

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ ДЮСШ №6
ГО «город Дербент»

Сардаров Т.И.



УТВЕРЖДЕНО

Решением Педагогического совета
«03» июня 2025 г., протокол № 08
Директор ГБПОУ РД
«ДППК им. Г.Б Казиахмедова»
Д.Б Аскендерова



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения очная

Срок освоения: 3 года 10 месяцев

Дербент, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	3
1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО.....	4
1.3. Общая характеристика образовательной программы.....	4
1.3.1. Цель ОП.....	4
1.3.2. Объем, сроки освоения ОП СПО и общая трудоёмкость ОП.....	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП.....	5
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Виды профессиональной деятельности.....	5
Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП СПО.....	6
Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО.....	30
4.1. Структура ОП СПО.....	31
4.1.1. Учебный план и календарный учебный график.....	34
4.1.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	35
4.1.3. Программы практик.....	36
Раздел 5. Государственная итоговая (итоговая) аттестация.....	37
Раздел 6. Требования к условиям реализации ОП СПО.....	38
6.1. Кадровое обеспечение.....	38
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	38
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП СПО.....	39
6.4. Финансовое обеспечение условий реализации ОП СПО.....	41
Раздел 7. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	41
Раздел 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО.....	42
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и про межуточной аттестации.....	43

Приложения

- Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- Приложение 3. Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям
- Приложение 4. Программы практик
- Приложение 5. Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации
- Приложение 6. Фонд оценочных средств по государственной итоговой (итоговой) аттестации выпускников по ОП СПО
- Приложение 7. Рабочая программа воспитания
- Приложение 8. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1 Образовательная программа

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена), реализуемая ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б Казиахмедова» по специальности 49.02.01 Физическая культура, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерством Просвещения РФ от 11.11.2022 № 968, зарегистрированного в Минюсте РФ 19.12.2022 N 71643 (далее ФГОС СПО) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая (обязательная) часть и вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений) часть).

Базовая (обязательная) часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура реализуется в области: 01 Образование и наука. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В документе используются следующие сокращения:

ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования
ППКРС - программа подготовки специалистов среднего звена

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПОП - примерная образовательная программа;

КУГ - календарный учебный график;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 № 968, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71643).

–Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства просвещения РФ от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

–Устав ГБПОУ РД«Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б Казиахмедова»

–Локально-нормативные акты ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б Казиахмедова».

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.3.1 Цель ОП СПО

Цель (миссия) ОП по специальности 49.02.01 Физическая культура – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Основной целью программы является подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов, отвечающих потребностям регионального рынка труда, с учётом достижений отраслевой науки.

Цель ОП ППССЗ СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура состоит:

- в подготовке специалиста к успешной работе в сфере преподавания в начальных классах;
- в создании условий для овладения компетенциями, способствующими социализации молодого специалиста на рынке труда;
- в формировании социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

В реализации ОП СПО представители работодателей участвуют:

- в разработке и рецензировании программ дисциплин и профессиональных модулей, практик;
- в работе экзаменационных комиссий;

- в руководстве производственной практикой на базах практик;
- в творческих мероприятиях, научно-практических конференциях.

1.3.2. Объем, сроки освоения ОП СПО и общая трудоёмкость ОП

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по очной форме: 5940 часов. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по очной форме: 3 года 10 месяцев.

В колледже обучение осуществляется по очной форме. Объем образовательной программы в очной форме обучения составляет 5940 часов. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки по очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость ОП ППССЗ на базе основного общего образования:

Обучение по учебным циклам	126 1/6 нед
Учебная практика обучающихся	3 нед.
Производственная практика обучающихся	18 нед.
Преддипломная практика	4 нед
Государственная итоговая аттестация обучающихся	6 нед.
Промежуточная аттестация	9 5/6 нед
Каникулы	41 нед.
Итого	208 нед.

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.4. Требования к уровню подготовки

Абитуриент должен иметь документ государственного образца: для лиц, поступающих на базе основного общего образования - аттестат об основном общем образовании.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура: 01 Образование и наука.

2.2 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена:

- организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;
- преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору);
- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору);
- организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-

программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору).

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП ППССЗ

Выпускник, освоивший программу СПО, должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший программу СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Организация и проведение физкультурно-спортивной работы:

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров вПроектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования. области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности:

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам:

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структуроировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p>
		<p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
OK 03	Планировать и реализовывать собственное	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>

	<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p>
--	---

		<p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07		Умения:
	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08		Умения:

	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	<p>Навыки: разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</p> <p>Умения: определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;</p> <p>Знания: нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; цели и задачи физкультурно-спортивной работы; направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;</p>

	<p>ПК 1.2.</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях</p>	<p>Навыки: разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи,</p> <p>Умения: разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде,</p>
--	---	--

	<p>формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</p> <p>разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</p>
	<p>использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</p>
	<p>способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;</p>
	<p>средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p>
	<p>основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>

<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p>	<p>Навыки:</p> <p>анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; проведения физкультурно-оздоровительного и</p>
---	--

	<p>спортивно-массового мероприятия; проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</p>
	<p>Умения:</p> <p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</p>
	<p>организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p>
	<p>Знания:</p> <p>цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-</p>

		оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
--	--	---

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Навыки: организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
--	--

	Умения: определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
	Знания: основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта; методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Навыки: участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению

	<p>нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p>
	<p>Умения:</p> <p>планировать работу судейской коллегии; пользоваться контрольно-измерительными приборами; осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов); анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;</p>
	<p>оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов);</p>
	<p>состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения; квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</p>
	<p>состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования</p>

		<p>или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); положение или регламент и программа спортивных соревнований;</p> <p>требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p>
	<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</p> <p>Умения:</p> <p>находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</p> <p>Знания:</p> <p>понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику, методику профилактики допинга и зависимого поведения.</p>

<p>Методическое обеспечение организации физкультурной и</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и</p>	<p>Навыки:</p> <p>изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и</p>
---	---	---

спортивной деятельности	проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<p>методических материалов, обеспечивающих их реализацию; планирования занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <p>Знания:</p> <p>нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта</p> <p>Навыки:</p> <p>изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; поиска и отбора и изучения</p>
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической		

	культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	учебной и учебно- методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
		Умения: изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач;
		Знания: достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;

		передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;
		источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности

	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	Навыки: подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений
		Умения: готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
		представлять результаты собственной профессиональной деятельности
		Знания: требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;

		процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
--	--	--

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<p>Навыки: планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>Умения: определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;</p> <p>осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской</p> <p>Знания: основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта</p>
--	---

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	<p>Навыки: определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений» в учебном году; изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; разработки документов планирования физического воспитания</p> <p>Умения:</p>
---	--	--

	<p>находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями</p>
	<p>Знания:</p> <p>значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ; требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре; общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода</p>

	<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья</p>
		<p>Умения;</p>

	<p>методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья</p>
	<p>применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p>
	<p>использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»</p>
	<p>осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся</p>
	<p>использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса</p>
	<p>разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях</p>
	<p>использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>

		<p>обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры</p> <p>Знания:</p> <p>методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста</p>
		<p>классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой</p> <p>возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся</p> <p>специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности; педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету</p>

	<p>«Физическая культура»; использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»</p>
	<p>Знания:</p> <p>педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся; назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура» разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;</p>
	<p>Навыки:</p>
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания	ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации

обучающихся школьного возраста.	
	Умения:
	вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	Знания:
	требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	Навыки:
ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности
	Умения:
	определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; подбирать необходимый инвентарь и

		оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда
		Знания: цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач; планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности

**3.1. Таблица соответствия компетенций дисциплинам (модулям)
учебного плана/матрица компетенций**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ПП	Профессиональная подготовка	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК04.; ОК05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК09.; ПК1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК1.5.; ПК1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК2.1.; ПК2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК2.6.; ПК3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК3.4.; ПК3.5.; ПК 3.6.; ПК 4.1.
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 03.; ОК-4; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09

ОГСЭ 1	История России	ОК-6
ОГСЭ 2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК-9
ОГСЭ 3	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
ОГСЭ 4	Физическая культура	ОК 08.
ОГСЭ 5	Основы финансовой грамотности	ОК 03.
ОГСЭ 6	История и культура народов Дагестана	ОК 04.
ОГСЭ 7	Основы религиозной культуры и светской этики	ОК 06.
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.
ОПЦ 1	Основы педагогики	ОК 01.; ОК 04.
ОПЦ 2	Основы психологии	ОК 01.; ОК 04.
ОПЦ 3	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.; ОК 04.
ОПЦ 4	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 05.
ОПЦ 5	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 08.
ОПЦ 6	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ОПЦ 7	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.
ОПЦ 8	Математические методы решения профессиональных задач	ОК 01.
ОПЦ 9	Анатомия и физиология человека	ОК 08.
ОПЦ 10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	ОК 08.
ОПЦ 11	Основы биомеханики	ОК 08.
ОПЦ 12	Теория и история физической культуры и спорта	ОК 08.; ОК 09.
ОПЦ 13	Базовые и новые виды	ОК 01.; ОК 08.

	физкультурно-спортивной деятельности	
ОПЦ 14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.
ОПЦ 15	Инклюзивное образование с практикумом по адаптивной физической культуре	ОК 04.
ОПЦ 16	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ОК 08.
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.; ПК 4.1.; ПК 4.1.
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
МДК 01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-9; ПК 1.1.; ПК 1.3.
МДК 01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса « Готов к труду и обороне»	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.5.
МДК 01.03	Методика организации летнего отдыха и оздоровления	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.6.
УП.01.01	Учебная практика (Введение в специальность)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
УП.01.02	Учебная практика (По подготовке к летней работе с детьми)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.

ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
МДК 02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя по физической культуре и спорту	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
ПП. 02.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
МДК 03.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.
МДК 03.02	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.
УП. 03.01	Учебная практика (практика показательных уроков)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.
ПП 03.01	Производственная практика (Практика пробных уроков)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.
ПДП	Преддипломная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК04.; ОК05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК09.; ПК1.1.;

		ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК1.5.; ПК1.6.; ПК2.1.; ПК2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК3.4.; ПК3.5. ;
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК04.; ОК05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК09.; ПК1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК1.5.; ПК1.6.; ПК2.1.; ПК2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК3.4.; ПК3.5. ; ПК 3.6.; ПК 4.1.
ГИА 01	Демонстрационный экзамен	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК04.; ОК05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК09.; ПК1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК1.5.; ПК1.6.; ПК2.1.; ПК2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК3.4.; ПК3.5.
ГИА 02	Защита дипломного проекта (работы)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК04.; ОК05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК09.; ПК1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК1.5.; ПК1.6.; ПК2.1.; ПК2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК3.4.; ПК3.5.

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО

4.1. Структура ОП СПО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП СПО регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- программами практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - социально-гуманитарного;
 - общепрофессионального;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - преддипломная практика;
 - государственная итоговая (итоговая) аттестация.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
Социально-гуманитарный цикл	544
Общепрофессиональный цикл	1992
Профессиональный цикл	1568
Преддипломная практика	144
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы	
на базе основного общего образования	5940

Структура ОП СПО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть, не менее 30 процентов, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Таблица распределения обязательной и вариативной частей ОП ППССЗ

Дисциплины, МДК	Обязательная часть	Вариативная часть
Социально-гуманитарный цикл	412	132
История России	58	18
Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	28
Безопасность жизнедеятельности	50	22
Физическая культура	136	42
Основы финансовой грамотности	32	14
Основы философии	28	8
Общепрофессиональный цикл	1240	752
Основы педагогики	66	42
Основы психологии	72	44
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	34	22
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	34	34
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	50	20
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	32	48
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	46	38
Математические методы решения профессиональных задач	30	42
Анатомия и физиология человека	58	32
Гигиенические основы физической культуры и спорта	18	28
Основы биомеханики	30	32
Теория и история физической культуры и спорта	58	28
Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	604	242
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	30	30
Инклюзивное образование с практикумом по адаптивной физической культуре	48	40
Основы врачебного контроля, лечебной физической	30	30

культуры и массажа		
Профессиональные модули	1300	412
ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	462	204
ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	232	68
ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	462	140
Всего		1296

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Освоение социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 34 часа от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы педагогики", "Основы психологии", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Математические методы решения профессиональных задач", "Анатомия и физиология человека", "Гигиенические основы физической культуры и спорта", "Основы биомеханики", "Теория и история физической культуры и спорта", "Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, а также дополнительными видами деятельности: - ПМ 03.01 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; ПМ 03.02; - Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам; ПМ 03.03 - Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды- учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.1 Учебный план и календарный учебный график.

Учебный план определяет следующие характеристики ОП ПППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой (итоговой) аттестации, объёмы времени, отведенные на проведение ГИА;
- объем каникул по годам обучения

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированные в ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Дисциплины, относящиеся к базовой части ОП ППССЗ, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает.

В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общие и профессиональные компетенции.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации пятидневный.

Общая продолжительность каникул на базе основного общего образования составляет 44 недели за весь период обучения.

В календарном учебном графике отражена последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, государственную итоговую аттестации, каникулы (см. календарный учебный график).

4.1.2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Каждая рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- Наименование дисциплины
- Объем дисциплины (модуля) с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:
 - Цели и задачи дисциплины (модуля)
 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
 - Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- Сведения о языке преподавания.

4.1.3 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется как в самой профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей, так и в общеобразовательных учреждениях города и районов.

Производственная практика реализуется в общеобразовательных учреждениях города и районов.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в профильных организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной аттестации.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основе) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Раздел 5. Государственная итоговая (итоговая) аттестация

Государственная итоговая (итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К государственной итоговой (итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Процедура демонстрационного экзамена заключается в решении конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), в составе которой предполагается участие представителей работодателей. Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании.

Утвержденная программа государственной итоговой (итоговой) аттестации, критерии

оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Раздел 6. Требования к условиям реализации ОП СПО

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

– Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого

программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в рабочих программах дисциплин, программах практик и ГИА.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, программах практик и ГИА, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями (перечень электронных библиотечных систем размещен на официальном сайте Колледжа по адресу (<https://pedcollege-derbent.dagestanschool.ru/>):

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется) (см. рабочие программы дисциплин).

Учебный процесс в Колледже обеспечивается необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется) в количестве (кол-во лицензий), необходимом для выполнения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся (см. сведения об информационно-библиотечном обеспечении ОП).

Требования к организации воспитания обучающихся

- Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

- Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

- В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП СПО

6.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- педагогики и психологии
- физиологии, анатомии и гигиены
- иностранного языка
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы
- теории и методики физического воспитания

- безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий

Мастерские:

Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов

Спортивный комплекс

Спортивный зал;

Зал ритмики и хореографии.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

- актовый зал.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 49.02.01 Физическая культура, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения кабинетов включает в себя:

- рабочие места обучающихся

- рабочее место преподавателя

- демонстрационное и/или интерактивное оборудование

- лицензионное программное обеспечение,

- компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет

- учебно-методический комплекс по дисциплине

- учебные пособия

- дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения

- натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)

- муляжи, модели, рельефные таблицы микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки

- словари, журналы на иностранных языках

- фортепьяно / музыкальные инструменты

- общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

- общевойсковой противогаз или противогаз ГП

- гопкалитовый патрон ДП -5В

- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном респиратор Р – 2

- индивидуальный противохимический пакет (ИПП -8, 9, 10, 11)

- ватно -марлевая повязка

- противопыльная тканевая маска

- медицинская сумка в комплекте

- аптечка индивидуальная (АИ -2)

- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие
- резиновые индивидуальные
- перевязочные пакеты косынки
- перевязочные ножницы для перевязочного материала
- прямые шприц
- тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- устройство отработки прицеливания
- учебные автоматы АК -74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест
- спортивный инвентарь

6.4. Финансовое обеспечение условий реализации ОП СПО

Финансовое обеспечение реализации ОП должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 7. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Колледже сформирована социокультурная среда для обучающихся. Созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, стимулируется развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубах.

В Колледже создаются условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений, научных организаций.

В целях обмена положительным опытом воспитательной деятельности сотрудники и студенты принимают участие в конференциях и совещаниях по вопросам, касающимся воспитательной деятельности в учебных заведениях. План воспитательной работы колледжа составлен в соответствии с Совместным планом воспитательной работы профессиональных образовательных организаций. Студенты колледжа принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых республике и городе.

Информационное сопровождение воспитательной деятельности

Новости студенческой жизни: учебной, научной, культурной и спортивной, отражены на сайте колледжа. Организованы и поддерживаются группы и информационные страницы в социальных сетях.

Управление и организация воспитательной деятельности колледжа

Структура управления воспитательной деятельностью следующая:

- заместитель директора колледжа;
- педагог-организатор;
- социальный педагог.

Ежегодно на Совете колледжа утверждается комплексный план работы. К организационной работе привлечены ответственные за воспитательную работу, классные руководители и старосты учебных групп.

В Колледже разработана Программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО.

Раздел 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО

Колледж обеспечивает гарантию качества подготовки выпускников, в том числе средствами:

- мониторинга ОП СПО;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности педагогического состава колледжа;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программы СПО обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП в Колледже разработаны фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике Колледжем определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине разработаны преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

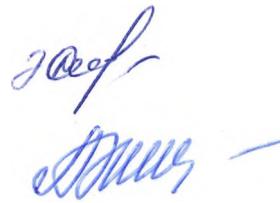
Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам подготовки, и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова».

Разработчики ОП СПО ППСЗ

Бабаева Э.С., - д. пед. н., доцент,
заместитель директора по учебной работе



Ахмедова А.Р., заместителем директора
по учебно-методической работе

Ашимова А.Ф., к.фил.н., заведующий отделением
заочной формы обучения



Насурова А.Ш., заведующий практикой



Агасиева Н.Р., председатель ПЦК
естественно-математических дисциплин

Манаширова А.Д.. председатель ПЦК
педагогики, психологии



Джафаров Д.Д., председателем ПЦК
общественных дисциплин



Алекберова О.Л., председатель ПЦК
филологических дисциплин



Курбанов А.Г. председатель ПЦК
дисциплин физического воспитания и ОБЖ



Исаева Д.К., председатель ПЦК иностранных языков



Экспертная организация:

МБОУ ДЮСШ №6 городского округа «город Дербент»