

**Аналитический отчет заместителя директора по воспитательной работе по итогам  
организации процесса воспитания на 2024 – 2025 учебный год  
в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально – педагогический колледж  
им. Г.Б. Казиахмедова»**

«Воспитание является ключевым вопросом всей образовательной системы»  
*В.В. Путин*

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в колледже ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции колледжа. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова».

Воспитательный процесс в колледже организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021- 2025гг., и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Гибкость воспитательного процесса колледжа как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

Стратегическая **цель воспитательной работы в колледже** - подготовка обучающихся как профессионалов своего дела, обладающих широким мировоззрением, гражданской ответственностью, стремлением к профессиональному, интеллектуальному и социальному развитию. Реализация поставленной цели осуществляется за счёт создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации будущего **специалиста**.

На период обучения в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Образовательно-воспитательный процесс в колледже сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Цели воспитания обусловлены реализацией требований ФГОС СПО, в том числе и в сфере освоения общих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовать собственную деятельность, определить методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с остальными обучающимися, преподавателями, руководством и работодателями;

- брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

**Основными задачами** воспитательной работы колледжа являются;

повышение социального статуса воспитания в колледже;

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
  - оказание помощи семье в решении проблем воспитания: организация психолого - педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании обучающихся;
  - повышение профессионального управления воспитательным процессом;
  - совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско - правового, патриотического, художественного, эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;
  - использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям национальной и конфессиональной культуры, интернационализма и толерантности, современного опыта и инноваций в области воспитания;
  - изучение основных социально-психологических потребностей и проблем обучающихся и педагогов;
  - обеспечение сохранности контингента обучающихся;
- внедрение передового опыта других образовательных учреждений в воспитательную работу колледжа;
- удовлетворение непрерывно растущих и изменяющихся требований потребителя в интересах формирования гармонично развитой, социально активной творческой личности;
  - гарантия реализации социальных и личностных компетенций выпускников колледжа в обществе.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения студентов.

Реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы СПО, каждая из которых представлена в соответствующем модуле:

1. **«Ключевые дела колледжа»**
2. **«Кураторство и поддержка»**
3. **«Студенческое самоуправление»**
4. **«Профессиональный выбор»**
5. **«Организация предметно эстетической среды»**

6. **«Взаимодействие с родителями»**
7. **«Молодежные общественные объединения»**
8. **«Цифровая среда»**
9. **«Правовое сознание»**

Воспитательная система колледжа строится в соответствии с рядом законодательных (разного уровня), локальных и нормативных актов на уровне колледжа: программы, положения, приказы, планы и т.д. Вместе с тем воспитательная деятельность строится в соответствии с «Концепцией воспитательной работы колледжа» в рамках Программы развития колледжа на 2021-2025 гг., разработанной в соответствии со Стратегией развития воспитания на период до 2025 года.

На основании Концепции разработаны и реализуются комплексные программы по различным направлениям воспитательной деятельности. Поставленная цель, задачи и намеченные направления воспитательной деятельности отражаются в Календарном плане воспитательной работы на год, утвержденный директором колледжа.

Содержание воспитания студентов, обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Для осуществления воспитательных задач в системе колледжа используются следующие принципы:

- *системности*: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов в колледже;
- *вариативности*: использование различных вариантов содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;
- *природоспособности*: учет возрастных индивидуальных особенностей студентов.
- *гражданственности*: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение.
- *личностного подхода в воспитании*: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- *уважение уникальности* и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод.
- *дифференциации воспитания*: отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения студентов, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно-

историческими, социально-психологическими условиями.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через:

- уроки с применением современных педагогических технологий;
- систем у кураторства в закреплённых учебных группах 1-4 курсов;
- развитие студенческого самоуправления в колледже;
- систему дополнительного образования в сфере спорта и досуга студентов;
- работу библиотеки колледжа;
- работу социально – психологической службы;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;
- проведение коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по гуманизации учебно-воспитательного процесса. Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. Начинается она с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи, особое внимание уделяется студентам из числа «группы риска».

Ежегодно полностью реализуются планы мероприятий по адаптации: музейные уроки, проводятся часы знакомства, спортивный кросс первокурсников, родительские собрания, праздник «Посвящение в студенты» и творческие выступления студентов на тематических мероприятиях, собрание со студентами особого социального статуса (сироты, инвалиды, студенты «группы риска»). Опыт работы показал, что данные тематические мероприятия позволяют студентам нового приема быстрее включиться в учебные занятия, в учебно-воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса. Итоги адаптированного периода обсуждены на педагогическом совете, определены и систематизированы направления, виды и формы воспитательной работы с первокурсниками.

В колледже создан «институт» классных руководителей, направленный на координацию деятельности классных руководителей групп в реализации задач по воспитанию студентов колледжа, распространению опыта в воспитании студенческой молодёжи.

В целом, деятельность кураторов анализируется по итогам воспитательной работы за полугодие и год, по результатам анкетирования студентов, их родителей. Классные руководители групп являются организаторами воспитательной работы с обучающимися в группах.

Ежегодно для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, планируется работа со

специалистами социальной сферы.

**Социальный паспорт колледжа на 2024-2025 учебный год**

		<b>1 курсы</b>	<b>2 курсы</b>	<b>3 курсы</b>	<b>4 курсы</b>	<b>ИТОГО</b>
1	Общее количество студентов	<b>258</b>	<b>224</b>	<b>183</b>	<b>198</b>	<b>863</b>
2	Количество студентов мужского пола	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>64</b>
3	Количество студентов женского пола	<b>233</b>	<b>192</b>	<b>181</b>	<b>181</b>	<b>799</b>
4	Количество несовершеннолетних студентов	<b>252</b>	<b>177</b>	<b>134</b>	<b>6</b>	<b>569</b>
5	Дети сироты (умерли оба или единственный родитель)	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>43</b>
6	Дети, оставшиеся без попечения родителей (лишены родительских прав один или оба родителя)	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
7	Дети инвалиды	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>21</b>
8	Студенты, воспитывающиеся в неполных семьях	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>75</b>
9	Студенты из	<b>84</b>	<b>111</b>	<b>45</b>	<b>79</b>	<b>319</b>

	многодетных семей					
10	Иногородние студенты	<b>115</b>	<b>74</b>	<b>23</b>	<b>78</b>	<b>290</b>
11	Студенты, проживающие в общежитии	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>103</b>
12	Студенты, проживающие на квартирах	<b>50</b>	<b>56</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>185</b>
13	Студенты, относящиеся к группе (риска)	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
14	Студенты активисты, общественники:  в каком кружке или спортивной секции состоят	<b>55</b>	<b>65</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>300</b>
15	Дети, прибывшие из других стран			<b>1</b>		<b>1</b>

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в колледже принадлежит структуре управления воспитательным процессом в колледже. Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы являются заместитель директора по воспитательной работе.

Все направления воспитательной работы находят свое отражение в планах работы учебных отделений, утверждаемой директором колледжа.

В колледже функционируют **36** учебных групп, а значит и руководство осуществляют **36** классных руководителей групп. Работа классных руководителей направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различной сфере деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их

потенциала и творческих возможностей.

### Состав классных руководителей

19Н1 – Исаева Д.К.	29Ф - Курбанов А.Г.
19Н2 – Керимова З.Г.	29К -Дадиева И.К.
19Н3 – Кухмазова Д.М.	39Н1 - Манаширова А.Д.
19Н4 – Касимова Н.М.	39Н2 - Каручева Л.Б.
19Н5 – Самедова Л.А.	39Н3 - Мирзаметова Ф.З.
11Н – Бегова Д.Н.	39Н4 - Агаева З.И.
19Д1- Салихова Э.Т.	39Н5 - Агасиева Н.Р.
19Д2 – Болатова Э.К.	39Д1 - Гусейнова Э.Г.
19Ф – Мамедова А.С.	39Д2 – Каручева Ш.У.
19К – Мусакадиева В.И.	31Н - Алибекова Р.А.
29Н1 - Шайдабекова Э.К.	39К - Балафендиева Д.Г.
29Н2 - Магарамова Б.К.	49Н1 - Алиметова А.Т.
29Н3 - Шихалиева Ш.Г.	49Н2 - Алибекова Р.А.
29Н4 - Шабанова Э.З.	49Д1- Шихалиева Ш.Г.
29Н5 - Алиева З.А.	49Д2 – Атлуханова Х.Г.
21Н – Абдуллаева Ш.М.	49Ф - Дмитриева Н.И.
29Д1 - Мирзоева Д.М.	49К - Исакова Е.Б.
29Д2 – Насурова А.Ш.	19Н1 – Исаева Д.К.
<b>ИТОГО:</b>	<b>36 классных руководителей</b>

В воспитательном процессе используются следующие научно-обоснованные педагогические технологии воспитания и развития личности обучающихся:

- технология организации проведения группового воспитательного дела;
- технология личностно – ориентированного обучения;
- экологические здоровьесберегающие технологии;
- технология воспитания на основе системного подхода.

### Работа ШМО классных руководителей в 2024/2025 учебном году:

В 2024-2025 учебном году вся работа методического объединения классных руководителей строилась с учетом задач, поставленных ШМО и темы, над которой работало методическое объединение: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися и родителями»



**Цель:** Развитие профессиональной компетенции классных руководителей в условиях формирования социальной успешности обучающихся через совершенствование форм и методов воспитания, повышение качества и эффективности системы воспитания.

**Задачи:**

1. Совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в части достижения личностных результатов реализации программы воспитания для профессиональных образовательных организаций
2. Оказание информационно-методической помощи классным руководителям в организации учебно-воспитательной работы.
3. Повышение теоретического, научно-методического, психолого-педагогического уровня классных руководителей через вовлечение их в подготовку и участие в заседаниях Школы классного руководителя.
4. Внедрение современных воспитательных технологий в работу классного руководителя.
5. Усиление социально-воспитательных функций педагогических процессов через организацию взаимодействия с родителями обучающихся.

**Темы заседаний МО классных руководителей:**

Месяц	Тема заседания	Ответственный
август - сентябрь	Тема: «Формы планирования воспитательной работы классных руководителей»	Зам. директора по ВР Методист Кл. руководители
октябрь	Тема: «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями через развитие инновационной среды колледжа в условиях реализации ФГОС»	Мусакадиева В.И. Педагог – психолог Зам. директора по ВР
ноябрь	Тема: «От знаний к воспитанию»	Мирзаметова А.Т. Ширинбекова Н.Х. Манаширова А.Д.
март	Тема: «О формировании здорового образа жизни у обучающихся».	Дмитриева Н.И. Мирзабекова Ф.З. Агаева З.И.

		Шайдабекова Э.К.
май	Тема: «Внеурочная деятельность основа развития познавательных и творческих способностей студентов»	Зам. директора по ВР Кл. руководители

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: посещение классных часов и внеклассных мероприятий, индивидуальные консультации и беседы. В начале учебного года осуществляется контроль за наличием и соответствием программ/планов воспитательной работы классного руководителя, также контроль за проведением еженедельных классных часов, своевременная сдача необходимых отчетов, занятость студентов во внеурочное время (кружки, секции, студии, объединения), деятельность классных руководителей со студентами «группы риска».

Сегодня можно выделить основные формы участия студентов в мероприятиях различного уровня:

Приоритетным направлением на сегодняшний день является **духовно-нравственное воспитание** студентов.

Еженедельно студенты Дербентского профессионально – педагогического колледжа им. Г.Б. Казиахмедова принимают участие в торжественной церемонии поднятия и спуска государственных флагов РФ и РД под звучания гимнов, слова которых они знают наизусть. Каждый понедельник для студентов колледжа классные руководители проводят внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитанию патриотизма. И, как показывает практика, новый формат классных часов интересен не только студентам, но и классным руководителям.

По проекту «Пушкинская карта», которая зарекомендовала себя как эффективная программа культурного просвещения молодых людей, студенты вместе с классными руководителями посещают музеи, театры, ходят на выставки, пешие экскурсии, а также посещают мастер – классы.

Обучающиеся колледжа стали участниками всероссийских акций «Фронтовая открытка», «Письмо солдату», «Новогодняя посылка солдату», «Подари тепло солдату», «Мы рядом» в ходе, которых студенты своими руками изготовили открытки с поздравлениями, написали письма со словами благодарности, а также оказали гуманитарную помощь военнослужащим, участвующим в специальной военной операции. Приятно, что все это было доставлено до адресатов, тому подтверждение видеобращение от участника СВО со словами благодарности всему коллективу нашего колледжа.

Чтобы помочь студентам стать добрее, научить проявлять уважение и быть вежливыми с другими людьми была организована волонтерская акция «Подари ладошку», приуроченная Международному дню толерантности.

Хочется отметить, что в городе, студентов нашего колледжа уважают и считают нравственными людьми, именно поэтому их приглашают принять участие в благотворительных акциях для особенных детей и детей из реабилитационного центра, в качестве волонтеров. Этот учебный год не стал исключением. Наши студенты были волонтерами на Новогоднем мероприятии для детей с ОВЗ, а также выступили в роли Дед Мороза и Снегурочки на Новогоднем вечере для детей реабилитационного центра.

В целях нравственного воспитания, развития познавательных интересов, творческой активности студентов, привития интереса к профессии в колледже также проведены традиционные мероприятия: День знаний, День СПО, День учителя, Посвящение в студенты, Новогодний бал, День Защитника Отечества, Международный женский день, Последний звонок.

В течение 2024-2025 учебного года студенты колледжа стали победителями и призерами Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов, научных конференций.

Год	ФИ участников	Название
2024	Султанова Гюльшан 29Н3	Призер Регионального конкурса индивидуальных проектных работ обучающихся профессиональных образовательных организаций РД «Финансовая грамотность - знания для жизни»
2024	Пашаева Малика 211Н	Призер Регионального конкурса индивидуальных проектных работ обучающихся профессиональных образовательных организаций РД «Финансовая грамотность - знания для жизни»
2024	Исмаилова Тамара 29К	Победитель Всероссийского конкурса методических разработок и презентаций
2024	Магарамова Пери 49Н1	Победитель Всероссийского конкурса методических разработок и презентаций
2024	Джабраилова Севиля 49Н1	Призер Всероссийского конкурса методических разработок и презентаций
2024	Абдулхаликова Эльвира 19Д2	Межрегиональный конкурс по компьютерной графике
2024	Мамаева Заира Раззаговна 29Н3	Всероссийский конкурс «Экологический марафон»

2025	Мамаева Заира Раззаговна 29Н3	Призер Всероссийского комплекса конкурсных мероприятий среди педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, студентов среднего профессионального образования, учащихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций «Науки юношей питают»
2025	Вагабова Таибат Аликовна 29Н1	Призер Всероссийского комплекса конкурсных мероприятий среди педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, студентов среднего профессионального образования, учащихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций «Науки юношей питают»
2025	Аллаева Амина Ахмедовна 29Н3	Призер Всероссийского комплекса конкурсных мероприятий среди педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, студентов среднего профессионального образования, учащихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций «Науки юношей питают»
2025	Гаджиева Мадина Эльдаровна 29К	Призер Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в компетенции: избирательное искусство
2025	Ахмедова Диана Ахмедовна 49Н2	Победитель Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»
2025	Гамдуллаева Мехрибан 49Д1	в компетенции: Дошкольное воспитание
2025	Аллаева Аминат 29Н3	Республиканский конкурс студенческих стенгазет среди обучающихся посвященный Международному дню словарей «Дорогами судьбы В.И. Даля».
2025	Алекперова Камилла 19Н4	Призер Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в

		компетенции: Дошкольное воспитание
2025	Мусаинова Аида Мусаиновна 19Д2	Победитель Всероссийского проекта «Юность, наука, культура (зимний конкурс)»
2025	Шамсутдинова Идель Шихиевна 39Д2	Призер Всероссийского проекта «Научный потенциал - XXI (зимний конкурс)»
2025	Ахмедова Виктория Рафиковна 39Н3	Призер Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в компетенции: избирательное искусство
2025	Аскерова Ирада Эльхановна 39Д2	Победитель Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»
2025	Аскерова Алина Руслановна	Призер Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в компетенции: Дошкольное воспитание
2025	Рзаева Алия Мевлановна 29Н1	Призер Республиканской олимпиады по литературе, среди студентов СПО
2025	Мирзабекова Сальвина Салиховна 19К	Призер Республиканского конкурса чтецов на родном языке, среди студентов СПО
2025	Гаджиева Наиля Разиновна 29Н4	Призер Республиканского конкурса чтецов на родном языке, среди студентов СПО
2025	Абаскулиева Фатима Темирланкызы 29Н1	Победитель Республиканского конкурса чтецов на родном языке, среди студентов СПО
2025	Сеидова Сеидзахра Сеидагаларовна 29Н5  Алиева Аида Асимовна 29Н5  Вагабова Таибат Аликовна 29Н1  Агарагимова Фаризат Фуадовна 29Н1	Победители Республиканской патриотической игры «Наследники Победы»
2025	Гаджагаева Фатима Бахтияровна 19Н2	Призер Республиканской олимпиады по истории

Приоритетным направлением воспитательной работы является **гражданско-патриотическое воспитание** обучающихся.

Пониманию исторической значимости победы в Великой Отечественной Войне, взаимосвязи поколений, осознанию семейных ценностей служит ставшие традиционным мероприятия:

- встречи с ветеранами и очевидцами Великой Отечественной войны;
- ежегодное участие в митинге, посвящённом дню Победы в Великой Отечественной

войне 1941-1945 гг.;

- участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом», «Подарок ветерану» и др.;
- мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана, День воинской славы России (Сталинградская битва 1943 г), День Защитников Отечества, День снятия блокады Ленинграда, День героев Отечества;
- уроки мужества, уроки истории, уроки мира, уроки исторической правды;
- декады по правоведению олимпиады по истории и правоведению;
- конкурс чтецов;
- фестиваль патриотической песни «Песня в военной шинели»;
- мероприятия в рамках Дня боевой славы, Дня Героев Отечества;
- классные часы в студенческих группах по теме: «Жить, чтобы помнить. Помнить, чтобы жить».

Состоялись Уроки по основам безопасности жизнедеятельности и Урок по основам профсоюзной деятельности, Единый урок «О дне прав человека».

Опыт работы в этом направлении позволяет сделать следующие выводы: обучающиеся проявляют интерес к мероприятиям патриотического направления, спланированная работа колледжа в формировании гражданского самосознания и патриотизма студента призвана решать проблемы данного направления.

**Профилактика правонарушений** представляет собой гуманное средство борьбы с правонарушениями, проступками, преступностью, средство, предусматривающее не наказание, а воспитание, предостережение студентов от преступлений.

Профилактика правонарушений в структуре воспитательного пространства колледжа подразделяется на: общую и индивидуальную. Общая профилактика – это система мер, предусматривающая осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности. Индивидуальная профилактика – это систематически осуществляемое целенаправленное предупредительное воздействие на отдельных несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни.

Для обеспечения социальной защиты прав несовершеннолетних в колледже сформирован Совет по профилактике асоциальных проявлений в поведении студентов. Работа Совета осуществляется целенаправленно, согласно планам совместной работы с подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН). Совет изучает и планирует состояние правонарушений и преступности среди студентов колледжа, рассматривает персональные дела обучающихся – нарушителей порядка, имеющих академические задолженности по предметам,

пропуски учебных занятий по неуважительным причинам.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводятся встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела надзорной деятельности, наркодиспансера и других городских ведомств.

В соответствии с планом работы в колледже осуществляется контроль за обучающимися, состоящими на внутреннем учете, организовано за ними профилактическое шефство, проводятся индивидуальные беседы, работа с родителями. Классные руководители групп знакомят студентов с Правилами внутреннего распорядка колледжа, правами и обязанностями, способами защиты прав студентов (разработаны локальные акты), статьями Административного и Уголовного кодекса РФ.

Кураторы групп проводят индивидуальные и групповые беседы, кураторские часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей:

- безопасность жизнедеятельности обучающихся и профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних,
- вредные привычки, о борьбе с пьянством;
- проведение профилактических инструктажей о правилах поведения в общественных местах в период нахождения студентов на каникулах;
- беседы с инспектором ПДН: «Правила поведения в общественных местах, ответственность за хранение и употребление наркотических средств», «Что такое наркотики?» - встреча с работниками здравоохранения;
- цикл бесед в общежитии колледжа по формированию здорового образа жизни.

Профилактическая работа идёт в тесном взаимодействии с психологической службой колледжа. Психолог входит в состав Совета профилактики правонарушений и преступлений и ведет целенаправленную адресную работу с каждым студентом «группы риска».

Психолого - педагогическое сопровождение студентов в образовательном процессе осуществляется последующим направлениям: психопрофилактическая, психодиагностическая, развивающая, коррекционная, консультативная деятельность и деятельность по защите прав студентов. В колледже действует «Служба Медиация».

Психодиагностическая деятельность: направлена на изучение личностных особенностей студентов (1курс), самопознание и саморазвитие способностей (2курс), адаптацию в трудовых коллективах (3 – 4 курс) реализована с применением разнообразных методов; изучение личностных особенностей студентов нового набора, опросы по анкете, собеседование с кураторами учебных групп.

Развивающая и коррекционная деятельность: направлена на мотивацию студентов к саморазвитию, коррекцию для устранения отклонений в поведенческом и личностном развитии.

Заинтересованной стороной образовательного процесса являются родители, поэтому развивающая и коррекционная деятельность требует непосредственного сотрудничества с родителями: анализ конфликтных ситуаций с участием родителей; собеседование с родителями по вопросам адаптации; консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.

Целенаправленная работа направлена на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже; выявление семей, находящихся в социально опасном положении; максимальное вовлечение студентов, в том числе «группы риска», в кружковую работу; реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

#### **Внеурочная деятельность:**

1. кружки – 35 (на базе колледжа)
2. спортивные секции – 4.

Большое внимание уделяется занятии студентов во второй половине дня. В колледже работают 34 кружка, 4 спортивные секции. С начала учебного года функционирует студенческий спортивный клуб «Нарын Кала» под руководством преподавателя дисциплины «Физическое воспитание» Курбанова Альберта Гаджиевича. По результатам проведенного мониторинга занятии студентов во второй половине дня (по данным отчетов классных руководителей) можно сделать следующие выводы. В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность была организована на высшем уровне, динамика охвата обучающихся кружковой работой высокая.

Кружки посещают – 486 человек (58%); в прошлом учебном году – 165 человек (21,2%)  
спортивные секции – 254 (30 %); в прошлом учебном году – 15- человек (20%)

ССК – 312 (36,2%); в прошлом учебном году – 150 человек (20%).

По результатам мониторинга мы видим, что участие детей во внеурочной деятельности в этом учебном году повысилось почти в **2 раза**.

В рамках профилактики в колледже были проведены следующие мероприятия:

- классные часы, рассказывающие о здоровом питании, образе жизни, спорте и физкультуре;
- индивидуальные беседы со студентами, находящиеся на внутреннем учете колледжа;
- спортивные игры «Веселые старты»;
- интерактивная игра «Скажи наркотикам «нет!»;
- медицинское тестирование подростков на выявление немедикаментозного употребления наркотиков и психологически активных веществ;



- социально–психологическое тестирование обучающихся;
- работа по профилактике правонарушений, табакокурения, наркотической, алкогольной, и иных вредных зависимостей, в рамках которой проходят беседы, встречи с наркологом, конкурсы плакатов.
- уроки, посвященные ЗОЖ в рамках предмета ОБЖ;
- экологические акции.

Регулярно формируется банк данных учащихся склонных к правонарушениям и оказание своевременной им профилактической помощи, в рамках выполнения Федерального закона от 24 июня 1999г .№130 – ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

К концу 2023 года на внутреннем учёте колледжа состояли **8** обучающихся, на 4 человека меньше предыдущего учебного года. За каждым состоящим на учете закрепляются педагог – наставник (куратор) и психолог. Наставники ведут дневник наблюдений, план индивидуальной профилактической работы, реализуется программа коррекции. Такой вид наблюдения позволяет: вовремя реагировать на отклонения в поведении обучающихся, своевременно оказывать педагогические и иные виды воздействия и помощи, грамотно выстраивать линию поведения с такого типа студентами и их семьями. Обучающиеся в свободное время посещают кружки по интересам. Кроме того, принимают участие во внеурочных мероприятиях. На 1 июня 2025 года **все обучающиеся сняты** с внутреннего учета.

### **Здоровье студентов.**

В рамках здоровьесберегающей программы в колледже проводятся мероприятия, направленные на поддержание здоровья студентов, пропаганду здорового образа жизни, соблюдение санитарных и гигиенических требований. Начиная с уроков ОБЖ, где подробно рассматриваются вопросы здоровья и его сохранения, в колледже проводятся мероприятия, направленные на осознание ценности здоровья:

- Всемирный день борьбы со СПИДом (1декабря);
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Веселые старты;
- Всемирный день борьбы с наркотиками (квест-игра);
- Уроки дорожной безопасности;
- Первенство колледжа «Весенний кросс»;
- Всемирный день без табака.

Воспитания стиля ЗОЖ прививается на классных часах, на уроках культуры здоровья, на дисциплинах физической культуры. В течение 2024 – 2025 учебного года обучающиеся

участвовали в спортивных мероприятиях колледжа, города, республики и страны.

С целью формирования культуры здоровья, нетерпимого отношения к различным формам зависимости повысилось вовлечение студентов в мероприятия и направления работы по физической культуре и поддержанию здорового образа жизни.

Высоким показателем эффективности работы выбранных направлений, а также работы кружков и секций являются призовые места на соревнованиях разного уровня.

В колледже сохраняется положительная динамика в сторону увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. Обучающиеся активно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях как внутри колледжа, так и на городском и Республиканском и Всероссийских уровнях.

Год	ФИ участников	Название
2024	Агабеков Магомед 19Ф	Победитель Первенства РД по гиревому спорту среди юношей
2024	Шихгасанов Сулейман 19Ф	Победитель Межрегионального турнира по боксу среди юношей
2024	Агамирзоев Эмир 19Ф	Призер турнира по армреслингу
2024	Команда юношей : Исаев Хасбулат 39Ф Агабеков Рустам 49Ф Раджабов Рамазан 39Ф Гюльмагомдов Арсен 29Ф Сулейманов Тельман 49Ф Мирзеханов Мурад 29Ф Гаджиев Заур -29Ф	Победители городского турнира по волейболу среди ССУЗов
2024	Команда девушек: Таджибова Алина 29Н2 Алиева Садия 29К Алиева Лейла 29К Исмаилова Имамат 39Н4 Абдуллаева Умужаган 29К Пирмагомедова Бике 29Н4 Самедова Земфира	Победители городского турнира по волейболу среди ССУЗов
2024	Агабеков Рустам 49Ф Галимов Элман 49Ф Алисултанов Абакар 49Ф Кайибханов Амин 49Ф Махмудов Магомед 49Ф Сулейманов Тельман 49Ф Магомедов Мухаммад 49Ф	Первенство РД по футболу среди Ссузов приурочен 25 летию разгрома бандформирований в РД

<b>2024</b>	Исаев Хасбулат 39Ф Агабеков Рустам 49Ф Раджабов Рамазан 39Ф Гюльмагомдов Арсен 29Ф Сулейманов Тельман 49Ф Мирзеханов Мурад 29Ф Гаджиев Заур -29Ф	Товарищеский матч по волейболу среди студентов колледжа и школьников Дербентского района
<b>2024</b>	Исаев Хасбулат 39Ф Агабеков Рустам 49Ф Раджабов Рамазан 39Ф Гюльмагомдов Арсен 29Ф Сулейманов Тельман 49Ф Мирзеханов Мурад 29Ф Гаджиев Заур -29Ф	Первенство РД по волейболу среди обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования Республики Дагестан

Активно возрождается система ГТО. Количество обучающихся, зарегистрированных в АИС ГТО и принимающих участие в выполнении испытаний Комплекса «ГТО» достигло **30** человек. **15** студентов сдали нормы ГТО на золотой значок!

По состоянию здоровья студенты распределены в группы: основная – **715** чел., подготовительная – **148** чел., студенты с ОВЗ– **24** чел.

Обучающимся предоставлены все возможности для физического и творческого развития. На сайте колледжа размещено расписание работы спортивных секций на учебный год. Всем студентам, стоящим на всех видах учета и входящих в «группу риска», в обязательном порядке рекомендуются занятия в кружках и спортивных секциях.

В колледже постоянно работает медицинский кабинет, в котором в соответствии с планом ведется оздоровительная работа – проводятся медицинские осмотры, вакцинации, оказывается своевременная медицинская помощь студентам. На сегодня с различными заболеваниями в колледже обучаются **250** чел. Вместе с тем: **11** человек – социальные сироты и **24** человека по статусу – инвалиды.

**Стипендиальное обеспечение.** Материальная поддержка студентов осуществляется на основе Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, разработанного в педагогическом колледже.

Меры морального и материального поощрения, используемые в воспитательном процессе колледжа, направлены на мотивацию творческого роста студентов и повышения их результативности.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающихся, используемые в колледже, различны: объявление благодарности, награждение грамотой колледжа. Периодически оказывается материальная поддержка студентам: за активное и результативное участие в научно – практической деятельности, творческих выступлениях,

сиротам, студентам из неполной или многодетной семей и др.,

Социальная защита студентов колледжа осуществляется в первую очередь в отношении следующих категорий: студенты, оставшиеся без попечения родителей (**11** студентов); студенты - инвалиды (**24** студентов); студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и студенты – дети участников СВО.

Студентам – инвалидам оказывается помощь в адаптации в образовательном процессе колледжа в форме консультирования студентов и родителей; коррекционных и развивающих занятий. Студентам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, реализуется психолого – педагогическая помощь и поддержка в форме консультаций, анализа конфликтов, привлечение узких специалистов для решения личностных проблем.

Сопровождение детей-сирот и инвалидов реализуется с начала поступления в учебное заведение и не заканчивается после завершения обучения, а продолжается уже в самостоятельной жизни.

Условиями организации социального сопровождения студентов - сирот в колледже являются:

- Организация социальной и материальной поддержки студентов данных категорий;
- защита индивидуально – профессионального развития студентов и направленность всего процесса обучения на реализацию принципов личностно–развивающего профессионального образования;
- стимулирование самостоятельности студентов в процессе профессиональной подготовки, направленное на их саморазвитие, самореализацию и овладение профессионально – значимыми качествами;
- содействие в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2024 - 2025 учебном году колледж выпускает **4 студентов** из числа инвалидов, **3 студентов** из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Студенческое самоуправление.** В колледже функционирует орган студенческого самоуправления, куда входят старосты групп – активные студенты учебных групп. Студенческое самоуправление колледжа – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку различных социальных инициатив.

В настоящее время активно работает студенческий совет колледжа, который хорошо зарекомендовал себя. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно-массовый сектора.

Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

- включение в общественную работу социально – активных студентов;
- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет Совет обучающихся председатель, который координирует работу секторов в соответствии с задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения.

В состав Совета обучающихся входит **36** человека. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно - образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная, совет волонтеров. Заседания Совета обучающихся проводятся 1 раз в месяц.

На заседаниях старосты совместно с заведующими отделениями и заместителем директора по воспитательной работе решают вопросы учебной и трудовой дисциплины, быта и отдыха обучающихся, социальной поддержки, результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Студенческий совет колледжа в течение 2024 – 2025 учебного года принимал участие: в онлайн – флешмоб «народы разные – республика одна», в акции «Мы дарим добро», в акциях «Осенний марафон добрых дел», «Мы – граждане России», «Елка добра», «Диктант Победы», «Нет табачному дыму», «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Письмо солдату», «Тепло солдату», «Классика Победы», а также в организации традиционных мероприятий колледжа.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности студентов была на высоком уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое. Система студенческого самоуправления позволяет студентам ощутить себя организаторами своей жизни в колледже, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

#### **Волонтерское движение.**

В колледже с 2014 года работает волонтерский центр «NEXT». Студенты - волонтеры работали по следующим направлениям: волонтерство и культура, патриотизм, «социальное волонтерство», «экологическое волонтерство».

В 2023- 2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Акции «Осенний марафон добра», «Весенний марафон добра», «Георгиевская лента», «Подарок ветерану», «Вахта Памяти», «Блокадный хлеб»; «Мы за мир», «Мы против терроризма», «Мы за Мирный Дагестан», «Мы за жизнь без наркотиков», «Мы за ЗОЖ», «СТОП КОРРУПЦИЯ», «Доброе сердце», «Стань ДОНОРОМ», «Сад Памяти», «Ветеран живет рядом», «Подари улыбку детям», «Всемирный день без табака», «Чистый берег», «Я – частица России», «Бессмертный полк»; «Знамя Победы»;
- Праздничная программа для детей социально – реабилитационного центра;
- Праздничный концерт ко Дню инвалида «Мы разные, но мы вместе»;
- Флешмоб «79», «Крым», «ЗаПобеду»;
- Онлайн – поздравления «С Новым годом», «С Днем Победы», «С Днем Единства», «Я люблю Россию», «С Днем молодежи»;
- Военно – спортивная игра «Зарница», соревнования «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!».

Волонтеры оказывают шефскую помощь ветеранам педагогического труда, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, детям участников СВО, оказывали гуманитарную помощь семьям участников СВО, участвовали в работе по благоустройству территории колледжа, прилегающих улиц. Проводят мастер-классы, показывают концертные выступления. Проведение таких мероприятий становится традиционным. Ежегодно волонтеры участвуют в акциях «За здоровый образ жизни». Работа проводится следующим направлениям: формирование здорового образа жизни; профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании; пропаганда благополучной семейной жизни, формирование семейных и нравственных ценностей.

**Студенческое общежитие** является самым активным центром: здесь живут те, кто приехал из дальних и ближних районов республики. С самого начала учебного года активно работает студенческий Совет общежития.

Всех объединить, сплотить, создать условия для проживания, учебы и отдыха. Поэтому здесь много проводится познавательных и творческих мероприятий. За 2024- 2025 учебный год прошли:

- Вечер – посвящение первокурсников в жильцы общежития «Мы – одна семья!» Студенческий Совет подготовили интересный сценарий вечера;
- Акции «Пожилой живет рядом», «Поздравь учителя». Студенты поздравили своих воспитателей и учителей;
- Неделя чистого города, уборка территории общежития;
- лекции–специалистов: «Духовно – нравственное воспитание молодежи», «Здоровый образ жизни», «Зависимости современного общества», «Вредное влияние табака на организм

человека»; «Профилактика правонарушений»;

- соревнования по теннису среди девушек и юношей, шахматам и шашкам;
- беседы «О хороших привычках», творческое мероприятие, посвященное 155-летию Сулеймана Стальского был интересен и познавателен;
- экологические акции: конкурс «Самая чистая комната в общежитии», беседа «Личная гигиена – залог здоровья»;
- инструктажи по пожарной безопасности использования электроприборов, практические занятия по предотвращению пожара и тушению огня, еще раз продемонстрировали, как пользоваться средствами защиты (пожарным рукавом) во время пожара, как правильно действовать, если пожар произошел от электричества и т.п.;
- просмотры кино и видеофильмов на различные темы;
- участие в патриотических акциях: «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Сад памяти», «Подари тепло солдату», «Письмо солдату», в которых студенты общежития приняли участие.

#### **Работа с родителями.**

Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в колледже и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах.

В целях согласования воспитательных и образовательных воздействий классные руководители изучают семью студента.

Опыт показывает, что студенты, имеющие осведомительных и активных родителей, лучше подготовлены к жизненным трудностям. Необходимо, чтобы студент все знал о своих трудностях и находил способы (при помощи родителей) справляться с ними.

Формы работы с родителями студентов:

1. Традиционные разговоры с родителями обучающихся и студентов по телефону, причем о каких – либо достижениях их ребенка сообщаем с той же частотой, что и неудачах.
2. Встречи с группами родителей тех обучающихся и студентов, чьи проблемы пребывания в колледже похожи.
3. Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов.
4. Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей.
5. Организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися

воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания.

6. Встречи с представителями правоохранительных органов, а также здравоохранения по вопросам контроля здоровья обучающихся и законности правопорядка.

7. Встречи с работодателями.

8. Систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.

9. Привлечение родителей в жизнь группы и колледжа.

В 2024 – 2025 учебном году были проведены тематические родительские собрания «Адаптация первокурсников к новым условиям обучения и воспитания», в рамках которого рассмотрели вопросы: «О роли родителей в адаптации первокурсников к новым условиям обучения и воспитания», «Знакомство родителей с требованиями правил внутреннего распорядка для студентов колледжа, а также нормативно – правовыми актами»; «Информационно - разъяснительная работа о степени тяжести ответственности заведомо ложного сообщения об акте терроризма»; «Семья и закон», в рамках которого обсудили вопросы по профилактике правонарушений, а также актуальную на сегодняшний день тему «Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни и правовой информированности студентов»; «Профилактика преступлений и правонарушений среди подростков. Как не стать преступником и не попасть в сети вербовщика», «Семейные традиции как источник патриотического воспитания и формирования здоровых приоритетов молодежи» с участием инспектора по делам несовершеннолетних; «Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений», а также вопрос о специальной военной операции «Россия и Украина. Почему военной спецоперации на Украине нельзя было избежать» с участием преподавателя общественных дисциплин.

В целях просветительской профилактической работы колледж тесно сотрудничает с представителями: правоохранительных органов, здравоохранения, отдела «Просвещения» Муфтията РД, сотрудниками УКМПиС, директорами школ и дошкольных учреждений, с сотрудниками музеев, театров города, администрации ГО «город Дербент».

По результатам выполнения государственного задания за 2024 – 2025 учебный год было выполнено **более 20** культурно-массовых мероприятий, что на **9** мероприятий больше от плановых значений.

В рамках воспитательной работы колледжа было проведено более **120** культурно-массовых мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое воспитание, и другие направления, входящие в рабочую программу воспитания,



которая регламентируется Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Количество бесплатных публикаций в СМИ, популяризирующих деятельность учреждения в 2024 – 2025 учебном году составило более **10** ед., информационная активность учреждения (более **250** ед.), в том числе положительные отзывы на официальном сайте, в сети «Интернет», социальных сетях составило более **1000** ед.

Анализируя работу в этом учебном году, хочется отметить повышение качества проводимых мероприятий и считать одной из главных задач - сплочение коллектива и активизацию работы с родителями.

Слаженная работа воспитательной службы колледжа и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов и родителей, позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства.

Общая цель работы по профессиональному воспитанию обучающихся колледжа, поставленная на 2024 – 2025 учебный год достигнута.