

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дербентский профессионально – педагогический колледж имени Г.Б. Казиахмедова»

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б. Казиахмедова»
протоколом №1 от «27» августа 2025 г.
И.о. зам. директора по УР
Гаджимагомедова Л.С.



Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.08 История и культура народов Дагестана

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Дербент 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) и примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень), одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» /2014г/ для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 «Дошкольное образование», 49.02.01 Физкультура**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00.«Образование и педагогические науки».

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2025/2026 учебный год.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова»

Разработчик:

Джафаров Джрафар Даводович, преподаватель общественных дисциплин «Дербентский профессионально - педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»

Рекомендована методическим советом «Дербентский профессионально - педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета №_____ от «_26_»_08_2025_ г.
номер

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История и культура народов Дагестана»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа по предмету «История и культура народов Дагестана» ориентирована на достижение следующих целей:

- изучение истории Дагестана как составной части истории Отечества, осмысление общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества; формирование целостного представления о месте и роли Дагестана во всемирно-историческом процессе;

- приобщение учащихся к уникальной материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию Дагестана, к их традициям, обычаям; формирование у учащихся интереса и уважения к коренным народам, к их труду, языку; укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между людьми разных национальностей;

- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому Дагестану, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей культуры;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины «История Дагестана и КТНД» обучающийся должен
знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления истории Дагестана, культуру и традиции прошлого и современности;
- периодизацию истории Дагестана;
- особенности исторического пути Дагестана, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- самостоятельно работать с рекомендованными источниками и литературой;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, презентации, проектной работы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часов; теоретических занятий – 16 часа; практических занятий –18 часов; сам.-2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	*
практические занятия	18
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа студента (всего)	2
в том числе:	

самостоятельная (проектом)	работ над курсовс работой	*
Итоговая аттестация в форме: 7 семестр – зачет (3)		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	2		3	4
Раздел 1. История Дагестана с древнейших времен до современности				
Тема 1. Введение в учебный курс	Содержание учебного материала			
	1 Цели и задачи курса "История Дагестана и КТНД". Общая характеристика Дагестана (географическое, социальное, политическое, экономическое, конфессиональное, этническое развитие).		1	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовить сообщение по вопросу: "Общая характеристика моей малой Родины"			
Тема 2. Дагестан в эпоху древности	Содержание учебного материала			
	1 Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Первые следы человека в Дагестане. Основные занятия первых людей: охота и собирательство. Периодизация первобытного строя. Ранняя этническая история народов Дагестана. Миграционная теория происхождения дагестанских народов. Дагестан в составе Кавказской Албании. Источники и проблема границ государства. Борьба с римской и сасанидской экспанссией. Распад Кавказской Албании.		1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3. Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане	Содержание учебного материала			
	1 Политическое устройство Дагестана. Формирование самостоятельных политических образований, их локализация и этнический состав. Великое переселение народов. Образование "Царства гуннов" в Прикаспии. Экономическая жизнь Дагестана. Материальная культура и хозяйство. Феодальные отношения. Социальная структура. Культурные связи с внешним миром.		1	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовить доклады по вопросам "Кочевники и этно-лингвистическая ситуация в древнем Дагестане", "Происхождение титулов местных дагестанских правителей"			
Тема 4. Борьба народов Дагестана с иноzemными	Содержание учебного материала			
	1 Образование Хазарского каганата на территории Дагестана. Арабский халифат и экспансия арабов в Дагестан. Арабо-хазарские войны в Прикаспии. Политика арабов на завоеванных территориях.		1	2

завоевателями в VII-XIV вв.	Нашествие монголо-татаров на Северный Кавказ. Первый и вторые походы монголов на Дагестан. Отношения дагестанских правителей с Золотой Ордой. Последствия монгольских завоеваний. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в XIII-XIV вв. Походы Тимура (Тамерлана).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (по выбору) Подготовить презентацию "Средневековый город Дербент", доклад по теме "Города и села средневекового Дагестана"; найти материал для дискуссии "Мифы и легенды средневекового Дагестана".	1	3
	Содержание учебного материала		
	1 Доисламские верования народов Дагестана. Язычество и христианство в Кавказской Албании. Зороастранизм. Распространение ислама в Дагестане. Этапы исламизации. Дербент и Казикумух - центры распространения ислама.	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
Тема 5. Религия в древнем и средневековом Дагестане.	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить материал для проведения круглого стола-беседы "Влияние религии на жизнь человека", составить презентацию "Религиозные достопримечательности и памятники Дагестана"		
	Содержание учебного материала		
	1 Феодальные владения Дагестана и союзы сельских обществ. Развитие феодальных отношений в Дагестане. Междоусобицы. Экономическое развитие, разделение труда по географическим зонам. Социальная структура. Борьба народов Дагестана с агрессией Ирана и Турции. Русско-дагестанские отношения.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 6. Дагестан в XV-XVII вв.	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: прочитать самостоятельно учебный материал по теме		
	Содержание учебного материала		
	1 Политическое устройство Дагестана в начале XVIII в. Экономическое развитие и торговые связи феодальных владений Дагестана. Формы земельной собственности. Социальная структура. Каспийский поход Петра I, его цели, задачи и последствия. Борьба народов Дагестана против Надир-шаха. Внешнеполитическое положение Дагестана во второй половине XVIII в. Укрепление политических отношений Дагестана с Россией.	2	1
Тема 7. Дагестан в XVIII в.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала		

	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты по темам: "Петр 1 в Дагестане", "Последний поход Надир-шаха", "Взаимоотношения феодальных владетелей за Сулакской Кумыкии с Российской империей в XVIIIв."	-	
Тема 8. Борьба народов Дагестана за свободу и независимость в 20-50 гг. XIX в.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Присоединение Дагестана к Российской империи. Гюлистанский мирный договор 1812г. Колониальная политика России в Дагестане. Причины восстания. Магомед Ярагский. Военные действия горцев под руководством имамов Гази-Магомеда и Гамзат-бека. Борьба горцев под руководством имама Шамиля. Государство Имамат. Политические портреты сподвижников Шамиля. Причины крушения Имамата и поражения горцев.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к круглому столу "Гюлистанский мирный договор: за и против"; написать исследовательскую работу "История укрепления Хасавюрт", "Законы имама Шамиля", "Государство Имамат: монархия или республика?"; составить словесный портрет имамов или наибов (по выбору), презентацию "Панорамы Кавказской войны", "Памятные места Кавказской войны"</p>	2	2
Тема 9. Дагестан в пореформенный период	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Реформы 60-х гг. XIXв. в России. Крестьянская реформа в Дагестане. Образование Дагестанской области. Военно-народное управление. Ликвидация ханского бекского управления. Судебная реформа. Реформа сельского управления. Последствия присоединения Дагестана к России. Проникновение капиталистических отношений в экономику Дагестана. Восстание 1877 года.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучить исторические документы, источники пореформенного периода с сайта http://www.vostlit.info/ "Восточная литература"; Прочитать статьи, посвященные восстанию 1877г. с сайта http://www.gazavat.ru/ Газават.ру</p>	1	2
Тема 10. Дагестан в годы первой мировой войны	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Социально-экономическая и политическая обстановка в Дагестане в начале XXв. "Кровавое воскресенье" 9 января 1905г. Возникновение рабочего движения. Крестьянские волнения и выступления в Дагестане. Антиписарское движение и ликвидация феодально-зависимых отношений. Первая мировая война и ее влияние на социально-экономическое и политическое развитие Дагестана. Рабочее и крестьянское движение в период мировой войны.</p>	1	2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: прочитать статьи об участии горцев Дагестана в русско-японской и первой мировой войне с сайта http://www.gazavat.ru/ Газават.ру; написать доклады по темам "Дикая дивизия", "Аксаевское восстание 1916г."		
Тема 11. Дагестан в период революций и гражданской войны	Содержание учебного материала		
	1 Февральская революция и свержение самодержавия. Обострение классовой борьбы. Двоевластие в Дагестане. Октябрьская революция и установление советской власти в Дагестане. Дагестан в годы гражданской войны. Герои гражданской войны. Образование ДАССР. Принятие Конституции ДАССР.	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: посетить краеведческий музей с целью изучения темы, подготовить отчет об экскурсии.		
Тема 12. Социально-экономическое развитие Дагестана в 20-30 гг. ХХв.	Содержание учебного материала		
	1 Новая экономическая политика и ее особенности в Дагестане. Восстановление народного хозяйства. Начало промышленного строительства. Пятилетние планы. Особенности коллективизации в Дагестане. Культурная и политическая жизнь в 20-30 гг. Ликбезы.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13. Дагестан в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала		
	1 Начало войны. Мобилизация сил народов Дагестана на отпор врагу. Дагестанцы на фронте. Героизм дагестанцев на фронте и в тылу. Перестройка экономики на военный лад. Промышленность, сельское хозяйство и транспорт в годы войны. Культура, наука и медицина. Восстановление экономики.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к конференции "Подвиг народа нельзя забывать"; написать доклады, статьи по темам "Дагестанцы-герои СССР", "Кавалер трех степеней Ордена Славы", "Он не вернулся с войны", "Что я думаю о фашизме".		
Тема 14. Дагестан в 60-80 гг. ХХ в.	Содержание учебного материала		
	1 Дагестан в годы "оттепели". Развитие промышленности и сельского хозяйства. Общественно-политическая жизнь в республике в период "застоя". Принятие Конституции ДАССР 1977г. Наука и культура в 1960-1980гг.	2	2

	Дагестан в годы перестройки: успехи и трудности. Народные фронты и культурно-национальные движения. Политический кризис и распад СССР.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 15. Дагестан на рубеже XXI в.	Содержание учебного материала		
	1 Экономическая ситуация в республике. Приватизация государственной собственности. Общественно-политическая жизнь. Принятие новой Конституции. Демократизация общества, зарождение и развитие новых политических партий, национальных движений и религиозных организаций. Создание новых органов власти. Вооруженные события в соседней Чечне. Захват заложников в г.Кизляр. Первомайские события. Вторжение вооруженных бандформирований в Дагестан в 1999г. Современный Дагестан.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Культура и традиции народов Дагестана			
Тема 16. Дагестан - страна гор и "гора языков"	Содержание учебного материала		
	1 Народонаселение современного Дагестана. Общность происхождения и культурное единство дагестанских народов. Дагестанцы глазами древних авторов и наших современников. Многоязычие Дагестана - его духовное богатство.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: найти в Интернете высказывания о дагестанцах и составить словесный портрет современного дагестанца; найти в истории примеры единства, солидарности народов Дагестана		
Тема 17. Жизнь и быт народов Дагестана	Содержание учебного материала		
	1 Производственная культура народов Дагестана. Культура земледельческого труда. Роль земледелия в экономической жизни дагестанцев. Земледельческие обряды и праздники. Культура животноводческого труда. Традиции скотоводства дагестанских народов. Обряды и праздники, связанные с животноводством. Культура ремесленного труда. Художественная обработка металла, керамическое производство, ковроткачество. Садоводство, охота и пчеловодство в Дагестане.	2	1
	2 Одежда народов Дагестана. Национальная мужская и женская одежда. Традиционная пища и культура питания.	2	1

	Поселение и жилище в горном и равнинном Дагестане. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся подготовить сообщение по вопросам: 1. Проводятся ли в вашей местности земледельческие обряды и праздники? 2. Есть ли в вашем селении, районе династии скотоводов? 3. Какими профессиями обладали прежде и обладают теперь члены вашего тухума? 4. Опишите традиционный завтрак, обед, ужин дагестанца применительно к вашей местности. Составить презентацию "Традиционная одежда народов Дагестана", «По аулам Дагестана».		
Тема 18. Традиционная семья, семейно- бытовая этика и культура поведения дагестанцев	Содержание учебного материала 1 Семья и брак. Традиционная свадьба. Семейно-бытовая этика и культура поведения. Социализация личности в семье и обществе. Атальчество. Традиции почитания родителей, старших в дагестанском обществе. Традиции гостеприимства и куначества. Поведение в обществе и семье. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: прочитать поэму Р.Гамзатова "Берегите матерей"; составить презентацию "Пословицы и поговорки народов Дагестана о родителях, почитании старших, гостеприимстве"; подготовиться к дискуссии "Правильно ли мы ведем себя в обществе?"	2	1
Тема 19. Славные сыны и дочери Дагестана	Содержание учебного материала 1 Дагестанский национальный характер. Имамы Дагестана и Чечни. Ученые Дагестана. Известные деятели культуры. Идеальный образ женщины-горянки. Значение сохранения самобытных черт дагестанского национального характера Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: написать биографию (по выбору) знаменитого дагестанца.	2	1
Тема 20. Наследники горских героических традиций	Содержание учебного материала 1 Участие дагестанцев в военных конфликтах XX в. Герои СССР и России. Подвиги героев. Развитие спорта в Дагестане Современные достижения дагестанских спортсменов. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад, фильм, презентацию о героях СССР, России, олимпийских чемпионах (по выбору); работа над проектной работой.	2	1
Тема 21. Религия	Содержание учебного материала	1	3

как части культуры народа и фактор нравственного воспитания	1	Ислам в истории Дагестана. Морально-нравственный кодекс мусульманина. Мусульманские обряды и праздники.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к диспуту "Смысл жизни настоящего человека"		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

по количеству обучающихся;

- комплект учебно-наглядных пособий.

- посадочные места

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gazavat.ru> - Газават.ру
2. <http://www.vostlit.info> - Восточная литература
3. <http://www.opendag.ru> – Открытый Дагестан
4. <http://www.dargo.ru> – Путь Дарго

Основные источники:

1. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана. Мах., 2023.
2. Краткий курс лекций по истории Дагестана. Мах., 2021.
3. Магомедов Р.М. Обычаи и традиции народов Дагестана. Мах., 2021.
4. Магомедсалихов Х.Г. Культура и традиции народов Дагестана (учебное пособие для 9 класса). Мах., 2022.
5. Народы Дагестана. Под ред. Арутюнова С.А., Османова А.И., Сергеевой Г.А. М., 2021.
6. Саидов Т.Г., Саидова А.Г. Культура и традиции народов Дагестана: учебник для 10 класса под ред. Г.И.Магомедова. Мах.,2020.

7. Сборник сведений о кавказских горцах. Т.1-3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Уметь:	

<p>Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p> <p>Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</p> <p>Соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</p> <p>Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>	<p>- тестовый контроль;</p> <p>-оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>-оценка результатов устного чтения;</p> <p>-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>-оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>-оценка результатов устного чтения;</p> <p>-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p>
<p>Знания:</p> <p>знать/понимать:</p> <p>Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>Периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p>	<p>- тестовый контроль;</p> <p>-оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>-оценка результатов</p>

Особенности исторического пути Дагестана, ее роль в
мировом сообществе;

Основные исторические термины и даты.

*устного чтения;
- оценка выполнения
домашней работы,
контрольных работ.*

