

**Российская Федерация**  
**Министерство образования и науки Республики Дагестан**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**ИМЕНИ Г.Б. КАЗИХМЕДОВА»**

**ОДОБРЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
ГБПОУ РД «ДПК им. Г.Б. Казихмедова»  
протоколом №1 от «27» августа 2025 г.  
И.о. зам. директора по УР  
Гаджимагомедова Л.С.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

ДЕРБЕНТ  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**, по квалификации «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», примерной рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Составитель: Мирзоева А.Р., преподаватель ГБПОУ «Дербентский профессионально- педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>3</b>
<b>2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для освоения студентами ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им Г.Б. Казиахмедова» основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов:

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК09	<ul style="list-style-type: none"><li>-понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие, планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-правила построения простых и сложных Предложений на профессиональные темы;</li><li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к Описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>-правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Примерной рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности, ФГОС СПО по специальности. Составителем уточнено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ с учётом специфики программы подготовки специалистов среднего звена.

В объём часов на реализацию рабочей программы учебной дисциплины входят 126 учебных часов образовательной программы,

Основная цель курса «Иностранный язык» состоит в овладении студентами содержания основных разделов предмета; формировании у студентов целостного представления роли иностранного языка в повседневной жизни; обучении практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в жизни, так и в профессиональной деятельности.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл учебного плана по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>
ПК 1	У-4 осуществлять поиск и обработку У-5 с помощью цифровых устройств и сети Интернет решать различные задачи повседневной жизни, удовлетворять различные потребности.	З-2 основы цифровой грамотности информации;
ЦК 2	У-6 определять задачи для поиска У-7 эффективно искать информацию в сети Интернет; У-8 определять источники цифровой информации с применением цифровых технологий; У-9 уметь анализировать цифровую информацию и отбирать педагогически значимую информацию.	З-3 различные методы поиска цифровой информации; З-4 критерии отбора и методы структурирования информации



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Форма промежуточной аттестации
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка					
			Всего часов	в т.ч.				
				Теоретические занятия	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа	
	2	3	4	5	6			7
2 курс III семестр	32		32	-	-	32	-	-
IV семестр	34		34	-	-	34	-	-
3 курс V семестр	28		28	-	-	28	-	
VI семестр	32		32	-	-	32	-	ЗаО
Всего	126		126			126		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел II.		32/34	
Тема 2.4 Досуг(кино, театр, книги)	Содержание учебного материала	32	ОК 09
	Практические занятия		
	Практическое занятие 1.Настоящее длительное время. Статичные глаголы	2	
	Практическое занятие 2.PresentSimple в значении будущего. Лексика по теме «Досуг»	2	
	Практическое занятие 3.Текст«Мой любимый научный журнал»	1	
	Практическое занятие 4.Текст«ForeignStudents»	2	
Тема 2.5 Новости. Средства массовой информации	Практическое занятие 5. Настоящее совершенное время	2	
	Практическое занятие 6.Present Perfect vs.Past Simple	2	
	Практическое занятие 7.Союзы. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения some/any/no и их производные	2	
	Практическое занятие 8.Лексика по теме «Средства массовой информации»	1	
Тема 2.6. Природа и человек. Воспитание экологической культуры	Практическое занятие 9.Степени сравнения прилагательных	2	
	Практическое занятие 10.Лексика по теме «Климат»	1	
	Практическое занятие 11. Лексика по теме «Одежда» /Текст «Seasonsandweather»	2	
	Практическое занятие 12. Лексико-грамматические упр-я по теме «Одежда», The Present Simple	1	
	Практическое занятие 13. Наречие every и его производные	1	
Тема 2.7 Система образования в России и англоязычных странах	Практическое занятие 14. Страдательный залог	1	
	Практическое занятие 15. Способы выражения будущего в английском языке. Оборот to be going to+infinitive	2	
	Практическое занятие 16. Лексика по теме «Система образования ». Инфинитив и инфинитивные обороты	2	



	<b>Практическое занятие 17.</b> Текст «The System of education in England»	2	
	<b>Семестровая контрольная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>4 семестр</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.8 Среднее специальное образование вчера, сегодня, завтра</b>	<b>Практическое занятие 18.</b> Past Perfect	2	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Past Continuous	2	
	<b>Практическое занятие 20.</b> Лексика по теме «СПО »/Герундий	2	
<b>Тема 2.9 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи</b>	<b>Практическое занятие 21.</b> Сложное дополнение	1	
	<b>Практическое занятие 22.</b> Союзы neither ... nor; either ... or;/ Past perfect vs. PastContinuos	2	
	<b>Практическое занятие 23.</b> Страдательный залог с модальными глаголами. Лексика по теме «Праздники»	2	
	<b>Практическое занятие 24.</b> Правила написания личного письма	2	
	<b>Практическое занятие 25.</b> Текст «Holidays in Britain».Праздники в России.	2	
<b>Тема 2.10 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	<b>Практическое занятие 26.</b> Согласование времен	2	
	<b>Практическое занятие 27.</b> Страдательный залог настоящего длительного и прошедшего длительного времен	2	
	<b>Практическое занятие 28.</b> Лексика по теме «Общественная жизнь»	1	
	<b>Практическое занятие 29.</b> Текст «My sister`s studentlife»	2	
<b>Тема 2.11 Научно-технический прогресс</b>	<b>Практическое занятие 30.</b> Сложное дополнение в страдательном залоге/ Значение союзов because, soif, when, that, that is why, neither ...nor, either ...or	2	
	<b>Практическое занятие 31.</b> Условные предложения 1, 2 типа	2	
	<b>Практическое занятие 32.</b> Будущее в прошедшем	2	
	<b>Практическое занятие 33.</b> Лексика по теме «Научно-технический прогресс» Лексико-грамматические упражнения	2	
	<b>Семестровая контрольная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>5 семестр</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.11 Научно – технический</b>	<b>Практическое занятие 34.</b> Текст «Mikhail Vasilyevich Lomonosov»	2	
	<b>Практическое зантие 35.</b> Текст «The Periodic Table»	2	

<b>прогресс. Тема 2.12 Профессии, траектории карьеры, профессиональн ый рост</b>	<b>Практическое занятие 36.</b> Текст «The invention of TV»	2	
	<b>Практическое занятие 37.</b> Present Perfect Continuous vs. Past Perfect Continuous	2	
	<b>Практическое занятие 38.</b> Лексика по теме «Профессии»	2	
	<b>Практическое занятие 39.</b> Сложное дополнение. Сложное дополнение с глаголами чувственного восприятия	2	
<b>Тема 2.13 Отдых, каникулы, отпуск, туризм- внутренний и внешний</b>	<b>Практическое занятие 40.</b> Лексико-грамматические упражнения	2	
	<b>Практическое занятие 41.</b> Лексика по теме «Отдых, каникулы»	2	
	<b>Практическое занятие 42.</b> Текст «Travelling»	2	
	<b>Практическое занятие 43.</b> Текст «London»	2	
<b>Тема 2.14 Искусство и развлечения</b>	<b>Практическое занятие 44.</b> Future Continuous	2	
	<b>Практическое занятие 45.</b> Лексико-грамматические упражнения.	2	
	<b>Семестровая контрольная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>6 семестр</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.15. Государственное устройство, правовые институты</b>	<b>Практическое занятие 46.</b> Future Perfect	2	
	<b>Практическое занятие 47.</b> Страдательный залог настоящего совершенного времени.	2	
	<b>Практическое занятие 48.</b> Страдательный залог будущего совершенного времени.	2	
	<b>Практическое занятие 49.</b> Причастия настоящего и прошедшего времени. Лексика по теме «Искусство и развлечения»	2	
	<b>Практическое занятие 50.</b> Будущее совершенное длительное время	2	
	<b>Практическое занятие 51.</b> Лексико-грамматические упражнения	2	
	<b>Практическое занятие 51.</b> Активный и пассивный залог	2	
	<b>Практическое занятие 52.</b> Третий Тип условных предложений	2	
	<b>Практическое занятие 53.</b> Лексика по теме «Государственное устройство»	2	
	<b>Практическое занятие 54.</b> Текст «Правовое устройство Англии»	2	
<b>Тема 2.16</b>	<b>Практическое занятие 55.</b> Письмо-запрос	1	

<b>Деловой английский</b>	<b>Практическое занятие 56.</b> Сопроводительное письмо	2	
	<b>Практическое занятие 57.</b> Клише для ответов на письма	2	
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета(6 семестр)</b>			
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (4,5,6 семестр)</b>		3	
<b>Итоговая аттестация в виде экзамена</b>		-	
<b>Всего</b>		<b>126</b>	

### 3. Условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
Основное оборудование	
	рабочие места обучающихся
	рабочее место преподавателя
<b>II Технические средства</b>	
Основное оборудование	
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование
	лицензионное программное обеспечение,
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
Основное оборудование	
	учебно-методический комплекс по дисциплине
	учебные пособия
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения
	словари, журналы на иностранных языках

#### 3.2. Информационное обеспечение:

##### Основные источники:

1.О.В. Логинова, Английский для педагогических специальностей. Учебник и практикум. Москва, КноРус.2023г.

##### Дополнительные источники:

1.Полубиченко Л.В., Изволенская А.С., Кожарская Е.Э. Английский язык для колледжей(А1-А2): учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2021 – 184 с. – (Серия: Профессиональное образование).

2.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://schoolcollection.edu.ru/> (дата обращения: 08.03.2023). – Текст: электронный.

4.Журнал. Иностранные языки в школе. Мин. образ. Р.Ф.[Иностранные языки в школе – ИЯШ](#)

5. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL:<https://www.newsinlevels.com>
6. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru>
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopedia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.03.2023). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов:[сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)
10. Куряева Е.И. Английский язык – Лексико-грамматическое пособие. Часть 1: Учебное пособие для СПО. – Москва: Юрайт, 2020г.: с. 265.
12. Гуреев В.А.
11. Английский язык –Грамматика: Учебник и практикум для СПО. – Москва: Юрайт, 2020г.: с. 265.
12. Raymond Murphy Essential Grammar in Use (красный Мёрфи для начинающих) ‘Essential Grammar in Use’ автор Raymond Murphy (1-е издание в мягком переплёте) — "Суть (основы) грамматики в практике".
13. Raymond Murphy English Grammar in Use (синий Мёрфи) A self-study reference and practice book for intermediate students, with answers. Учебник / 4-е издание (на англ. яз.). -Cambridge, 2012. - 393с. и 5-е издание (на англ. яз.). -Cambridge, 2019. - 394с.
14. Ю. Голицынский Н., Голицынская ГРАММАТИКА СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ ИЗДАНИЕ ПЯТОЕ ИСПРАВЛЕННОЕ И ДОПОЛНЕННОЕ, 544 с., Каро, Москва 2004

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.  Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.  Реферат.  Кейс-метод.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ  Диалог.  Реферат.  Кейс-метод.
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ.  Сообщение по теме.  Реферат.  Кейс-метод.

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ.  Реферат.  Кейс-метод.
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ  Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации.  Реферат.  Создание проектов.  Написание делового письма, резюме, аннотаций.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ  Создание проектов.  Написание личного и делового письма, резюме, аннотаций.  Реферат.  Кейс-метод.

-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ  Реферат.  Кейс-метод.  Практические задания по работе с информацией, документами.
- особенности произношения;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ  Реферат.  Кейс-метод.
- правила чтения текстов профессиональной направленности	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ  Реферат.  Кейс-метод.