

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Г.Б.КАЗИАХМЕДОВА»

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического совета
ГБНОУ РД «ДПШК им. Г.Б. Казиахмедова»
протоколом №1 от «27» августа 2025 г.
И.о. зам. директора по УР
Гаджимагомедова Л.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Психология общения
образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки
специалистов среднего звена
по специальности 44 02 02 Преподавание в начальных классах

учитель начальных классов
(квалификация)

2025 г.

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Дашдиев В.А	Преподаватель педагогики и психологии

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Психология общения разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44 02 02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом № от 742 от 17 августа 2022, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 70461 от 11 октября 2022) (далее – ФГОС СПО);
- с учётом примерной основной образовательной программы по Специальности 44 02 02 Преподавание в начальных классах;
- в соответствии с рабочей программой воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Психология общения

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Психология общения является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

КодПК,ОК	Умения	Знания
OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09, ПК1.1	-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции и поведения в процессе межличностного общения.	-взаимосвязь общения и деятельности; -цели,функции,виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении; -техники и приемы общения,правила слушания, Ведение беседы,убеждения; -этические принципы общения; -источники,причины,виды и способы разрешения конфликтов.
Личностные результаты		
ЛР 14		Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
ЛР 16		Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общиес цели и сотрудничать для их достижения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов, всего, в т.ч в форме практической подготовки
Объём образовательной программы учебной дисциплины (всего), В том числе:	56
объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	
уроки	
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	
консультации	
лекции	36
семинары	
Курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося:	-
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета	-

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объём в часах	Объём в часах в форме практической подготовки	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы психологии общения		32/14		OK01, OK02, OK 04, OK 05, OK 09, ПК1.1, ЛР14, ЛР16
Тема 1.1. Введение в психологию общения	<p>Содержание</p> <p>1. Общение в системе личностных и общественных отношений.</p> <p>2. Подходы к определению понятия «общение». Характеристика общения.</p> <p>3. Виды, функции, модели общения. Характеристика общения.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 1. Письменная работа «Стили общения»</p>	8/2 2 2 2 2 2		
Тема 1.2. Коммуникативная сторона общения	<p>Содержание</p> <p>1. Психотехнические игры и упражнения: вербальная и невербальная коммуникация. Виды слушания собеседника</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 2. Упражнения: способы построения «Я-высказываний», получение обратной связи.</p>	6/4 2 4 1		OK01, OK02, OK 04, OK 05, OK 09, ПК1.1

	Практическое занятие 3. Самодиагностика: «Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения», «Определение уровня коммуникативной толерантности» по методике В.В. Бойко, «Речевые барьеры при общении». Анализ самодиагностики.		2	
	Практическое занятие 4. Модель коммуникативного процесса. Особенности коммуникации.		1	
Тема 1.3. Перцептивная сторона общения	Содержание	9/4		OK01, OK02, OK04, OK 05, OK09, ПК1.1 ЛР14, ЛР16
	1. Понятие социальной перцепции. Место социальной перцепции в общении.	2		
	2. Виды социального восприятия. Психологические механизмы восприятия.	2		
	3. Атрибуция как базовый механизм межличностного познания. Понятие аттракции.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	
	Практическое занятие 5. Самопрезентация. Основные стратегии самопрезентации.		2	
	Практическое занятие 6. Составление психологического автопортрета личности.		2	
Тема 1.4. Интерактивная сторона общения	Содержание	9/4		OK01, OK02, OK 04, OK 05, OK 09, ПК1.1
	1. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Стратегии поведения в взаимодействии. Теории межличностного взаимодействия. Основные регуляторы взаимодействия: внушение и убеждение.	5		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	
	Практическое занятие 7. Письменная работа «Взаимодействие в малых группах		4	
	Виды малых групп. Роль и статус. Ролевые ожидания».			

Раздел2.Педагогическое общение		12/6		
Тема 2.1. Культура педагогического общения	Содержание	6/2		OK01,OK02,OK04, OK05,OK09,ПК1.1
	1.Характеристика педагогического общения. Понятие культуры педагогического общения. Этика педагогического общения. Педагогический такт.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие8.Разработка этических норм своей будущей Профессиональной деятельности.		2	
Тема 2.2. Особенности педагогического общения с детьми младшего школьного возраста.	Содержание	2/2		OK01,OK02,OK04, OK05,OK09,ПК1.1 ЛР14, ЛР16
	1.Развитие общения у детей младшего школьного возраста. Формы общения со взрослыми со сверстниками.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие 9.Упражнения/решение ситуативных задач «Особенности общения в младшем школьном возрасте».		2	
Промежуточная аттестация				
Всего		20 / 36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Педагогики и психологии».

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- флип-чарт;
- информационный стенд с демонстрационной системой;
- контрольно – измерительные материалы на электронных носителях;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника,
- мультимедийное оборудование.
- интерактивный стол ProjectToush
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Корягина, Н. А. Психология общения :учебники практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. —Москва :ИздательствоЮрайт,2022. —437 с. —(Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт].—URL: <https://urait.ru/bcode/489728>(дата обращения: 12.08.2022).

2. Леонов, Н. И. Психология общения :учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/494394>(дата обращения: 12.08.2022).

3. Панфилова, А. П. Психология общения(для педагогических специальностей): учебник для учреждений СПО: ЭУМК.— Москва:Издательский центр«Академия»,2021. – 368 с.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога: учебное пособие для среднегопрофессионального образования /А. С. Львова. —2-еизд.,испр.идоп. —Москва:ИздательствоЮрайт,2021. —185 с. —(Профессиональноеобразование). —ISBN 978-5-534-11542-0.

2. Белкина, В. Н. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками: учебноепособиедлясреднегопрофессиональногообразования/В.Н.Белкина.—2-еизд.,перераб.идоп. —Москва:ИздательствоЮрайт,2021. —170 с. —(Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-09928-7.

3.2.3 Перечень интернет-ресурсов

1.Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/bcode/494394>(дата обращения: 12.08.2022).

2.Образовательная платформа Юрайт[сайт].—URL: <https://urait.ru/bcode/489728>(дата обращения:12.08.2022).

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- Технологии сотрудничества;
- Проектные технологии;
- Технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- Игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;
- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	Владение техниками и приемами эффективного общения в профессиональной деятельности; Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям Оценка результатов выполнения упражнений Оценка результатов самодиагностики Зачет