

Российская Федерация
Министерство образования и науки Республики Дагестан
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Г.Б. КАЗИАХМЕДОВА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном
образовании

ДЕРБЕНТ
2025

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональный деятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**, по квалификации «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», примерной рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональный деятельности.

Составитель: Мирзоева А.Р., преподаватель ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| | стр. |
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для освоения студентами ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им Г.Б. Казиахмедова» основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов:

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

| код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------|---|---|
| OK09 | -понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие планируемые); - писать простые связные сообщения на Знакомые или интересующие профессиональные темы | -правила построения простых и сложных Предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к Описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности |

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Примерной рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности, ФГОС СПО по специальности. Составителем уточнено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ с учётом специфики программы подготовки специалистов среднего звена.

В объём часов на реализацию рабочей программы учебной дисциплины входят 126 учебных часов образовательной программы,

Основная цель курса «Иностранный язык» состоит в овладении студентами содержания основных разделов предмета; формировании у студентов целостного представления роли иностранного языка в повседневной жизни; обучении практическому владению разговорно–бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в жизни, так и в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл учебного плана по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------|---|--|
| ОК 09 | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1 | У-4 осуществлять поиск и обработку У-5 с помощью цифровых устройств и сети Интернет решать различные задачи повседневной жизни, удовлетворять различные потребности . | 3-2 основы цифровой грамотности информации; |
| ЦК 2 | У-6 определять задачи для поиска У-7 эффективно искать информацию в сети Интернет; У-8 определять источники цифровой информации с применением цифровых технологий; У-9 уметь анализировать цифровую информацию и отбирать педагогически значимую информацию. | 3-3 различные методы поиска цифровой информации; 3- 4 критерии отбора и методы структурирования информации |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Курс, семестр | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | | Форма промежуточной аттестации | |
|-----------------------|-------------------------------------|--|----------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|-----------------|--------------------------------|--|
| | Максимальная учебная нагрузка | Самостоятельная работа обучающегося | Обязательная аудиторная нагрузка | | | | | | |
| | | | Всего часов | Теоретические занятия | Лабораторные работы | Практические занятия | Курсовая работа | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | 7 | |
| 2 курс III семестр | 32 | | 32 | - | - | 32 | - | - | |
| IV семестр | 34 | | 34 | - | - | 34 | - | - | |
| 3 курс V семестр | 28 | | 28 | - | - | 28 | - | | |
| VI семестр | 32 | | 32 | - | - | 32 | - | ЗаO | |
| Всего | 126 | | 126 | | | 126 | | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированием которых способствует элемент программы |
|---|--|---|--|
| 1 3 семестр | 2 | 3 | 4 |
| Раздел II. | | 32/34 | |
| Тема 2.4 Досуг(кино, театр, книги) | Содержание учебного материала Практические занятия Практическое занятие 1. Настоящее длительное время. Статичные глаголы Практическое занятие 2. PresentSimple в значении будущего. Лексика по теме «Досуг» Практическое занятие 3. Текст«Мой любимый научный журнал» Практическое занятие 4. Текст«ForeignStudents» | 32 | OK 09 |
| Тема 2.5 Новости. Средства массовой информации | Практическое занятие 5. Настоящее совершенное время Практическое занятие 6. Present Perfect vs.Past Simple Практическое занятие 7. Союзы. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения some/any/no и их производные Практическое занятие 8. Лексика по теме «Средства массовой информации» | 2 2 2 1 2 | |
| Тема 2.6. Природа и человек. Воспитание экологической культуры | Практическое занятие 9. Степени сравнения прилагательных Практическое занятие 10. Лексика по теме «Климат» Практическое занятие 11. Лексика по теме «Одежда» /Текст «Seasonsandweather» Практическое занятие 12. Лексико-грамматические упр-я по теме «Одежда», The Present Simple Практическое занятие 13. Наречие every и его производные | 2 1 2 1 1 | |
| Тема 2.7 Система образования в России и англоязычных странах | Практическое занятие 14. Страдательный залог Практическое занятие 15. Способы выражения будущего в английском языке. Оборот to be going to+infinitive Практическое занятие 16. Лексика по теме «Система образования ». Инфинитив и инфинитивные обороты | 1 2 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Практическое занятие 17. Текст «The System of education in England» | 2 | |
| | Семестровая контрольная работа | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| 4 семестр | | 34 | |
| Тема 2.8 Среднее специальное образование вчера, сегодня, завтра | Практическое занятие 18. Past Perfect | 2 | |
| | Практическое занятие 19. Past Continuous | 2 | |
| | Практическое занятие 20. Лексика по теме «СПО »/Герундий | 2 | |
| Тема 2.9 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи | Практическое занятие 21. Сложное дополнение | 1 | |
| | Практическое занятие 22. Союзы neither ... nor; either ... or;/ Past perfect vs. PastContinuous | 2 | |
| | Практическое занятие 23. Страдательный залог с модальными глаголами. Лексика по теме «Праздники» | 2 | |
| | Практическое занятие 24. Правила написания личного письма | 2 | |
| | Практическое занятие 25. Текст «Holidays in Britain».Праздники в России. | 2 | |
| Тема 2.10 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) | Практическое занятие 26. Согласование времен | 2 | |
| | Практическое занятие 27. Страдательный залог настоящего длительного и прошедшего длительного времен | 2 | |
| | Практическое занятие 28. Лексика по теме «Общественная жизнь» | 1 | |
| | Практическое занятие 29. Текст «My sister`s studentlife» | 2 | |
| Тема 2.11 Научно-технический прогресс | Практическое занятие 30. Сложное дополнение в страдательном залоге/ Значение союзов because, soif, when, that, that is why, neither ...nor, either ...or | 2 | |
| | Практическое занятие 31. Условные предложения 1, 2 типа | 2 | |
| | Практическое занятие 32. Будущее в прошедшем | 2 | |
| | Практическое занятие 33. Лексика по теме «Научно-технический прогресс» Лексико-грамматические упражнения | 2 | |
| | Семестровая контрольная работа | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| 5 семестр | | 28 | |
| Тема 2.11 Научно – технический | Практическое занятие 34. Текст «Mikhail Vasilyevich Lomonosov» | 2 | |
| | Практическое занятие 35. Текст «The Periodic Table» | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| прогресс. Тема 2.12 Профессии, траектории карьеры, профессиональны й рост | Практическое занятие 36. Текст «The invention of TV» | 2 | |
| | Практическое занятие 37. Present Perfect Continuous vs. Past Perfect Continuous | 2 | |
| | Практическое занятие 38. Лексика по теме «Профессии» | 2 | |
| | Практическое занятие 39. Сложное дополнение. Сложное дополнение с глаголами чувственного восприятия | 2 | |
| Тема 2.13 Отдых, каникулы, отпуск, туризм- внутренний и внешний | Практическое занятие 40. Лексико-грамматические упражнения | 2 | |
| | Практическое занятие 41. Лексика по теме «Отдых, каникулы» | 2 | |
| | Практическое занятие 42. Текст «Travelling» | 2 | |
| | Практическое занятие 43. Текст «London» | 2 | |
| Тема 2.14 Искусство и развлечения | Практическое занятие 44. Future Continuous | 2 | |
| | Практическое занятие 45. Лексико-грамматические упражнения. | 2 | |
| | Семестровая контрольная работа | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| 6 семестр | | 32 | |
| Тема 2.15. Государственное устройство, правовые институты | Практическое занятие 46. Future Perfect | 2 | |
| | Практическое занятие 47. Страдательный залог настоящего совершенного времени. | 2 | |
| | Практическое занятие 48. Страдательный залог будущего совершенного времени. | 2 | |
| | Практическое занятие 49. Причастия настоящего и прошедшего времени. Лексика по теме «Искусство и развлечения» | 2 | |
| | Практическое занятие 50. Будущее совершенное длительное время | 2 | |
| | Практическое занятие 51. Лексико-грамматические упражнения | 2 | |
| | Практическое занятие 51. Активный и пассивный залог | 2 | |
| | Практическое занятие 52. Третий Тип условных предложений | 2 | |
| | Практическое занятие 53. Лексика по теме «Государственное устройство» | 2 | |
| | Практическое занятие 54. Текст «Правовое устройство Англии» | 2 | |
| Тема 2.16 | Практическое занятие 55. Письмо-запрос | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| Деловой английский | Практическое занятие 56. Сопроводительное письмо | 2 | |
| | Практическое занятие 57. Клише для ответов на письма | 2 | |
| | Итоговая контрольная работа | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета(6 семестр) | | | |
| Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (4,5,6 семестр) | | | 3 |
| Итоговая аттестация в виде экзамена | | | - |
| Всего | | | 126 |

3. Условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

| № | Наименование оборудования |
|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | |
| Основное оборудование | |
| | рабочие места обучающихся |
| | рабочее место преподавателя |
| II Технические средства | |
| Основное оборудование | |
| | демонстрационное и/или интерактивное оборудование |
| | лицензионное программное обеспечение, |
| | Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | |
| Основное оборудование | |
| | учебно-методический комплекс по дисциплине |
| | учебные пособия |
| | дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения |
| | словари, журналы на иностранных языках |

3.2. Информационное обеспечение:

Основные источники:

1.О.В. Логинова, Английский для педагогических специальностей. Учебник и практикум. Москва, КноРус.2023г.

Дополнительные источники:

1.Полубличенко Л.В., Изволенская А.С., Кожарская Е.Э. Английский язык для колледжей(А1-А2): учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2021 – 184 с. – (Серия: Профессиональное образование).

2.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://schoolcollection.edu.ru/> (дата обращения: 08.03.203). – Текст: электронный.

4.Журнал. Иностранные языки в школе. Мин. образ. Р.Ф.[Иностранные языки в школе – ИЯШ](#)

5. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL:<https://www.newsinlevels.com>
6. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:[tp://www.abbyyonline.ru](http://www.abbyyonline.ru)
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopedia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com
8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:[http://dictionary.cambridge.or](http://dictionary.cambridge.org) (дата обращения: 11.03.2023). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов:[сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com
10. Куряева Е.И. Английский язык – Лексико-грамматическое пособие. Часть 1: Учебное пособие для СПО. – Москва: Юрайт, 2020г.: с. 265. 12. Гуреев В.А.
11. Английский язык –Грамматика: Учебник и практикум для СПО. – Москва: Юрайт, 2020г.: с. 265.
12. Raymond Murphy Essential Grammar in Use (красный Мёрфи для начинающих) ‘Essential Grammar in Use’ автор Raymond Murphy (1-е издание в мягком переплётё) — "Суть (основы) грамматики в практике".
13. Raymond Murphy English Grammar in Use (синий Мёрфи) A self-study reference and practice book for intermediate students, with answers. Учебник / 4-е издание (на англ. яз.). -Cambrige, 2012. - 393с. и 5-е издание (на англ. яз.). -Cambridge, 2019. - 394с.
14. Ю. Голицынский Н., Голицынская ГРАММАТИКА СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ ИЗДАНИЕ ПЯТОЕ ИСПРАВЛЕННОЕ И ДОПОЛНЕННОЕ, 544 с., Каро, Москва 2004

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|---|
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | - объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области | Практические задания по работе с информацией, документами, литературой. Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Реферат. Кейс-метод. |
| - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | - эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах | Экспертное наблюдение за выполнением работ Диалог. Реферат. Кейс-метод. |
| - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | - объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области | Экспертное наблюдение за выполнением работ. Сообщение по теме. Реферат. Кейс-метод. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> | <p>- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах</p> | <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ. Реферат. Кейс-метод.</p> |
| <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области</p> | <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации. Реферат. Создание проектов. Написание делового письма, резюме, аннотаций.</p> |

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины

| | | |
|--|--|---|
| <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> | <p>- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области</p> | <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ Создание проектов. Написание личного и делового письма, резюме, аннотаций. Реферат. Кейс-метод.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> | <p>- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах</p> | <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ Реферат. Кейс-метод. Практические задания по работе с информацией, документами.</p> |
| <p>- особенности произношения;</p> | <p>- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области</p> | <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ Реферат. Кейс-метод.</p> |
| <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области</p> | <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ Реферат. Кейс-метод.</p> |