

Российская Федерация  
Министерство образования и науки РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Г. Б. КАЗИАХМЕДОВА»



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОПЦ. 13.02. Волейбол

индекс и наименование дисциплины

### 49.02.01.Физическая культура

Специальность

код и наименование укрупненной группы специальностей 49.00.00. Физическая культура спорт

объем: 144 ч.

ДЕРБЕНТ

2025г.

## Рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ. 13.02 Волейбол**

разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **49.02.01.Физическая культура** (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **49.00.00. Физическая культура и спорт**
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2025/2026 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально-педагогический колледж им Г. Б. Казиахмедова»

Разработчики:

- Курбанов А. Г., преподаватель по физической культуре ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г. Б. Казиахмедова» - Отличник образования РД, почетный работник СПО РФ, Заслуженный учитель РД, преподаватель высшей категории.

Рецензент: Курбанов Н. А., - Отличник образования РД, Заслуженный учитель РД, преподаватель высшей категории, руководитель ГМО учителей физической культуры г. Дербент, руководитель МЦТ ГТО в городском округе «г. Дербент»

Рассмотрен на заседании ПЦК физической культуры № 1 от 26 августа 2025г

Рекомендована научно-методическим советом ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж» для применения в учебном процессе.

Заключение научно - методического совета № 1 от 27 августа 2025г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 13.02 ВОЛЕЙБОЛ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалиста среднего звена ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им Г. Б. Казиахмедова» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки учителей физической культуры на базе основного общего образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по волейболу;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по волейболу;
- использовать терминологию по волейболу;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений по волейболу;
- обучать двигательным действиям по волейболу;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- историю и этапы развития по волейболу;
- terminologию по волейболу;
- технику профессионально значимых двигательных действий по волейболу;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по волейболу;
- методику обучения двигательным по волейболу;
- особенности и методику развития физических качеств по волейболу;
- особенности организации и проведения соревнований по волейболу;
- основы судейства по волейболу;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий по волейболу;
- особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134,25 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9,75 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 13.02. Волейбол**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134,25
в том числе:	
практические занятия	94
теоретические занятия	40
курсовые работы	0.25
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	9.75
Изучение правил игры.	
Разработка комплекса физических упражнений для развития двигательных качеств общей и специальной физической подготовки.	
Подготовка подвижных игр и эстафет в различных сочетаниях.	
Совершенствование навыка. Учебная игра.	
Определение причины ошибок в процессе освоения техники подачи мяча и найти пути их устранения.	
Совершенствование тактики игры в защите.	
Самостоятельное проведение соревнований школьников.	
Наблюдение за ходом соревнований, работой судей.	
Просмотр урока во время педагогической практики, их анализ.	
Оснащение спортивного зала, соблюдение техники безопасности.	
Итоговая аттестация; дифференцированный зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ. 13.02. ВОЛЕЙБОЛ

Таблица 2.

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1. Основные понятия о спортивной игре волейбол</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и задачи курса спортивных игр; спортивные игры в системе физического воспитания РФ; организация и проведение занятий по спортивным играм в педагогическом колледже; программные требования к студентам.	<b>4</b>	2
<b>Тема 1.2 Характеристика игры в волейбол.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика игры в волейбол. Место игры волейбол в системе физического воспитания Р.Ф. Краткие исторические сведения о развитии волейбола. Содержание правил игры. <b>Самостоятельная работа.</b> Изучение правил игры.	<b>4</b>	2
<b>Тема 1.3 Общеразвивающие и специальные упражнения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение и место общеразвивающих и специальных упражнений в общей и специальной физической подготовке волейболистов, подвижные игры, способствующие овладению техникой игры. <b>Практическое занятие.</b> Упражнения для развития двигательных качеств (быстроты, выносливости, силы, ловкости, гибкость); специальные упражнения, способствующие овладению техникой игры; <b>Практическое занятие.</b> Методика обучения общеразвивающим, подводящим специальным упражнениям. <b>Самостоятельная работа:</b> Разработка комплекса физических упражнений для развития двигательных качеств общей и специальной физической подготовки.	<b>4</b>	2
<b>Раздел 2. Основная техника игры в волейбол</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1 Стойка волейболиста и передвижение по площадке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стойки волейболиста. Варианты стоек в зависимости от ситуации на площадке. Передвижение приставным шагом. Передвижение спиной вперед. Передвижение с ускорением. Передвижение со сменой ритма. Передвижение с резкими остановками. Передвижение с изменением траектории движения. Замедленный бег. Разбег с финальным прыжком у сетки. <b>Практическое занятие.</b> Бег обычный, с ускорениями по прямой, с изменением направления (зигзагообразно и с поворотами), бег с изменением скорости (рывки, остановки), сочетание бега по прямой и по дугам; остановки двумя шагами и прыжком; подвижные игры, способствующие овладению техникой игры.	<b>4</b>	2

	<b>Практическое занятие.</b> Повороты на месте вперёд и назад (без мяча и с мячом), сочетание поворотов вперёд и назад в разной последовательности; прыжки вверх с места толчком двумя ногами и с разбега толчком одной ногой; подвижные игры.	4	
<b>Тема 2.2 Верхняя и нижняя передачи мяча.</b>	<b>Практическое занятие.</b> Верхняя и нижняя передачи мяча как основа нападающих действий. Техника верхней и нижней передачи мяча. Обучение верхней и нижней передаче мяча: имитация верхней и нижней передачи стоя, после перемещения вправо, влево, вперед, назад. Верхняя передача мяча: на месте, над собой, в ограниченном пространстве, в парах, в парах после перемещения, в групповых упражнениях, через сетку.	4	
<b>Тема 2.3 Перемещение к месту встречи с мячом, вынос рук</b>	<b>Практическое занятие.</b> Отработка движений волейболиста в нападении и защите (приставным, скрестным, обычным шагом, боком, скачком...). Перемещение в защите и нападении по площадке. Техника падения: перекатом на спину, переднее падение перекатом на бок, переднее падение «рыбкой».	4	
<b>Тема 2.4 Подача в прыжке.</b>	<b>Практическое занятие.</b> Подача в прыжке (силовая подача). Корректировка ошибок при подаче с прыжка: «подброс – разброс» - разный по высоте и направлению подброс мяча, плохой зрительный контроль за мячом в момент удара, длительное сопровождение мяча кистью, несовпадение линии разбега подающего и траектории полёта мяча. <b>Самостоятельная работа.</b> Определение причины ошибок в процессе освоения техники подачи мяча и найти пути их устранения.	4	
<b>Тема 2.5 Прием мяча одной рукой с последующим падением</b>	<b>Практическое занятие.</b> Отработка акробатических упражнений: перекаты и кувырки, упражнения с набивным мячом. Ловля набивного мяча в низкой стойке и перекат назад на спину, с выпадом правой ногой вперед-вправо (левой вперед-влево) и перекатом в сторону на бедро и спину	4	
<b>Тема 2.6. Освоение нападающего удара</b>	<b>Практическое занятие.</b> Отработка элементов нападающего удара: разбег, толчок, прыжок и удар по мячу. Отработка силовых упражнений: запрыгивания на скамью, различные выпрыгивания вверх с подтягиванием коленей к груди, запрыгивания на тумбу с места или с 2-3 шагов, имитация нападающего удара с ударом по мячу.	4	
<b>Раздел 3. Техника защиты</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1 Одиночная блокировка нападающего удара</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды технических действий в защите.	4	2
	<b>Практическое занятие.</b> Отработка элементов одиночной блокировки: изучение игры нападающих противника; выбор места для блокирования до подачи; ориентировка по игрокам противника, делающим первую и вторую передачи; ориентировка по полету мяча (выбор места для прыжка); ориентировка по действиям нападающего и принятие решения; этап собственного блокирования; заключительная часть одиночного блокирования.	4	
<b>Тема 3.2. Парная блокировка нападающего удара</b>	<b>Практическое занятие.</b> Отработка элементов парного блокирования: согласование действий с партнером по команде; изучение игры нападающих противника; выбор места для блокирования до подачи; ориентировка по игрокам противника, делающим первую и вторую передачи; ориентировка по полету мяча (выбор места для прыжка); ориентировка по действиям нападающего и принятие решения; этап собственного блокирования; заключительная часть парного блокирования.	4	

<b>Тема 3.3.Приём мяча сверху двумя руками с последующим падением на спину</b>	<b>Практическое занятие.</b> Отработка элементов приёма мяча с падением и перекатом на спину.	4	
<b>Раздел 4. Тактика игры</b>		<b>32,75</b>	
<b>Тема 4.1 Игра по правилам.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Составление схем игры для индивидуальных, групповых и командных тактических действий.		
	<b>Практическое занятие.</b> Проведение игры по правилам волейбола, установленными 35-м Конгрессом ФИВБ2016.Расстановка игроков на площадке.	4	
<b>Тема 4.2.Комбинации игры в нападении.</b>	<b>Практическое занятие.</b> Отработка комбинаций в нападении: командные тактические действия (системы игры), групповые тактические действия (тактические комбинации), а также индивидуальные тактические действия при использовании всех технических средств ведения игры.	4	
<b>Тема 4.3 Комбинации игры в защите.</b>	<b>Практическое занятие.</b> Отработка комбинаций в защите: командные тактические действия (системы игры), групповые тактические действия (тактические комбинации), а также индивидуальные тактические действия при использовании всех технических средств ведения игры. Действия команды в защите определяются тремя основными моментами состояния игры: приема подачи, приема атакующего (нападающего) удара или отскочившего мяча от блока соперника (страховка атакующего игрока).	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Совершенствование тактики игры в защите. Отработка т/игры в волейбол	2,75	
<b>Тема 4.4 Техника нападения и защиты.</b>	<b>Практическое занятие.</b> Совершенствование техники нападения: прямой нападающий удар, боковой нападающий удар, борьба против блока. Совершенствование техники защиты: прием мяча снизу двумя руками в опоре и в падении, «прием мяча снизу одной рукой в опоре», «Прием мяча одной рукой снизу в падении».Блокирование; «Блок зонный», «Ловящий блок».	4	
<b>Тема 4.5 Тактика игры в защите.</b>	<b>Практическое занятие.</b> Отработка тактики в защите: командные тактические действия (системы игры), групповые тактические действия (тактические комбинации), а также индивидуальные тактические действия при использовании всех технических средств ведения игры.	5	
<b>Тема 4.6 Тактика игры в нападении.</b>	<b>Практическое занятие.</b> Отработка тактики в нападении: командные тактические действия (системы игры), групповые тактические действия (тактические комбинации), а также индивидуальные тактические действия при использовании всех технических средств ведения игры. Учебная игра.	5	
<b>Раздел 5. Организация и проведение соревнований по волейболу.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. Организационная работа и подготовка к проведению соревнований</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Системы соревнования: круговое способ, с выбыванием, и смешанный способ. Спортивный календарь; Составление спортивного календаря. Расписание. Виды соревнований по баскетболу; По характеру, по назначению, положение о соревнованиях. Подготовка мест, оборудования и инвентаря при проведении соревнований по волейболу.		
	<b>Практическое занятие.</b> Составление спортивного календаря. Подготовка мест соревнования, оборудования и инвентарь.	4	
<b>Тема 5.2. Судейство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2

<b>соревнований</b>	Официальные жесты руками судей игры в волейбол. Состав судейской коллегии; Ознакомление с обязанностями судей, их функциями на соревнованиях Правила соревнований по волейболу; Ознакомление с правилами определения победителей, нарушений правил по волейболу. Правила соревнований по волейболу; Ознакомление с правилами определения победителей, нарушений правил по волейболу.		
<b>Раздел 6. Организация и методика проведения урока по волейболу</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1. Требования к уроку по волейболу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Педагогические требования к современному уроку по волейболу. Подготовка рабочей тетради учителя физкультуры. Структура урока по волейболу; Ознакомление с особенностями и характеристиками отдельных частей урока.		
<b>Тема 6.2.Разработки конспектов и отдельных частей урока по волейболу</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Просмотр урока во время педагогической практики, их анализ.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
<b>Раздел 7.Совершенствование техники игры в волейбол</b>	Конспект урока по волейболу; Составление конспекта на заданную тему, согласно теме и поставленной задаче.		
		<b>16</b>	
<b>Тема 7.1 Совершенствование верхней и нижней «прямой» и «боковой» подачи</b>	<b>Практическое занятие.</b> Совершенствование техники подачи: подбрасывание мяча, траектории движения мяча снизу вверх. Исправление ошибок при подаче.	4	
<b>Тема 7.2 Совершенствование тактики игры в защите</b>	<b>Практическое занятие.</b> Совершенствование тактики игры в защите включает командные, групповые и индивидуальные тактические действия. Отработка приёма-подачи, атакующего удара. Учебная игра.	4	
<b>Тема 7.3 Совершенствование тактики игры в нападении</b>	<b>Практическое занятие.</b> Совершенствование тактики игры в нападении включает командные, групповые и индивидуальные тактические действия. Отработка передачи, атакующего удара. Учебная игра.	4	
<b>Тема 7.4 Совершенствование изученных приемов в учебных играх</b>	<b>Практическое занятие.</b> Организация и проведение двусторонней игры в волейбол. Правила игры. Организация блицтурниров по волейболу в учебной группе.	4	
<b>Раздел 8.Меры безопасности на занятиях по волейболу</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 8.1 Требования к мерам безопасности при проведении соревнований</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Требование к нормативам по освещению зала и форме участников соревнований.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Оснащение спортивного зала, соблюдение техники безопасности.	1	
	<b>Курсовые работы</b>	<b>0.25</b>	
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение занятий (МТО)**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, универсального спортивного зала.

##### **Оборудование учебного кабинета (ОУК) :**

- 1 рабочие места по количеству обучающихся;
- 2 рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, экраном, колонками;
- 3 наглядные пособия,
- 4 учебные карточки,
- 5 тесты,
- 6 КИМы,
- 7 кинофильмы.
- 8 технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки.

##### **Оборудование спортивного зала (ОСЗ):**

1. волейбольные стойки,
2. волейбольная сетка,
3. доска для отталкивания,
4. гимнастические маты,
5. баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные мячи,

#### **3.2. Информационное обеспечение занятий**

##### **Основные источники (ОИ):**

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования Е. В. Конеева и др.; под общей редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва; издательство Юрайт, 2022 – 322с.
2. Яковлева В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры – Санкт-Петербург: Лань, 2023 – 128с. - ISBN 978-5-507-45259-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292931>
3. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст: электронный.
4. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст: электронный
5. Основы обучения технике игры в волейбол: учебное пособие / А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, И.А. Рогов, Т.А. Колупаева; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2014. - 280 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 274-276.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336072>
6. Кондаков В.Л.: Организация и проведение соревнований по волейболу в вузе. - Белгород: БелГУ, 2010
7. Беляев А.В.. Волейбол на уроке физической культуры. - 2-е изд. - М.: Физкультура и спорт, 2005. - 144 с.

## **Дополнительные источники (ДИ)**

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст: электронный
2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014 — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html>
3. Железняк Ю. Д, Нестеровский Д.И. , В.А. Иванов и др. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учебных заведений/под ред. Ю.Д. Железняка. - 8-е изд. Перераб.М.: Издательский центр "Академия", 2013 - 464 с.
4. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2014 - 272 с.
5. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебное пособие / Ю.В. Евсеев. -6-ое изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 444 с. – ISBN 5-222-15572-1
6. Физическая культура и физическая подготовка: электронный учебник / Под общ. Ред. В.Я. Кикотья. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. Диск PDF. – ISBN 5 -23802003
7. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / Виленский М.Я., Горшков А.Г. – 3-е изд., стереот. – М.: КНОРУС, 2013. – 240 с. – ISBN 5-40602935-0.
8. Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Учеб. пособие для тренеров. - М., 1988. - 192 с.

## **Интернет-ресурсы.**

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа:[www.edu.ru](http://www.edu.ru).
2. Портал Министерства спорта РФ<http://www.minsport.gov.ru/activities/federal-programs/>
3. Портал Департамента физической культуры и спорта г. Москвы <http://www.mosport.ru/>
4. Портал здорового образа жизни <http://www.rusmedserver.ru/>
5. Электронно библиотечная система (ЭБС)<http://www.book.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 3

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, проводить и анализировать занятия по волейболу;</li> <li>- выполнять профессионально значимые двигательные действия по волейболу;</li> <li>- использовать терминологию волейболу;</li> <li>- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- обучать двигательным действиям волейболу;</li> <li>- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;</li> <li>- использовать оборудование и инвентарь для занятий волейболом в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение, экспертная оценка планов занятий</li> <li>Наблюдение, выполнение контрольных упражнений</li> <li>Наблюдение, экспертная оценка планов занятий</li> <li>Наблюдение</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за процессом проведения учебного занятия</li> <li>Наблюдение</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и этапы развития волейбола;</li> <li>- терминологию в волейболе;</li> <li>- технику профессионально значимых двигательных действий в волейболе;</li> <li>- содержание, формы организации и методику проведения занятий по волейболу;</li> <li>- методику обучения двигательным действиям в волейболе;</li> <li>- особенности и методику развития физических качеств в волейболе;</li> <li>- основы судейства в волейболе;</li> <li>- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий волейболом, особенности их эксплуатации;</li> <li>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Письменный опрос, тестирование</li> <li>Устный опрос, тестирование, наблюдение</li> <li>Выполнение контрольных упражнений, наблюдение</li> <li>Наблюдение, экспертная оценка планов занятий</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Письменный опрос, наблюдение</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Письменный опрос, наблюдение, тестирование</li> <li>Наблюдение</li> <li>Наблюдение</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Письменный опрос, тестирование</li> </ul>

Разработчики:

- Курбанов А. Г., преподаватель по физической культуре ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г. Б. Казиахмедова» - Отличник образования РД, почетный работник СПО РФ, Заслуженный учитель РД, преподаватель высшей категории.

Рецензент: Курбанов Н. А., Отличник образования РД, Заслуженный учитель РД, преподаватель высшей категории, руководитель ГМО учителей физической культуры г. Дербент, руководитель МЦТ ГТО в городском округе «г. Дербент»