОП. 13.06 «Подвижные игры»**  
среднего профессионального образования-программы подготовки  
специалистов среднего звена специальностей  
**49.02.01 «Физическая культура»**

объем: 96 ч.

ДЕРБЕНТ 2025

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ. 13.06 Подвижные игры**

разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **49.02.01.Физическая культура** (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **49.00.00. Физическая культура и спорт**
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2025/2026 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально-педагогический колледж им Г. Б. Казиахмедова»

Разработчики:

- Дмитриева Н. И., преподаватель по физической культуре ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г. Б. Казиахмедова» - Отличник образования РД, почетный работник СПО РФ, преподаватель высшей категории.

Рецензент: Курбанов Н. А., - Отличник образования РД, Заслуженный учитель РД, преподаватель высшей категории, руководитель ГМО учителей физической культуры г. Дербент, руководитель МЦТ ГТО в городском округе «г. Дербент»

Рассмотрен на заседании ПЦК физической культуры № 1 от 26 августа 2025г

Рекомендована научно-методическим советом ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж» для применения в учебном процессе.

Заключение научно - методического совета № 1 от 27 августа 2025г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПЦ.13.06 Подвижные игры**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалиста среднего звена ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им Г. Б. Казиахмедова» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки учителей физической культуры на базе основного общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать, проводить и анализировать занятия по подвижным играм;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по подвижным играм;
- использовать терминологию по базовым подвижным играм ;
- применять приемы страховки и само страховки при проведении подвижных игр;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых подвижных игр;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для проведения подвижных игр в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю и этапы развития изученных базовых и новых подвижных игр;
- терминологию изученных базовых и новых подвижных игр;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых игр;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым подвижным играм;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов подвижных игр;
- особенности организации и проведения соревнований по подвижным играм;
- основы судейства по соревнованиям по подвижным играм;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения подвижных игр, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОПЦ. 13.06. Подвижные игры

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	96
<b>Основное содержание</b>	72,25
в том числе:	
практические занятия	52
Теоретическое обучение	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: Самостоятельное изучение истории и этапов развития предмета подвижные игры Самостоятельное изучение техники профессионально значимых двигательных действий подвижных игр Самостоятельное изучение методики проведения подвижных игр со школьниками Самостоятельный подбор и проведение подвижных игр для занятий спортом Самостоятельное изучение организации, значения и проведения подвижных игр в оздоровительном лагере Самостоятельная разработка плана проведения соревнований по подвижным играм Самостоятельный подбор игр на развитие координации, быстроты реакции и ориентации в пространстве Самостоятельный подбор народных подвижных игр Самостоятельная работа по оснащению спортивного зала	23,75
Курсовой проект	0,25
<b>Промежуточная аттестация*</b>	Диф.зачет

Таблица 1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ. 13.06. Подвижные игры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Игры в истории общества и жизни ребенка</b>			
<b>Тема 1.1. Игра как исторически сложившееся социальное явление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Игра как средство физического воспитания, ее место в системе физического воспитания.		
	<b>Практическое занятие.</b> Методика организации и проведения подвижных игр. Планирование игрового материала для уроков физической культуры и составление планов конспектов	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Особенности методики проведения подвижных игр со школьниками, изучение этапов развития предмета подвижные игры.	1	
<b>Тема 1.2.Значение игры в развитии ребенка и формировании его как личности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Роль игры в формировании физических, познавательных, нравственных и духовных качеств личности. Особенности физического развития детей школьного возраста.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение методики проведения подвижных игр.	1	
<b>Тема 1.3. Психолого-педагогическая характеристика детей младшего школьного возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Психолого-педагогическая характеристика детей младшего школьного возраста. Восприятие, внимание, мышление.		
	<b>Практическое занятие.</b> Разобрать и проанализировать физиологические особенности ребенка младшего школьного возраста. Проведение и организация игр для детей младшего школьного возраста.	2	
<b>Тема 1.4. Особенности методики проведения подвижных игр .</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с детьми. Основные задачи руководителя игры. Подготовка к проведению игры. Способы разделения игроков на команды, выбора водящего и капитана. Требования к рассказу и порядок объяснения игры. Организация играющих. Руководство процессом игры. Дозировка и судейство игры. Требования к окончанию игры. Подведение итогов. Содержание программного материала по подвижным играм.		
	<b>Практическое занятие.</b> Проведение, организация и анализ игр. Выполнение игр.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Методика проведения подвижных игр.	1	
<b>Тема 1.5.Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися 1-4 классов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Влияние игры на формирование личности. Как игра воспитывает физические качества. Характеристика подвижных игр в связи с возрастными особенностями школьников1-4, 5-8, 9-11классов,анатомио-физиологические,психологические особенности развития детского организма.		
	<b>Практическое занятие.</b> 1.Проведение, организация и анализ игр. Выполнение игр. Распределение игр по четвертям.	1	
<b>Тема 1.6.Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися средних классов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	Значение подвижных игр в физическом воспитании учащихся. Организация и методика проведения подвижных игр.		
	<b>Практическое занятие.1.</b> Организация и проведение сюжетно-ролевых игр с учащимися ср.школы, проведение игр в шеренгах.	2	

Тема 1.7. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися 10-11 классов	Практическое занятие . Распределение и проведение игр по четвертям.	1	
<b>Раздел.2. Подвижные игры как подводящие к освоению элементов спортивных игр.</b>			
Тема 2.1. Подвижные игры в занятиях спортом.	Содержание учебного материала.	1	
	Воспитание в играх физических качеств. Использование подвижных игр для отбора в спорте. Использование подвижных игр в различные периоды тренировки.		
Тема 2.2. Подвижные игры при обучении баскетболу.	Практическое занятие. 1. Подбор и проведение подвижных игр с элементами баскетбола.	2	
Тема 2.3. Подвижные игры при обучении волейболу.	Практическое занятие. 1. Подвижные игры с элементами волейбола.	2	
Тема 2.4. Подвижные игры при обучении футболу	Практическое занятие. 1. Подбор и проведение подвижных игр с элементами футбола.	2	
Тема 2.4. Подвижные игры с элементами гимнастики	Практическое занятия. 1. Подбор и проведение подвижных игр с элементами гимнастики.	2	
	Самостоятельная работа. Подбор и проведение подвижных игр для занятий спортом.	3	
<b>Раздел.3. Подвижные игры как элемент внеклассной работы с учащимися</b>			
Тема 3.1. Подвижные игры на переменах	Практическое занятие. 1. Игры-аттракционы, значение, организация и проведение.	2	
	Практическое занятие. 2. Организация и проведение игр на переменах.	2	
Тема 3.2. Подвижные игры в детском оздоровительном лагере	Практическое занятие. Планирование подвижных игр в работе с детьми в оздоровительном лагере.	2	
Тема 3.3. Подвижные игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением	Содержание учебного материала.	1	
	Подвижные игры в работе со взрослыми, в семейном воспитании. Физиологическая характеристика подвижных игр, применяемая в оздоровительных группах в занятиях с населением.		
	Практическое занятие. 1. Подбор подвижных игр для физкультурно-оздоровительной работы.	2	
	Практическое занятие. 2. Составление разработок мероприятий по проведению игр.	2	
Тема 3.4. Подвижные игры на местности и на площадке	Содержание учебного материала.	1	
	Значение, организация и методика проведения игр в зависимости от возраста. Подготовка к игре. Отличие игр на местности от игр в зале.		
Тема 3.5. Организация соревнований по подвижным играм	Содержание учебного материала.	2	
	Особенности организации и проведения соревнований по подвижным играм. Значение соревнований и место в процессе обучения. Основы судейства в подвижных играх		
	Практическое занятие. Классификация соревнований. Планирование соревнований.	2	
	Самостоятельная работа: разработка плана соревнования по подвижным играм в школе.	2	

<b>Раздел.4. Игры детей подросткового возраста</b>			
<b>Тема.4.1.Физиологические и психологические особенности подростков.</b>	<b>Практическое занятие.</b> Проведение и организация игр для подростков, физиологические особенности подростков	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подбор игр для развития координации движений, быстроты реакции, ориентации в пространстве.	2	
<b>Тема 4.2. Характеристика игр для подростков</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	Критерии выбора игр для подростков. Распределение нагрузки во время игры.		
	<b>Практическое занятие.</b> Подбор игр на развитие двигательных качеств.	2	
<b>Тема 4.3. Методика организации игр для подростков.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	Методика организации игр в зависимости от возраста и интересов подростков.		
	<b>Практическое занятие.</b> Проведение и организация игр для подростков.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Разработка плана соревнований по подвижным играм. Составить картотеку игр.	2	
<b>Раздел.5.Подвижные игры разных народов.</b>			
<b>Тема.5.1. Русские народные подвижные игры</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	Методика проведения и правильный подбор игры к заданной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b> Игры малой, средней и большой подвижности	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подбор русских народных игр большой подвижности для занятий в зале и открытых площадках.	0,75	
<b>Тема.5.2.Подвижные игры народов Дагестана</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	Методика проведения и правильный подбор игры к заданной теме.		
	<b>Практическое занятие.</b> Игры малой, средней и большой подвижности.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подбор игр народов Дагестана средней подвижности для детей начальных классов.	2	
<b>Раздел.6.Организация соревнований по подвижным играм.</b>			
<b>Тема.6.1.Игры на физкультурно-массовых мероприятиях и праздниках.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	Особенности организации и проведения соревнований по подвижным играм. соревнований в процессе обучения. Основы судейства в подвижных играх.		
	<b>Практическое занятие.</b> Классификация соревнований. Планирование соревнований.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> разработка плана соревнования по подвижным играм в школе.	6	
<b>Тема 6.2. Проведение игровых уроков и эстафет.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	Игровые уроки в школе. Использование игр в разных частях урока.		
	<b>Практическое занятие.</b> Разработка игровых уроков, подбор игр.	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> разработать игровые уроки для учащихся начальной, средней и старшей школы.	6	



Раздел 7.Подвижные игры для детей с О.В.З.			
Тема 7.1.Общая и педагогическая характеристика учащихся с О.В.З.			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Особенности применения и специфические функции подвижных игр для учащихся с О.В.З.	6	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Подвижные игры для детей с поражением опорно-двигательного аппарата.	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Подвижные игры для детей с ЗПР.	2	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Подвижные игры для детей с нарушением интеллекта.	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Подвижные игры для детей с нарушением слуха.	1	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Подвижные игры для детей с нарушением зрения.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> разработка подвижных игр для детей с О.В.З.	2	
	<b>Курсовой проект по предмету</b>	<b>0,25</b>	
	<b>Всего макс.</b>	<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, универсального спортивного зала.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Наглядные пособия
2. Учебные карточки
3. Тесты
4. Телевизор
5. Видео аппаратура
6. Аудио аппаратура

##### **Оборудование спортивной площадки:**

7. Малые мячи:
  - 7.1. Кегли;
  - 7.2. Скакалки;
  - 7.3. Обручи;
  - 7.4. Гимнастические скакалки;
  - 7.5. Стойки, поворотные знаки;
  - 7.6. Гимнастические маты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Былеева Л.В., Коротков И.М., Подвижные игры: учебник / - Физическая культура, 2006.-288 с.
2. Богданова Г. П. Физическая культура в школе. Методика урока в 1-3 кл. - М.: «Просвещение», 1991.
3. Жуков М.Н. Подвижные игры-М.:Академия,2012.-158 с.
4. Коротков И.М. Подвижные игры /М-«Спорт Академ- Пресс» -2007.286 с.
5. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура. Упражнения и игры с мячами: Метод. пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002.
6. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры: Пособие для воспитателя дет. сада / Под ред. Л.В. Русской. - М.: Просвещение, 1986.переиздание 2007
7. Мишин Б. И. Настольная книга учителя физической культуры: Справ. – метод. Пособие. – М.2003.
8. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учеб. М., 2008
9. Минбулатов В.М. Подвижные игры народов Дагестана:Махачкала-Академ-пресс-1999.
10. Найминова Э. Подвижные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя. Ростов н/Д: Феникс, 2011
11. Подвижные игры - Практический материал-М- «Спорт Академ. Пресс» -2012.
12. Павлюк Н.Б. Развитие координационных способностей у детейшкольного возраста на основе применения игр и упражнений с элементами спорта/ Шуя,-2008.
13. Яковлев В.Г., Ратников В. П. Подвижные игры детей. Учебное пособие для факультетов физического воспитания. - М 1999 .,переиздание 2010.

#### **Интернет-ресурсы**

- 1.сайт в Интернете: <http://www.olympic.ru> – официальный сайт Олимпийского комитета России;
- 2.[www.sport.com.ua](http://www.sport.com.ua)
- 3.<http://list.mail.ru/>
- 4.[www.infosport.ru](http://www.infosport.ru)
- 5.<http://ru.wikipedia.org/wiki>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Контроль

**и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 3

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, проводить и анализировать занятия по подвижным играм;</li> <li>- выполнять профессионально значимые двигательные действия по подвижным играм;</li> <li>- использовать терминологию базовых и новых подвижных игр;</li> <li>- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении подвижных игр;</li> <li>- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых подвижных игр;</li> <li>- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;</li> <li>- использовать оборудование и инвентарь для проведения подвижных игр в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;</li> </ul>	<p>Наблюдение, экспертная оценка планов занятий Наблюдение, выполнение контрольных упражнений Наблюдение, экспертная оценка планов занятий Наблюдение</p> <p>Наблюдение за процессом проведения учебного занятия Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и этапы развития изученных базовых видов и новых видов лёгкой атлетики;</li> <li>- терминологию изученных базовых и новых видов лёгкой атлетики;</li> <li>- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов подвижных игр;</li> <li>- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам подвижных игр;</li> <li>- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов подвижных игр;</li> <li>- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых подвижных играх;</li> <li>- основы судейства соревнований по подвижным играм;</li> <li>- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения подвижных игр, особенности их эксплуатации;</li> <li>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.</li> </ul>	<p>Письменный опрос, тестирование</p> <p>Устный опрос, тестирование, наблюдение Выполнение контрольных упражнений, наблюдение Наблюдение, экспертная оценка планов занятий</p> <p>Письменный опрос, наблюдение</p> <p>Письменный опрос, наблюдение, тестирование Наблюдение Наблюдение</p> <p>Письменный опрос, тестирование</p>

Разработчики:

- Дмитриева Н. И., преподаватель по физической культуре ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г. Б. Казиахмедова» - Отличник образования РД, почетный работник СПО РФ, преподаватель высшей категории.

Рецензент: Курбанов Н. А., руководитель ГМО учителей физической культуры г. Дербент, руководитель МЦТ ГТО в городском округе «г. Дербент»