

Российская Федерация  
Министерство образования и науки Республики Дагестан  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Б.  
КАЗИАХМЕДОВА»

**ОДОБРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
ГБНОУ РД «ДПК им. Г.Б. Казиахмедова»  
протоколом №1 от «27» августа 2025 г.  
И.о. зам. директора по УР  
Гаджимагомедова Л.С.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОП.10

**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

среднего профессионального образования-программы подготовки

специалистов среднего звена специальности

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

ДЕРБЕНТ

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968 и с учетом примерной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова»

**Разработчик:**

Агасиева Наида Мамедалиевна, преподаватель общественных дисциплин «Дербентский профессионально - педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина. Данный курс основывается на знаниях, полученных студентами при изучении учебных дисциплин «Обществознание (включая экономику и право)», «История». Изучение базируется на знании Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Трудового Кодекса, Кодекса об административных правонарушениях.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности.

Результатом освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является овладение обучающимися **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Специалист в сфере преподавания в начальных классах (углубленной подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки;

ПК 1.2. Проводить уроки;

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения;

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования;

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия;

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия;

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу;

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия;

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**:

<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.
<b>ЛР 14</b>	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
<b>ЛР 16</b>	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
<b>ЛР-СОП-3</b>	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторская нагрузка</b> в том числе	72
Теоретические занятия	30
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	6
Курсовая работа	-
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>в форме диф.зачета</i>

## 2.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теоретич. обучение	Практич. занятия
<b>Раздел 1. Основы права Российской Федерации</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования	4		4	2	2
Тема 1.2 Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования	8		8	4	4
Тема 1.3 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	6	2	4	2	2
<b>Раздел 2. Основы правового регулирования в области Образования</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Тема 2.1 Общая характеристика, система и принципы образовательного права	2		2	2	
Тема 2.2 Основные источники образовательного права.	8	2	6	2	4
Тема 2.3 Международное образовательное право	2		2	1	1
<b>Раздел 3. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 3.1 Образовательные отношения и отношения в сфере образования.	3		3	1	2
Тема 3.2. Субъекты образовательных отношений и их статус.	7	2	5	1	4
Тема 3.3. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности	2		2	2	
<b>Раздел 4. Основы трудового права</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 4.1 Трудовое правоотношение. Субъекты трудового права	3		5	1	2
Тема 4.2. Рабочее время и время отдыха. Нормирование и оплата труда	4		4	2	2
Тема 4.3. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования.	3		1	1	2
<b>Раздел 5. Правовое регулирование ответственности</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Тема 5.1. Базовые понятия гражданского права. Гражданско-правовая ответственность.	5		5	2	3
Тема 5.2. Административное и уголовное право. Виды юридической ответственности в сфере образования.	5		5	3	2
<b>Раздел 6. Охрана прав и защита интересов детей</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 6.1. Правовая охрана детства.	4		4	2	2
Тема 6.2. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством РФ	4		4	2	2
<b>Диф.зачет</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>30</b>	<b>36</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы права Российской Федерации</b>	<b>16/2</b>	
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала		1,2
	Право, как система. Признаки права. Правовые нормы: структура, виды. Источники (формы) права. Понятие и виды нормативно - правовых актов. Основные отрасли российского права.	2	
	<b>Практическое занятие</b> ПЗ №1. Реализация права. Формы реализации	2	
Тема 1.2. <b>Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования</b>	Содержание учебного материала		1,2
	1. Конституция РФ - ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя. Конституционные характеристики Российского государства: демократическое, федеральное, правовое, социальное, светское, с республиканской формой правления.	2	
	2. Основные положения Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство и система власти в РФ.	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b> по отработке умений использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности. ПЗ №2: Анализ основных положений Конституции РФ.	4	2,3
Тема 1.3. <b>Основы правового статуса человека и гражданина в РФ</b>	Содержание учебного материала		1,2
	Понятие и основные элементы правового статуса личности в РФ. Становление прав и свобод человека. Всеобщая Декларация прав человека. Конституционные права, свободы и обязанности – основной элемент конституционного статуса личности в РФ. Юридические гарантии конституционных прав и свобод.	2	
	<b>Практическое занятие</b> по отработке умений защищать свои права в соответствии с конституцией. ПЗ №3: Анализ основных прав и свобод человека и гражданина.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проанализировать статьи второй главы Конституции РФ., составить таблицу классификации прав.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы правового регулирования в области образования.</b>	<b>10/2</b>	

Тема 2.1 Общая характеристика, система и принципы образовательного права	Содержание учебного материала		1,2
	Право в системе образования. Образовательное право, как комплексная отрасль права. Роль государства в становлении и развитии образования. Современная государственная политика Российской Федерации в области образования.	2	
Тема 2.2 Основные источники образовательного права	Содержание учебного материала		1,2
	Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Структура и основное содержание Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Правоотношения в сфере образования: понятие, структура и содержание.	2	
	Практическое занятие по отработке умений анализировать и оценивать результаты с правовой точки зрения: ПЗ №4: Анализ основных нормативно-правовых актов образовательного права. Характеристика основных положений Федерального закона «Об образовании в РФ»	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить положения гражданского права в сфере образования. Изучение статей федерального закона «Об образовании в РФ»	2	
Тема 2.3 Международное образовательное право	Содержание учебного материала		1,2
	Основные понятия и источники международного образовательного права.	1	
	ПЗ. № 5: Международные нормативно-правовые акты в области образования.	1	
Раздел 3.	Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений	10/2	
Тема 3.1 Образовательные отношения и отношения в сфере образования.	Содержание учебного материала	3	1,2
	Понятие и виды правоотношений в сфере образования. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений Договор об образовании как основание возникновения образовательных отношений. Понятие «образовательное учреждение».	1	
	ПЗ №6: Типы и виды образовательных учреждений. Государственные образовательные стандарты и программы обучения. Классификация типов образовательных учреждений в соответствии с образовательными программами.	2	
Тема 3.2. Субъекты образовательных отношений и их статус.	Правовой статус образовательной организации. Педагогические работники как участники образовательных отношений Особенности проведения аттестации педагогических работников. Система повышения квалификации. Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования.	1	1,2
	Практическое занятие по отработке умений использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования ПЗ №7: Определение правового статуса образовательной организации	2	2,3
	ПЗ №8: Анализ социально-правового статуса учителя. Составление перечня документов и содержания	2	2,3

	портфолио воспитателя, необходимых для прохождения аттестации. Решение ситуационных и расчетных задач по изучаемой теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить основные положения деятельности образовательной организации на примере конкретного учреждения.	2	2,3
<b>Тема 3.3. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности</b>	Система образования. Основы управления системой образования. Органы управления системой образования. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности	2	1,2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы трудового права</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 4.1 Трудовое правоотношение. Субъекты трудового права</b>	Характеристика понятия, признаков и содержания трудовых правоотношений, субъектов трудового права и их трудовой правосубъектности. Трудовой договор. Стороны и виды трудовых договоров, их права и обязанности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.	1	1,2
	<b>Практическое занятие</b> по отработке умений защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством <b>ПЗ № 9:</b> Составление трудового договора.	2	2,3
<b>Тема 4.2. Рабочее время и время отдыха.</b>	Режим работы. Виды рабочего времени и отдыха. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы. Порядок и условия выплаты заработной платы.	2	1,2
<b>Нормирование и оплата труда</b>	<b>Практическое занятие</b> по отработке умений использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области <b>ПЗ № 10:</b> решение ситуационных и расчетных задач по изучаемой теме.	2	2,3
<b>Тема 4.3. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования.</b>	Режим рабочего времени педагогических работников. Учебная нагрузка: порядок установления и изменения. Особенности требований охраны труда работников образовательных учреждений. Особенности дисциплины труда работников ОУ. Право на занятие педагогической деятельности. Правила оплаты труда педагогических работников.	1	1,2
	<b>ПЗ № 11:</b> трудовые права, свободы и социальные гарантии педагогических работников.	2	2,3
<b>Раздел 5.</b>	<b>Правовое регулирование ответственности.</b>	<b>10</b>	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 5.1. Базовые понятия гражданского права. Гражданско-правовая ответственность.</b>	Понятие гражданского права. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Право и дееспособность граждан.	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> по отработке умений защищать свои права в соответствии с гражданским законодательством <b>ПЗ № 12:</b> основы гражданских правоотношений и гражданско-правовая ответственность	3	2,3

<b>Тема 5.2. Административное и уголовное право. Виды юридической ответственности в сфере образования.</b>	Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. Правонарушения и преступления. Виды преступлений и наказаний.	2	1,2
	Административно-правовые отношения. Понятие, признаки и виды административных правонарушений и ответственности. Административная ответственность педагогических работников	1	1,2
	<b>Практическое занятие. ПЗ№:13</b> Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников. Виды юридической ответственности работников образования. Дисциплинарная и материальная ответственность педагогических работников. Административная и уголовная ответственность педагогических работников.	2	2,3
<b>Раздел 6.</b>	<b>Охрана прав и защита интересов детей</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 6.1. Правовая охрана детства</b>	Правовой статус ребенка. Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка.	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> по отработке умений анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения <b>ПЗ №14:</b> Проблемы современного мира детства. Защита рефератов и презентаций.	2	2,3
<b>Тема 6.2. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством РФ</b>	Правовая защита детей в семейном законодательстве РФ. Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права. Личные и имущественные права и обязанности родителей, детей и других членов семьи.	2	1,2
	<b>ПЗ№ 12:</b> Характеристика основных положений Семейного кодекса РФ	2	2,3
	<b>Диф. зачет</b>	<b>2</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.4. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с пунктом «Оснащение кабинетов» главы 14 основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02  
Преподавание в начальных классах.

**Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Законы. Указы. Постановления:**

1. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 [№ 6-ФКЗ](#), от 30.12.2008 [№ 7-ФКЗ](#), от 05.02.2014 [№ 2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [№ 11-ФКЗ](#)) - URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 02.08. 2019)- URL: [http://www.consultant.ru /document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru /document/cons_doc_LAW_34683/)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019)- URL:[http://www.consultant.ru/ docu-ment/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/ docu-ment/cons_doc_LAW_9027/)

4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ URL:[http://www.consultant.ru/ document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/ document/cons_doc_LAW_140174/)

5. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) - URL: [http://www.consultant.ru /document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](http://www.consultant.ru /document/cons_doc_LAW_9959/)

6. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №125-ФЗ (ред. от 28.12.2016) - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8840/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/)

7. О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений Федеральный закон РФ от 01.05.1999 №92-ФЗ». (ред.от28.12.2016)URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22938/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22938/)

8. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон РФ от 16.07.1999 №165-ФЗ (ред. от 03.08.2018) - URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4059/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4059/)

#### **Основные источники:**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / под ред. А.Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 382 с. – Проф. образование.

2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Румынина. – 13-е изд., стер. – И.: Академия, 2017. – 224 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва : КноРус, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-406-07328-5. — URL: <https://book.ru/book/932171> (дата обращения: 15.12.2020). — Текст : электронный.
2. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2020. — 219 с. — ISBN 978-5-406-07404-6. — URL: <https://book.ru/book/932637> (дата обращения: 15.12.2020). — Текст : электронный.
3. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-4667-4. — URL: <https://book.ru/book/936006> (дата обращения: 15.12.2020). — Текст : электронный.
4. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450782> (дата обращения: 15.12.2020).
5. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454031> (дата обращения: 15.12.2020).
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450945> (дата обращения: 15.12.2020).
7. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09968-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453281> (дата обращения: 15.12.2020).

### **Дополнительные источники (печатные издания):**

1. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 506 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	Умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов. Зачет
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения	
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- основные положения Конституции Российской Федерации	Знать основные положения Конституции РФ	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/письменной форме Зачет
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Знать права и свободы человека и гражданина	
- понятие и основы правового регулирования в области образования	Знать основные понятия правового регулирования в области образования	
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	
- социально-правовой статус учителя	Знать социально-правовой статус учителя	
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Знать порядок заключения трудового договора	
- правила оплаты труда педагогических работников	Знать правила оплаты труда педагогических работников	
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	
- виды административных правонарушений и административной ответственности	Знать виды административных правонарушений и ответственности	
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Знать нормативно-правовые основы	