

Российская Федерация  
Министерство образования и науки Республики Дагестан  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Г.Б. КАЗИАХМЕДОВА»

ОДОБРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
ГБНОУ РД «ДПК им. Г.Б. Казиахмедова»  
протоколом №1 от «27» августа 2025 г.  
И.о. зам. директора по УР  
Гаджимагомедова Л.С.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**По дисциплине**  
**ОУП.05 Информатика**

по специальности  
**44.02.02. «Преподавание в начальных классах»**

объем: 108ч.

ДЕРБЕНТ  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общая характеристика примерной рабочей программы<br>общеобразовательной дисциплины «Информатика»..... | 3  |
| 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины .....   | 9  |
| 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины .....                                     | 14 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины .....                           | 15 |

## **1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по \_\_\_\_\_.  
*(профессии/специальности)*

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины |                             |
|--|--|-----------------------------|
|  | Общие <sup>1</sup>                         | Дисциплинарные <sup>2</sup> |

<sup>1</sup> Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

<sup>2</sup> Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**В части трудового воспитания:**

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,

**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

**а) базовые логические действия:**

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

**б) базовые исследовательские действия:**

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых

- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>ОК 02.</b><br/>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</li> <li>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</li> <li>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</li> <li>- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</li> <li>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических</li> </ul> |
|--|---|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p> | <p>выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей</p> |
|--|---|--|

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
|                          |  | <p>современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</p> |
| <i>ПК<sup>3</sup>...</i> |  |  |

<sup>3</sup> ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии / специальности

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем в часах*</b> |
|--|-----------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>          |                       |
| <b>Основное содержание</b>                                 | <b>54</b>             |
| в т. ч.:   |                       |
| теоретическое обучение                                     | 14                    |
| практические занятия                                       | 40                    |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>          | <b>52</b>             |
| в т. ч.:   |                       |
| теоретическое обучение                                     | 12                    |
| практические занятия                                       | 40                    |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | <b>2</b>              |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>108</b>            |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов | Формируемые компетенции            |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                                  |
| <b>Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием</b> |  |             |                                    |
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Информация и информационная деятельность человека</b>   | <b>32</b>   |                                    |
| <b>Тема 1.1.</b>  | Основное содержание  | 2           | ОК 02                              |
|   | Информация и информационные процессы   |             |                                    |
|   | Теоретическое обучение   | 2           |                                    |
| <b>Тема 1.2.</b>  | Основное содержание  | 4           | ОК 02                              |
|   | Подходы к измерению информации   |             |                                    |
|   | Практические занятия   | 4           |                                    |
| <b>Тема 1.3.</b>  | Основное содержание  | 4           | ОК 02                              |
|   | Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера   |             |                                    |
|   | Теоретическое обучение   | 4           |                                    |
| <b>Тема 1.4.</b>  | Основное содержание  | 4           | ОК 02                              |
|   | Кодирование информации. Системы счисления.   |             |                                    |
|   | Практические занятия   | 4           |                                    |
| <b>Тема 1.5.</b>  | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>  | <b>6</b>    | ОК 02<br><i>ПК<sup>4</sup> ...</i> |
|   | Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики  |             |                                    |
|   | Практические занятия   | 6           |                                    |
| <b>Тема 1.6.</b>  | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>  | <b>4</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br><i>ПК ...</i>    |
|   | Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет   |             |                                    |
|   | Теоретическое обучение   | 4           |                                    |

<sup>4</sup> Отражается ПК, элемент которой формируется прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО

|                  |  |           |                                 |
|------------------|--|-----------|---------------------------------|
| <b>Тема 1.7.</b> | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>  | <b>4</b>  | ОК 02<br><b>ПК ...</b>          |
|                  | Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания   |           |                                 |
|                  | Практические занятия   | 4         |                                 |
| <b>Тема 1.8.</b> | Основное содержание  | <b>2</b>  | ОК 01<br>ОК 02                  |
|                  | Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных |           |                                 |
|                  | Практические занятия   | 2         |                                 |
| <b>Тема 1.9.</b> | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>  | <b>2</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br><b>ПК ...</b> |
|                  | Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи  |           |                                 |
|                  | Теоретическое обучение   | 2         |                                 |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Использование программных систем и сервисов</b>   | <b>28</b> |                                 |
| <b>Тема 2.1.</b> | Основное содержание  | <b>4</b>  | ОК 02                           |
|                  | Обработка информации в текстовых процессорах   |           |                                 |
|                  | Практические занятия   | 4         |                                 |
| <b>Тема 2.2.</b> | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>  | <b>4</b>  | ОК 02<br><b>ПК ...</b>          |
|                  | Технологии создания структурированных текстовых документов   |           |                                 |
|                  | Практические занятия   | 4         |                                 |
| <b>Тема 2.3.</b> | Основное содержание  | <b>4</b>  | ОК 02                           |
|                  | Компьютерная графика и мультимедиа   |           |                                 |
|                  | Практические занятия   | 4         |                                 |
| <b>Тема 2.4.</b> | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>  | <b>6</b>  | ОК 02<br><b>ПК ...</b>          |
|                  | Технологии обработки графических объектов  |           |                                 |
|                  | Практические занятия   | 6         |                                 |
| <b>Тема 2.5.</b> | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>  | <b>4</b>  | ОК 02<br><b>ПК ...</b>          |
|                  | Представление профессиональной информации в виде презентаций   |           |                                 |
|                  | Практические занятия   | 4         |                                 |

|                  |   |           |                        |
|------------------|---|-----------|------------------------|
| <b>Тема 2.6.</b> | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>   | <b>4</b>  | ОК 02<br><i>ПК ...</i> |
|                  | Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде  |           |                        |
|                  | Практические занятия  | 4         |                        |
| <b>Тема 2.7.</b> | Основное содержание   | <b>2</b>  | ОК 02                  |
|                  | Гипертекстовое представление информации   |           |                        |
|                  | Практические занятия  | 2         |                        |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Информационное моделирование</b>   | <b>46</b> |                        |
| <b>Тема 3.1.</b> | Основное содержание   | <b>2</b>  | ОК 02                  |
|                  | Модели и моделирование. Этапы моделирования   |           |                        |
|                  | Теоретическое обучение  | 2         |                        |
| <b>Тема 3.2.</b> | Основное содержание   | <b>4</b>  | ОК 02                  |
|                  | Списки, графы, деревья  |           |                        |
|                  | Теоретическое обучение  | 4         |                        |
| <b>Тема 3.3.</b> | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>   | <b>2</b>  | ОК 02<br><i>ПК ...</i> |
|                  | Математические модели в профессиональной области  |           |                        |
|                  | Практические занятия  | 2         |                        |
| <b>Тема 3.4.</b> | Основное содержание   | <b>6</b>  | ОК 01                  |
|                  | Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры  |           |                        |
|                  | Практические занятия  | 6         |                        |
| <b>Тема 3.5.</b> | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>   | <b>6</b>  | ОК 02<br><i>ПК ...</i> |
|                  | Анализ алгоритмов в профессиональной области  |           |                        |
|                  | Теоретическое обучение  | 6         |                        |
| <b>Тема 3.6.</b> | Основное содержание   | <b>6</b>  | ОК 02                  |
|                  | Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных                            |           |                        |
|                  | Теоретическое обучение  | 2         |                        |
|                  | Практические занятия  | 4         |                        |
| <b>Тема 3.7.</b> | Основное содержание   | <b>4</b>  | ОК 02                  |
|                  | Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование |           |                        |

|  |  |                  |                        |
|--|--|------------------|------------------------|
|  | Практические занятия   | 4                |                        |
| <b>Тема 3.8.</b>   | Основное содержание  | 6                | ОК 02                  |
|  | Формулы и функции в электронных таблицах   |                  |                        |
|  | Практические занятия   | 6                |                        |
| <b>Тема 3.9.</b>   | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                    | 4                | ОК 02<br><b>ПК ...</b> |
|  | Визуализация данных в электронных таблицах   |                  |                        |
|  | Практические занятия   | 4                |                        |
| <b>Тема 3.10.</b>  | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                    | 6                | ОК 02<br><b>ПК ...</b> |
|  | Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) |                  |                        |
|  | Практические занятия   | 6                |                        |
| <b>Промежуточная аттестация<br/>(дифференцированный зачет)</b> |  | <b>2</b>         |                        |
| <b>Всего</b>   |  | <b>108 часов</b> |                        |

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.*

*\*Профессионально-ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль*

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая/профессиональная компетенция | Раздел/Тема   | Тип оценочных мероприятий       |
|------------------------------------|---|---------------------------------|
| ОК 01                              | Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5  | Тестирование                    |
| ОК 02                              | Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1<br>Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9  |                                 |
| ОК 01                              | Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2<br>Тема 3.4  | Выполнение практических заданий |
| ОК 02                              | Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5<br>Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4<br>Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7<br>Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8<br>Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7<br>Тема 3.8 Тема 3.9 Тема<br>3.10 Тема 3.11 Тема 3.12<br>Тема 3.13 |                                 |
| ОК 01, ОК 02, ПК...                |   | Дифференцированный зачет        |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643065

Владелец Аскендерова Джамиля Букаровна

Действителен с 11.03.2025 по 11.03.2026