

Российская Федерация
Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Г.Б. КАЗИХМЕДОВА»

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического совета
ГБНОУ РД «ДПК им. Г.Б. Казихмедова»
протоколом №1 от «27» августа 2025 г.
И.о. зам. директора по УР
Гаджимагомедова Л.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОПЦ.03 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

По специальности

**44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образова-
нии»**

объем: 62ч.

ДЕРБЕНТ
2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации программы переподготовки кадров и курсов повышения квалификации работников дошкольного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа, из них 52 часов – лекции и семинары, 30 часов – практические занятия, 10 часов - самостоятельная работа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| в том числе: | |
| лекции, семинары | 22 |
| практические занятия | 30 |
| Курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| <i>Итоговая аттестация в форме ДЗ (дифференцированный зачет)</i> | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|--------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Гигиена и охрана труда при использовании средств ИКТ в образовательном процессе | | | 2 | |
| Тема 1.1. Техника безопасности при использовании средств ИКТ в образовательном процессе | Семинар | | 2 | |
| | 1. | Роль информатики и ИКТ в современном мире. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК. | | <i>1</i> |
| Раздел 2. Программное обеспечение компьютера | | | 2 | |
| Тема 2.1. Операционная система. ОС Windows. Прикладные программы | Семинар | | 2 | |
| | 1. | Операционная система. ОС Windows. Прикладные программы. Настройка элементов оформления и управления Windows: фона Рабочего стола, экранной заставки, панели задач. Создание папок и ярлыков. Работа с Корзиной. | | <i>1</i> |
| Раздел 3. Текстовый редактор MS Word. | | | 8 / 2 | |
| | Практические занятия /Семинар | | 8 / 2 | |
| | 1. | Создание, загрузка и сохранение файлов-документов. Ввод текста. Пе- | | <i>2</i> |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|--|--------------|---|
| | | <p>ремещение по набранному тексту. Удаление, перемещение и копирование фрагментов документа. Поиск и замена фрагментов текста. Проверка правописания и перенос слов. Форматирование текста: форматирование символов; копирование формата, обрамление и заливка, создание списка-перечисления. Оформление страницы документа: разметка страницы, вставка номеров страниц, верхний и нижний колонтитулы, вставка сносок, разрыв страницы, формирование оглавления. Печать документа.</p> | | |
| | 2. | <p>Соединение текста с рисунками. Вставка рисунка из библиотеки картинок, предназначенных для украшения документов. Вставка рисунка, выполненного в графическом редакторе Paint. Операции со вставленными рисунками: перемещение, масштабирование, изменение размера, создание рамки вокруг рисунка. Работа с кадрами. Редактирование рисунка средствами Word. Создание и модификация собственных картинок с помощью панели инструментов «Рисование». Создание пустой таблицы с последующим заполнением её ячеек. Форматирование таблиц. Создание текстового документами и оформление его объектами WordArt.</p> | | |
| Раздел 4. Создание, набор и редактирование электронной таблицы средствами табличного процессора MS Excel | | | 6 / 2 | |
| | Практические занятия / Семинар | | | |
| | 1. | <p>Создание и оформление таблицы. Печать таблицы. Перемещение по таблице, выделение фрагментов, удаление, перемещение, копирование и вставка фрагментов. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Сортировка данных. Построение графиков и диаграмм различного типа в табличном процессоре. Создание кроссворда в MS Excel. Решение задач с помощью таблиц. Оформление таблиц.</p> | 6 / 2 | 1 |
| Раздел 5. Логическая информация и основы логики | | | 2 | |

| | | | | |
|---|--|--|------------------|---|
| | Семинар | | 2 | 1 |
| | 1. | Высказывания. Логические величины, операции, выражения | | |
| | 2. | Логические схемы и логические выражения. Табличный способ решения логических задач | | |
| Раздел 6. Средства телекоммуникации. Интернет | | | 4 / 2 | |
| | Семинар / Самостоятельная работа | | 4 | 1 |
| | 1. | Виды сетей. Локальная сеть. Топология сети | | |
| | 2. | Глобальная сеть Интернет. Электронная почта | | |
| | 3. | Поисковые системы. Облачное пространство для хранения информации | | |
| | 4. | Компьютерные вирусы. Антивирусная защита | 2 | |
| Раздел 7. Система создания и демонстрации презентаций в среде MS Power-Point | | | 6 / 2 / 4 | |
| | Практические занятия / Семинар / Самостоятельная работа | | 6 / 2 | 2 |
| | 1. | Знакомство с программой MS Power-Point. Работа с текстом, рисунками. Переходы слайдов. Дизайн | | |
| | 2. | Анимация к объектам. Настройка звука. Работа с таблицами и диаграммами в программе Power Point | | |
| | 3. | Гиперссылки. Произвольный показ слайдов | | |
| | 4. | Проект: "Достопримечательности моего города" | 4 | |
| Раздел 8. Система управления Базы данных | | | 4 / 2 | 2 |
| | Практические занятия / Семинар | | 4 / 2 | 2 |
| | 1. | Базы данных. Классификация. Создание новой базы данных. Реляционные базы данных | | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| Раздел 9. Графический редактор Paint | | | 4 / 2 | |
| | Практические занятия / Семинар | | 4 / 2 | 2 |
| | 1. | Знакомство с программой Paint. Назначение основных инструментов | | |
| | 2. | Преобразование рисунка. Обрезка. Рисование объемных фигур. Выделение, Копирование | | |
| | 3. | Paint + Word. Памятка по технике безопасности | | |
| Раздел 10. Профессиональная ориентация | | | 2 / 2 / 4 | |
| | Практические занятия / Семинар / Самостоятельная раб. | | 2 / 2 | 1 |
| | 1. | Составление сетки перспективного планирования для разных возрастных групп (в программах Microsoft Word и Microsoft Excel) | | |
| | 2. | Работа в сети Интернет по поиску и анализу развивающих и обучающих игры для дошкольников. Составление перечня игр (не менее 15 программ). | | |
| | 3. | Работа в сети Интернет по поиску и анализу развивающих и обучающих игр для учащихся начальных классов. Составление перечня игр. | 4 | |
| | Зачет | | | |
| Всего | | | 62 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности"

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий».

Оборудование лаборатории и учебных мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- образцы внутренней структуры процессора

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть;
- принтер и сканер;
- колонки;
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева, Е. В. Практикум по информации [Текст] : учеб. пособие / Е.В. Михеева.– М., 2005.– 190с.
2. Михеева, Е. В., Титова, О. И. Информатика [Текст] : учебник для студентов сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.-352с.
1. Михеева, Е. В., Титова, О. И. Практикум по информатике [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.-192с.
2. Семакин, И. Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса [Текст] / И.Г. Семакин. – М., 2005.-542с.
3. Уваров, В. М., Силакова, Л. А., Красникова, Н. Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники [Текст] : учеб. пособие./ В.М. Уваров, Л.А. Силакова. – М., 2005.-264с.
4. Шарфин, Ю. А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. [Текст] / Ю.А. Шарфин. – М., 2004.-311с.
5. Каталог видеоуроков TeachVideo.ru. [Электронный ресурс]/ Форма доступа: <http://www.teachvideo.ru/>

Дополнительные источники:

1. Андреева, Е. В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс [Текст] / Е.В. Андреева. – М., 2005.-243с.
2. Кузнецов, А. А. и др. Информатика, тестовые задания [Текст] / А.А. Кузнецов.- М., 2006. – 152 с.
3. Макарова, Н. В., Николайчук, Г. С., Титова, Ю. Ф., Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень [Текст] / Н.В. Макарова, Г.С. Николайчук, Ю.Ф. Титова. – СПб.: Питер, 2008.-224с.
4. Залогова, Л. А. Компьютерная графика. Практикум. [Текст] Учебное пособие. Элективный курс./Л.А. Залогова. – М., 2005.-362с.
5. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. [Текст]- М., 2005.-361с.
6. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office [Текст]. - М., 2006.-422с.
7. Михеева, Е. В., Титова, О. И. Информатика [Текст]: учебник / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М., 2005. -350с.
8. Монахов, М. Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. [Текст] / М.Ю. Монахов. - М., 2005.-323с.
9. Угринович, Н. Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7-11 классы. [Текст] / Н.Д. Угринович. - М., 2005.-805с.
10. Семакин, И. Г., Хеннер, Е. К. Информатика. [Текст] : Учебник 10-11 кл. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - М., 2007.-641с.
11. Семакин, И. Г., Хеннер, Е. К. Информатика. Задачник-практикум 8-11 кл. (в 2 томах). [Текст] / . - М., 2002.-134с.
12. Самылкина, Н. Н. Построение тестовых задач по информатике. [Текст]. Методическое пособие. - М., 2006.-185с.
13. «Информатика и образование» [Текст]: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
14. «Информатика в школе» [Текст]: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании».[Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
2. Информатика и ИКТ.[Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
3. Мир информатики. [Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>.
4. Виртуальный компьютерный музей. [Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>.

5. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. [Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>.
6. Методическая копилка учителя информатики. [Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>.
7. Азбука компьютера и ноутбука. [Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка рефератов, создание презентаций.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности | оценка выполнения заданий на практических занятиях |
| создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса | оценка выполнения заданий на практических занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы |
| осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников | оценка выполнения заданий на практических занятиях, индивидуальные задания |
| использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности | оценка выполнения заданий на практических занятиях, индивидуальные задания |
| Знания: | |
| правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе | оценка выполнения заданий в тестовой форме |
| основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых | оценка выполнения заданий на практических занятиях и заданий для самостоятельной работы |

| | |
|--|---|
| и т.п.) с помощью современных программных средств | |
| возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития | оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме, выполнение практических заданий |
| аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности | Оценка выполнения практических заданий и содержания реферата |