

Российская Федерация
Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Б.
КАЗИАХМЕДОВА»

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РД «ДПНК им. Г.Б. Казиахмедова»
протоколом №1 от «27» августа 2025 г.
И.о. зам. директора по УР
Гаджимагомедова Л.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.10

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

среднего профессионального образования-программы подготовки

специалистов среднего звена специальности

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

ДЕРБЕНТ

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968 и с учетом примерной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова»

Разработчик:

Агасиева Наида Мамедалиевна, преподаватель общественных дисциплин «Дербентский профессионально - педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина. Данный курс основывается на знаниях, полученных студентами при изучении учебных дисциплин «Обществознание (включая экономику и право)», «История». Изучение базируется на знании Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Трудового Кодекса, Кодекса об административных правонарушениях.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности.

Результатом освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является овладение обучающимися **общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Специалист в сфере преподавания в начальных классах (углубленной подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки;

ПК 1.2. Проводить уроки;

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения;

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования;

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия;

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия;

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу;

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия;

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.
ЛР 14	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР-СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Обязательная аудиторская нагрузка	в том числе	72
Теоретические занятия		30
Практические занятия		36
Самостоятельная работа		6
Курсовая работа		-
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>в форме диф.зачета</i>	

2.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теоретич. обучение	Практич. занятия
Раздел 1. Основы права Российской Федерации	18	2	16	8	8
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования	4		4	2	2
Тема 1.2 Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования	8		8	4	4
Тема 1.3 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	6	2	4	2	2
Раздел 2. Основы правового регулирования в области Образования	12	2	10	5	5
Тема 2.1 Общая характеристика, система и принципы образовательного права	2		2	2	
Тема 2.2 Основные источники образовательного права.	8	2	6	2	4
Тема 2.3 Международное образовательное право	2		2	1	1
Раздел 3. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений	12	2	10	4	6
Тема 3.1 Образовательные отношения и отношения в сфере образования.	3		3	1	2
Тема 3.2. Субъекты образовательных отношений и их статус.	7	2	5	1	4
Тема 3.3. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности	2		2	2	
Раздел 4. Основы трудового права	10		10	4	6
Тема 4.1 Трудовое правоотношение. Субъекты трудового права	3		5	1	2
Тема 4.2. Рабочее время и время отдыха. Нормирование и оплата труда	4		4	2	2
Тема 4.3. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования.	3		1	1	2
Раздел 5. Правовое регулирование ответственности	10		10	5	5
Тема 5.1. Базовые понятия гражданского права. Гражданско-правовая ответственность.	5		5	2	3
Тема 5.2. Административное и уголовное право. Виды юридической ответственности в сфере образования.	5		5	3	2
Раздел 6. Охрана прав и защита интересов детей	8		8	4	4
Тема 6.1. Правовая охрана детства.	4		4	2	2
Тема 6.2. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством РФ	4		4	2	2
Диф.зачет	2		2		2
Всего по дисциплине	72	6	66	30	36

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы права Российской Федерации	16/2	
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала Право, как система. Признаки права. Правовые нормы: структура, виды. Источники (формы) права. Понятие и виды нормативно - правовых актов. Основные отрасли российского права. Практическое занятие ПЗ №1. Реализация права. Формы реализации	2	1,2
Тема 1.2. Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования	Содержание учебного материала 1. Конституция РФ - ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя. Конституционные характеристики Российского государства: демократическое, федеральное, правовое, социальное, светское, с республиканской формой правления. 2. Основные положения Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство и система власти в РФ. Практическое занятие по отработке умений использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности. ПЗ №2: Анализ основных положений Конституции РФ.	2	1,2 2,3
Тема 1.3. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Содержание учебного материала Понятие и основные элементы правового статуса личности в РФ. Становление прав и свобод человека. Всеобщая Декларация прав человека. Конституционные права, свободы и обязанности – основной элемент конституционного статуса личности в РФ. Юридические гарантии конституционных прав и свобод. Практическое занятие по отработке умений защищать свои права в соответствии с конституцией. ПЗ №3: Анализ основных прав и свобод человека и гражданина. Самостоятельная работа обучающихся: проанализировать статьи второй главы Конституции РФ., составить таблицу классификации прав.	2	1,2 2,3
Раздел 2.	Основы правового регулирования в области образования.	10/2	

Тема 2.1 Общая характеристика, система и принципы образовательного права	Содержание учебного материала		1,2
	Право в системе образования. Образовательное право, как комплексная отрасль права. Роль государства в становлении и развитии образования. Современная государственная политика Российской Федерации в области образования.	2	
Тема 2.2 Основные источники образовательного права	Содержание учебного материала		1,2
	Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Структура и основное содержание Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Правоотношения в сфере образования: понятие, структура и содержание.	2	
	Практическое занятие по отработке умений анализировать и оценивать результаты с правовой точки зрения: ПЗ №4: Анализ основных нормативно-правовых актов образовательного права. Характеристика основных положений Федерального закона «Об образовании в РФ»	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить положения гражданского права в сфере образования. Изучение статей федерального закона «Об образовании в РФ»	2	
Тема 2.3 Международное образовательное право	Содержание учебного материала		1,2
	Основные понятия и источники международного образовательного права.	1	
	ПЗ. № 5: Международные нормативно-правовые акты в области образования.	1	
Раздел 3.	Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений	10/2	
Тема 3.1 Образовательные отношения и отношения в сфере образования.	Содержание учебного материала	3	1,2 2,3
	Понятие и виды правоотношений в сфере образования. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений Договор об образовании как основание возникновения образовательных отношений. Понятие «образовательное учреждение».	1	
	ПЗ №6: Типы и виды образовательных учреждений. Государственные образовательные стандарты и программы обучения. Классификация типов образовательных учреждений в соответствии с образовательными программами.	2	
Тема 3.2. Субъекты образовательных отношений и их статус.	Правовой статус образовательной организации. Педагогические работники как участники образовательных отношений Особенности проведения аттестации педагогических работников. Система повышения квалификации. Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования.	1	1,2
	Практическое занятие по отработке умений использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	2	2,3
	ПЗ №7: Определение правового статуса образовательной организации		
	ПЗ №8: Анализ социально-правового статуса учителя. Составление перечня документов и содержания	2	2,3

	портфолио воспитателя, необходимых для прохождения аттестации. Решение ситуационных и расчетных задач по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить основные положения деятельности образовательной организации на примере конкретного учреждения.	2	2,3
Тема3.3. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности	Система образования. Основы управления системой образования. Органы управления системой образования. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности	2	1,2
Раздел 4.	Основы трудового права	10	
Тема 4.1 Трудовое правоотношение. Субъекты трудового права	Характеристика понятия, признаков и содержания трудовых правоотношений, субъектов трудового права и их трудовой правосубъектности. Трудовой договор. Стороны и виды трудовых договоров, их права и обязанности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.	1	1,2
	Практическое занятие по отработке умений защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством ПЗ№ 9: Составление трудового договора.	2	2,3
Тема 4.2. Рабочее время и время отдыха.	Режим работы. Виды рабочего времени и отдыха. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы. Порядок и условия выплаты заработной платы.	2	1,2
Нормирование и оплата труда	Практическое занятие по отработке умений использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области ПЗ№ 10: решение ситуационных и расчетных задач по изучаемой теме.	2	2,3
Тема 4.3. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования.	Режим рабочего времени педагогических работников. Учебная нагрузка: порядок установления и изменения. Особенности требований охраны труда работников образовательных учреждений. Особенности дисциплины труда работников ОУ. Право на занятие педагогической деятельности. Правила оплаты труда педагогических работников. ПЗ№11: трудовые права, свободы и социальные гарантии педагогических работников.	1	1,2
Раздел 5.	Правовое регулирование ответственности.	10	
Тема 5.1. Базовые понятия гражданского права.	Содержание учебного материала		
	Понятие гражданского права. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Право и дееспособность граждан.	2	1,2
Гражданско-правовая ответственность.	Практическое занятие по отработке умений защищать свои права в соответствии с гражданским законодательством ПЗ №12: основы гражданских правоотношений и гражданско-правовая ответственность	3	2,3

Тема 5.2. Административное и уголовное право. Виды юридической ответственности в сфере образования.	Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. Правонарушения и преступления. Виды преступлений и наказаний.	2	1,2
	Административно-правовые отношения. Понятие, признаки и виды административных правонарушений и ответственности. Административная ответственность педагогических работников	1	1,2
	Практическое занятие. ПЗ№13 Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников. Виды юридической ответственности работников образования. Дисциплинарная и материальная ответственность педагогических работников. Административная и уголовная ответственность педагогических работников.	2	2,3
Раздел 6.	Охрана прав и защита интересов детей	8	
Тема 6.1. Правовая охрана детства	Правовой статус ребенка. Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка.	2	1,2
	Практическое занятие по отработке умений анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения ПЗ №14: Проблемы современного мира детства. Защита рефератов и презентаций.	2	2,3
Тема 6.2. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством РФ	Правовая защита детей в семейном законодательстве РФ. Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права. Личные и имущественные права и обязанности родителей, детей и других членов семьи.	2	1,2
	ПЗ№ 12: Характеристика основных положений Семейного кодекса РФ	2	2,3
	Диф. зачет	2	
ИТОГО		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.4. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с пунктом «Оснащение кабинетов» главы 14 основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Законы. Указы. Постановления:

1. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) - URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 02.08. 2019)- URL: [http://www.consultant.ru /document/cons_doc_LAW_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019)- URL:http://www.consultant.ru/_document/cons_doc_LAW_9027/

4. [Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ](#) URL:http://www.consultant.ru/_document/cons_doc_LAW_140174/

5. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) - URL: http://www.consultant.ru/_document/cons_doc_LAW_9959/

6. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №125-ФЗ (ред. от 28.12.2016) - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/

7. О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений Федеральный закон РФ от 01.05.1999 №92-ФЗ». (ред.от28.12.2016)URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22938/

8. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон РФ от 16.07.1999 №165-ФЗ (ред. от 03.08.2018) - URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4059/

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / под ред. А.Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 382 с. – Проф. образование.

2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Румынина. – 13-е изд., стер. – И.: Академия, 2017. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва : КноРус, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-406-07328-5. — URL: <https://book.ru/book/932171> (дата обращения: 15.12.2020). — Текст : электронный.
2. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2020. — 219 с. — ISBN 978-5-406-07404-6. — URL: <https://book.ru/book/932637> (дата обращения: 15.12.2020). — Текст : электронный.
3. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-4667-4. — URL: <https://book.ru/book/936006> (дата обращения: 15.12.2020). — Текст : электронный.
4. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450782> (дата обращения: 15.12.2020).
5. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454031> (дата обращения: 15.12.2020).
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450945> (дата обращения: 15.12.2020).
7. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09968-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453281> (дата обращения: 15.12.2020).

Дополнительные источники (печатные издания):

1. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 506 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	Умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов. Зачет
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения	
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- основные положения Конституции Российской Федерации	Знать основные положения Конституции РФ	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме Зачет
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Знать права и свободы человека и гражданина	
- понятие и основы правового регулирования в области образования	Знать основные понятия правового регулирования в области образования	
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	
- социально-правовой статус учителя	Знать социально-правовой статус учителя	
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Знать порядок заключения трудового договора	
- правила оплаты труда педагогических работников	Знать правила оплаты труда педагогических работников	
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	
- виды административных правонарушений и административной ответственности	Знать виды административных правонарушений и ответственности	
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Знать нормативно-правовые основы	