

Российская Федерация
Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
Г.Б. КАЗИАХМЕДОВА

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б. Казиахмедова»
протоколом №1 от «27» августа 2025 г.
И.о. зам. директора по УР
Гаджимагомедова Л.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

49.02.01. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дербент
2025

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. №968 с учётом примерной основной образовательной программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Рассмотрена:

На заседании ПЦК Иностранных языков протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

Председатель ПЦК _____ Д. К. Исаева

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДППК им. Г. Б. Казиахмедова»

Разработчик: преподаватель _____ З.Н.Рамалданова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для освоения студентами ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им Г.Б. Казиахмедова» основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 49.02.01.«Физическая культура» в социально-гуманитарном цикле.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов:

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК09	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;-правила чтения текстов профессиональной направленности

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Примерной рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности, ФГОС СПО по специальности. Составителем уточнено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ с учётом специфики программы подготовки специалистов среднего звена.

В объём часов на реализацию рабочей программы учебной дисциплины входят 136 учебных часов образовательной программы, из них 8 часов на самостоятельную работу студентов и 128 часа на практические занятия.

Основная цель курса «Иностранный язык» состоит в овладении студентами содержания основных разделов предмета; формировании у студентов целостного представления роли иностранного языка в повседневной жизни; обучении практическому владению разговорно–бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в жизни, так и в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл учебного плана по специальности 49.02.01 Преподавание в начальных классах.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности
ЦК 1	У-4 осуществлять поиск и обработку У-5 с помощью цифровых устройств и сети Интернет решать различные задачи повседневной жизни, удовлетворять различные потребности.	З-2 основы цифровой грамотности информации;
ЦК 2	У-6 определять задачи для поиска У-7 эффективно искать информацию в сети Интернет; У-8 определять источники цифровой информации с применением цифровых технологий; У-9 уметь анализировать цифровую информацию и отбирать педагогически значимую информацию.	З-3 различные методы поиска цифровой информации; З-4 критерии отбора и методы структурирования информации

30. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

30.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Форма промежуточной аттестации
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка					
			Всего часов	в т.ч.				
				Теоретические занятия	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа	
	2	3	4	5	6			7
2 курс I семестр	74	2	34	-	-	32	-	-
II семестр		2	40	-	-	38	-	3аО
3 курс I семестр	62	2	30	-	-	28	-	-
II семестр		2	32	-	-	30	-	3аО
Всего	136	8	136	-	-	128	-	

30.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел II.		72/ 74	
Тема 2.4. Досуг (кино, театр, книги)	Содержание учебного материала	32/2	ОК 09
	Практические занятия		
	Практическое занятие 1. Настоящее длительное время/Present Continuous.	2	
	Практическое занятие 2. Статичные глаголы/State Verbs	2	
	Практическое занятие 3. Использование настоящего простого времени Present Simple в значении будущего/Present Simple For the Future	2	
	Практическое занятие 4. Лексика по теме «Досуг»/ “Free time activities” Текст «Мой любимый научный журнал»	2	
	Практическое занятие 5. Текст «Foreign Students»	2	
Тема 2.5. Новости. Средства массовой информации	Практическое занятие 6. Настоящее совершенное время/ Present Perfect Tense	2	
	Практическое занятие 7. Present Perfect vs.Past Simple	2	
	Практическое занятие 8. Союзы. Указательные местоимения.	1	
	Практическое занятие 9. Неопределенные местоимения Some, any, no и их производные Лексика по теме «Средства массовой информации»/ “The Media”	3	
Тема 2.6. Природа и человек. Воспитание экологической культуры	Практическое занятие 10. Степени сравнения прилагательных/ Grades of Comparison of Adjectives and Adverbs	3	
	Практическое занятие 11. Лексика по теме «Климат, Времена года» «Погода»/ “Climate, Seasons” “Weather”	1	
	Практическое занятие 12. Лексика по теме «Одежда» / “Clothes”	2	

	Практическое занятие 13. Текст “Seasons and Weather”	2	
	Практическое занятие 14. Наречие every и его производные	2	
	Практическое занятие 15. Лексика по теме «Экология» / “Ecology” Текст “Nature of the Samara Region”	2	
	Семестровая контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа	2	
4 семестр		38/2	
Тема 2.7. Система образования в России и англоязычных странах	Практическое занятие 16. Страдательный залог/ The Passive Voice	2	
	Практическое занятие 17. Способы выражения будущего в английском языке. Оборот to be going to+infinitive	2	
	Практическое занятие 18. Лексика по теме «Система образования». Инфинитив и инфинитивные обороты	2	
	Практическое занятие 19. Текст «The System of education in England»	2	
Тема 2.8. Среднее специальное образование вчера, сегодня, завтра			
	Практическое занятие 20. Прошедшее совершенное время/ Past Perfect	2	
	Практическое занятие 21. Прошедшее длительное время/ Past Continuous	2	
	Практическое занятие 22. Лексика по теме «СПО »/Герундий	2	
Тема 2.9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи	Практическое занятие 23. Сложное дополнение/ Complex Object	2	
	Практическое занятие 24. Союзы neither ... nor; either ... or	2	
	Практическое занятие 25. Past perfect vs. Past Continuous	2	

	Практическое занятие 26. Страдательный залог с модальными глаголами. Лексика по теме «Праздники»	2
	Практическое занятие 27. Правила написания личного письма	2
	Практическое занятие 28. Текст «Holidays in Britain». Праздники в России.	2
Тема 2.10. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практическое занятие 29. Согласование времен	4
	Практическое занятие 30. Страдательный залог настоящего длительного и прошедшего длительного времен/ Лексика по теме «Общественная жизнь»	4
	Практическое занятие 31. Текст «My sister's student life»	2
	Семестровая контрольная работа	2
	Самостоятельная работа	2
5 семестр		28/2
Тема 2.11. Научно-технический прогресс	Практическое занятие 32. Сложное дополнение в страдательном залоге	1
	Практическое занятие 33. Значение союзов because, so if, when, that, that is why, neither ...nor, either ...or	1
	Практическое занятие 34. Условные предложения 1, 2 типа	2
	Практическое занятие 35. Будущее в прошедшем	2
	Практическое занятие 36. Лексика по теме «Научно-технический прогресс» Лексико-грамматические упражнения	2
	Практическое занятие 37. Текст «Mikhail Vasilievich Lomonosov»	2
	Практическое занятие 38. Текст «The periodic Table»	1
	Практическое занятие 39. Текст «The invention of TV»	1
Тема 2.12. Профессии, траектории карьеры,	Практическое занятие 40. Present Perfect Continuous	2
	Практическое занятие 41. Past Perfect Continuous	2
	Практическое занятие 42. Лексика по теме «Профессии». Упражнения на развитие навыков устной речи	2

профессиональный рост			
Тема 2.13. Отдых, каникулы, отпуск, туризм-внутренний и внешний	Практическое занятие 43. Сложное дополнение. Сложное дополнение с глаголами чувственного восприятия	2	
	Практическое занятие 44. Лексика по теме «Отдых, каникулы»	2	
	Практическое занятие 45. Текст «Travelling»	2	
	Практическое занятие 46. Текст «London»	2	
	Семестровая контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа	2	
6 семестр		30/2	
Тема 2.14 Искусство и развлечения	Практическое занятие 47. Future Continuous	2	
	Практическое занятие 48. Future Perfect	2	
	Практическое занятие 49. Страдательный залог настоящего совершенного времени	2	
	Практическое занятие 50. Страдательный залог прошедшего совершенного времени	2	
	Практическое занятие 51. Страдательный залог будущего совершенного времени	2	
	Практическое занятие 52. Причастия настоящего и прошедшего времени. Лексика по теме «Искусство и развлечения»	2	
Тема 2.15. Государственное устройство, правовые институты	Практическое занятие 53. Будущее совершенное длительное	2	
	Практическое занятие 54. Активный и пассивный залог	2	
	Практическое занятие 55. Третий Тип условных предложений	2	
	Практическое занятие 56. Лексика по теме «Государственное устройство»	2	
	Практическое занятие 57. Текст «Правовое устройство Англии»	2	
Тема 2.16.	Практическое занятие 58. Письмо-запрос	2	

Деловой английский			
	Практическое занятие 59. Сопроводительное письмо	2	
	Практическое занятие 60. Клише для ответов на письма	2	
	Семестровая контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2(3аО)	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (3,4,5,6 семестр)		4	
Итоговая аттестация в виде экзамена (6 семестр)		-	
Всего		136	

3. Условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
	рабочие места обучающихся
	рабочее место преподавателя
II Технические средства	
Основное оборудование	
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование
	лицензионное программное обеспечение,
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
	учебно-методический комплекс по дисциплине
	учебные пособия
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения
	словари, журналы на иностранных языках

3.2. Информационное обеспечение:

Основные источники:

1.О.В. Логинова, Английский для педагогических специальностей. Учебник и практикум. Москва, КноРус.2023г.

Дополнительные источники:

1. Полубиченко Л.В., Изволенская А.С., Кожарская Е.Э. Английский язык для колледжей(А1-А2): учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2021 – 184 с. – (Серия: Профессиональное образование).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://schoolcollection.edu.ru/> (дата обращения: 08.03.2023). – Текст: электронный.
- 4.Журнал. Иностранные языки в школе. Мин. образ. Р.Ф.
5. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.03.2023) – Текст: электронный.
6. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.03.2023). – Текст: электронный

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 20.03.2023) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.03.2023). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов:[сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.03.2023) – Текст: электронный.
10. Куряева Е.И. Английский язык – Лексико-грамматическое пособие. Часть 1: Учебное пособие для СПО. – Москва: Юрайт, 2020г.: с. 265.
12. Гуреев В.А. Английский язык –Грамматика: Учебник и практикум для СПО. – Москва: Юрайт, 2020г.: с. 265.
12. Raymond Murphy Essential Grammar in Use (красный Мёрфи для начинающих) ‘Essential Grammar in Use’ автор Raymond Murphy (1-е издание в мягком переплёте) — "Суть (основы) грамматики в практике".
13. Raymond Murphy English Grammar in Use (синий Мёрфи) A self-study reference and practice book for intermediate students, with answers. Учебник / 4-е издание (на англ. яз.). -Cambridge, 2012. - 393с. и 5-е издание (на англ. яз.). -Cambridge, 2019. - 394с.
15. Ю. Голицынский, Н. Голицынская ГРАММАТИКА СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ ИЗДАНИЕ ПЯТОЕ ИСПРАВЛЕННОЕ И ДОПОЛНЕННОЕ, 544 с., Каро, Москва 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; основы разговорной речи на иностранном языке; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения на иностранном языке.	Формирование навыков владения лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; правильного построения предложения, диалогов в утвердительной и вопросительной форме; использования соответствующих лексических единиц и грамматических структур в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; Умение грамотно произносить слова и фразы на иностранном языке.	– Решение тестовых заданий; устный опрос; письменный опрос; зачет с оценкой.
– понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; – вести диалог (диалог-расспрос, – диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные	– Понимание общего смысла устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – Умение заполнять необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; Умение вести диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; – выполнять различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы; – применять профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности;	– выполнение практических заданий (работ). – оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий; – зачет с оценкой.

