

Российская Федерация
Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Г.Б. КАЗИХМЕДОВА»

ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б. Казихмедова»
протоколом №1 от «27» августа 2025 г.
И.о. зам. директора по УР
Гаджимагомедова Л.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Преподаватель:
Бегова Д. Н.

ДЕРБЕНТ
2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, по квалификации «Учитель начальных классов», примерной рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Составитель: Бегова Д.Н., преподаватель ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для освоения студентами ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им Г.Б. Казиахмедова» основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в социально-гуманитарном цикле.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов:

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК09	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;-правила чтения текстов профессиональной направленности

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Примерной рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности, ФГОС СПО по специальности. Составителем уточнено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ с учётом специфики программы подготовки специалистов среднего звена.

В объём часов на реализацию рабочей программы учебной дисциплины входят 112 учебных часов образовательной программы, из них 6 часов на самостоятельную работу студентов и 106 часа на практические занятия.

Основная цель курса «Иностранный язык» состоит в овладении студентами содержания основных разделов предмета; формировании у студентов целостного представления роли иностранного языка в повседневной жизни; обучении практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в жизни, так и в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл учебного плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности
ЦК 1	У-4 осуществлять поиск и обработку У-5 с помощью цифровых устройств и сети Интернет решать различные задачи повседневной жизни, удовлетворять различные потребности.	З-2 основы цифровой грамотности информации;
ЦК 2	У-6 определять задачи для поиска У-7 эффективно искать информацию в сети Интернет; У-8 определять источники цифровой информации с применением цифровых технологий; У-9 уметь анализировать цифровую информацию и отбирать педагогически значимую информацию.	З-3 различные методы поиска цифровой информации; З-4 критерии отбора и методы структурирования информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Форма промежуточной аттестации
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка					
			Всего часов	в т.ч.				
				Теоретические занятия	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа	
	2	3	4	5	6			7
2 курс 3 семестр	34	2	34	-	-	32	-	-
4 семестр	40	2	40	-	-	38	-	-
3 курс 5 семестр	38	2	38	-	-	36	-	Экзамен
4 курс 7 семестр	36	2	34	-	-	34	-	Диф.зачет (2025)
Всего	148	8	146	-	-	140	-	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр		34	
Раздел II.			
Тема 2.4 Досуг (кино, театр, книги)	Содержание учебного материала		ОК 09
	Практические занятия		
	Практическое занятие 1. Настоящее длительное время. Статичные глаголы	2	
	Практическое занятие 2. Present Simple в значении будущего. Лексика по теме «Досуг»	3	
	Практическое занятие 3. Текст «Мой любимый научный журнал»	1	
	Практическое занятие 4. Текст «Foreign Students»	2	
Тема 2.5 Новости. Средства массовой информации	Практическое занятие 5. Настоящее совершенное время	2	
	Практическое занятие 6. Present Perfect vs. Past Simple	2	
	Практическое занятие 7. Союзы. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения some/any/no и их производные	3	
	Практическое занятие 8. Лексика по теме «Средства массовой информации»	1	
Тема 2.6. Природа и человек. Воспитание экологической культуры	Практическое занятие 9. Степени сравнения прилагательных	2	
	Практическое занятие 10. Лексика по теме «Климат»	1	
	Практическое занятие 11. Лексика по теме «Одежда» /Текст «Seasons and weather»	2	
	Практическое занятие 12. Лексико-грамматические упр-я по теме «Одежда», The Present Simple	1	
	Практическое занятие 13. Наречие every и его производные	2	
Тема 2.7 Система образования в России и англоязычных странах	Практическое занятие 14. Страдательный залог	2	
	Практическое занятие 15. Способы выражения будущего в английском языке. оборот to be going to+infinitive	1	
	Практическое занятие 16. Лексика по теме «Система образования ». Инфинитив и инфинитивные обороты	2	

	Практическое занятие 17. Текст «The System of education in England»	1	
	Семестровая контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа	2	
4 семестр		40	
Тема 2.8 Среднее специальное образование вчера, сегодня, завтра	Практическое занятие 18. Past Perfect	2	
	Практическое занятие 19. Past Continuous	2	
	Практическое занятие 20. Лексика по теме «СПО »/Герундий	2	
Тема 2.9 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи	Практическое занятие 21. Сложное дополнение	1	
	Практическое занятие 22. Союзы neither ... nor; either ... or;/ Past perfect vs. Past Continuos	2	
	Практическое занятие 23. Страдательный залог с модальными глаголами. Лексика по теме «Праздники»	2	
	Практическое занятие 24. Правила написания личного письма	2	
	Практическое занятие 25. Текст «Holidays in Britain». Праздники в России.	2	
Тема 2.10 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практическое занятие 26. Согласование времен	2	
	Практическое занятие 27. Страдательный залог настоящего длительного и прошедшего длительного времен	2	
	Практическое занятие 28. Лексика по теме «Общественная жизнь»	1	
	Практическое занятие 29. Текст «My sister`s student life»	2	
Тема 2.11 Научно-технический прогресс	Практическое занятие 30. Сложное дополнение в страдательном залоге/ Значение союзов because, so if, when, that, that is why, neither ...nor, either ...or	2	
	Практическое занятие 31. Условные предложения 1, 2 типа	2	
	Практическое занятие 32. Будущее в прошедшем	2	
	Практическое занятие 33. Лексика по теме «Научно-технический прогресс» Лексико-грамматические упражнения	2	
	Практическое занятие 34. Текст «Mikhail Vasiliyevich Lomonosov»	2	
	Практическое занятие 35. Текст «The periodic Table»	2	
	Практическое занятие 36. Текст «The invention of TV»	2	
	Семестровая контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа	2	

5 семестр		38	
Тема 2.12 Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост	Практическое занятие 37. Present Perfect Continuous vs. Past Perfect Continuous	3	
	Практическое занятие 38. Лексика по теме «Профессии»	2	
Тема 2.13 Отдых, каникулы, отпуск, туризм-внутренний и внешний	Практическое занятие 39. Сложное дополнение. Сложное дополнение с глаголами чувственного восприятия	3	
	Практическое занятие 40. Лексика по теме «Отдых, каникулы»	2	
	Практическое занятие 41. Текст «Travelling»	2	
	Практическое занятие 42. Текст «London»	2	
Тема 2.14 Искусство и развлечения	Практическое занятие 43. Future Continuous	2	
	Практическое занятие 44. Future Perfect	3	
	Практическое занятие 45. Страдательный залог настоящего совершенного времени	3	
	Практическое занятие 46. Страдательный залог будущего совершенного времени	3	
	Практическое занятие 47. Причастия настоящего и прошедшего времени. Лексика по теме «Искусство и развлечения»	3	
Самостоятельная работа		2	
Консультация		2	
Итоговая аттестация в виде экзамена (5 семестр)		6	
7 семестр		36	
Тема 2.15. Государственное устройство, правовые институты	Практическое занятие 48. Будущее совершенное длительное	4	
	Практическое занятие 49. Активный и пассивный залог	4	
	Практическое занятие 50. Третий Тип условных предложений	4	
	Практическое занятие 51. Лексика по теме «Государственное устройство»	4	
	Практическое занятие 52. Текст «Правовое устройство Англии»	4	
Тема 2.16 Деловой английский	Практическое занятие 53. Письмо-запрос	4	
	Практическое занятие 54. Сопроводительное письмо	4	
	Практическое занятие 55. Клише для ответов на письма	4	
Итоговая контрольная работа		2	
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		-	
Всего		148	

3. Условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
	рабочие места обучающихся
	рабочее место преподавателя
II Технические средства	
Основное оборудование	
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование
	лицензионное программное обеспечение,
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
	учебно-методический комплекс по дисциплине
	учебные пособия
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения
	словари, журналы на иностранных языках

3.2. Информационное обеспечение:

Основные источники:

1. О.В. Логинова, Английский для педагогических специальностей. Учебник и практикум. Москва, КноРус. 2023г.

Дополнительные источники:

1. Полубиченко Л.В., Изволенская А.С., Кожарская Е.Э. Английский язык для колледжей (А1-А2): учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2021 – 184 с. – (Серия: Профессиональное образование).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://schoolcollection.edu.ru/> (дата обращения: 08.03.2023). – Текст: электронный.

4. Журнал. Иностранные языки в школе. Мин. образ. Р.Ф. [Иностранные языки в школе – ИЯШ](#)

5. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL:<https://www.newsinlevels.com>
6. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru>
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – EncyclopEdia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.03.2023). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов:[сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com
10. Куряева Е.И. Английский язык – Лексико-грамматическое пособие. Часть 1: Учебное пособие для СПО. – Москва: Юрайт, 2020г.: с. 265.
12. Гуреев В.А.
11. Английский язык –Грамматика: Учебник и практикум для СПО. – Москва: Юрайт, 2020г.: с. 265.
12. Raymond Murphy Essential Grammar in Use (красный Мёрфи для начинающих) ‘Essential Grammar in Use’ автор Raymond Murphy (1-е издание в мягком переплёте) — "Суть (основы) грамматики в практике".
13. Raymond Murphy English Grammar in Use (синий Мёрфи) A self-study reference and practice book for intermediate students, with answers. Учебник / 4-е издание (на англ. яз.). -Cambridge, 2012. - 393с. и 5-е издание (на англ. яз.). -Cambridge, 2019. - 394с.
14. Ю. Голицынский Н., Голицынская ГРАММАТИКА СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ ИЗДАНИЕ ПЯТОЕ ИСПРАВЛЕННОЕ И ДОПОЛНЕННОЕ, 544 с., Каро, Москва 2004
- 15.

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Практические задания по работе с информацией, документами, литературой. Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Реферат. Кейс-метод.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Диалог. Реферат. Кейс-метод.
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной	Экспертное наблюдение за выполнением работ. Сообщение по теме. Реферат. Кейс-метод.

	области	
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ. Реферат. Кейс-метод.
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации. Реферат. Создание проектов. Написание делового письма, резюме, аннотаций.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Создание проектов. Написание личного и делового письма, резюме, аннотаций. Реферат. Кейс-метод.

-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Реферат. Кейс-метод. Практические задания по работе с информацией, документами.
- особенности произношения;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Реферат. Кейс-метод.
- правила чтения текстов профессиональной направленности	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Реферат. Кейс-метод.

