

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Дербентский профессионально - педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 16 . 04. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ :

Директор _____ Аскендерова Д.Б.
16 . 04. 2025 г.

**О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Дагестан
«Дербентский профессионально – педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова»
за 2024 год

Отчет о самообследовании ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова» содержит информацию об оценке образовательной деятельности, системе управления организации, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и др.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова».

Руководитель: Аскендерова Д.Б., директор

Составители:

- Махмудова Н.Г, заместитель директора по учебной работе;
- Гаджимагомедова Л.С., заместитель директора по воспитательной работе;
- Ахмедова А.Р., заместитель по научно-методической работе;
- Ерофеева Е.Л., заместитель директора по безопасности;
- Керимова З.Г., заведующая по практике;
- Исмаилов Ш.Р., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Каручева Ш.У. - зав. отделением;
- Селимова Х.Д. - главный бухгалтер;
- Атлуханова Х.Г.– зав. библиотекой колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	4
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной организации	5
3. Историческая справка	6
4. Оценка системы управления колледжем.....	6
5. Структура и органы управления	11
6. Оценка кадрового обеспечения.....	12
7. Оценка образовательной деятельности	20
8. Оценка организации образовательной деятельности	24
9. Оценка содержания и качества подготовки специалистов.....	27
10. Оценка востребованности выпускников	36
11. Анализ воспитательной деятельности.....	39
12. Анализ деятельности методической службы	56
13. Анализ деятельности психологической службы	78
14. Анализ деятельности службы безопасности	84
15. Анализ деятельности заочного отделения	89
16. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	97
17. Оценка материально-технической базы	102
18. Внутренняя система качества	105
19. Показатели деятельности ГБПОУ «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова»	107

Введение

Процедура самообследования образовательной организации осуществляется в соответствии с п. 3 ст. 28, п. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Самообследование ГБПОУ РД «Дербентский профессионально - педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности колледжа за 2024 год.

Самообследование направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности профессиональной образовательной организации.

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации по реализуемым образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательной организации требованиям ФГОС СПО и государственного задания;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности организации;
- установление причин возникновения проблем в развитии учреждения и поиск путей их устранения.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности колледжа: системы управления колледжем, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы:

наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом совете. Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом):	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально - педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова»
Сокращенное наименование (в соответствии с Уставом):	ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова»
Учредитель:	Министерство образования и науки Республики Дагестан
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0542011027
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1020502002421
Юридический и фактический адрес:	368600 г.Дербент, ул Сальмана,50 А
ФИО руководителя	Аскендерова Джамиля Букаровна
Контактный телефон:	тел. 8(963) 790-30-04
Сайт:	derb-pedcollege@mail.ru
Лицензия:	Лицензией сер. № Л035 -01227-05/00182938 от 22 декабря 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации:	Государственной аккредитацией № 7141 сер. 05А01 № 0002074 от 9 марта 2022г.
Устав	Устав утвержден Министерством образования и науки РД от 08.11. 2022 года № 09-02-1085/22;

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно- правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Республики Дагестан, постановлениями и распоряжениями Главы Республики Дагестан и Правительства Республики Дагестан, распоряжениями и приказами Учредителя – Министерства образования и науки РД, а также Уставом и локальными актами колледжа.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (новая редакция), утвержденным Министерством образования и науки РД от 08.11. 2022 года № 09-02-1085/22

2. Историческая справка

Биография учебного заведения, которое называлось «Педагогический техникум» началась в 1923 году и дала отсчет времени целому поколению людей, связавших свою судьбу с образованием. По постановлению собрания техникум назвали именем Керима Мамедбекова – активного борца за установление Советской власти в Дагестане. Но в 1937 году К.Мамедбеков стал жертвой сталинских репрессий, был арестован. На общем собрании педагогический техникум переименовывается в педагогическое училище имени В.И.Ленина.

В 30.09.1994 году Приказ №372 МО РФ «Дербентское педагогическое училище РД » переименовано в Дербентский педагогический колледж.

13 марта 2014 года ГБОУ СПО Дербентский педагогический колледж переименован в «Республиканский профессионально-педагогический колледж №1» г. Дербент.

22 августа 2016 года Постановлением Правительства РД № 250 «Республиканский профессионально-педагогический колледж №1» г. Дербент был переименован в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж».

19 мая 2017 года Указом Главы РД № 113 «Дербентскому профессионально-педагогическому колледжу» присвоено имя Г.Б.Казиахмедова

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан от, в колледже ведется подготовка по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по 6 специальностям:

- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
- 49.02.01 «Физическая культура».

В 2023-2024 учебном году в колледже ведется подготовка по следующим специальностям:

- 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
- 49.02.01 «Физическая культура».

Вывод: Правоустанавливающие документы колледжа позволяют осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства.

3. Оценка системы управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Дагестан, на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации,

Министерства образования и науки РД и других правоустанавливающих документах федерального и регионального уровней.

В соответствии с Уставом в колледже действуют коллегиальные органы:

- Общее собрание;
- Педагогический совет;

- Управляющий совет.

Коллегиальные органы управления руководствуются в своей деятельности положениями Устава и иными нормативными локальными актами колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно- методической и воспитательной работе, физического воспитания, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей создан педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся, включающий совместителей.

К компетенции *педагогического совета* относятся вопросы анализа, оценки и планирования учебной, воспитательной и методической работы; качества знаний обучающихся; состояния производственного обучения, вопросы контроля образовательного процесса, содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных ; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики студентов. Заседания педагогического совета проводятся по плану, который составляется на учебный год.

Работа преподавателей объединяется *предметными (цикловыми) комиссиями*, которые решают вопросы методического обеспечения учебно- воспитательного процесса, развития учебно-материальной базы специальностей, организации итоговой и промежуточной аттестации и др. Руководство предметными (цикловыми) комиссиями осуществляют председатели комиссий из числа наиболее опытных преподавателей.

Председатели предметных (цикловых) комиссий объединяются методический Совет, руководство которым осуществляет зам. директора по учебно-методической работе.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова» функционируют Студенческий совет, профессиональные союзы преподавателей и студентов, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

В компетенцию *Совета студентов колледжа* входит: содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; создание условий для развития творческой активности студенческого коллектива, направленной на выявление и развитие способностей личности и реализации ее творческого, интеллектуального и физического потенциала; оказание помощи по улучшению быта студентов, проживающих в общежитии колледжа осуществление контроля размещения и обслуживания студентов; проведение оздоровительных мероприятий; содействие в укреплении и развитии материально-технической базы колледжа, благоустройства общежития, помещений и территории колледжа; повышение правовой грамотности студентов, профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни среди молодежи, создание условий для эффективной организации досуга и отдыха студентов; воспитание ответственного отношения к учебе, к овладению компетенциями в соответствии с требованиями к выпускнику колледжа; участие в распределении стипендии и любых других видов социальной помощи студентам колледжа. Свою работу Совет студентов строит согласно Положению о Совете; срок полномочий Совета студентов колледжа - 1 год.

В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на внешние изменения, обеспечивать высокую эффективность менеджмента, организовывать образовательную деятельность, создавая Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие педагогического коллектива и студентов.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании В Основу организационной структуры колледжа составляют 3 отделения, выполняющие главную функцию

образовательного учреждения: подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются отделения и предметно-цикловые методические комиссии колледжа.

Руководители структурных подразделений колледжа проводят свою работу в соответствии с Уставом, Программой развития колледжа, планами работы колледжа на текущий год, должностными инструкциями и другими локальными документами учреждения. Руководители структурных подразделений колледжа несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных направлений.

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав и количество предметно-цикловых комиссий (ПЦК), которые являются коллегиальным органом и обладают большим кругом полномочий.

В колледже функционируют 6 предметно-цикловых методических комиссий:

- психолого-педагогических дисциплин;
- филологических дисциплин;
- общественных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- физической культуры и ОБЖ;
- иностранных языков.

Эффективность деятельности органов управления колледжем по повышению качества услуг находится на контроле:

- ежемесячно проводятся совещания председателей цикловых методических комиссий и заседания ПЦК;

- не реже одного раза в два месяца (по плану работы) – заседания педагогического совета колледжа.

- методические советы преподавателей;
- методические советы классных руководителей;
- «Школы молодого педагога и молодых классных руководителей».

Полномочия администрации, руководителей структурных подразделений по сферам компетенций, преподавателей колледжа, а также технического персонала закреплены как в локальных актах, так и в должностных инструкциях работников ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова». В должностных инструкциях отражены задачи, виды деятельности, области компетенции, функции, степень ответственности работников.

Учебно-воспитательный план работы ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова» каждый год рассматривается на заседаниях августовского Педагогического совета в августе месяце, фиксируются протоколом и утверждаются директором колледжа. План содержит планирование заседаний педагогического совета, административных совещаний при директоре, научно-методической работы с коллективом преподавателей, внутри колледжного контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений колледжа. По итогам учебного года формируется аналитический публичный отчет.

Управление колледжем строится в соответствии с Программой развития и модернизации ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова» на период с 2020 по 2024 год, а также целями, задачами и направлениями региональных программ и проектов в области реформирования профессионального образования, которые обозначены Министерством образования и науки РД.

Продолжается реализация Программы через решение следующих задач:

Внедрение структурных и технологических инноваций в образовательный процесс колледжа:

- совершенствование содержания профессионального образования путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами;
- внедрение в образовательный процесс технологии чемпионатного обучения;

- внедрение в образовательный процесс разных форм демонстрационного экзамена;
- использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе;
- создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых студентов, в том числе, путем вовлечения их в олимпиадное движение и участие в чемпионатах профессионального мастерства;
- диверсификация образовательных программ, вариативность и гибкость образовательных продуктов и услуг;
- обеспечение условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.

Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов:

- обучение педагогических работников колледжа по программам подготовки экспертов-
- - профессионалов, экспертов по оценке квалификаций;
- участие в значимых сравнительных исследованиях качества образования разного уровня;
- развитие системы мониторинга качества образования колледжа.

Развитие инновационной инфраструктуры колледжа, обеспечивающей условия для обучения и подготовку кадров для современной экономики:

- развитие системы получения дополнительных прикладных квалификаций студентами колледжа и различными категориями населения;
- методическое и организационное обеспечение системы непрерывного образования в целях повышения обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения, в том числе граждан предпенсионного возраста;
- развитие инновационных форм профориентационной деятельности.

Совершенствование системы управления колледжем:

- внедрение проектного подхода при реализации Программы развития колледжа;
- развитие материально-технической базы колледжа;
- увеличение доли внебюджетных поступлений в структуре бюджета колледжа за счет развития форм внебюджетной деятельности;
- повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств;
- использование профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» при формировании кадровой политики;
- повышение кадрового потенциала колледжа через развитие системы эффективных контрактов, совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда.

Формирование корпоративной культуры, имиджа, фирменного стиля колледжа:

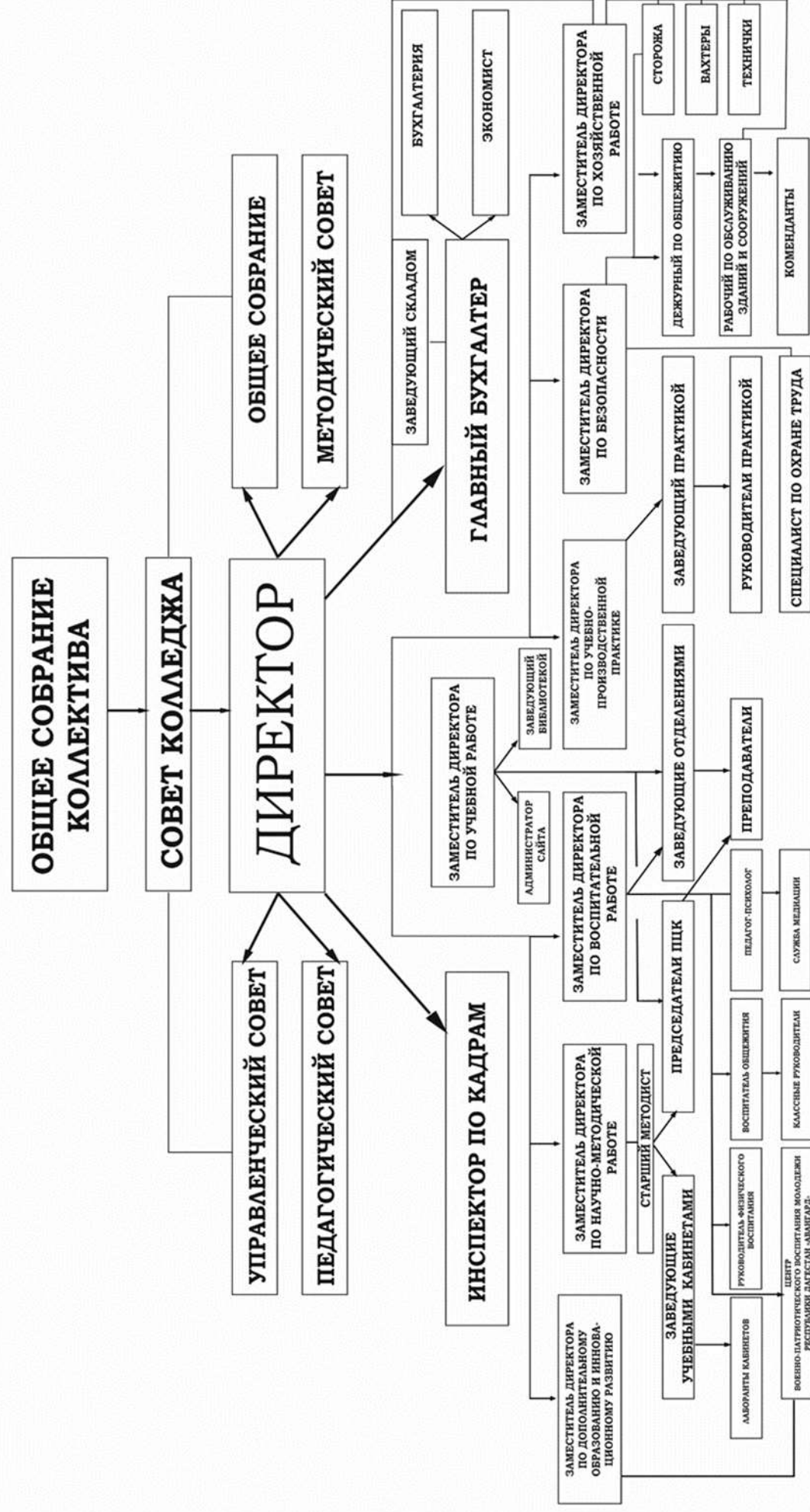
- обеспечение воспитания и социализации студентов, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни студентов;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников колледжа;

Обеспечение конкурентоспособности и лидерство колледжа на рынке образовательных услуг:

- позиционирование колледжа как важнейшего ресурса инновационного развития экономики региона через новые механизмы профориентации, информирование граждан о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях и специальностях, востребованность выпускников колледжа .
- развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию;
- осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности;
- организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности колледжа в профессиональных кругах и среди общественности;
- совершенствование механизмов сохранения истории колледжа, обеспечения преемственности его традиций.

4. Структура и органы управления

**Структура и органы управления ГБПОУ РД
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова»**



Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также демонстрирует готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности к эффективной реализации региональных программ и проектов для перехода региональной системы среднего профессионального образования на новый уровень.

Вывод: Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

5. Оценка кадрового обеспечения

ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова» в 2023-2024 учебном году укомплектован руководящими, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Все руководящие работники и преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее занимаемой должности.

Информация о категориях работников согласно штатному расписанию

п/п	№	Категория работников согласно штатному расписанию	Количество работников	
			штатных	внештатных
1.		Руководящие работники	6	0
2.		Педагогические работники – всего, из них:	77	0
2.1		- преподаватели	68	0
2.2		-внешние совместители	6	0
2.3		-внутренние совместители	12	0
3.		Учебно – вспомогательный персонал	16	0
4.		Обслуживающий персонал	27	0

Анализ кадрового состава преподавателей показал, что численность преподавателей, имеющих квалификационные категории повышается. **Имеют почетные звания, нагрудные знаки и др. награды:**

Всего 68 преподавателей из них:

- ✓ 7 - имеют звание «Кандидат наук»
- ✓ 17 - «Заслуженный учитель РД»
- ✓ 39 - «Отличник образования РД»
- ✓ 32 - «Почетный работник СПО»
- ✓ 1 – доктор наук
- ✓ 9- кандидатов наук.

имеют квалификационные категории:

✓ высшая – 42

✓ первая - 16

Удостоены:

- «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ» - 4 чел.;
- «Почетной грамотой Министерства образования и науки РД» - 11 чел.;
- «Почетной грамотой рескома профсоюзов РД» - 5

Доля педагогических работников колледжа с высшей и первой квалификационной категорией – 79,2 % (58 чел.).

Средний возраст руководящих и педагогических работников в 2024 г. составил – 50 лет. Информация о категориях работников согласно штатному расписанию представлены в таблице.

В целях реализации ФГОС СПО, непрерывного развития и совершенствования профессиональных компетенций преподавателей колледжа, внедрения современных инновационных подходов в образовательный процесс педагоги проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Повышение квалификации педагогических работников

Календарный год	2024 год
Количество/доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации	24
Прошли аттестацию	12

Кроме того, в колледже существует внутренняя система повышения квалификации - непрерывная форма обучения, проводимая на базе колледжа, организуемая методической службой. Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей: тематические заседания цикловых методических комиссий, система взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий, самообразование, «школа молодого педагога» и «школа классного руководителя». Занятия проводятся в различных формах: лекции, семинары, «круглые столы», дискуссии, научно- практические конференции, практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса. Педагоги своим примером, активным участием в жизни колледжа, региона и страны в целом доказывают свое главное предназначение. Об этом говорит результативность преподавателей. (см.таблицу)

Результативность участия преподавателей колледжа во всероссийских, региональных олимпиадах и конкурсах в период 2023-2024 уч года

Год	ФИ участников	Руководитель	Название
2023	Эфендиева Халида 2 «Е» курс (2 место)	Алибекова Рагнета Алибековна	Призер Республиканского музыкально-поэтического конкурса, посвященного 80-летию освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ в номинации «Стихи и проза военных лет»
2023	Магарамова Пери 3«А» курс (2 место)	Мирзаметова Амина Тарикулиевна	Призер Республиканского музыкально-поэтического конкурса, посвященного 80-летию освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ в номинации «Стихи и проза военных лет»
2023	Мусаинова Аида 3 «Е» курс	Идрисова Земфира Аслановна	Победитель VII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» РД 2023
2023	Тагиева Джамиля 2 «К» Самедова Земфира 3 «К» Магомедова Аида 2 «Б» курс Гамзатова Полина 3 «А» Савзиханова Румина 3 «А»	Алиева Хатунбике Нурмагомедовна	Победители Регионального этапа Всероссийского конкурса «Команда первых» в номинации «Креативность»

2023	Магарамова Пери 3«А» Гамдуллаева Мехрибан 3 «Д» Азизова Амина 3 «В» Джабраилова Севиля 3«А» Алиева Миня 2 «Г»	Гаджимагомедова Луиза Саидалиевна	Победители Регионального этапа Всероссийского конкурса «Команда первых» в номинации «Работа в команде»
2023	Магарамова Пери 3«А» курс (3 место)	Мирзаметова Амина Тарикулиевна	Призер Всероссийского конкурса эссе «Мой Расул Гамзатов» в номинации «Знай, мой друг, вражде и дружбе цену...»
2023	Гаджиалиева Миранбелла 1 «А» курс (3 место)	Каручева Лейла Багаутдиновна	Призер Всероссийского конкурса эссе «Мой Расул Гамзатов» в номинации «Вас было много, страстно любивших ...»
2023	<u>Ибрагимова Ханум</u> 3 «Е» курс	Гаджибекова Ханум Гаджибековна	Диплом «За волю и стремление к победе»
2023	<u>Ибрагимова Ханум</u> 3 «Е» курс (1 место)	Алиева Хатунбике Нурмагомедовна	Республиканский творческий конкурс среди СПО РД «На страже закона, против коррупции», в номинации «Видео-ролик»
2023	Алиева Миня 2 «Г» (1 место)	Ахмедова Адыля Рамисовна	Республиканский творческий конкурс среди СПО РД «На страже закона, против коррупции», в номинации «Буклет»
2023	Омарова Галимат 3 «В» (1 место)	Манаширова А.Д. Мусакадиева В.И. (пед.ситуации) Ахмедова А.Р. Агасиева Н.Р. (урок) Петросян Ж.Э. Мирзаметова А.Т.	Республиканский профессиональный конкурс «Будущий учитель». 1 место

		Ширинбекова Н.Х. (самопрезентация)	
2023	Сеидова Лузия 4 «В» (1 место)	Калабекова Ирина Ашуралиевна	Победитель XXIX научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»
2023	Исмаилова Замира 2 «Е» курс Магомедова Мадина 2 «Е» курс Лиматова Зейнаб 4«В» курс (1 место)	Бабаева Кямаля Джавадовна	Международный творческий конкурс «Фантазии великой осени» (онлайн)
2023	Джигерханова Арина 3«Г» Гаджиева Камила 4 «Б» Тагирова Иминат 3 «Г» Багадурова Имарат 4 «К» Асланова Асмина 1 «Е» (2 МЕСТО)	Бабаева Кямаля Джавадовна	Международный творческий конкурс «Фантазии великой осени» (онлайн)
2023	Чабанова Элина 4 «Б» (3 МЕСТО)	Бабаева Кямаля Джавадовна	Международный творческий конкурс «Фантазии великой осени» (онлайн)
2023	Тагирова Иминат 3 «Г» Султанахмедова Эсмира Асланова Асмина 1 «Е» курс (1 место)	Бабаева Кямаля Джавадовна	Международный конкурс «Декоративно прикладное творчество : Вязание»(Онлайн)
2024	Мамаева Заира Раззаговна 1 «В» (3 место)	Алекберова Ольга Леонидовна	Всероссийский комплекс конкурсных мероприятий «Науки юношей питают» Финалист в номинации «Инновационный исследовательский проект»
2024	Пашаева Малика Гусейновна 1 «Е» курс (1 место)	Абдуллаева Шапиче Магомедовна	Республиканского конкурса творческих работ (эссе) в рамках Всероссийской акции «Скажи

			спасибо своему учителю, своему наставнику»
2024.	Алиева Миняя Садуллаевна 2 «Г» курс (3 место)	Кухмазова Диана Магомедовна	Республиканского конкурса творческих работ (эссе) в рамках Всероссийской акции «Скажи спасибо своему учителю, своему наставнику»
2024.	Темирханова Хадижа 2 «Е» курс (1 место)	Агасиева Наида Мамедалиевна	Всероссийский конкурс «Научный потенциал - XXI (зимний конкурс)»
2024	Ахмедова Диана 3 «Б» курс	Каручева Ширинат Умалатовна Самедова Лейла Арифовна Ахмедова Адиля Рамисовна Агасиева Наима Руслановна Касумова Наталья Александровна	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства “Профессионалы 2024” по компетенции «Преподавание в начальных классах»
2024.	Гаджиева Сабрина 3 «Е» курс		Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства “Профессионалы 2024” по компетенции « Дошкольное воспитание»
2024	Хуршитова Амина	Левкович Н.В. Дациева И.К.	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства “Абилимпикс 2024” по компетенции «Дошкольное воспитание» Республика 1 место, Всеросс- 4
2024.	Сеидова Сеид-Захра 1 «Д» (3 место)	Алиева Заира Альбертовна	Призер Республиканского конкурса стихотворений собственного сочинения

			«Подвиги, которые нельзя забыть...»
2024	Магарамова Пери 3 «А» (1 место)	Мирзаметова Амина Тарикулиевна	Победитель Республиканского конкурса стихотворений собственного сочинения «Подвиги, которые нельзя забыть...»
2024	Керимова Сария 2 «А» курс(2 место)	Мирзаметова Амина Тарикулиевна	Призер Республиканского конкурса стихотворений собственного сочинения «Подвиги, которые нельзя забыть...»
2024	Агарагимова Фаризат 1 «А» курс (2 место)	Джафаров Джафар Даводович	Призер Республиканской олимпиады среди студентов профессиональных образовательных организаций по вопросам избирательного права и избирательного процесса.
2024	Шабанова Зухра 2 «В» курс (3 место)	Джафаров Джафар Даводович	Призер Республиканской олимпиады среди студентов профессиональных образовательных организаций по вопросам избирательного права и избирательного процесса.
2024	Эфендиева Халида 2 «Е» курс (1 место)	Алекберова Ольга Леонидовна	Победитель Всероссийского литературного конкурса чтецов «Поэтика»
2024	Магарамова Пери 3 «А» курс (2 место)	Мирзаметова Амина Тарикулиевна	Лауреат Всероссийского литературного конкурса чтецов в номинации «Проза»
2024	Алимурадова Амина 2 «З» (2 место)	Алекберова Ольга Леонидовна	Лауреат Всероссийского литературного конкурса чтецов в в номинации «Поэзия»
2024.	Вагабова Тайбат 1 «А» курс (2 место)	Магомедова Разият Магомдрасуловн а	Призер республиканской олимпиады по истории
2024.	Алиева Садия 1«К» (3 место)	Рамазанова Сабина Надировна	Призер всероссийского конкурса историко-литературных чтений

			«Живая Память Потомков»
2024.	Фейтуллаева Нижабет 1«К» (3 место)	Рамазанова Сабина Надировна	Призер всероссийского конкурса историко-литературных чтений «Живая Память Потомков» Номинация «Творческая мастерская – видеофильм»
2024	Гаджиева Хадижат 1«К» (2 место)	Рамазанова Сабина Надировна	Призер всероссийского конкурса историко-литературных чтений «Живая Память Потомков» Номинация «Творческая мастерская – видеофильм»
2024	Гаджиева Мадина 1«К» (1 место)	Рамазанова Сабина Надировна	Победитель всероссийского конкурса историко-литературных чтений «Живая Память Потомков» Номинация «Творческая мастерская – видеофильм»
2024	Рзаева Алия 1 «А» курс (2 место)	Ширинбекова Насима Ханахмедовна	Призер Республиканской олимпиады по математике
2024	Мамедова Назиля 2 «А» (1 место)	Бегова Джамиля Низамовна	Призер Республиканской олимпиады по английскому языку
2024	Шихмагомедов Раджаб 1«И» (3 место)	Калабекова Ирина Ашуралиевна	Призер Республиканского конкурса чтецов на родном языке
2024	Гаджиева Хадижат 1 «К» (1 место)	Алибекова Рагнета Алибековна	Победитель Республиканского конкурса чтецов на родном языке
2024	Гаджиева Эльмая 1«В» (1 место)	Алиева Заира Альбертовна	Победитель Республиканской олимпиады по русской литературе

2024	Кахриманова Кизана 1«В» (3 место	Алиева Солмаз Алиевна	Призер Республиканского конкурса чтецов на родном языке
2024	Гаджиева Мадина 1«К» курс	Алибекова Рагнета Алибековна	Призер Республиканского конкурса чтецов «Читаем Пушкина»
2024	Эфендиева Халида 2 «Е» курс (1 место)	Алибекова Рагнета Алибековна	Победитель Всероссийского творческого конкурса « Пусть слово доброе душу разбудит»
2024	Гаджифейтуллаева Лузия 4 «В» курс (3 место)	Кухмазова Диана Магомедовна	Призеро Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

Вывод: кадровое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует установленным требованиям федерального законодательства в сфере образования, ФГОС СПО, профессиональным стандартам, требованиям ЕТКС.

Соблюдены требования к процедуре аттестации педагогов и периодичности прохождения педагогами повышения квалификации.

В колледже ведется работа по увеличению доли педагогических работников с квалификационными категориями.

6. Оценка образовательной деятельности

Образовательной деятельностью, согласно п. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-от 29 декабря 2012 года, является деятельность по реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Согласно Уставу ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова» предметом деятельности является образовательная.

В ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова» самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализуются программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающие получение выпускниками соответствующей квалификации и определяющие содержание образования.

Основными целями образовательной деятельности колледжа являются:

- выполнение государственного задания;
- удовлетворение актуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, их интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие;
- приобретение обучающимися в процессе освоения ППСЗ опыта, знаний, умений, навыков и формирование общих и профессиональных компетенций определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность и выполнять работу по конкретной специальности.

На основании Приказа Минпросвещения России №732 от 12 августа 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный государственный образовательный стандарт

среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 были внесены изменения согласно требованиям к результатам освоения основной образовательной программы. Общеобразовательный цикл ОПОП изменен с учетом всех изложенных в документе требований.

В 2022 и 2023 гг по УГС специальностей 40.00.00 и 49.00.00, реализуемых нашей образовательной организацией были утверждены новые федеральные образовательные стандарты. Прием по данным специальностям и образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября 2022 года с учетом изменений:

- по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» - от 17.08.2022 года под № 743
- по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» - от 17.08.2022 года под № 742.

- по специальности 49.02.01 « Физическая культура» - от 11 ноября 2022 года под № 968.

Прием по специальности «Физическая культура» в 2022 году был осуществлен с учетом требований ФГОС от 27 октября 2014 года под № 1355. А в 2023 году по ФГОС 2022 года. С учетом всех требований новых ФГОС внесены изменения в ОПОПы, учебные планы, рабочие программы и КТП.

На выпускных курсах продолжается подготовка специалистов по ФГОС, утвержденных в 2014 году по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», Физическая культура».

Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Колледжем в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Колледжем на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Учреждением с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Колледж обеспечивает выполнение требований программ обучения по практической подготовке обучающихся путём проведения лабораторных работ, практических занятий, учебной и производственной практики как на собственной учебно-материальной базе, так и на базе организаций, учреждений на основании договорных отношений. Образовательные программы среднего профессионального образования колледж обновляет каждый год, с учетом, вносимых изменений.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в колледж, установленными Колледжем.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено действующим законодательством.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Преподавание и изучение государственного языка ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Реализация ППССЗ осуществляется по очной и заочной формам обучения. Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, а также требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ устанавливаются по специальностям, соответствующими ФГОС СПО. Обучающиеся на базе основного общего образования получают среднее профессиональное образование одновременно со средним общим образованием в пределах соответствующей ППССЗ.

Прием в колледж осуществляется на бюджетной и внебюджетной (договорной) основе. Прием в колледж для обучения оформляется приказом директора колледжа.

Контрольные цифры приема за счет средств федерального бюджета на 2024 год на очное отделение

№ п/п	Код, наименование специальности	План приема	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1.	44.02.01 «Дошкольное образование»	50	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная	2 года 10 месяцев
				50 чел	3 года 10 месяцев

2.	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	150	Учитель начальных классов	очная 25 чел	2 года 10 месяцев
				125 чел	3 года 10 месяцев
3	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	25	Учитель начальных классов и учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	очная 25 чел	3 года 10 месяцев
	49.02.01 «Физическая культура и спорт»	25	Учитель физической культуры, тренер по спорту, педагог по физической культуре	очная 25 чел	3 года 10 месяцев

Прием за счет внебюджетных средств с физического лица на 2024 год на заочное отделение

№ п/п	Код, наименование специальности	План приема	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1.	44.02.01 «Дошкольное образование»	19	Воспитатель детей дошкольного возраста	заочная	3 года 10 месяцев 27 чел
					4 года 10 месяцев 18 чел
2.	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	45	Учитель начальных классов	заочная	3 года 10 месяцев 13 чел
					4 года 10 месяцев 6 чел
3	49.02.01 «Физическая культура и спорт»	7	Учитель физической культуры, тренер по спорту, педагог по физической культуре	заочная	3 года 10 месяцев 3 чел
					4 года 10 месяцев 4 чел

Подготовка и проведение приема в колледж регламентировалось следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления

- образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.11.2018) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";
 - Правилами приема в колледж на 2024 год.

Правила приема утверждены руководителем образовательного учреждения, созданы приемная комиссия, предметная комиссия для вступительных испытаний и апелляционная комиссия.

Зачисление по всем специальностям проводится на основании результатов конкурса аттестатов, а также вступительных испытаний.

По итогам приемной кампании 2024 года контрольные цифры приема студентов в колледж выполнены в полном объеме по всем специальностям.

7. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, и осуществляется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий.

Сведения по контингенту обучающихся.

Структура подготовки в колледже направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Общий контингент обучающихся приведен в таблице №1, контингент обучающихся в разрезе специальностей и профессий в таблице №2.

Таблица №1. Контингент обучающихся (на 05.10 2024)

№		2024		
		Очная	заочная	всего
1.	Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования	869	512	1381
	Итого:	869	512	1381

Таблица №2 Контингент обучающихся в разрезе специальностей.

№ п/п	Образовательный уровень	Количество обучающихся	
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс
Профессиональное образование.			
Очная форма обучения			
	Программы подготовки специалистов среднего звена:		

1.	44.02.01 Дошкольное образование	188	50
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	492	150
3.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	93	25
4.	49.02.01 Физическая культура	94	25
	ИТОГО:	869	250
Заочная форма обучения			
1	44.02.01 Дошкольное образование	155	19
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	318	45
3	49.02.01 Физическая культура	39	7
	Итого:	512	71
	Всего :	1381	321

К началу учебного года, проведена экспертиза учебных планов на соответствие требованиям ФГОС по специальностям. Структура учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют требованиям ФГОС.

Теоретическое обучение и учебная и производственная практика в учебных группах организована по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год и утверждённому приказом директора колледжа.

В колледже используются следующие формы промежуточной аттестации: зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные и комплексные. Их количество соответствует требованиям ФГОС.

Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 32-36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы обучающихся.

Государственная итоговая аттестации (далее – ГИА) проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы, включающей подготовку - 4 недели и непосредственно защиту- 2 недели.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям, по учебной и производственной практике имеются разработанные рабочие программы. Учебно- программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО, рекомендованных Министерством образования РФ.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС СПО.

Для изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, практики разработаны учебно- методические комплексы, включающие в себя методические рекомендации для самостоятельных, практических, лабораторных работ, практики

Для осуществления контроля знаний обучающихся имеются фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным

работам, тестовые задания), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей цикловой комиссией. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. По объему программы выполнены на 100%.

Учебная и производственная **практика** (далее – практика) – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.)), «Рекомендациями по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования» (письмо Минобрнауки России от 03.03.2003г. № 18-51210 ин/18-28,), Положением о практике студентов ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова».

Организация учебно-производственной работы в течение 2021 года осуществлялась в соответствии с основными направлениями работы колледжа:

- развитие и поиск новых форм взаимодействия с базовыми организациями на основе социального партнёрства;
- обеспечение качества подготовки специалистов на основе реализации системно - деятельностного подхода;
- корректировка и обновление программно - методического обеспечения всех видов практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Важная роль в организации педагогической практики отводится созданию системы социального партнерства, благодаря которой студенты, с одной стороны, проходят практику в лучших образовательных учреждениях города, с другой стороны, имеют возможность трудоустройства с учетом интересов работодателей и будущих педагогов.

По всем специальностям, реализуемым в колледже, имеются договоры на прохождение производственной практики. Количество договоров о сотрудничестве с организациями – 64. Педагогический колледж имеет стабильные базы практики, критериями выбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов и профильность образовательных учреждений.

Педагогическая практика студентов колледжа проходила в соответствии с заключенными договорами в МК ДОУ №4,5, 7, 8, 13,14, 15,16,18,19,21,22,25,30, и МКОУ СОШ № 1, 3, 4, 7,8, 9,11,12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21 Гимназии №1,2,3 г., Прогимназии № 15, 18 города Дербента.

Педагогическая практика в колледже ориентирована на комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Все базы имеют многолетний опыт сотрудничества с колледжем по организации практики по специальностям колледжа.

Производственная преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Традиционно по 100% видам практики проведены инструктивные и итоговые собрания, круглые столы и конференции, где студенты не только перенимали опыт сокурсников, но и поделились своим опытом и наработками с практики. Студенты 100% специальностей представляют опыт своей исследовательской деятельности на итоговых конференциях по практике, которые были проведены в мае 2024 года.

Анализ качества подготовки студентов на учебной и производственной практике позволяет сделать вывод о стабильно высоких показателях качества обученности студентов на учебной и производственной практике по специальностям. Это обусловлено активностью студентов, способностью использовать знания, полученные в процессе изучения теоретических дисциплин. Качественный анализ документации, представленной руководителями практики, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической и практической подготовки студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ для качественной подготовки будущих специалистов неотъемлемое значение приобретает исследовательская работа студентов.

Структура учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа включает: исследовательскую деятельность на уроках, подготовку докладов, рефератов, педпрактику, самостоятельную работу студентов, подготовку и защиту КР и ВКР.

Для лучшей организации исследовательской работы студентов научной частью в истекшем учебном году обновлены материалы к организации выполнения исследовательской работы студентов.

Развивая общие и профессиональные компетенции, студенты колледжа в 2023-2024 учебном году принимали активное участие в научно-исследовательских и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Вывод: Содержание ППССЗ соответствует требованиям ФГОС. Учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются.

Организация и условия реализации образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми Федеральными государственными образовательными стандартами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

8 . Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ППССЗ специальностей колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Срок и трудоёмкость освоения ППССЗ характеризуются следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ (выполняются полностью);
- требованиями к общей трудоёмкости освоения ППССЗ (выполняются полностью);
- требованиями к трудоёмкости освоения ППССЗ за учебный год (выполняются полностью);
- требованиями к трудоёмкости освоения учебных циклов, УД, МДК, ПМ, практик (выполняется полностью).

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

ФГОС СПО;

- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;

- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- ФОС (КОС, КИМ);
- требования к текущему, промежуточному контролю и государственной итоговой аттестации;
- методические разработки по организации самостоятельной работы студентов;
- программы государственной итоговой аттестации.

Учебные планы являются частью ППССЗ. Рабочие учебные планы рассмотрены на Педагогическом совете, утверждены приказом директора ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова».

Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей разработаны на основе ФГОС СПО. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ (КР) разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом директора колледжа.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из УД, МДК, ПМ, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС СПО.

Названия УД (учебных дисциплин), циклов, МДК (междисциплинарных курсов), ПМ (профессиональных модулей), объемные соотношения циклов дисциплин, профессиональных модулей, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками.

Оценка качества ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания ФГОС по специальности. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса по каждой специальности.

Показатели качества знаний студентов по итогам 2 полугодия 2023-2024 учебного года по специальностям представлены в таблице .

Качество знаний студентов очной формы обучения по итогам 2 полугодия 2024 года

Код	Наименование специальности	2 полугодие 2024 год		
		% успеваемости	% качества	средний балл
44.02.01	Дошкольное воспитание	89,6	58%	3,5

44.02.02	Преподавание в начальных классах	94, 3	70,3	3,7
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	86,3	4,1
49.02.01	Физическая культура и спорт	87,02	35,4	3,1
Всего:		92,73 %	62,5 %	3,6

По результатам промежуточной аттестации и решению стипендиальной комиссии студентам назначается стипендиальное обеспечение.

Средством систематического получения информации об актуальном состоянии образовательного процесса стала внутренняя система оценки качества процесса и результата подготовки обучающихся в рамках оказания государственной услуги предоставления среднего профессионального образования. Одним из компонентов внутренней системы оценки качества подготовки специалистов выступает изучение сохранения контингента обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б. Казиахмедова» проходила в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с изменениями, утверждёнными в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2022 года, по утвержденному графику, на основании приказов ГБПОУ РД ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» :

- ✓ «Об утверждении программы ГИА (очная и заочная форма обучения)» Приказ № 328 от 28.12.2023 г.;
- ✓ «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий выпускников в 2024 году» в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова» Приказ № 128 от 16 .04.2024 г.;
- ✓ «О закреплении тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей» Приказ № 98 а от 20.05.2023 г.

Всего выпускников, допущенных к ГИА по всем специальностям – **331**, из них студентов заочного отделения –**168** человек, студентов дневного отделения – **163** , обучающихся по специальностям

- 44.02.01 «Дошкольное образование»
- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
- 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
- 49.02.01 «Физическая культура»
- (углубленной подготовки) с квалификацией
- ✓ «воспитатель детей дошкольного возраста»;
- ✓ «учитель начальных классов»;
- ✓ «учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»;
- ✓ «учитель физической культуры».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования по вышеуказанным специальностям. Государственная итоговая аттестация выпускников Дербентского профессионально-педагогического колледжа им.Г.Б.Казиахмедова по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура предусматривала аттестационное испытание в форме защиты выпускной квалификационной работы. По специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии. В колледже созданы условия для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации: соблюдалось единство требований к организации и проведению защиты выпускной квалификационной работы; объективной комплексной оценке профессиональных и общих компетенций выпускников, их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Выпускники в ходе государственной итоговой аттестации демонстрировали понимание сущности и социальной значимости профессии учителя, способность к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности в изменяющихся условиях. Итоговую государственную аттестацию успешно прошли все допущенные к ней студенты.

К защите были допущены все **331** выпускные квалификационные работы, которые в целом соответствовали образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям (углубленной подготовки). Все выпускные квалификационные работы сопровождались аргументированными внешними рецензиями, отзывами руководителей.

Тематика выпускных квалификационных работ затрагивают современные проблемы воспитания, развития детей младшего школьного, дошкольного возрастов и соответствовали изучаемым профессиональным модулям, утвержденным федеральным образовательным стандартом по УГПС.

Выпускные квалификационные работы в целом соответствуют предъявляемым требованиям и содержат основные компоненты опытно-экспериментальной и практической деятельности.

Результативность проводимой работы доказывается примерами из практики, выводами по анализу результатов диагностики. Структура выпускных работ выдержана и соответствует требованиям.

Выпускники, защищая свои работы, использовали мультимедийные презентации.

Процедура защиты выдержана.

Большинство представленных к защите выпускных квалификационных работ свидетельствуют о серьезной, кропотливой совместной работе выпускников и руководителей, умении работать с первоисточниками, делать выводы и заключения по результатам проведенных исследований.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ на очном отделении по специальности 44.02.01:

курс	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	качество
дневное отделение						
4 «д»	26	7	15	4	4,1	88,5 %

4 «ж»	25	2	9	14	3,5	44 %
итого:	51	9	24	18	3,8	66,25 %

Дипломы с отличием по специальности «дошкольное образование» подтвердили 4 студентки дневного отделения Насирова Хаят, Алекберова Бикеханум, Нурова Хамис – 4 «д»; Сефербекова Мадина – 4 «ж».

Результаты защиты выпускных квалификационных работ на **заочном отделении по специальности 44.02.01:**

курс	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	качество
заочное отделение						
5 «д»	20	1	8	11	3,5	47,3 %
5 «ж»	20	1	12	7	3,7	65 %
5 «з»	20	3	15	2	4,05	90 %
итого:	60	5	35	20	3,8	67,4 %

Следует отметить высокий уровень подготовки выпускной квалификационной работы и уровень защиты (умение конкретно, логично представить основные положения работы, аргументированно доказать результативность, четко отвечать на заданные вопросы) следующих студентов очного отделения: Алекберовой Бикеханум, Гаджибалаевой Сабины, Керимовой Марины, Мирзамагомедовой Эльмиры, Насировой Хаят, Наджафовой Арзу, Нуровой Хамис – 4 «д»; Замановой Секины, Сефербековой Мадины – 4 «ж» курс; Ашумовой Ольги – 5 «д», Сулеймановой Наили, Абдуллаевой Карины - 5 «з». Вышеуказанные выпускники хорошо владеют теорией рассматриваемой темы работы, о чем свидетельствуют четкие и обоснованные ответы на поставленные членами комиссии вопросы. Выразить благодарность руководителям дипломных работ Мирзабековой Ф.З., Бабаевой К.Д., Магарамовой Б.К., Манашировой А.Д. Ахмедагаевой Г.Ф., Абдуллаевой Ш.М., Мирзабековой Ф.З. за квалифицированную подготовку студентов к защите дипломных работ.

Отмечая возросшее качество написания и оформления выпускных квалификационных работ, умений студентов выстраивать логику собственного выступления, все же стоит отметить, что ответы некоторых выпускников отличались неуверенностью, неумением обосновать значимость своего исследования для практической педагогической деятельности Атаевой Карины, Агасиевой Луизы, Майсумовой Шамсият – 4 «д», Алимурadowой Фаины, Атемовой Хадижи, Гираевой Алины, Гаджикурбановой Марты, Гусейновой Гюлиды, Исабековой Зумрият, Мурадовой Айши, Касимовой Марзии, Саидалиевой Тамары, Салиховой Асият, Шахбановой Мадины.

Руководителям работ вышеуказанных студентов по очному и заочному отделениям студентов Идрисовой З.А., Мирзоевой Д.М., Левкович Н.В., Дациевой И.К., Абдулхаликовой И.М., Сихалиевой Ш.Г. усилить требования к студентам, защищающим свои дипломные проекты.

К защите ВКР по очному и заочному отделениям допущено **182 студента.**

Результаты защиты выпускных квалификационных работ на **дневном отделении по специальности 44.02.02:**

курс	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	качество
4 «а»	23	3	11	9	3,7	61 %
4 «б»	20	10	7	3	4,4	85%
4 «в»	21	10	7	4	4,2	81 %
3 «г»	26	6	18	2	4,1	92,3%
итого:	90	29	43	18	4,1	80,3

Результаты защиты выпускных квалификационных работ на **заочном отделении по специальности 44.02.02:**

курсы	всего	«5»	«4»	«3»	средний балл	качество
5 «а»	21	2	15	4	3,9	80,9 %
5 «б»	24(1 не яв)	1	18	4	3,8	82,6 %
5 «в»	25	2	21	2	4	92 %
5 «г»	23	2	13	8	3,7	65,2 %
итого:	92	7	67	18	3,9	80, 2 %

Итоги защиты выпускной квалификационной работы по очному и заочному отделениям по специальности «Преподавание в начальных классах» **качество знаний составило 80,25 %, средний балл – 4.**

Следует отметить высокий уровень подготовки выпускной квалификационной работы и уровень защиты (умение конкретно, логично представить основные положения работы, аргументированно доказать результативность, четко отвечать на заданные вопросы) следующих студентов очного и заочного отделений:

- 4 «а» курс- Насруллаевой Селимат; Шахбановой Мадины; Раджабовой Айнуры
- 4 «б» - Багадуровой Аминат, Гаджиевой Камилы, Ибрагимбековой Наиды, Таджибовой Карины, Умудалиевой Зумрият, Чобановой Элины;
- 4 «в» - Абдуллаевой Айны, Алиаскеровой Лейлы, Мурадовой Мадины, Османовой Мензуры, Рашидовой Эльнары, Сеидовой Лузии, Сеидовой Айгюн, Султановой Фарида, Тагибабаевой Марият, Хануновой Элеоноры;
- 4 «г» - Абдурахмановой Назани, Алиаскеровой Ларисы, Гамзатовой Эсмиральды, Идрисовой Амины, Раджабовой Мальвины, Тагировой Иминат.

Студентов-заочников – Мирзабековой Амины, Абакаровой Джамили, Гашимовой Лауры, Магомедовой Дианы, Тагировой Амины, Агарзаевой Марины, Шихмагомедовой Динары.

Выпускники хорошо владеют теорией изучаемой проблемы, о чем свидетельствуют обоснованные ответы на поставленные членами комиссии вопросы.

Нельзя не отметить высокую ответственность следующих руководителей ВКР, которые определили ориентиры, нацелив студентов на практическое выполнение работы, а также на знание методологической основы исследуемого: Мирзаметовой А.Т., Тагиева Ю.Р., Гусейновой Э.Г., Кухмазовой Д.М., Магарамовой Б.К., Рабадановой Х.К., Яралиевой Б.С., Ширинбековой Н.Х., Исаковой Е.Б., Агаевой З.И., Болатовой Э.Г., Бабаевой Г.А.

Отмечая возросшее качество написания и оформления выпускных квалификационных работ, умения студентов выстраивать логику собственного выступления, все же стоит отметить, что ответы некоторых выпускников отличались неуверенностью, неумением обосновать значимость своего исследования, аргументированно приводить примеры по итогам преддипломной педагогической практики.

Это Курбанова Габигат, Шахбанова Айнаханум – 3 «г»; Багирова Марина, Ибрагимова Гафизат, Лиматова Зайнаб, Марданова Гюнель – 4 «в»; Алимагомедова Земфира, Муслимова Милена, Селимов Амин.

Руководителям вышеуказанных работ по очному и заочному отделениям студентов Ярахмедову Я.Я., Мирзоевой Д.М., Шихалиевой Ш.Г., Абдулхаликовой И.М., Абдулкадыровой Р.М., Бабаевой К.Д. усилить требования к студентам, защищающим свои дипломные проекты.

Всего выпускников, допущенных к ГИА, обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки) с квалификацией «учитель физической культуры» - **15 студентов заочного отделения.**

Выпускные квалификационные работы, в целом соответствовали образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки).

Темы выпускных квалификационных работ затрагивают современные проблемы физического воспитания, развития физической культуры и спорта детей младшего школьного возраста.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ:

курс	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	качество
5 «ф»	15	2	7	6	3,7	60 %

Следует отметить высокий уровень подготовки выпускной квалификационной работы и уровень защиты (умение конкретно, логично представить основные положения работы, аргументировано доказать результативность, четко отвечать на заданные вопросы). владение теорией и практикой рассматриваемого исследования Бабаева Абдулкерима, Султановой Элины

Стоит отметить, что ответы некоторых выпускников отличались неуверенностью, неумением обосновать значимость своего исследования для практической педагогической деятельности. Это Мадатов Имамали, Гаджибутаев Алибутаи. Руководителям работ

Бегуновой Ю.Г., Дмитриевой Н.И. следует повысить требования к подготовке студентов к защите ВКР.

Всего выпускников, допущенных к ГИА – 22 студента очного отделения 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (углубленной подготовки) с квалификацией «учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования».

Государственная итоговая аттестация выпускников Дербентского профессионально-педагогического колледжа им.Г.Б.Казиахмедова по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

(углубленной подготовки), предусматривала аттестационное испытание в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена

Наши студенты успешно справились с непростыми заданиями демонстрационного экзамена в строго отведенное время. Экзамен длился с 13 по 16 мая. В рамках Модуля 1 «Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» обучающиеся разрабатывали технологическую карту урока открытия нового знания для учащихся с задержкой психического развития (обучающиеся по АООП НОО (Вариант 7.1) по одному из учебных предметов (математике, русскому языку, окружающему миру). Они продемонстрировали сформированное умение проектировать образовательный процесс с использованием элементов коррекционно-развивающих и информационно-коммуникационных технологий.

Работая над Модулем 3 «Классное руководство», наши студенты грамотно осуществили анализ предложенной педагогической ситуации и разработку буклета для родителей (законных представителей), отражающего варианты решения выявленной педагогической проблемы.

Независимую экспертную оценку выполнения заданий участниками демонстрационного экзамена вели эксперты - представители МБОУ № 7 города Дербента, владеющие методикой оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

В демонстрационном экзамене приняло участие 22 обучающихся специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, из них получили оценку «отлично» 10 студентов (57-80 баллов), 11- «хорошо» (37-56 баллов), 1 – «удовлетворительно»(29 баллов).

Высокие показатели продемонстрировали: Аличубанова Сабина, Багадурова Имарат, Бахишева Даяна, Бабашева Бибис, Бабаева Радмила, Габибова Лиана, Раджабова Камила, Сулейманова Фаина, Сулейманова Муминат, Султанова Айнисе.

К сожалению, есть и слабый результат по ДЭ у Гаджиевой Фатмазахры, которая продемонстрировала слабое владение компьютером, несформированность в полной мере ПК.

В общем, результаты демонстрационного экзамена подтверждают сформированность общих и профессиональных компетенций у 99 % студентов и их готовность к осуществлению профессиональной деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ затрагивают современные проблемы воспитания, развития детей младшего школьного возраста и соответствовали изучаемым профессиональным модулям, утвержденным федеральным образовательным стандартом по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Результаты защиты выпускных квалификационных работ на дневном отделении по специальности 44.02.05:

курс	кол-во студентов	форма ГИА	«5»	«4»	«3»	средний балл	качество
4 «к»	22	Защита ВКР	13	6	3	4,4	86,3 %
		Демонстрационный экзамен	10	11	1	4,4	95,4 %
итого	22		23	17	4	4,4	90,9 %

Итоги защиты выпускной квалификационной работы по очному и заочному отделениям по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» **качество знаний составило 90,9 %. Средний балл – 4,4.**

Следует отметить высокий уровень подготовки выпускной квалификационной работы и уровень защиты (умение конкретно, логично представить основные положения работы, аргументированно доказать результативность, четко отвечать на заданные вопросы) следующих студентов очного отделения: Абдулкеримовой Карины, Аличубановой Сабины, Багадуровой Имарат, Бахишевой Даяны, Бабашевой Бибис, Бабаевой Радмилы, Габибовой Лианы, Гюльмагомедовой Написат, Муслимовой Гюльтеким, Раджабовой Камилы, Сулеймановой Муминат, Султановой Айнисе, Фаруховой Айгюнь.

Нельзя не отметить высокую ответственность следующих руководителей ВКР, которые определили ориентиры, нацелив студентов на практическое выполнение работы, а также на знание методологической основы исследуемого: Каручевой Ш.У., Мирзаметовой А.Т., Гусейновой Э.Г., Рабадановой Х.К., Ахмедагаевой Х.К., Каручевой Л.Б., Агасиевой Н.Р.

Отмечая возросшее качество написания и оформления выпускных квалификационных работ, умения студентов выстраивать логику собственного выступления, все же стоит отметить, что ответы некоторых выпускников отличались неуверенностью, неумением обосновать значимость своего исследования, аргументированно приводить примеры по итогам преддипломной педагогической практики.

Это Алиева Амина, Джафарова Унбули, Магомедова Разияханум.

Руководителям вышеуказанных работ Шихалиевой Ш.Г., Алекберовой О.Л., Зулфугаровой Э.К. усилить требования к студентам, защищающим свои дипломные проекты.

Анализируя подготовку студентов к Государственной итоговой аттестации их знания, продемонстрированные в ответах можно сделать вывод, что общий уровень подготовки студентов соответствует требованиям, предъявляемым в стандарте по данным специальностям.

В основном все выпускники осознают личностную и социальную значимость своей специальности, владеют системой знаний о закономерностях и принципах образовательного процесса, владеют профессиональным языком в области педагогики и психологии, владеют системой знаний и умений по дисциплинам профессиональной подготовки, готовы осуществлять обучение и воспитание детей с учетом особенностей присваиваемой им квалификации, способны использовать в своей профессиональной

деятельности разнообразные методы, приемы и средства обучения и воспитания детей дошкольного возраста, начальных классов.

Студенты, претендовавшие на дипломы «с отличием» подтвердили свои знания высокой, ответственной подготовкой к защите ВКР.

А это :

17 студентов очного отделения и

5 студентов заочного отделения.

Общий уровень подготовки выпускников свидетельствует о квалифицированной работе преподавателей колледжа, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена по указанной специальности.

Результат общий по всем выпускникам:

Качество : 75% средний балл – 4 (3,95)

Выводы и предложения по всем специальностям:

В организационном плане ГИА прошла без замечаний.

ГИА показала, что в целом уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по всем специальностям.

По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии за 2024 год следует внести ряд предложений:

1. Руководителям, рецензентам ВКР обратить внимание на следующие моменты при выполнении квалификационных работ:
 - ✓ оформление работ с учетом нормоконтроля;
 - ✓ на формулировку задач и гипотезы исследования в соответствии с целью, предметом, объектом;
 - ✓ на умение использовать при защите дипломной работы самостоятельный опыт, накопленный в период различных видов практик, в том числе государственной преддипломной;
 - ✓ на организацию предзащиты с целью качественной подготовки к защите дипломного проекта.
 - ✓ при подготовке доклада к защите нацеливать на аргументированность и практик ориентированность предлагаемого материала;
 - ✓ объем работ должен соответствовать требованиям нормоконтроля.
 - ✓ при подготовке доклада к защите нацеливать на аргументированность и практик ориентированность предлагаемого материала;
 - ✓ преподавателям информатики нацеливать студентов на самостоятельное составление и использование мультимедийной презентации, связывая ее непосредственно с защитой;
 - ✓ в качестве внешних рецензентов должны выступать либо руководители тех образовательных учреждений, на базе которых выпускник проходит преддипломную государственную практику, либо иное лицо, имеющее ученую степень по соответствующему профилю.
 - ✓ необходимо увеличить количество тем выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей с учетом профессиональных модулей.

9. Оценка востребованности выпускников

Колледж пополняет кадровое обеспечение образовательных учреждений города Дербента, Дагестанские Огни, районов Южного Дагестана, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требованиям работодателей.

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству на основании Положения о Службе содействия трудоустройству выпускников, ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Развивается социальное партнерство с районными и городскими Управлениями образования РД, с Управлением по делам молодёжи, с Центром занятости населения.

Выстраивание системы содействия трудоустройству выпускников колледжа рассматривается педагогическим коллективом как одно из основных направлений деятельности колледжа.

Трудоустройство является показателем подготовки специалистов, владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Для содействия трудоустройству выпускников колледжа проводятся следующие мероприятия:

- Создание банка вакансий и информирование студентов, выпускников о наличии вакансий.
- Встречи с работодателями, проведение совместных мероприятий.
- Встречи с выпускниками, работающими по специальности.
- Педагогическая практика и работа в образовательных учреждениях городов и районов республики.
- Ежегодный выпуск памятки для выпускников, содержащей нормы трудового законодательства, а также нормы социальной поддержки молодых специалистов в ОУ.
- Анкетирование работодателей с целью изучения удовлетворенностью подготовки специалиста.

Важной составляющей качества подготовки специалистов является уровень востребованности выпускников на рынке труда.

Показатели трудоустройства выпускников в 2024 году										
№	Код, наименование специальности	Количество выпускников	Трудоустроенные по специальности	Трудоустроенные по специальности (очно+озо)	Продолжат обучение	Служба в РА	По уходу за ребенком	Самозанят	Инд пред	На учете в ЦЗН
1	440202 «Преподавание в начальных классах» (очная форма обучения)	90	<u>51</u> 56,7%	<u>84</u> 46,1%	<u>23</u> 45,1%	<u>2</u> %	<u> </u> %			13
2	440202 «Преподавание в начальных классах» (заочная форма обучения)	93	<u>33</u> 35,5%		<u>14</u> 15,1%	<u>0</u> %	<u> </u> %			4
3	44.02.01 «Дошкольное образование» (очная форма обучения)	51	<u>23</u> 45,1%	<u>39</u> 35,2%	<u>19</u> 37,3%	<u>0</u> ----- --	<u> </u> %			6
4	44.02.01 «Дошкольное образование» (заочная форма обучения)	60	<u>16</u> 26,7%		<u>8</u> 13,4%	<u>0</u> %	<u> </u> %			3
5	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	22	<u>9</u> 41%	<u>9</u> 41%	<u>4</u> 18,2%	<u>0</u> %	<u>-----</u> %			2
6	49.02.01 «Физическая культура» (озо)	15	<u>4</u> 26,7%	<u>4</u> 26,7%	<u>2</u> 13,4%	<u>5</u> %	<u> </u> %			0
	ВСЕГО:	331								

Вывод: выпускники колледжа востребованы на рынке труда города Дербента, Дагестанские Огни, в районах Республики Дагестан, в городах Российской Федерации. Показатели трудоустройства стабильны. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для трудоустройства выпускников.

10 . Анализ воспитательной работы

«Воспитание является ключевым вопросом всей образовательной системы»

В.В. Путин

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в колледже ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции колледжа. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова».

Воспитательный процесс в колледже организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021- 2025гг., и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Гибкость воспитательного процесса колледжа как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

Стратегическая цель воспитательной работы в колледже - подготовка обучающихся как профессионалов своего дела, обладающих широким мировоззрением, гражданской ответственностью, стремлением к профессиональному, интеллектуальному и социальному

развитию. Реализация поставленной цели осуществляется за счёт создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации будущего **специалиста**.

На период обучения в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Образовательно-воспитательный процесс в колледже сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Цели воспитания обусловлены реализацией требований ФГОС СПО, в том числе и в сфере освоения общих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовать собственную деятельность, определить методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с остальными обучающимися, преподавателями, руководством и работодателями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Основными задачами воспитательной работы колледжа являются;

повышение социального статуса воспитания в колледже;

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
 - оказание помощи семье в решении проблем воспитания: организация психолого - педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании обучающихся;
 - повышение профессионального управления воспитательным процессом;
 - совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско - правового, патриотического, художественного, эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;
 - использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям национальной и конфессиональной культуры, интернационализма и толерантности, современного опыта и инноваций в области воспитания;
 - изучение основных социально-психологических потребностей и проблем обучающихся и педагогов;
 - обеспечение сохранности контингента обучающихся;
- внедрение передового опыта других образовательных учреждений в воспитательную работу колледжа;
- удовлетворение непрерывно растущих и изменяющихся требований потребителя в интересах формирования гармонично развитой, социально активной творческой личности;
 - гарантия реализации социальных и личностных компетенций выпускников колледжа в обществе.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения студентов.

Реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы СПО, каждая из которых представлена в соответствующем модуле:

1. «Ключевые дела колледжа»

2. «Кураторство и поддержка»
3. «Студенческое самоуправление»
4. «Профессиональный выбор»
5. «Организация предметно эстетической среды»
6. «Взаимодействие с родителями»
7. «Молодежные общественные объединения»
8. «Цифровая среда»
9. «Правовое сознание»

Воспитательная система колледжа строится в соответствии с рядом законодательных (разного уровня), локальных и нормативных актов на уровне колледжа: программы, положения, приказы, планы и т.д. Вместе с тем воспитательная деятельность строится в соответствии с «Концепцией воспитательной работы колледжа» в рамках Программы развития колледжа на 2021-2025 гг., разработанной в соответствии со Стратегией развития воспитания на период до 2025 года.

На основании Концепции разработаны и реализуются комплексные программы по различным направлениям воспитательной деятельности. Поставленная цель, задачи и намеченные направления воспитательной деятельности отражаются в Календарном плане воспитательной работы на год, утвержденный директором колледжа.

Содержание воспитания студентов, обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Для осуществления воспитательных задач в системе колледжа используются следующие принципы:

- *системности*: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов в колледже;
- *вариативности*: использование различных вариантов содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;
- *природоспособности*: учет возрастных индивидуальных особенностей студентов.
- *гражданственности*: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение.
- *личностного подхода в воспитании*: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- *уважение уникальности* и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод.
- *дифференциации воспитания*: отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения студентов, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно-историческими, социально-психологическими условиями.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через:

- уроки с применением современных педагогических технологий;
- систем у кураторства в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;
- развитие студенческого самоуправления в колледже;
- систему дополнительного образования в сфере спорта и досуга студентов;
- работу библиотеки колледжа;
- работу социально – психологической службы;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;
- проведение коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по гуманизации учебно-воспитательного процесса. Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. Начинается она с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей

здоровья, мотивации к обучению, положения семьи, особое внимание уделяется студентам из числа «группы риска».

Ежегодно полностью реализуются планы мероприятий по адаптации: музейные уроки, проводятся часы знакомства, спортивный кросс первокурсников, родительские собрания, праздник «Посвящение в студенты» и творческие выступления студентов на тематических мероприятиях, собрание со студентами особого социального статуса (сироты, инвалиды, студенты «группы риска»). Опыт работы показал, что данные тематические мероприятия позволяют студентам нового приема быстрее включиться в учебные занятия, в учебно–воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса. Итоги адаптированного периода обсуждены на педагогическом совете, определены и систематизированы направления, виды и формы воспитательной работы с первокурсниками.

В колледже создан «институт» классных руководителей, направленный на координацию деятельности классных руководителей групп в реализации задач по воспитанию студентов колледжа, распространению опыта в воспитании студенческой молодёжи.

В целом, деятельность кураторов анализируется по итогам воспитательной работы за полугодие и год, по результатам анкетирования студентов, их родителей. Классные руководители групп являются организаторами воспитательной работы с обучающимися в группах.

Ежегодно для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, планируется работа со специалистами социальной сферы.

Социальный паспорт колледжа на 2023-2024 учебный год

		1 курсы	2 курсы	3 курсы	4 курсы	ИТОГО
1	Общее количество студентов	258	224	183	198	863
2	Количество студентов мужского пола	9	24	29	2	64
3	Количество студентов женского пола	233	192	181	181	799
4	Количество несовершеннолетних студентов	252	177	134	6	569
5	Дети сироты (умерли оба или единственный родитель)	9	4	14	16	43
6	Дети, оставшиеся без попечения родителей (лишены родительских прав один или оба родителя)	3	5	2	3	13
7	Дети инвалиды	5	4	5	7	21
8	Студенты, воспитывающиеся в неполных семьях	19	29	11	16	75

9	Студенты из многодетных семей	84	111	45	79	319
10	Иногородные студенты	115	74	23	78	290
11	Студенты, проживающие в общежитии	37	22	22	22	103
12	Студенты, проживающие на квартирах	50	56	39	40	185
13	Студенты, относящиеся к группе (риска)	10	2	-	-	12
14	Студенты активисты, общественники: в каком кружке или спортивной секции состоят	55	65	80	100	300
15	Дети, прибывшие из других стран			1		1

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в колледже принадлежит структуре управления воспитательным процессом в колледже. Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы являются заместитель директора по воспитательной работе.

Все направления воспитательной работы находят свое отражение в планах работы учебных отделений, утверждаемой директором колледжа.

В колледже функционируют 33 учебных групп, а значит и руководство осуществляют 33 классных руководителей групп. Работа классных руководителей направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различной сфере деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциала и творческих возможностей.

Состав классных руководителей

1 «А» - Шайдабекова Э.К.	3 «А» - Алиметова А.Т.
1 «Б» - Магарамова Б.К.	3 «Б» - Бабаева Г.А.
1 «В» - Шихалиева Ш.Г.	3 «В» - Ширинбекова Н.Х.
1 «Г» - Шабанова Э.З.	3 «Г» - Касумова Н.А.
1 «Д» - Алиева З.А.	3 «Д» - Шихалиева Ш.Г.
1 «Е» (11) – Абдуллаева Ш.М.	3 «И» - Дмитриева Н.И.
1 «Ж» - Мирзоева Д.М.	3 «К» - Исакова Е.Б.
1 «З» - Якубова З.К.	4 «А» - Исаева Д.К.
1 «И» - Курбанов А.Г.	4 «Б» - Гасанова З.К.
1 «К» - Дациева И.К.	4 «В» - Кухмазова Д.М.
2 «А» - Манаширова А.Д.	4 «Д» - Болатова И.К.
2 «Б» - Каручева Л.Б.	4 «Ж» - Бегова Д.Н.
2 «В» - Мирзаметова Ф.З.	4 «К» - Зульфугарова А.К.
2 «Г» - Агаева З.И.	
2 «Д» - Агасиева Н.Р.	

2 «Ж» - Гусейнова Э.Г.	Итого: 33 группы
2 «З» - Бабаева К.Д.	
2 «Е» - Алибекова Р.А.	
2 «И»- Рамазанов В.М.	
2 «К» - Балафендиева Д.Г.	

Работа ШМО классных руководителей в 2023/2024 учебном году:

В 2023-2024 учебном году вся работа методического объединения классных руководителей строилась с учетом задач, поставленных ШМО и темы, над которой работало методическое объединение: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися и родителями»

Цель: Развитие профессиональной компетенции классных руководителей в условиях формирования социальной успешности обучающихся через совершенствование форм и методов воспитания, повышение качества и эффективности системы воспитания.

Задачи:

1. Совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в части достижения личностных результатов реализации программы воспитания для профессиональных образовательных организаций
2. Оказание информационно-методической помощи классным руководителям в организации учебно-воспитательной работы.
3. Повышение теоретического, научно-методического, психолого-педагогического уровня классных руководителей через вовлечение их в подготовку и участие в заседаниях Школы классного руководителя.
4. Внедрение современных воспитательных технологий в работу классного руководителя.
5. Усиление социально-воспитательных функций педагогических процессов через организацию взаимодействия с родителями обучающихся.

Темы заседаний МО классных руководителей:

Месяц	Тема заседания	Ответственный
август	Тема: «Аспекты реализации воспитательной работы в условиях обновлённого ФГОС 3 поколения»	Зам. директора по ВР Кл. руководители
сентября	Тема: «Организация воспитательной работы в колледже на новый учебный год»	Зам. директора по ВР
ноябрь	Тема: «Профилактика правонарушений»	Психолог Мирзоева Д.М.
февраль	Тема: «Колледж – территория безопасности»	Дмитриева Н.И. Психолог Магарамова Б.К.
май	Тема: « Мониторинг эффективности воспитательного процесса воспитательной системы колледжа в условиях реализации ФГОС»	Зам. директора по ВР Кл. руководители

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР

следующим образом: посещение классных часов и внеклассных мероприятий, индивидуальные консультации и беседы. В начале учебного года осуществляется контроль за наличием и соответствием программ/планов воспитательной работы классного руководителя, также контроль за проведением еженедельных классных часов, своевременная сдача необходимых отчетов, занятость студентов во внеурочное время (кружки, секции, студии, объединения), деятельность классных руководителей со студентами «группы риска».

Сегодня можно выделить основные формы участия студентов в мероприятиях различного уровня:

Приоритетным направлением на сегодняшний день является **духовно-нравственное воспитание** студентов.

Еженедельно студенты Дербентского профессионально – педагогического колледжа им. Г.Б. Казиахмедова принимают участие в торжественной церемонии поднятия и спуска государственных флагов РФ и РД под звучания гимнов, слова которых они знают наизусть.

Каждый понедельник для студентов колледжа классные руководители проводят внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитанию патриотизма. И, как показывает практика, новый формат классных часов интересен не только студентам, но и классным руководителям.

По проекту «Пушкинская карта», которая зарекомендовала себя как эффективная программа культурного просвещения молодых людей, студенты вместе с классными руководителями посещают музеи, театры, ходят на выставки, пешие экскурсии, а также посещают мастер – классы.

Обучающиеся колледжа стали участниками всероссийских акций «Фронтовая открытка», «Письмо солдату», «Новогодняя посылка солдату», «Подари тепло солдату», «Мы рядом» в ходе, которых студенты своими руками изготовили открытки с поздравлениями, написали письма со словами благодарности, а также оказали гуманитарную помощь военнослужащим, участвующим в специальной военной операции. Приятно, что все это было доставлено до адресатов, тому подтверждение видеобращение от участника СВО со словами благодарности всему коллективу нашего колледжа.

Чтобы помочь студентам стать добрее, научить проявлять уважение и быть вежливыми с другими людьми была организована волонтерская акция «Подари ладошку», приуроченная Международному дню толерантности.

Хочется отметить, что в городе, студентов нашего колледжа уважают и считают нравственными людьми, именно поэтому их приглашают принять участие в благотворительных акциях для особенных детей и детей из реабилитационного центра, в качестве волонтеров. Этот учебный год не стал исключением. Наши студенты были волонтерами на Новогоднем мероприятии для детей с ОВЗ, а также выступили в роли Дед Мороза и Снегурочки на Новогоднем вечере для детей реабилитационного центра.

В целях нравственного воспитания, развития познавательных интересов, творческой активности студентов, привития интереса к профессии в колледже также проведены традиционные мероприятия: День знаний, День СПО, День учителя, Посвящение в студенты, Новогодний бал, День Защитника Отечества, Международный женский день, Последний звонок.

В течение 2023-2024 учебного года студенты колледжа стали победителями и призерами Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов, научных конференций.

Год	ФИ участников	Название
2023	Эфендиева Халида 2 «Е» курс (2 место)	Призер Республиканского музыкально-поэтического конкурса, посвященного 80-летию освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ в номинации «Стихи и проза военных лет»

2023	Магарамова Пери 3«А» курс (2 место)	Призер Республиканского музыкально-поэтического конкурса, посвященного 80-летию освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ в номинации «Стихи и проза военных лет»
2023	Мусаибова Аида 3 «Е» курс	Победитель VII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» РД 2023
2023	Тагиева Джамиля 2 «К» Самедова Земфира 3 «К» Магомедова Аида 2 «Б» курс Гамзатова Полина 3 «А» Савзиханова Румина 3 «А»	Победители Регионального этапа Всероссийского конкурса «Команда первых» в номинации «Креативность»
2023	Магарамова Пери 3«А» Гамдуллаева Мехрибан 3 «Д» Азизова Амина 3 «В» Джабраилова Севиля 3«А» Алиева Миня 2 «Г»	Победители Регионального этапа Всероссийского конкурса «Команда первых» в номинации «Работа в команде»
2023	Магарамова Пери 3«А» курс (3 место)	Призер Всероссийского конкурса эссе «Мой Расул Гамзатов» в номинации «Знай, мой друг, вражде и дружбе цену...»
2023	Гаджиалиева Миранелла 1 «А» курс (3 место)	Призер Всероссийского конкурса эссе «Мой Расул Гамзатов» в номинации «Вас было много, страстно любивших ...»
2023	Ибрагимов Ханум 3 «Е» курс	Диплом «За вою и стремление к победе»
2023	Ибрагимов Ханум 3 «Е» курс (1 место)	Республиканский творческий конкурс среди СПО РД «На страже закона, против коррупции», в номинации «Видео-ролик»
2023	Алиева Миня 2 «Г» (1 место)	Республиканский творческий конкурс среди СПО РД «На страже закона, против коррупции», в номинации «Буклет»
2023	Омарова Галимат 3 «В» (1 место)	Республиканский профессиональный конкурс «Будущий учитель». 1 место
2023	Сеидова Лузия 4 «В» (1 место)	Победитель XXIX научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»
2023	Исмаилова Замира 2 «Е» курс Магомедова Мадина 2 «Е» курс	Международный творческий конкурс «Фантазии великой осени» (онлайн)

	Лиматова Зейнаб 4«В» курс (1 место)	
2023	Джигерханова Арина 3«Г» Гаджиева Камила 4 «Б» Тагирова Иминат 3 «Г» Багадурова Имарат 4 «К» Асланова Асмина 1 «Е» (2 МЕСТО)	Международный творческий конкурс «Фантазии великой осени» (онлайн)
2023	Чабанова Элина 4 «Б» (3 МЕСТО)	Международный творческий конкурс «Фантазии великой осени» (онлайн)
2023	Тагирова Иминат 3 «Г» Султанахмедова Эсмירה Асланова Асмина 1 «Е» курс (1 место)	Международный конкурс «Декоративно прикладное творчество : Вязание»(Онлайн)
2024	Мамаева Заира Раззаговна 1 «В» (3 место)	Всероссийский комплекс конкурсных мероприятий среди педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, студентов среднего профессионального образования, учащихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций «Науки юношей питают» Финалист в номинации «Инновационный исследовательский проект»
2023	Ибрагимова Ханум 3 «Е» (1место)	Республиканский конкурс творческих работ среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Дагестан в сфере противодействия коррупции на тему : на страже закона, против коррупции!» по номинации «Видеоролик»
2023	Алиева Миня Садулаевна 2 «Г» (1 место)	Республиканский конкурс творческих работ среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Дагестан в сфере противодействия коррупции на тему : на страже закона, против коррупции!» по номинации «Буклет»
2024	Пашаева Малика Гусейновна 1 «Е» курс (1 место)	Республиканского конкурса творческих работ (эссе) в рамках Всероссийской акции «Скажи спасибо своему учителю, своему наставнику»
2024	Алиева Миня Садуллаевна 2 «Г» курс (3 место)	Республиканского конкурса творческих работ (эссе) в рамках Всероссийской акции «Скажи спасибо своему учителю, своему наставнику»

2024	Темирханова Хадижа 2 «Е» курс (1 место)	Всероссийский конкурс «Научный потенциал - XXI (зимний конкурс)»
2024	Ахмедова Дина 3 «Б» курс (2 место)	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2024» по компетенции «Преподавание в начальных классах»
2024	Гаджиева Сабрина 3 «Е» курс (1 место)	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства “Профессионалы 2024” по компетенции «Дошкольное воспитание»
2024	Сеидова Сеид-Захра 1 «Д» (3 место)	Призер Республиканского конкурса стихотворений собственного сочинения «Подвиги, которые нельзя забыть...»
2024	Магарамова Пери 3 «А» (1 место)	Победитель Республиканского конкурса стихотворений собственного сочинения «Подвиги, которые нельзя забыть...»
2024	Керимова Сария 2 «А» курс (2 место)	Призер Республиканского конкурса стихотворений собственного сочинения «Подвиги, которые нельзя забыть...»
2024	Агарагимова Фаризат 1 «А» курс (2 место)	Призер Республиканской олимпиады среди студентов профессиональных образовательных организаций по вопросам избирательного права и избирательного процесса.
2024	Шабанова Зухра 2 «В» курс (3 место)	Призер Республиканской олимпиады среди студентов профессиональных образовательных организаций по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

Приоритетным направлением воспитательной работы является **гражданско-патриотическое воспитание** обучающихся.

Пониманию исторической значимости победы в Великой Отечественной Войне, взаимосвязи поколений, осознанию семейных ценностей служит ставшие традиционным мероприятия:

- встречи с ветеранами и очевидцами Великой Отечественной войны;
- ежегодное участие в митинге, посвящённом дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом», «Подарок ветерану» и др.;
- мероприятия, посвящённые выводу войск из Афганистана, День воинской славы России (Сталинградская битва 1943 г), День Защитников Отечества, День снятия блокады Ленинграда, День героев Отечества;
- уроки мужества, уроки истории, уроки мира, уроки исторической правды;

- декады по правоведению олимпиады по истории и правоведению;
- конкурс чтецов;
- фестиваль патриотической песни «Песня в военной шинели»;
- мероприятия в рамках Дня боевой славы, Дня Героев Отечества;
- классные часы в студенческих группах по теме: «Жить, чтобы помнить. Помнить, чтобы жить».

Состоялись Уроки по основам безопасности жизнедеятельности и Урок по основам профсоюзной деятельности, Единый урок «О дне прав человека».

Опыт работы в этом направлении позволяет сделать следующие выводы: обучающиеся проявляют интерес к мероприятиям патриотического направления, спланированная работа колледжа в формировании гражданского самосознания и патриотизма студента призвана решать проблемы данного направления.

Профилактика правонарушений представляет собой гуманное средство борьбы с правонарушениями, проступками, преступностью, средство, предусматривающее не наказание, а воспитание, предостережение студентов от преступлений.

Профилактика правонарушений в структуре воспитательного пространства колледжа подразделяется на: общую и индивидуальную. Общая профилактика—это система мер, предусматривающая осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности. Индивидуальная профилактика—это систематически осуществляемое целенаправленное предупредительное воздействие на отдельных несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни.

Для обеспечения социальной защиты прав несовершеннолетних в колледже сформирован Совет по профилактике асоциальных проявлений в поведении студентов. Работа Совета осуществляется целенаправленно, согласно плану совместной работы подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН). Совет изучает и планирует состояние правонарушений и преступности среди студентов колледжа, рассматривает персональные дела обучающихся—нарушителей порядка, имеющих академические задолженности по предметам, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводятся встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела надзорной деятельности, наркодиспансера и других городских ведомств.

В соответствии с планом работы в колледже осуществляется контроль за обучающимися, состоящими на внутреннем учете, организовано за ними профилактическое шефство, проводятся индивидуальные беседы, работа с родителями. Классные руководители групп знакомят студентов с Правилами внутреннего распорядка колледжа, правами и обязанностями, способами защиты прав студентов (разработаны локальные акты), статьями Административного и Уголовного кодекса РФ.

Кураторы групп проводят индивидуальные и групповые беседы, кураторские часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей:

- безопасность жизнедеятельности обучающихся и профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних,
- вредные привычки, о борьбе с пьянством;
- проведение профилактических инструктажей о правилах поведения в общественных местах в период нахождения студентов на каникулах;
- беседы с инспектором ПДН: «Правила поведения в общественных местах, ответственность за хранение и употребление наркотических средств», «Что такое наркотики?» - встреча с работниками здравоохранения;
- цикл бесед в общежитии колледжа по формированию здорового образа жизни.

Профилактическая работа идёт в тесном взаимодействии с психологической службой колледжа. Психолог входит в состав Совета профилактики правонарушений и преступлений и ведет

целенаправленную адресную работу с каждым студентом «группы риска».

Психолого - педагогическое сопровождение студентов в образовательном процессе осуществляется последующим направлениям: психопрофилактическая, психодиагностическая, развивающая, коррекционная, консультативная деятельность и деятельность по защите прав студентов. В колледже действует «Служба Медиация».

Психодиагностическая деятельность: направлена на изучение личностных особенностей студентов (1курс), самопознание и саморазвитие способностей (2курс), адаптацию в трудовых коллективах (3 – 4 курс) реализована с применением разнообразных методов; изучение личностных особенностей студентов нового набора, опросы по анкете, собеседование с кураторами учебных групп.

Развивающая и коррекционная деятельность: направлена на мотивацию студентов к саморазвитию, коррекцию для устранения отклонений в поведенческом и личностном развитии. Заинтересованной стороной образовательного процесса являются родители, поэтому развивающая и коррекционная деятельность требует непосредственного сотрудничества с родителями: анализ конфликтных ситуаций с участием родителей; собеседование с родителями по вопросам адаптации; консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.

Целенаправленная работа направлена на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже; выявление семей, находящихся в социально опасном положении; максимальное вовлечение студентов, в том числе «группы риска», в кружковую работу; реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Внеурочная деятельность:

1. кружки – 6 (на базе колледжа)
2. спортивные секции – 4.

Большое внимание уделяется занятости студентов во второй половине дня. В колледже работают 6 кружков, 4 спортивные секции. С начала учебного года функционирует студенческий спортивный клуб «Нарын Кала» под руководством старшего преподавателя дисциплины «Физическое воспитание» Алиева Джафара Заграмовича. По результатам проведенного мониторинга занятости студентов во второй половине дня (по данным отчетов классных руководителей) можно сделать следующие выводы. В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность была организована на высшем уровне, динамика охвата обучающихся кружковой работой высокая.

Кружки посещают – 289 человек (33,5%); в прошлом учебном году – 165 человек (21,2%)
спортивные секции – 200 (23,2%); в прошлом учебном году – 15- человек (20%)

ССК – 312 (36,2%); в прошлом учебном году – 150 человек (20%).

По результатам мониторинги мы видим, что участие детей во внеурочной деятельности в этом учебном году повысилось почти в **2 раза**.

График работы творческих мастерских 2023 – 2024 учебный год

№	Творческая мастерская	День недели Время	Место проведения	ФИО руководителя
1	Танцевальный ансамбль «Весна»	Понедельник Среда Пятница 13.30	Актальный зал	Агаева З.И.
2	Хор колледжа	Вторник Среда 13.30	Аудитория 42	Мирзабекова Ф.З.
3	Литературная	Вторник	Аудитория	Каручева Л.Б.

	мастерская «Книголюб»	13.30	27	
4	Клуб любителей английского языка «EnglishClub»	Четверг 13.30	Аудитория 41	Бегова Д.Н.
5	Мастерская по изобразительному искусству «Палитра»	Понедельник Вторник 13.30	Аудитория 8	Бабаева К.Д.
6	Драматический кружок «Юные театралы»	Вторник Четверг 13.30	Аудитория 29	Кухмазова Д.М.

График работы спортивных секций 2023 – 2024 учебный год

№	Вид спорта	День недели Время	Место проведения	ФИО тренера
1	Баскетбол	Вторник Четверг 13.30	Спортзал	Бегунова Ю.Г.
2	Волейбол	Среда Пятница 13.30	Спортзал	Курбанов А.Г.
3	Легкая атлетика	Вторник Четверг 13.30	Спортивная площадка	Абакаров А.В.
4	Футбол	Понедельник Среда 13.30	Спортивная площадка	Алиев Д.З.

В рамках профилактики в колледже были проведены следующие мероприятия:

- классные часы, рассказывающие о здоровом питании, образе жизни, спорте и физкультуре;
- индивидуальные беседы со студентами, находящиеся на внутреннем учете колледжа;
- спортивные игры «Веселые старты»;
- интерактивная игра «Скажи наркотикам «нет!»-а здоровью «да!»;
- медицинское тестирование подростков на выявление немедикаментозного употребления наркотиков и психологически активных веществ;
- социально–психологическое тестирование обучающихся;
- работа по профилактике правонарушений, табакокурения, наркотической, алкогольной, и иных вредных зависимостей, в рамках которой проходят беседы, встречи с наркологом, конкурсы плакатов.
- уроки, посвященные ЗОЖ в рамках предмета ОБЖ;
- экологические акции.

Регулярно формируется банк данных учащихся склонных к правонарушениям и оказание своевременной им профилактической помощи, в рамках выполнения Федерального закона от 24 июня 1999г .№130 – ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

К концу 2023 года на внутреннем учёте колледжа состояли 12 обучающихся, на 8 человек меньше предыдущего учебного года. За каждым состоящим на учете закрепляются педагог – наставник

(куратор) и психолог. Наставники ведут дневник наблюдений, план индивидуальной профилактической работы, реализуется программа коррекции. Такой вид наблюдения позволяет: во время реагировать на отклонения в поведении обучающихся, своевременно оказывать педагогические и иные виды воздействия и помощи, грамотно выстраивать линию поведения с такого типа студентами и их семьями. Обучающиеся в свободное время посещают кружки по интересам. Кроме того, принимают участие во внеурочных мероприятиях. На 1 июня 2024 года **все обучающиеся сняты с внутреннего учета.**

Здоровье студентов.

В рамках здоровьесберегающей программы в колледже проводятся мероприятия, направленные на поддержание здоровья студентов, пропаганду здорового образа жизни, соблюдение санитарных и гигиенических требований. Начиная с уроков ОБЖ, где подробно рассматриваются вопросы здоровья и его сохранения, в колледже проводятся мероприятия, направленные на осознание ценности здоровья:

- Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря);
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Веселые старты;
- Всемирный день борьбы с наркотиками (квест-игра);
- Уроки дорожной безопасности;
- Первенство колледжа «Весенний кросс»;
- Всемирный день без табака.

Воспитания стиля ЗОЖ прививается на классных часах, на уроках культуры здоровья, на дисциплинах физической культуры. В течение 2023 – 2024 учебного года обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях колледжа, города, республики и страны.

С целью формирования культуры здоровья, нетерпимого отношения к различным формам зависимости повысилось вовлечение студентов в мероприятия и направления работы по физической культуре и поддержанию здорового образа жизни.

Высоким показателем эффективности работы выбранных направлений, а также работы кружков и секций являются призовые места на соревнованиях разного уровня.

В колледже сохраняется положительная динамика в сторону увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. Обучающиеся активно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях как внутри колледжа, так и на городском и Республиканском и Всероссийских уровнях.

Год	ФИ участников	Название
2024г.	Агабеков Ислам (3 «И») -1 место	Первенство г.Дербент по гиревому спорту среди ССУЗов и ВУЗов в весовой категории 73кг
2024г.	Мирзабалаева Венера (1 «Ж») - 3 место	Первенство г.Дербент по гиревому спорту среди ССУЗов и ВУЗов (девушки)
2024г.	Герейханова Фатима (1 «В») - 1 место	Первенство г.Дербент по гиревому спорту среди ССУЗов и ВУЗов (девушки)
2023г.	Агабеков Рустам (3 «И») - 1 место	Чемпионат РД по гиревому спорту в весовой категории до 73кг
2023г.	Аганова Тайбат (1 «Д») - 1 место	Чемпионат РД по гиревому спорту в весовой категории до 63кг
2023г.	Азизова Наталья (1 «Ж») - 3 место	Чемпионат РД по гиревому спорту в весовой категории св. 63кг
2023г.	Агабеков Ислам	Чемпионат РД по гиревому спорту

	(3 «И») - 2 место	в весовой категории до 95кг
2023г.	Герейханова Фатима (1 «В») - 3 место	Первенство г.Дербент по гиревому спорту среди девушек

Активно возрождается система ГТО. Количество обучающихся, зарегистрированных в АИС ГТО и принимающих участие в выполнении испытаний Комплекса «ГТО» достигло **30** человек. **15** студентов сдали нормы ГТО на золотой значок!

По состоянию здоровья студенты распределены в группы: основная – **715** чел., подготовительная – **148** чел., студенты с ОВЗ – **24** чел.

Обучающимся предоставлены все возможности для физического и творческого развития. На сайте колледжа размещено расписание работы спортивных секций на учебный год. Всем студентам, стоящим на всех видах учета и входящих в «группу риска», в обязательном порядке рекомендуются занятия в кружках и спортивных секциях.

В колледже постоянно работает медицинский кабинет, в котором в соответствии с планом ведется оздоровительная работа – проводятся медицинские осмотры, вакцинации, оказывается своевременная медицинская помощь студентам. На сегодня с различными заболеваниями в колледже обучаются **250** чел. Вместе с тем: **13** человек – социальные сироты и **24** человека по статусу – инвалиды.

Стипендиальное обеспечение. Материальная поддержка студентов осуществляется на основе Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, разработанного в педагогическом колледже.

Меры морального и материального поощрения, используемые в воспитательном процессе колледжа, направлены на мотивацию творческого роста студентов и повышения их результативности.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающихся, используемые в колледже, различны: объявление благодарности, награждение грамотой колледжа. Периодически оказывается материальная поддержка студентам: за активное и результативное участие в научно – практической деятельности, творческих выступлениях, сиротам, студентам из неполной или многодетной семей и др.,

Социальная защита студентов колледжа осуществляется в первую очередь в отношении следующих категорий: студенты, оставшиеся без попечения родителей (**13** студентов); студенты - инвалиды (**21** студентов); студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и студенты – дети участников СВО.

Студентам – инвалидам оказывается помощь в адаптации в образовательном процессе колледжа в форме консультирования студентов и родителей; коррекционных и развивающих занятий. Студентам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, реализуется психолого – педагогическая помощь и поддержка в форме консультаций, анализа конфликтов, привлечение узких специалистов для решения личностных проблем.

Сопровождение детей-сирот и инвалидов реализуется с начала поступления в учебное заведение и не заканчивается после завершения обучения, а продолжается уже в самостоятельной жизни.

Условиями организации социального сопровождения студентов - сирот в колледже являются:

- Организация социальной и материальной поддержки студентов данных категорий;
- защита индивидуально – профессионального развития студентов и направленность всего процесса обучения на реализацию принципов личностно-развивающего профессионального образования;
- стимулирование самостоятельности студентов в процессе профессиональной подготовки, направленное на их саморазвитие, самореализацию и овладение профессионально – значимыми качествами;
- содействие в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Студенческое самоуправление. В колледже функционирует орган студенческого самоуправления, куда входят старосты групп – активные студенты учебных групп. Студенческое самоуправление колледжа – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку различных социальных инициатив.

В настоящее время активно работает студенческий совет колледжа, который хорошо зарекомендовал себя. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно-массовый сектора.

Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

- включение в общественную работу социально – активных студентов;
- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет Совет обучающихся председатель, который координирует работу секторов в соответствии с задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения.

В состав Совета обучающихся входит 34 человека. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная, совет волонтеров. Заседания Совета обучающихся проводятся 1 раз в месяц.

На заседаниях старосты совместно с заведующими отделениями и заместителем директора по воспитательной работе решают вопросы учебной и трудовой дисциплины, быта и отдыха обучающихся, социальной поддержки, результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Студенческий совет колледжа в течение 2023 – 2024 учебного года принимал участие: в онлайн – флеш-моб «народы разные – республика одна», в акции «Мы дарим добро», в акциях «Осенний марафон добрых дел», «Мы – граждане России», «Елка добра», «Диктант Победы», «Нет табачному дыму», «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Письмо солдату», «Тепло солдату», «Классика Победы», а также в организации традиционных мероприятий колледжа.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности студентов была на высоком уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое. Система студенческого самоуправления позволяет студентам ощутить себя организаторами своей жизни в колледже, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Волонтерское движение.

В колледже с 2014 года работает волонтерский центр «NEXT». Студенты - волонтеры работали по следующим направлениям: волонтерство и культура, патриотизм, «социальное волонтерство», «экологическое волонтерство».

В 2023- 2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Акции «Осенний марафон добра», «Весенний марафон добра», «Георгиевская лента», «Подарок ветерану», «Вахта Памяти», «Блокадный хлеб»; «Мы за мир», «Мы против терроризма», «Мы за Мирный Дагестан», «Мы за жизнь без наркотиков», «Мы за ЗОЖ», «СТОП КОРРУПЦИЯ», «Доброе сердце», «Стань ДОНОРОМ», «Сад Памяти», «Ветеран живет рядом», «Подари улыбку детям», «Всемирный день без табака», «Чистый берег», «Я – частица России», «Бессмертный полк»; «Знамя Победы»;
- Праздничная программа для детей социально – реабилитационного центра;

- Праздничный концерт ко Дню инвалида «Мы разные, но мы вместе»;
- Флешмоб «79», «Крым», «За Победу»;
- Онлайн – поздравления «С Новым годом», «С Днем Победы», «С Днем Единства», «Я люблю Россию», «С Днем молодежи»;
- Военно – спортивная игра «Зарница», соревнования «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!».

Волонтеры оказывают шефскую помощь ветеранам педагогического труда, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, детям участников СВО, оказывали гуманитарную помощь семьям участников СВО, участвовали в работе по благоустройству территории колледжа, прилегающих улиц. Проводят мастер-классы, показывают концертные выступления. Проведение таких мероприятий становятся традиционным. Ежегодно волонтеры участвуют в акциях «За здоровый образ жизни». Работа проводится по следующим направлениям: формирование здорового образа жизни; профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании; пропаганда благополучной семейной жизни, формирование семейных и нравственных ценностей.

Студенческое общежитие является самым активным центром: здесь живут те, кто приехал из дальних и ближних районов республики. С самого начала учебного года активно работает студенческий Совет общежития.

Всех объединить, сплотить, создать условия для проживания, учебы и отдыха. Поэтому здесь много проводится познавательных и творческих мероприятий. За 2023- 2024 учебный год прошли:

- Вечер – посвящение первокурсников в жильцы общежития «Мы – одна семья!»
Студенческий Совет подготовили интересный сценарий вечера;
- Акции «Пожилой живет рядом», «Поздравь учителя». Студенты поздравили своих воспитателей и учителей;
- Неделя чистого города, уборка территории общежития;
- лекции–специалистов: «Духовно – нравственное воспитание молодежи», «Здоровый образ жизни», «Зависимости современного общества», «Вредное влияние табака на организм человека»; «Профилактика правонарушений»;
- соревнования по теннису среди девушек и юношей, шахматам и шашкам;
- беседы «О хороших привычках», творческое мероприятие, посвященное 155-летию Сулеймана Стальского был интересен и познавателен;
- экологические акции: конкурс «Самая чистая комната в общежитии», беседа «Личная гигиена – залог здоровья»;
- инструктажи по пожарной безопасности использования электроприборов, практические занятия по предотвращению пожара и тушению огня, еще раз продемонстрировали, как пользоваться средствами защиты (пожарным рукавом) во время пожара, как правильно действовать, если пожар произошел от электричества и т.п.;
- просмотры кино и видеофильмов на различные темы;
- участие в патриотических акциях: «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Сад памяти», «Подари тепло солдату», «Письмо солдату», в которых студенты общежития приняли участие.

Работа с родителями.

Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в колледже и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группах.

В целях согласования воспитательных и образовательных воздействий классные руководители изучают семью студента.

Опыт показывает, что студенты, имеющие осведомительных и активных родителей, лучше подготовлены к жизненным трудностям. Необходимо, чтобы студент все знал о своих трудностях и находил способы (при помощи родителей) справляться с ними.

Формы работы с родителями студентов:

1. Традиционные разговоры с родителями обучающихся и студентов по телефону, причем о каких – либо достижениях их ребенка сообщаем с той же частотой, что и неудачах.
2. Встречи с группами родителей тех обучающихся и студентов, чьи проблемы пребывания в колледже похожи.
3. Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов.
4. Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей.
5. Организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания.
6. Встречи с представителями правоохранительных органов, а также здравоохранения по вопросам контроля здоровья обучающихся и законности правопорядка.
7. Встречи с работодателями.
8. Систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.
9. Привлечение родителей в жизнь группы и колледжа.

В 2023 – 2024 учебном году были проведены тематические родительские собрания «Адаптация первокурсников к новым условиям обучения и воспитания», в рамках которого рассмотрели вопросы: «О роли родителей в адаптации первокурсников к новым условиям обучения и воспитания», «Знакомство родителей с требованиями правил внутреннего распорядка для студентов колледжа, а также нормативно – правовыми актами»; «Информационно - разъяснительная работа о степени тяжести ответственности заведомо ложного сообщения об акте терроризма»; «Семья и закон», в рамках которого обсудили вопросы по профилактике правонарушений, а также актуальную на сегодняшний день тему «Проблема отцов и детей»; «Профилактика преступлений и правонарушений среди подростков. Как не стать преступником и не попасть в сети вербовщика», в рамках которого обсудили вопросы: «Профилактика преступлений и правонарушений среди подростков. Как не стать преступником и не попасть в сети вербовщика» с участием инспектора по делам несовершеннолетних; «Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений», а также вопрос о специальной военной операции «Россия и Украина. Почему военной спецоперации на Украине нельзя было избежать» с участием преподавателя общественных дисциплин.

В целях просветительской профилактической работы колледж тесно сотрудничает с представителями: правоохранительных органов, здравоохранения, отдела «Просвещения» Муфтията РД, сотрудниками УКМПиС, директорами школ и дошкольных учреждений, с сотрудниками музеев, театров города, администрации ГО «город Дербент».

По результатам выполнения государственного задания за 2023 – 2024 учебный год было выполнено **16** культурно-массовых мероприятий, что на **5** мероприятий больше от плановых значений.

В рамках воспитательной работы колледжа было проведено более **120** культурно-массовых мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое воспитание, и другие направления, входящие в рабочую программу воспитания, которая регламентируется Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Количество бесплатных публикаций в СМИ, популяризирующих деятельность учреждения в 2023 – 2024 учебном году составило более 10 ед., информационная активность учреждения (более 250 ед.), в том числе положительные отзывы на официальном сайте, в сети «Интернет», социальных сетях составило более 1000 ед.

Анализируя работу в этом учебном году, хочется отметить повышение качества проводимых мероприятий и считать одной из главных задач - сплочение коллектива и активизацию работы с родителями.

Слаженная работа воспитательной службы колледжа и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов и родителей, позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства. Общая цель работы по профессиональному воспитанию обучающихся колледжа, поставленная на 2023 – 2024 учебный год достигнута.

11. Анализ деятельности методической службы

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современное образование остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методический отдел ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы. В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив колледжа начал работать над единой методической темой «Формирование практико-ориентированной образовательной среды как условие реализации требований ФГОС и профессиональных стандартов». Основная цель работы методического кабинета в 2023-2024 году: создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного социально-экономического развития республики Дагестан, современным стандартам и передовым технологиям, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов, создающей условия для трудоустройства выпускников с учетом потребностей рынка труда.

Задачами были:

- продолжить работу по совершенствованию учебно-методической документации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и профессиональными стандартами;
- консолидировать работу педагогических работников в развитии проектно-исследовательской деятельности;
- пропагандировать конкурсное движение, осуществлять методическое сопровождение преподавателя в конкурсах профессионального мастерства;
- координировать работу предметно-цикловых комиссий;
- развивать творческий потенциал и совершенствовать педагогическое мастерство преподавателей в рамках деятельности «Школы педагогического мастерства»;
- координировать редакционно-издательскую деятельность колледжа по формированию сборников научно-практических разработок студентов, преподавателей через проведение и участие в научно-практических конференциях, открытых уроках, мастер-классах.
- оптимизация системы сопровождения молодых педагогов, развитие института наставничества;
- совершенствование системы информационно-методического сопровождения педагогов;
- совершенствование системы подготовки обучающихся к участию в научной, проектной деятельности, профессиональных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах Профессионал, «Абилимпикс»;
- совершенствование системы подготовки обучающихся к прохождению процедуры демонстрационного экзамена;

В отчетном году основные усилия преподавателей были направлены на корректировку УМК, календарно-тематических планов и ФОС учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей согласно требованиям ФГОС СПО 3 +.

Анализ кадрового состава преподавателей показал, что в колледже работает 68 преподавателей из них:

7 - имеют звание «Кандидат наук»

16 - «Заслуженный учитель РД»

42 - «Отличник образования РД»

32 - «Почетный работник СПО»

41 преподавателя имеет высшую категорию (из них в 2023 – 2024 учебном году аттестовались – 10 преподавателей);

- первую – 12 преподавателей (из них в 2023 – 2024 учебном году аттестовались – 1 преподаватель);

В течение учебного года состоялось 6 заседаний педагогического совета, были рассмотрены следующие вопросы:

Тематика педсоветов

1 заседание	1. Организационный 1. Выборы секретаря педагогического совета. 2. Анализ работы коллектива колледжа за 2022-2023 учебный год. Нормативные и организационные вопросы осуществления учебного процесса в 2023-2024 уч.году. 3. Итоги ГИА за 2023 год. 4. Итоги работы приемной комиссии в 2023 году. 5. Утверждение плана учебно-воспитательного плана на 2023-2024 уч. год. 6. Разное.	август	Сейидов Ш.Г. Махмудова Н.Г. Петросян Ж.Э. Ахмедова А.Р.
2 заседание	Тематический 1. Информация о выполнении решения педагогического совета «Психологическая безопасность личности студентов и формирование устойчивости к кризисным ситуациям». 2. Доклад «Деятельность колледжа в освоении и внедрении актуализированных ФГОС СПО. Нормативные и организационные вопросы осуществления учебного процесса в 2023-2024 уч. году».	октябрь	Педагог-психолог Алиева Х.Н. Махмудова Н.Г.
3 заседание	Тематический 1. Информация о выполнении решения педагогического совета «Профессиональное здоровье педагога. Проблемы и пути решения»	декабрь	Каручева Ш.У.

	2. Доклад «Организация самостоятельной работы студентов-заочников как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»		Казиахмедова З.Р.
4 заседание	Тематический 1. Информация о выполнении решения педагогического совета: «Применение активных и интерактивных форм и методов работы со студентами в деятельности преподавателя ДПК» 2. Доклад «Формирование профессиональных компетенций у студентов в период прохождения педагогической практики»	февраль	Ахмедова А.Р. Керимова З.Г.
5 заседание	Тематический 1. Информация о выполнении решения педагогического совета «Реализация гражданско-патриотического воспитания как основа укрепления базовых ценностей, отражающих национальные традиции» 2. Доклад «Аттестация педагогических работников как фактор профессионального развития»	апрель	Джафаров Д.Д. Ахмедова А.Р.
6 заседание	Организационный 1. О допуске студентов заочного отделения к государственной (итоговой) аттестации 2. О допуске студентов 4-х курсов очного отделения к государственной (итоговой) аттестации. 3. О допуске студентов 3-х курсов к летней сессии. 4. О допуске студентов 2-х курсов к летней сессии. 5. О допуске студентов 1-х курсов к летней сессии.	май-июнь	Зав. заочным отделением Зам директора по УМР Зав.отделением, кл.руководители

Систематизирован методический материал по циклам и разделам, продолжена работа по накоплению банка цикловых методических комиссий. Кабинет работает по годовому и месячным планам. Методический кабинет работает над повышением педагогического и методического мастерства преподавателей, совершенствованием форм и методов обучения и воспитания.

В колледже функционирует семь предметно-цикловых комиссий. В течение 2023-2024 учебного года проведено 7 заседаний предметно-цикловых комиссий. На заседаниях обсуждались планы работ ПЦК на 2023-2024 учебный год, рассматривались рабочие программы по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям по ФГОС СПО 3+, планировалась работа кабинетов, разрабатывались тематики курсовых и дипломных работ с учетом современных тенденций развития школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, проводилась работа над созданием электронной базы данных результатов научно-методической деятельности преподавателей, создание электронной базы данных результатов научно-методической деятельности ПЦК, обсуждались итоги семестров, подводились итоги предварительных аттестаций и учебного года, были рассмотрены вопросы по утверждению тематики курсового и дипломного проектирования, происходил обмен опытом преподавателей, планировались мероприятия методических недель ПЦК, обсуждалась успеваемость студентов, проводился смотр готовности выпускных квалификационных работ, были обсуждены мастер-классы в рамках проекта «Школа педагогического мастерства».

, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, продолжалась работа по созданию фонда оценочных средств для аттестации студентов на соответствие требованиям образовательной программы ФГОС СПО 3+.

Научно-методическая деятельность преподавателей демонстрировалась и совершенствовалась в ходе методических недель предметно-цикловых комиссий, где были представлены разнообразные формы организации образовательного процесса: семинары, конкурсы, тематические гостиные, открытые уроки, конференции, мастер-классы и т.д. Все преподаватели участвовали в обучающих семинарах, проводимых в рамках заседаний цикловых комиссий.

Декада ПЦК естественно-математических дисциплин - председатель Исакова Е.Б. Деятельность предметно-цикловой комиссии естественно математического цикла неразрывно связана с задачами, которые решает колледж. Современное общество нуждается в людях с новым типом мышления: инициативных, умеющих принимать решения, компетентных. И именно в этом состоит сегодня социальный заказ общества профессиональной организации.

Методическая тема ПЦК: «Повышение качества профессионального образования через содержание обучения в соответствии с ФГОС СПО, организация учебного процесса и подготовка конкурентоспособного выпускника, способного адаптироваться на рынке труда».

Предметная цикловая комиссия работает по утверждённому плану, состоящему из следующих разделов:

Организационная работа;

Научная и методическая работа;

Учебно-воспитательная работа по повышению качества знаний учащихся;

Повышение квалификации, педагогического мастерства;

Мероприятия по контролю.

В начале учебного года преподавателями ПЦК была проведена большая работа: разработаны рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин математика, физика, информатика, химия, биология разрабатывали на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин были включены профессионально ориентированные задачи (прикладные модули).

На основании рабочих программ преподавателями были составлены КТП. Разработаны КОС для контрольных работ, зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов по дисциплинам, методических рекомендаций по выполнению практических и лабораторных работ, самостоятельные работы.

Программы, КТП, КОС были рассмотрены на заседании ПЦК и утверждены методическим советом.

В группах 1 курса проводился входной контроль по дисциплине математика.

Студенты показали невысокий уровень математической подготовки, что говорит о пробелах в школьных знаниях. Преподавателями ПЦК были составлены графики дополнительных занятий Индивидуальная работа с обучающимися включает в себя:

- индивидуальные домашние задания
- дифференцированные задания
- задания ориентированные на личностные особенности обучающихся.

С целью повышения интереса к естественнонаучным дисциплинам, а также для развития познавательной и творческой активности студентов с 8 ноября по 18 ноября 2023 года в колледже была проведена декада математических и естественнонаучных дисциплин.

Открытием декады были информационные пятиминутки по общеобразовательным дисциплинам, на которых студенты знакомились с биографиями и открытиями выдающихся учёных, интересных фактах и событиях в области изучаемых дисциплин. Цель информационных пятиминуток - расширение кругозора студентов, сообщение интересных фактов, вовлечение студентов в декадные мероприятия.

По учебной дисциплине математика студенты подготовили и представили материал в группах первого курса о великих математиках и их научных открытиях и трудах:

Фалес Милетский, Пифагор Самосский, Евклид, Франсуа Вие, Декарт, Николай Иванович Лобачевский, Софья Ковалевская, о старинных мерах длины и веса; о фигурных, дружественных, совершенных числах.

В рамках декады были проведены следующие мероприятий, организаторами которых были все члены ПЦК.

Дата	Название мероприятия	Участники	Ответственные
8.11	Математическая олимпиада	1 курсы Каб.31	Тагиев Ю.Р. Исакова Е.Б.
14.11	Олимпиада по информатике	1 курсы Каб 31	Абдулхаликова И.М.
28.11	Мастер-класс «Использование облачных технологий в образовательном процессе»	7 урок каб 33	Абдулхаликова И.М
15.11	Открытый урок по математике «Векторы в пространстве»	1д курс каб 32	Ширинбекова Н.Х.
10.11	Открытый урок по физике «Энергия»	1г курс 2 урок каб 32	Болатова И.К
11.11	Квиз-игра «Налоги,кредиты, карты»	4д 5 урок каб 32	Привалова И.С.
9.11	Конференция Патриотическое воспитание на уроках «Окружающий Мир» в начальной школе	3 курсы 7 урок каб. 19	Рабаданова Х.К. Касумова Н.А
15.11	Подведение итогов декады	7 урок	Яралиева Б.С. Агасиева Н.Р.

Преподаватели предметно-цикловой комиссии организовали проведение межпредметной олимпиады для студентов 1 -х курсов. В задания олимпиады входили вопросы по химии, физике, математике и информатике. В олимпиаде приняли участие 17 человек.

Победителей олимпиады и активных студентов 18 ноября наградили грамотами.
Результаты олимпиады

ФИО студента	Курс	место
Сеидова С	1д	2
Алиева С	1к	3
Рамазанова З	1и	3
Рзаева А	1а	2
Мевлютова З	1з	3
Алиева А	1д	1

Преподаватель Привалова И.С. провела квиз-игру «Налоги, кредиты, карть» по дисциплине «Финансовая грамотность» для студентов 4д курса. Участники квиз-игры имели возможность применить имеющиеся знания по финансовой грамотности в нестандартных ситуациях. Студенты проявили свои способности и показали хорошие знания по предмету, выполняя конкурсные задания.

Болатова Исмира Кахримановна провела открытый урок по физике по теме «Энергия» (урок открытия новых знаний) на 1г курсе. Урок имел практическую направленность и был проведен на высоком уровне. Студенты проявляли активность на протяжении всего урока.

Декада русского языка и литературы в колледже проводится ежегодно с целью повышения профессиональной компетенции преподавателей-словесников в рамках плана методической работы секции, а также развития познавательной и творческой активности студентов.

Задачами предметной декады стали:

Совершенствование профессионального мастерства преподавателей пцк через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

2. Знакомство с творческими подходами к преподаванию своего предмета.

3. Пополнение информационно-методического банка пцк, предназначенного для обеспечения целостного видения деятельности преподавателей - словесников.

4. Вовлечение студентов в творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам.

5. Выявление студентов, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению языковых дисциплин.

Предметная декада нашей секции планировалась в колледже с 15 по 30 ноября 2023г. Ей предшествовал серьезный подготовительный этап: преподаватели-филологи определили цели и задачи мероприятия, составили план декады. Определили обязательные условия: любое мероприятие должно носить не только развлекательный, но и творческий, обучающий характер. В подготовке и проведении предметной декады приняли участие все преподаватели секции. Предметная декада стала хорошей возможностью продемонстрировать умение, мастерство не только студентам, но и их наставникам.

Проведение декады проходило ПО следующим принципам:

научность; последовательность и системность; доступность восприятия материала; наглядность; информативность; поощрение.

В ходе проведения декады мы постарались охватить все формы как учебной, так и внеклассной работы: олимпиада по русскому языку, научно-практическая конференция по методике преподавания, поэтическая гостиная и, конечно же, открытые уроки.

План декады составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей студентов разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия были призваны стимулировать творческую активность студентов, развивать у них профессиональные навыки и умения.

Старт декаде дала олимпиада по русскому языку и методике преподавания русского языка «Язык всем знаниям и всей природе ключ». В ней приняли участие более 30 студентов 1-4 курсов различных специальностей. Олимпиада имела ряд целей: повышение интереса обучающихся к русскому языку и его изучению; проверка качества знаний и умений, полученных в процессе обучения по учебным дисциплинам, оценка уровня владения студентами речевыми навыками, развитие творческого потенциала обучающихся; популяризация русского языка как науки и учебной дисциплины.

Олимпиада была организована преподавателями пцк русского языка, дагестанских языков и литературы Каручевой Ш., Шихалиевой Ш.Г. и Каручевой Л.Б. и проходила в один (письменный) тур. Участникам предстояло выполнить ряд лингвистических задач, в ходе решения которых студенты продемонстрировали владение орфоэпическими нормами русского литературного языка, навыки морфемного и словообразовательного анализа, знание русской фразеологии, навыки морфологического анализа слова, знание синтаксической системы русского языка, а также теории обучения и методики преподавания русского языка в начальных классах.

В целях формирования у студентов интереса к избранной профессии и подготовке учебно-производственной практике проведена научно-практическая конференция по методике преподавания «Активизация познавательной деятельности была младших школьников в процессе изучения русского языка и литературного чтения».

Мероприятие было подготовлено преподавателями русского языка с методикой преподавания Кухмазовой Д.М., Мирзаметовой А. Т., Якубовой З.К. в целях ознакомления будущих учителей с практическими умениями и навыками, необходимыми для повышения активности познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка посредством использования интерактивных методов, приемов работы и форм работы, повышения уровня методического мышления, развития коммуникативных способностей.

Во время декады был проведен :

- конкурс чтецов
- конкурс чтецов (чтение на лезгинском языке, на азербайджанском языке, на табасаранском языке)
- открытый урок по лезгинскому языку (Шабанова Э.З.)
- открытый урок по литературе (Мирзаметова А.Т)

Итоги декады подведены на заседании секции, сделаны соответствующие выводы. Все цели и задачи, поставленные при проведении декады, достигнуты. По итогам декады будет выпущен методический бюллетень.

ПЦК педагогики и психологии - председатель Манаширова А.Д

Основной целью деятельности колледжа является подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена, владеющих общими и профессиональными компетенциями, с учетом запросов работодателей, положений профессиональных стандартов и особенностей развития региона.

В основу реализации плана ПЦК «Педагогики и психологии» на 2023-2024 учебный год положена единая методическая тема «Повышение результативности профессиональной подготовки студентов на основе требований ФГОС и Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» по профессиональному мастерству.

Открытые уроки — одна из важных форм организации методической работы в колледже. На открытом уроке преподаватель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение элементов образовательных технологий и методических приемов обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта.

7 декабря в рамках декады ПЦК "Педагогики и психологии" преподавателем Магарамовой Б.К. был проведён открытый урок по теме: "Современные воспитательные технологии во внеурочной деятельности" на 3-Б курсе. Тип: урок – рефлексии. Цель урока: закрепить усвоенные знания, понятия, способы действия и скорректировать при необходимости.

11 декабря в рамках декады ПЦК "Педагогики и психологии" преподавателем Ахмадагаевой Г. Ф. был проведён открытый урок по теме: "Воля. Развитие и воспитание воли" на 2к курсе. Целью урока педагог поставил расширение представлений студентов о волевых качествах, осмысление их сущности, самовоспитание. В связи с поставленными развивающими целями урок носил практический характер: умение работать в группах, вступать в диалог, выражать свою точку зрения, проводить самоанализ и самооценку. На уроке было использовано много раздаточного материала с различными заданиями. Также использовалась презентация, картинка китайской сказки "Упорный Юн Су". Педагог ознакомил студентов с выдающимися личностями, которые стали великими благодаря своей силе воле. На итоговом этапе урока педагог предложил номинации решительный, самостоятельный, дисциплинированный. Студенты получили жетоны.

13 декабря 2023 года, в Дербентском профессионально – педагогическом колледже им. Г.Б. Казиахмедова в рамках года Педагога и наставника состоялась квест – игра для студентов 2-х курсов «В лабиринте педагогических идей». Цель мероприятия: продемонстрировать умения, позволяющие достигнуть положительного и качественного нового результата в воспитательной работе классного руководителя. Организатором и модератором внеурочного мероприятия выступила преподаватель ПЦК педагогики и психологии Самедова Лейла Арифовна, которая поприветствовала всех и объяснила правила игры участникам. Квест – игра состояла из 6 заданий: ребятам необходимо было расшифровать слово по цифрам, по фотографиям назвать фамилии великих педагогов, найти буквы и составить слово, придумать эмблему и объяснить ее содержание, соотнести функции классного руководителя с содержанием его деятельности. За правильные ответы команды получали жетоны и ключ. Команда, набравшая наибольшее количество ключей, получила право открыть сундучок, в котором находились советы для будущих педагогов.

Указом Президента России от 27 июня 2022 г. № 401 в знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023-й год – год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, объявлен в стране Годом педагога и наставника. 12 декабря в методическом кабинете ГБПОУ «Дербентского профессионально-педагогического колледжа им. Г.Б. Казиахмедова» прошла исследовательская конференция, посвященная Году педагога и наставника «Великие педагоги всех времен» Цель конференции - актуализация научно-педагогического наследия педагогов, идей научных школ педагогики в России, духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. Со вступительным словом выступила зам.директора по НМР Ахмедова Адыля Рамисовна. Она говорила не только о важных событиях в жизни педагогического сообщества нашей страны, но и представила обзор выставки исследовательских работ студентов. Затем студенты 2-3 курсов выступили с презентацией своих папок-передвижек, посвящённых трудам великих педагогов-наставников.

Встреча студентов и педагогов прошла тепло, плодотворно. Работы не только оценивались, но и обсуждались в добром, коллективном диалоге. Жюри высоко оценило работу студентов, предложив организовать выставку для всего колледжа. Также была отмечена значимость подобных мероприятий.

14 декабря в рамках декады ПЦК «Педагогики и психологии» преподавателем Абдуллаевой Ш.М. был проведен PROF-КВИЗ «Формула успеха, посвященный Году «Педагога и наставника». В процессе выполнения игровых заданий участники продемонстрировали ряд важных метакомпетенций педагогов, наличие которых позволяет специалисту быть эффективным в профессиональной деятельности: это и способность к взаимодействию; умение работать в команде; принимать нестандартные решения в конкретной ситуации и другие, без которых достижение успеха в профессиональной деятельности крайне затруднено. В ходе игры участники проявили большой интерес, творчество к выполнению заданий. Позитивная атмосфера мероприятия послужила вдохновением для продолжения эффективной работы в наставничестве. Победители награждены дипломами.

Декада цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин прошла успешно. Поставленные цели были достигнуты, план реализован. Все педагоги ПЦК приняли активное участие в проведении декады. Обучающиеся показали интерес к проводимым мероприятиям.

ПЦК общественных дисциплин - председатель Джафаров Д.Д. Декада общественных дисциплин была проведена с 15 марта - 01 апреля. Содержание работы ПЦК определялось соответствующими документами колледжа. Формы и методы работы учитывали специфику преподаваемых предметов и модулей, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей. Основное внимание уделялось привитию обучающимся профессиональных и общих компетенций. Цикловая методическая комиссия работала по утвержденному плану, состоящему из следующих разделов:

1. Организационная работа
2. Учебно-воспитательная работа
3. Контроль качества учебно-воспитательного процесса
4. Научная и методическая работа
5. Индивидуальная работа преподавателей
6. Повышение квалификации
7. Изучение и внедрение передового педагогического опыта

Работа ПЦК строилась на следующих принципах:

1. Научная основательность и высокое качество предметной подготовки
2. Преемственность и согласованность содержания образования на каждом этапе
3. Практическая направленность образования, обеспечивающая овладение профессиональными умениями и навыками.

Единая методическая тема ПЦК на 2021-2025 гг «Современные методы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся в условиях ФГОС»

Цель: создать организационно-педагогические условия для формирования социально-активной личности студента, обладающей профессиональной компетентностью, на основе технологизации процесса обучения.

Основные задачи ПЦК:

1. Повышение качества образования на основе внедрения инновационных технологий обучения на уроках общественных дисциплин.
2. Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей через самообразование, курсы повышения квалификации и участие в конкурсах профессионального мастерства.
3. Совершенствование форм и методов обучения, активное использование проблемно-поисковых и исследовательских методов обучения на уроках.
4. Формирование гражданских, социальных и коммуникативных компетенций учащихся, способствующих адаптации личности в социуме.
5. Совершенствование навыков самостоятельной работы студентов через расширение возможностей ИКТ и проектных технологий в учебном процессе и реализация учебных возможностей через индивидуализацию и дифференциацию обучения.
6. Организация наставничества над молодыми преподавателями.
7. Разработка и корректировка УМК преподавателей.

Анализ заседаний ПЦК за 2023-2024 уч. год

В течение 2023-2024 уч. года состоялось **5 заседаний ПЦК**. Слушались и обсуждались вопросы совершенствования качества обучения и качества планирования учебно-воспитательной деятельности преподавателей ПЦК с целью достижения поставленных образовательных целей и задач. По мере необходимости в течение года в повестку включались вопросы, требующие обсуждения. По всем вопросам были приняты решения.

На заседаниях ПЦК уделялось большое внимание учебно-методической, воспитательной и практической деятельности, а также программному и методическому обеспечению учебного процесса. В срок были обсуждены и утверждены рабочие программы на основе ФГОС СПО,

календарно-тематические планы, темы курсовых и выпускных квалификационных работ, контрольно-оценочные материалы промежуточной и итоговой аттестации по общественным дисциплинам, мониторинги успеваемости за семестр, отчеты преподавателей по методическим темам, организация взаимопосещений, обзор учебно-методической литературы и ряд теоретических вопросов, в том числе о применении технологии проектного обучения на уроках обществознания (преп. Магомедова Р.М.), о методических основах применения метапредметности на уроках географии (преп. Магомедова Р.М.), о современных методиках формирования патриотизма и гражданственности в практике работы преподавателя истории и права (преп. Джафаров Д.Д.), о применении творческих работ малой формы (мини – сочинения, этюды, эссе) как средство развития креативных способностей студентов и повышение мотивации на уроках (преп. Агасиева Н.М.) и другие вопросы.

Участие преподавателей в жизни колледжа; рейтинговые мероприятия городского, регионального, всероссийского уровней

	Название мероприятия	Дата участия, место проведения	Преподаватель	Студент, курс	Результат
1	«Живая память потомков»- _Всероссийские литературные чтения	19.04.2024г., «Губернский педагогический колледж»	Рамазанова С.Н.	Алиева Садия	3 место
2	«Живая память»- _Всероссийские литературные чтения	19.04.2024г., «Губернский педагогический колледж»	Рамазанова С.Н.	Гаджиева Хадижат	2 место
3	«Живая память потомков»- _Всероссийские литературные чтения	19.04.2024г., «Губернский педагогический колледж»	Рамазанова С.Н.	Фейтуллаева Нижабет	3 место
4	«Живая память потомков»- _Всероссийские литературные чтения	19.04.2024г., «Губернский педагогический колледж»	Рамазанова С.Н.	Гаджиева Мадина	1 место
5	Республиканский конкурс методических разработок «Дорогами Победы»	г. Махачкала	Рамазанова С.Н.		3 место
6	Республиканский конкурс методических разработок номинация: «Сценарий патриотического мероприятия	г. Махачкала	Рамазанова С.Н.		3 место

7	Республиканская олимпиада по истории	Г. Кизляр 16.05. 2024Г.	Магомедова Р.М.	Вагабова Т. 1А курс	2 место
8	Всероссийский конкурс « Без срока давности»	Февраль 2024Г.	Магомедова Р.М.	Вагабова Т. 1А курс	Участие
9	Исторический квест «Непокоренный Ленинград» в рамках единого Всероссийского урока памяти «Без срока давности»	23.02.24Г.	Магомедова Р.М.		
10	«Геноцид- нестихающая боль» в рамках Всероссийского просветительского проекта « Без срока давности»	19.04.24г. «Поэтический вечер»	Магомедова Р.М.		
11	Всероссийский конкурс «Наука юношей питает»	Февраль 2024Г.	Керимов М.Г.	Гасанова Ирада 2К курс	Участие
12	«Гитлер и другие лидеры рейха- главные виновники геноцида советского народа»	Апрель 2024Г.	Керимов М.Г.		Участие
13	Брейн-ринг « Наступательные операции Красной Армии в 1944Г».	Апрель 2024г.	Алиев М.Г.	1 Курсы	
14	Всероссийский конкурс «Научный потенциал 21 века»	Март 2024г.	Агасиева Н.М.	Темирханова Хадижа 2 «Е» курс	1 место
15	Республиканская олимпиада по избирательному праву и процессу	24.04.24г.	Джафаров Д.Д.	Агарагимова Ф. 1А курс Шабанова З. 2Е Ибрагимова Р. 2Е КУРС	2 место 3 место

Проведенный анализ работы ПЦК показал, что:

1. Содержание и формы работы определялись в соответствии с актуальными проблемами и задачами, поставленными перед предметно-цикловой комиссией.
2. Тематика заседания ПЦК отражала основные проблемные вопросы.

3. Активно велась работа по анализу качества ведения учебных занятий, организации повышения квалификации преподавателей комиссии, по оказанию помощи педагогам в организации как аудиторной, так внеурочной работы.
4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям соответствует Государственным стандартам и требованиям.
5. В целом деятельность способствовала повышению качества учебного процесса колледжа.
6. Поставленные цели достигнуты.

ПЦК эстетического цикла - председатель Агаева З.И. За прошедший учебный год секция музыки принимала участие во всех мероприятиях, проводимых в колледже. Это такие мероприятия как «Активное участие в проводимых мероприятиях» принимали все преподаватели. Все материалы вовремя сданы в метод кабинет.

ПЦК иностранного языка - председатель Исаева Д.К. В этом учебном году декада английского языка прошла с 1 по 15 марта.

Декада позволила студентам погрузиться в увлекательный мир английского языка без скучной зубрежки. Задания, получаемые учащимися во время декады, подталкивают их к поиску необходимой информации в интернете и к переводу ее на английский язык. Участие в различных мероприятиях повышает самооценку наших студентов. Предметная декада дала учащимся возможность на практике применить свои знания, независимо от уровня владения языком, и поэтому поверить в свои силы в изучении английского языка.

Декада была призвана решить следующие задачи:

- усовершенствовать знания и умения, приобретенные на уроках английского языка;
- расширить кругозор учащихся в контексте англоязычных стран;
- развить творческие способности студентов;
- научить учащихся видеть результаты коллективной деятельности;
- создать положительную мотивацию и поддержать интерес к изучению английского языка.

План декады составлялся с учетом коммуникативных потребностей

Учащихся разных возрастных групп, ее содержание отвечало таким требованиям как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия были призваны стимулировать общение учащихся на английском языке, развивать творческие способности студентов в различных предметных областях (изобразительная, музыкальная, литературная) с использованием английского языка.

Преподаватели были задействованы в мероприятиях, проведенных во время декады. Это мастер - класс, три внеклассных мероприятия и олимпиада. На всех мероприятиях использовались современные технологии, и сопровождалась компьютерной презентацией. Преподаватели кафедры серьезно отнеслись к подготовке этих мероприятий, показали свое видение того, как можно эффективно использовать современные технологии обучения для успешного развития личности студента.

Хотелось бы начать с мастер - класса, который был проведен Шайдабековой

Э.К. она придумала как изучать английский язык тем способом, который может быть действительно эффективным и легким для ее студентов.

Она решила обратиться к лайфхакам (анг. «маленькие хитрости»), так как они действительно помогают решать различные бытовые проблемы, стоящие перед людьми, без усилий, очень простыми способами, а в нашем случае еще и веселыми, забавными.

Цель мастер-класса: выявление наиболее эффективных лайфхаков для изучения английского языка, и в данном случае это была тема словообразование.

Мероприятие было проведено с преподавателями, и Э.К. удалось при помощи лайфхака научить их читать определенные группы слов, и преподаватели легко справлялись с заданиями.

Интеллектуальное мероприятие «Своя игра» прошло среди студентов 2 - х курсов. Его целью было воспитание уважительного отношения к культурным ценностям, обобщение полученных знаний по теме и развитие умения применять их в речи и умения работать в команде.

Игра была подготовлена и проведена Кавусовой Г.К. Все вопросы в раундах игры относились к Великобритании, ее культуре, истории, литературе и королевской семье.

Внеклассное мероприятие «Традиционное английское чаепитие» призвано обобщить знания учащихся об особенностях и традициях английского чаепития, познакомить обучающихся с песнями и стихотворениями английской культуры, манерами этикета. Юсуповой И.А. было проведено мероприятие, которое раскрыло традицию чаепития в Великобритании.

В ходе данного мероприятия студенты вспомнили лексико-грамматические единицы по предложенной тематике, развились научились подбирать выражения, адекватные ситуации. Данное мероприятие позволило студентам применять и распознавать англоязычную терминологию в профессиональном общении по темам «Сервировка стола», «Приборы», «Продукты».

На мероприятии использовалась технология сотрудничества и партнерства.

Следующее внеклассное мероприятие, которое провели Исаева Д.К. и Гаджимагомедова Л.С., было посвящено Году семьи - 2024. Основной целью мероприятия было знакомство с семьей, с семейными ценностями и традициями, с типами семей, с пословицами о семье, доме, любви, детях. Такие мероприятия снимают психологический барьер, возникающий в традиционных условиях из-за боязни совершить ошибку. Чтобы выявить уровень знаний английского языка у студентов, каждый год проводится олимпиада.

В этом году в олимпиаде участвовали студенты первых, вторых и третьих курсов. Олимпиады были проведены Рамалдановой З.Н. Подведены итоги олимпиад и объявлены победители на всех параллелях.

1-е курсы

1 место - Ашурова Зарина 1 «е»

2 место - Агарагимова Фаризат 1 «а», Магомедова Оксана 1 «е»

3 место - Насрулаева Жейран 1 «в», Гасанова Зарина 1 «е»

2-е курсы

1 место - Шахмарданова Алина 2 «к»

2 место - Шихмагомедова Кизейбат 2 «к», Гасанова Ирада 2 «к»

3 место - Магомедова Аида 2 «б», Казиева Саният 2 «д»

3-е курсы

1 место - Кадымова Амина 3 «б»

2 место - Гайдарова Зарина 3 «в»

3 место - Пирсаидова Джамия 3 «б»

Все победители награждены грамотами.

В целом декада английского языка позволила активизировать деятельность студентов, стимулировать их дальнейшую работу в приобретении новых и в совершенствовании уже приобретенных навыков самостоятельной работы.

ПЦК физического воспитания и ОБЖ. - председатель Курбанов А.Г.

Декада ПЦК ф/в и ОБЖ прошла с 15 по 30 сентября. Цель проведения декады: создание условий для формирования профессиональных и общих компетенций, выявление знаний приобретенных во время учебного процесса на теоретических и практических занятиях.

Учебный год начался с вовлечения учащихся и преподавательского состава в учебный процесс. План работы декады ПЦК физического воспитания и ОБЖ был составлен заблаговременно. Задачи и сроки выполнения между преподавателями ПЦК распределены конкретно.

Силами преподавательского состава были проведены соревнования

среди студентов нового набора: по волейболу (Курбанов А. Г.) (девочки 1м-1г, 2м-1к, 3м-1д и мальчики 1м-1и, 2м-3и, 3м-2и), баскетболу (Бегунова Ю. Г.) (девочки 1м-1к, 2м-1д, 3м-1б), легкой атлетике (Абакаров А. В.)

(девочки 1м-1и, 2м-1е, 3м-1д и мальчики) и Дмитриева Н. И. провела очень интересно соревнования «Веселые старты» с привлечением в участии классных руководителей 1м, 1г, 1и курсов. Места распределились следующим образом: 1м-1к, 2м-1г, 3м-1и. Соревнования были

проведены с охватом более 350 студентов. Команды занявшие 1-3 места были награждены дипломами и переходящими кубками. Были привлечены к судейству данных соревнований более 30 студентов старшего набора из числа членов сборных команд колледжа по видам спорта.

Данные соревнования проводились не в первый раз, но всегда они проходят очень интересно, привлечением большого количества болельщиков которые морально поддерживают свои команды, многие приходили на соревнования с плакатами в поддержку своей команды. Все классные руководители посещали соревнования и болели за свои команды.

Поэтому накал борьбы прослеживался на протяжении всех соревнований, независимо от вида спорта.

Преподаватель ОБЖ и БЖ Рамазанов В. М. провел интересный открытый урок со студентами 1 «З» курса по теме «День гражданской обороны». В рамках проведения данного урока Ерофеевой Е. Л. была проведена практическая отработка правил действий преподавательского состава и студентов в случае возникновения ЧС, то есть эвакуация.

Преподаватель Бегунова Ю. Г. провела открытый урок со студентами

2 «Б» курсе по теме: легкая атлетика

По итогам данных мероприятий были доукомплектованы сборные команды по волейболу, баскетболу, легкой атлетике которые возобновили свою работу в этом учебном году.

С поставленными задачами декады преподаватели ПЦК физического воспитания и ОБЖ справились в полном объеме.

В конце выступления хочется отметить молодого преподавателя ПК Абакарова А. В. за результат работы в Чемпионате РД по гиревому спорту, в котором наши студенты (юноши и девушки) заняли все призовые места.

Аттестация. Аттестация педагогических кадров стимулирует рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда, способствует развитию творческой инициативы.

Цель аттестации – установление соответствия уровня профессиональной компетентности педагога требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (первой или высшей), а также занимаемой должности. Ежегодно преподаватели колледжа подтверждают свою квалификационную категорию через ЦОКО.РД. В этом учебном году прошли аттестацию преподаватели:

Мусакадиева В.И., Абдуллаева Ш.М., Магарамова Б.К., Алиева Х.Н., Агасиева Н.М., Джафаров Д.Д., Тагиев Ю.Р., Абдулхаликова И.М., Яралиева Б.С., Мирзоева Д.М., Болатова И.К.

аттестовались на высшую квалификационную категорию:

Мусакадиева В.И., Абдуллаева Ш.М., Магарамова Б.К., Агасиева Н.М., Джафаров Д.Д., Тагиев Ю.Р., Абдулхаликова И.М., Яралиева Б.С., Мирзоева Д.М., Болатова И.К.

аттестовались на первую категорию: Алиева Х.Н., Мирзоева Д.М.

Курсы повышения квалификации. В современном обществе базовый уровень образования создает лишь основу для профессиональной деятельности. Если регулярно не повышать уже имеющуюся квалификацию, навыки перестают быть актуальными. Мир очень быстро развивается, поэтому один из самых важных навыков современного человека — умение учиться на протяжении всей жизни. Как говорил К.Д.Ушинский: «Учитель жив, пока он учится. Когда он перестает учиться, в нем умирает учитель».

Если рассматривать процесс повышения квалификации в целом, то основная цель курсов — ликвидация недостатков и пробелов в компетентности педагога профессионального обучения, развитие его мастерства и педагогической культуры, личностных качеств, обновление знаний, навыков и способов педагогической деятельности.

В 2023-2024 г. курсы повышения квалификации прошли преподаватели в количестве 25 человек: Манаширова А.Д., Мусакадиева В.И., Керимова З.Г., Бабаева Г.А., Идрисова З.А.,

Дадиева И.К., Самедова Л.А., Зульфугарова А.К., Магарамова Б.К., Шабанова Э.З., Казиахмедова З.Р., Каручева Л.Б., Керимов М.Г., Бегова Д.Н., Шайдабекова Э.К., Ширинбекова Н.Х., Тагиева Ю.Р., Агасиева Н.Р., Абдулхаликова И.М., Яралиева Б.С., Болатова И.К., Касимова Н.М., Рамазанова С.А., Бегунова Ю.Г., Ерофеева Е.Л.

«Школа профессионального мастерства». При методическом кабинете работает методическое объединение «Школа профессионального мастерства» с целью обеспечить преподавателей основами педагогических знаний, современной методикой преподавания, основами дидактики, организации процессов обучения, психологии обучения и воспитания. А педагогам со стажем повысить свои знания по современным педагогическим технологиям обучения.

Основные задачи школы профессионального мастерства - повышать компетентность педагогов в организации интегрированной образовательной деятельности, формировать мотивационную готовность к апробации новых форм, видов и содержания деятельности, побуждать педагогов к распространению опыта работы в региональном и федеральном уровне через различные формы участия в методической работе. Школа проф.мастерства является по сути, одной из форм повышения квалификации педагогических работников, имеющих небольшой педагогический стаж.

За 2023-2024 учебный год в рамках проекта были проведены следующие мастер-классы:

Содержание		Срок	Ответственный
1	Ресурсы мотивации учебной деятельности	ноябрь	Агасиева Н.М.
2	Нетрадиционные методы в технологии рисования студентов СПО	декабрь	Бабаева К.Д.
3	Использование облачных технологий в образовательном процессе	февраль	Абдулхаликова И.М.
4	Опорные сигналы на современном уроке СПО	март	Исаева Д.К.
5	Эффективные методы и приёмы при работе с текстом на уроках литературы	январь	Кухмазова Д.М.
6	Эффективные приемы общения	апрель	Зульфугарова Э.К.

Все проведенные мероприятия оформлены в сборнике и опубликованы на сайте.

Психолого-педагогические классы. В целях повышения престижа профессии учителя, профессионального самоопределения обучающихся на педагогические специальности, повышения качества образования обучающихся, ориентированных на будущую профессиональную педагогическую деятельность, а также в целях подготовки, разработки и апробации моделей создания психологопедагогических классов (групп), в рамках Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р и реализации Концепции развития образования Республики Дагестан на период до 2030 года, утвержденной Правительством Республики Дагестан от 26.05.2022' № 146, министром образования и науки был издан приказ о развитие психолого-педагогических классов в системе

образования Республики Дагестан. В рамках данного приказа в колледже были утверждены Положение и Дорожная карта Педагогических классов, а также были подписаны договора о сотрудничестве между общеобразовательными организациями с психолого-педагогическими классами:

МКОУ «Ахтынская СОШ № 1
МКОУ «Ахтынская СОШ № 2
МБОУ СОШ № 4
МБОУ СОШ № 7
МБОУ СОШ № 4 им.Ш.Ф.Алиева
МБОУ СОШ № 20 им. Р. Гамзатова
МБОУ СОШ № 19 им. Г.И. Шедрина
МБОУ СОШ № 12 им. Н.Ш.Казиахмедова
МБОУ СОШ № 21 им. С. Стальского
МБОУ СОШ «Белиджинская гимназия»
МБОУ СОШ «Чинарская СОШ № 1»
МБОУ СОШ «Рубасская СОШ»
МБОУ «Хазарская СОШ»
МБОУ «Мамедкалинская гимназия»
МБОУ «Деличобанская СОШ»
МБОУ «Куларская СОШ»
МБОУ «Сабновинская СОШ»
МКОУ «Аваданская СОШ»
МКОУ «Магарамкентская СОШ № 1 им.М Гаджиева
МКОУ «Советская СОШ»
МКОУ «Гапцазская СОШ им.Т.Нагиева»
МКОУ «Новопоселковая СОШ»
МКОУ «Касумкентская СОШ № 1»
МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ»

На протяжении учебного года группы были привлечены к запланированным мероприятиям по дорожной карте:

- День открытых дверей. Встреча с потенциальными работодателями. День открытых дверей.
- «Школа PRO-движения 4» для обучающихся и педагогов психолого-педагогических классов.
- Круглый стол с мастер-классами по компетенции «Начальная школа» «Дошкольное воспитание»
- Ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»
- Конференция по итогам педагогической практики ПМ.03 «Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство»
- Республиканский семинар для учителей начальных классов

Всероссийские проверочные работы СПО. В этом году колледж третий раз принял участие в написании всероссийских проверочных работ. Цель ВПР СПО- это получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

В рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО), на основании приказа Министерства образования и науки РД № 10-01-448/21 от 20 августа 2022г. было организовано проведение ВПР СПО 2023.

В соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ была проведена процедура ВПР СПО по предмету «русский язык» 19.09.2023 (с 8 часов 30 минут до 10 часов 30

минут), 20.09.2023 - проверочная работа по предмету «обществознание», (с 8 часов 30 минут до 10 часов 30 минут), проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения (с 12 часов 15 минут до 14 часов 30 минут) для следующих студентов:

44.02.01 «Дошкольное образование»:

1 «Ж» - 25 чел.(25к.) 1 «З» - 25 чел. (48к.)

Завершившие:

2 «Ж» - 26 чел.(39к.) 2 «З» - 25 чел.(12к.)

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»:

1 «А» - 25 чел.(31к.) 1 «Б» - 25чел.(34к.)

1 «В» - 25 чел. (18к.) 1 «Г» - 25 чел.(10к.)

1 «Д» - 25 чел.(32к.)

Завершившие:

2 «А» - 27 чел.(13к.) 2 «Б» - 24 чел. (11к.)

2 «В» - 24 чел. (15к.) 2 «Г» - 25чел.(37к.)

2 «Д» - 25 чел.(40к.)

44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»:

1 «К» - 25 чел. (28к.)

Завершившие:

2 «К» - 25 чел.(30к.)

49.02.01 «Физическая культура»:

1 «И» - 19 чел.(26к.)

Завершившие:

2 «И» - 23 чел.(42к.)

Всего: 1 курс - 219 обучающихся и завершившие -224

В написании ВПР приняли участие: 443 обучающихся.

Результаты выполненных работ доступны на сайте ФИСОКО.

Участие в конкурсах. Эффективным способом стимулирования деятельности педагогов являются различные профессиональные конкурсы, проводимые как по республике, так и внутри колледжа. Так, наши преподаватели приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

Год	ФИ участников	Руководитель	Название
2023	Эфендиева Халида 2 «Е» курс (2 место)	Алибекова Рагнета Алибековна	Призер Республиканского музыкально-поэтического конкурса, посвященного 80-летию освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ в номинации «Стихи и проза военных лет»
2023	Магарамова Пери 3«А» курс (2 место)	Мирзаметова Амина Тарикулиевна	Призер Республиканского музыкально-поэтического конкурса, посвященного 80-летию освобождения от немецко-фашистских захватчиков и

			завершения Битвы за Кавказ в номинации «Стихи и проза военных лет»
2023	Мусаинова Аида 3 «Е» курс	Идрисова Земфира Аслановна	Победитель VII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» РД 2023
2023	Тагиева Джамиля 2 «К» Самедова Земфира 3 «К» Магомедова Аида 2 «Б» курс Гамзатова Полина 3 «А» Савзиханова Румина 3 «А»	Алиева Хатунбике Нурмагомедовна	Победители Регионального этапа Всероссийского конкурса «Команда первых» в номинации «Креативность»
2023	Магарамова Пери 3«А» Гамдуллаева Мехрибан 3 «Д» Азизова Амина 3 «В» Джабраилова Севиля 3«А» Алиева Миня 2 «Г»	Гаджимагомедова Луиза Саидалиевна	Победители Регионального этапа Всероссийского конкурса «Команда первых» в номинации «Работа в команде»
2023	Магарамова Пери 3«А» курс (3 место)	Мирзаметова Амина Тарикулиевна	Призер Всероссийского конкурса эссе «Мой Расул Гамзатов» в номинации «Знай, мой друг, вражде и дружбе цену...»
2023	Гаджиалиева Миранелла 1 «А» курс (3 место)	Каручева Лейла Багаутдиновна	Призер Всероссийского конкурса эссе «Мой Расул Гамзатов» в номинации «Вас было много, страстно любивших ...»
2023	<u>Ибрагимова Ханум</u> 3 «Е» курс	Гаджибекова Ханум Гаджибековна	Диплом «За вою и стремление к победе»
2023	<u>Ибрагимова Ханум</u> 3 «Е» курс (1 место)	Алиева Хатунбике Нурмагомедовна	Республиканский творческий конкурс среди СПО РД «На страже закона, против коррупции», в номинации «Видео-ролик»
2023	Алиева Миня 2 «Г» (1 место)	Ахмедова Адыля Рамисовна	Республиканский творческий конкурс среди СПО РД «На страже закона, против коррупции», в номинации «Буклет»

2023	Омарова Галимат 3 «В» (1 место)	Манаширова А.Д. Мусакадиева В.И. (пед.ситуации) Ахмедова А.Р. Агасиева Н.Р. (урок) Петросян Ж.Э. Мирзаметова А.Т. Ширинбекова Н.Х. (самопрезентация)	Республиканский профессиональный конкурс «Будущий учитель». 1 место
2023	Сеидова Лузия 4 «В» (1 место)	Калабекова Ирина Ашуралиевна	Победитель XXIX научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»
2023	Исмаилова Замира 2 «Е» курс Магомедова Мадина 2 «Е» курс Лиматова Зейнаб 4«В» курс (1 место)	Бабаева Кямаля Джавадовна	Международный творческий конкурс «Фантазии великой осени» (онлайн)
2023	Джигерханова Арина 3«Г» Гаджиева Камила 4 «Б» Тагирова Иминат 3 «Г» Багадурова Имарат 4 «К» Асланова Асмина 1 «Е» (2 МЕСТО)	Бабаева Кямаля Джавадовна	Международный творческий конкурс «Фантазии великой осени» (онлайн)
2023	Чабанова Элина 4 «Б» (3 МЕСТО)	Бабаева Кямаля Джавадовна	Международный творческий конкурс «Фантазии великой осени» (онлайн)
2023	Тагирова Иминат 3 «Г» Султанахмедова Эсмира Асланова Асмина 1 «Е» курс (1 место)	Бабаева Кямаля Джавадовна	Международный конкурс «Декоративно прикладное творчество : Вязание»(Онлайн)
2024	Мамаева Заира Раззаговна 1 «В» (3 место)	Алекберова Ольга Леонидовна	Всероссийский комплекс конкурсных мероприятий «Науки юношей питают» Финалист в номинации «Инновационный исследовательский проект»
2024	Пашаева Малика Гусейновна 1 «Е» курс (1 место)	Абдуллаева Шапиче Магомедовна	Республиканского конкурса творческих работ (эссе) в рамках Всероссийской акции «Скажи спасибо своему учителю, своему наставнику»
2024.	Алиева Миняя Садуллаевна 2 «Г» курс (3 место)	Кухмазова Диана Магомедовна	Республиканского конкурса творческих работ (эссе) в рамках Всероссийской акции «Скажи

			спасибо своему учителю, своему наставнику»
2024.	Темирханова Хадижа 2 «Е» курс (1 место)	Агасиева Наида Мамедалиевна	Всероссийский конкурс «Научный потенциал - XXI (зимний конкурс)»
2024	Ахмедова Диана 3 «Б» курс	Каручева Ширинат Умалатовна Самедова Лейла Арифовна Ахмедова Адиля Рамисовна Агасиева Наима Руслановна Касумова Наталья Александровна	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства “Профессионалы 2024” по компетенции «Преподавание в начальных классах»
2024.	Гаджиева Сабрина 3 «Е» курс		Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства “Профессионалы 2024” по компетенции « Дошкольное воспитание»
2024	Хуршитова Амина	Левкович Н.В. Дадиева И.К.	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства “Абилимпикс 2024” по компетенции «Дошкольное воспитание» Республика 1 место, Всеросс- 4
2024.	Сеидова Сеид-Захра 1 «Д» (3 место)	Алиева Заира Альбертовна	Призер Республиканского конкурса стихотворений собственного сочинения «Подвиги, которые нельзя забыть...»
2024	Магарамова Пери 3 «А» (1 место)	Мирзаметова Амина Тарикулиевна	Победитель Республиканского конкурса стихотворений собственного сочинения «Подвиги, которые нельзя забыть...»
2024	Керимова Сария 2 «А» курс(2 место)	Мирзаметова Амина Тарикулиевна	Призер Республиканского конкурса стихотворений собственного сочинения «Подвиги, которые нельзя забыть...»
2024	Агарагимова Фаризат 1 «А» курс (2 место)	Джафаров Джафар Даводович	Призер Республиканской олимпиады среди студентов профессиональных образовательных организаций по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

2024	Шабанова Зухра 2 «В» курс (3 место)	Джафаров Джафар Даводович	Призер Республиканской олимпиады среди студентов профессиональных образовательных организаций по вопросам избирательного права и избирательного процесса.
2024	Эфендиева Халида 2 «Е» курс (1 место)	Алекберова Ольга Леонидовна	Победитель Всероссийского литературного конкурса чтецов «Поэтика»
2024	Магарамова Пери 3 «А» курс (2 место)	Мирзаметова Амина Тарикулиевна	Лауреат Всероссийского литературного конкурса чтецов в номинации «Проза»
2024	Алимурадова Амина 2 «З» (2 место)	Алекберова Ольга Леонидовна	Лауреат Всероссийского литературного конкурса чтецов в в номинации «Поэзия»
2024.	Вагабова Тайбат 1 «А» курс (2 место)	Магомедова Разият Магомдрасуловн а	Призер республиканской олимпиады по истории
2024.	Алиева Садия 1«К» (3 место)	Рамазанова Сабина Надировна	Призер всероссийского конкурса историко-литературных чтений «Живая Память Потомков»
2024.	Фейтуллаева Нижабет 1«К» (3 место)	Рамазанова Сабина Надировна	Призер всероссийского конкурса историко-литературных чтений «Живая Память Потомков» Номинация «Творческая мастерская – видеофильм»
2024	Гаджиева Хадижат 1«К» (2 место)	Рамазанова Сабина Надировна	Призер всероссийского конкурса историко-литературных чтений «Живая Память Потомков» Номинация «Творческая мастерская – видеофильм»
2024	Гаджиева Мадина 1«К» (1 место)	Рамазанова Сабина Надировна	Победитель всероссийского конкурса историко-литературных чтений «Живая Память Потомков» Номинация «Творческая мастерская – видеофильм»
2024	Рзаева Алия 1 «А» курс (2 место)	Ширинбекова Насима Ханахмедовна	Призер Республиканской олимпиады по математике
2024	Мамедова Назиля 2 «А» (1 место)	Бегова Джамиля Низамовна	Призер Республиканской олимпиады по английскому языку
2024	Шихмагомедов Раджаб 1«И» (3 место)	Калабекова Ирина Ашуралиевна	Призер Республиканского конкурса чтецов на родном языке

2024	Гаджиева Хадижат 1 «К» (1 место)	Алибекова Рагнета Алибековна	Победитель Республиканского конкурса чтецов на родном языке
2024	Гаджиева Эльмая 1 «В» (1 место)	Алиева Заира Альбертовна	Победитель Республиканской олимпиады по русской литературе
2024	Кахриманова Кизана 1 «В» (3 место	Алиева Солмаз Алиевна	Призер Республиканского конкурса чтецов на родном языке
2024	Гаджиева Мадина 1 «К» курс	Алибекова Рагнета Алибековна	Призер Республиканского конкурса чтецов «Читаем Пушкина»
2024	Эфендиева Халида 2 «Е» курс (1 место)	Алибекова Рагнета Алибековна	Победитель Всероссийского творческого конкурса « Пусть слово доброе душу разбудит»
2024	Гаджифейтуллаева Лузия 4 «В» курс (3 место)	Кухмазова Диана Магомедовна	Призёро Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

Профессиональное мастерство преподавателей 2023-2024

№	Ф.И.О преподавателей	Конкурс	Результат
2023	Каручева Лейла Багаутдиновна - преподаватель русского и литературы	Всероссийский конкурса эссе « Мой Расул Гамзатов» в номинации «Вас было много, страстно любивших...» Диплом «За высокий уровень подготовки Гаджибалаевой М.» 1 «А»	3 место
2023	Мирзаметова Амина Тарикулиевна преподаватель русского и литературы	Всероссийский конкурса эссе «Мой Расул Гамзатов» в номинации « Знай, мой друг, вражде и дружбе цену...» Диплом «За высокий уровень подготовки Магарамовой П.» 3 «А»	3 место
2023	Мирзоева Диляра Магомедовна преподаватель информатики	Республиканский конкурс «Лучший педагог СПО»	1 место
2023	Ширинбекова Насима Ханахмедовна Преподаватель математики	Республиканский конкурс методических разработок и рабочих программ по общеобразовательным предметам в СПО в номинации «Лучшая методическая разработка занятия по общеобразовательному предмету»	Призер
2023г.	Абакаров Азим Видадович	Чемпионат РД по гиревому спорту в весовой категории до 78кг	1 место - победитель

	Преподаватель физической культуры		
2024г.	Агасиева Наида Мамедалиевна - преподаватель истории	Всероссийский конкурс «Научный потенциал - XXI (зимний конкурс)»	Лауреат 1 степени
2024г.	Рамазанова Сабина Надировна - преподаватель обществознания	Республиканский конкурс методических разработок «Дорогами Победы» Номинация: «Учебное занятие»	3 место

Спортивные достижения

Год	ФИ участников	Руководитель	Название
2024г.	Агабеков Ислам (3 «И»)-1 место	Абакаров Азим Видадович	Первенство г.Дербент по гиревому спорту среди ССУЗов и ВУЗов в весовой категории 73кг
2024г.	Мирзабалаева Венера (1 «Ж») - 3 место	Абакаров Азим Видадович	Первенство г.Дербент по гиревому спорту среди ССУЗов и ВУЗов (девушки)
2024г.	Герейханова Фатима (1 «В») - 1 место	Абакаров Азим Видадович	Первенство г.Дербент по гиревому спорту среди ССУЗов и ВУЗов (девушки)
2023г.	Агабеков Рустам (3 «И») - 1 место	Абакаров Азим Видадович	Чемпионат РД по гиревому спорту в весовой категории до 73кг
2023г.	Аганова Тайбат (1 «Д») - 1 место	Абакаров Азим Видадович	Чемпионат РД по гиревому спорту в весовой категории до 63кг
2023г.	Азизова Наталья (1 «Ж») - 3 место	Абакаров Азим Видадович	Чемпионат РД по гиревому спорту в весовой категории св. 63кг
2023г.	Агабеков Ислам (3 «И»)- 2 место	Абакаров Азим Видадович	Чемпионат РД по гиревому спорту в весовой категории до 95кг
2023г.	Герейханова Фатима (1 «В») - 3 место	Абакаров Азим Видадович	Первенство г.Дербент по гиревому спорту среди девушек

12. Анализ деятельности психологической службы

Основная цель работы педагога-психолога:

Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

В ходе реализации плана работы педагога-психолога решались следующие **задачи**:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) и суицида среди студентов;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации колледжа, руководителей групп, мастеров п/о, преподавателей, обучающихся, их родителей.

1. Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже

Целью психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже стало изучение социальной ситуации их развития.

Проведены групповые диагностики обучающихся I курса с целью определения признаков склонности к аддиктивному поведению, выявления уровня эмпатических способностей, определения психологического климата и стиля воспитания в семье, изучения запросов и образовательных потребностей родителей, выявления интересов обучающихся и изучения профессиональной направленности, выявления незаконного потребления наркотических веществ и ПАВ, степени отношения к здоровому образу жизни, определения проявлений вредных привычек, определения уровня удовлетворенности качеством образования в техникуме, определения уровня тревожности, конфликтности, самооценки поведения в конфликтной ситуации, интеллекта и эрудиции. Анкетирование по проверке знаний по проблеме наркомании и табакокурения. Тестирование «Интеллектуальная лабильность» позволило спрогнозировать успешность в профессиональном обучении и освоении новым видом деятельности студентов I курса, выявить их способность переключать внимание, умение быстро переходить с решения одних задач на выполнение других, определить способность обучающегося к кратковременной интенсивной деятельности, владение точным анализом различных признаков.

Индивидуальная диагностика проводилась по определению эмоционального состояния внутреннего конфликта, по выявлению зависимости от табакокурения, измерению психофизиологического состояния, стрессоустойчивости и коммуникативности.

В начале учебного года проведено анкетирование «Психологический климат в семье и стили воспитания», анкетирование студентов с целью выявления обучающихся «группы риска», составлены рекомендации по работе с обучающимися «группы риска» для родителей и руководителей групп. Проведено тестирование студентов с целью определения признаков

склонности к аддиктивному поведению, анкетирование по выявлению незаконного потребления наркотических средств и ПВ (анкета «Отношение к вредным привычкам», «Наркотики и подросток» и т.д.), анкетирование по выявлению степени отношения к здоровому образу жизни и проявлению вредных привычек, тестирование по определению уровня тревожности и степени одиночества, анкетирование по выявлению признаков агрессии, недоверия к людям, неуверенности и занятия по коррекции данного поведения.

Результаты, полученные в ходе первичной экспресс-диагностики обучающихся I курса (134 человека) стали основанием для проведения психолого-педагогического консилиума, в рамках которого всеми его участниками был разработан план комплексного сопровождения обучающихся «группы риска» - детей, имеющих пониженный уровень адаптации к условиям обучения в колледже.

На основании решения консилиумов педагогом-психологом были проведены:

1. индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»;
2. групповые консультации (собрания) для родителей;
3. индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов;
4. повторная экспресс-диагностика обучающихся I курса (134 человек).

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в колледже позволяет констатировать следующее:

- 99% обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в колледже;
- 91% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе;
- в параллели групп I курса преобладает целом **благоприятный** психологический климат.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать заключение о том, что адаптационный процесс к условиям обучения в колледже у студентов I курса прошёл без серьезных осложнений. А сопровождающая деятельность педагога-психолога, руководителей групп, мастеров п/о с обучающимися I курса «группы риска» способствовали положительной динамике в их адаптации к условиям обучения в колледже.

2. Психологическое сопровождение детей «группы социального риска».

Основной целью данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации обучающихся, стоящих на внутреннем учёте колледжа или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составить рекомендации для руководителей групп и мастеров п/о по оказанию помощи им.

Всего психологическим сопровождением было охвачено 22 обучающихся, которые на начало учебного года или в течение года были поставлены на учёт. Эта работа заключала в себе:

- проведение углубленной диагностики детей «группы риска»;
- индивидуальное консультирование подростков, руководителей групп, мастеров п/о, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций руководителям групп и мастерам п/о по работе с каждым подростком;
- проведение индивидуальных консультаций с детьми по решению их проблем;
- проведение повторной диагностики учащихся «группы риска» и анализ результатов сопровождения «детей группы риска».

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие выводы о том, что психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

1. снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;
2. овладению навыками саморегуляции и релаксации;
3. повышению уверенности в себе и своих возможностях;
4. положительному отношению к окружающему миру;
5. овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

3. Психологическое сопровождение профилактики суицида среди обучающихся.

В рамках профилактики суицида среди обучающихся I курса проводились исследования выявления уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.

В мониторинге приняли участие обучающиеся I курса в количестве 5 человека. По результатам мониторинга с обучающимися, имеющими суицидальные знаки – «стремление к изоляции», «возбуждение и гиперактивность, нетерпеливость и озлобленность», «употребление алкоголя», «резкое изменение стиля поведения и способов общения» (2 человека) педагогом-психологом были проведены индивидуальные консультации по снижению рисков суицида, руководителям групп, мастерам п/о и преподавателям выданы рекомендации по работе с такими студентами.

На основании анализа результатов проведенных мониторингов можно сделать выводы о том, что психологическое сопровождение суицидального риска среди обучающихся снизило количественный показатель рисков суицида. Однако, принимая во внимание следует оказывать им психолого-педагогическую поддержку и в дальнейшем.

4. Психологическая подготовка к экзаменам обучающихся и выпускников колледжа.

Совместно с руководителями групп была оказана практическая помощь обучающимся и выпускникам колледжа через психологические уроки (*практикумы самовоспитания*), на которых студентам анализировали свой опыт подготовки и сдачи экзаменов, оценивая важность каждой рекомендации, а в ходе дальнейшей самостоятельной работы намечали пути улучшения своей деятельности и использовали при подготовке и сдаче экзаменов.

Психологическая поддержка обучающихся и выпускников была полноценной и имела положительные результаты так, как педагогу-психологу, руководителям групп удалось совместно выработать единую стратегию сопровождения студентов в период подготовки и сдачи экзаменов.

5. Психологическое просвещение преподавателей, руководителей групп, мастеров п/о, обучающихся, родителей.

Цель психологического просвещения: повышение психолого - педагогической компетентности руководителей групп, мастеров п/о, преподавателей, родителей, обучающихся.

Для достижения этой цели были проведены:

1. Психолого – педагогический лекторий для педагогических работников, родителями проблемных обучающихся: «Сохранение и укрепление психологического здоровья студентов».

2. Родительское собрание: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».
3. Групповая дискуссия «Подросток и ответственность».
4. Родительское собрание: «Моя ладонь в твоей руке».
5. Семинары руководителей групп: «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных подростков», «Психологический климат в группе».
6. Выдача рекомендаций по работе с тревожными детьми для родителей и руководителям групп.
7. Методические занятия по использованию в работе методических рекомендаций по организации работы по профилактике суицидального поведения подростков.
8. Составление и утверждение индивидуальных программ комплексного сопровождения.
9. Родительское собрание «Психологический климат в семье и стили воспитания»
10. Родительское собрание: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».
11. Педагогический совет на тему: «Морально-психологический климата в колледже».
12. Педагогический совет «Социально - психологическое сопровождение обучающихся группы риска по эмоциональному неблагополучию»
13. Семинар с элементами тренинга «Психологическое просвещение педагогических работников и других специалистов работающих с девиантными подростками, обучение эффективному взаимодействию с обучающимися».
14. Методические рекомендации по составлению и реализации индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска
15. Методические рекомендации в помощь педагогам и родителям по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков
16. Семинары «Программа профилактики эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников», «Профилактика терроризма, экстремизма и суицида в образовательных организациях».

6. Психологическое сопровождение обучающихся, проживающих в общежитии.

Ежемесячно с обучающимися проводилась работа по следующим направлениям:

1. индивидуальные консультации с проживающими, у которых были выявлены склонности к аддиктивному поведению: употребление алкоголя, психоактивных веществ, курение, бродяжничество;
2. групповые консультации по темам:
 - Тайм-менеджмент: Как организовать свой режим дня, недели...
 - Зачем человеку нужны правила в жизни.
 - Я+Я: Приручи своих драконов.

- Я+ другие: Типы личностей, с которыми нежелательно контактировать.
- Я и моя внешность.
- Увлечение или зависимость.
- Я и моё обучение.
- Я и моё будущее.
- Я и моя безопасность.
- Как организовать свой досуг во время зимних каникул.

7. Психологическое консультирование.

Цель этого вида работы - помочь клиенту осознать и изменить малоэффективные модели поведения, для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Этот вид деятельности проводился по запросам руководителей групп, мастеров п/о, педагогов, обучающихся, родителей. Всего за учебный год было проведено 136 консультаций.

Из них:

- с обучающимися – 65 %
- с преподавателями – 22 %
- с родителями – 13 %

Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников. Следовательно, услуги педагога-психолога востребованы и необходимы им в разрешении имеющихся трудностей.

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения. В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «учитель-ученик», «ученик-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

8. Работа по запросу администрации.

В течение учебного года к педагогу-психологу поступило 47 запросов от руководителей групп, мастеров п/о, педагогов и администрации.

В конце учебного года все запросы были выполнены.

Среди них:

- тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя в рамках ежегодного СПТ – 666 человек.
- анкетирование «Определение степени адаптированности студентов»
- тестирование «Аддиктивная склонность» (определение степени зависимого поведения)
- проведена ролевая интерактивная игра «Интернет – друг, интернет - враг или помощник?» (Формирование информационной культуры студентов, представления о «плюсах» и «минусах» Интернета на основе игрового диспута).
- проведена методика «Мотивация обучения» (В данной методике имеются три шкалы: «приобретение знаний» (стремление к приобретению знаний, любознательность); «овладение профессией» (стремление овладеть профессиональными знаниями и сформировать

профессионально важные качества); «получение диплома» (стремление приобрести диплом при формальном усвоении знаний, стремление к поиску обходных путей при сдаче экзаменов и зачетов).

1. Разработана программа работы с подростками с девиантным поведением.
2. Разработана краткосрочная индивидуальная программа «Коррекция девиантного поведения у подростков».
3. Разработан комплекс социально - развивающих занятий по профилактике асоциальных проявлений подростков.
4. Разработан цикл коррекционно - развивающих занятий с подростками по развитию эмоциональной сферы в условиях учебной и внеклассной деятельности.
5. Разработана программа адаптационного периода для обучающихся первого курса (Программа предназначена для адаптации обучающихся нового набора к условиям учебного заведения. Основополагающими методами исследования являются анкетирование, тестирование, социально-психологический тренинг общения).

\

13 .Анализ деятельности службы безопасности

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность колледжа является приоритетной в деятельности администрации колледжа и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: антитеррористическая защищенность, гражданская оборона, пожарная безопасность, противодействие коррупции, взаимодействие с военкоматом, контроль за соблюдением требований охраны труда.

Главными задачами в 2023-2024 учебном году явились:

1. создание безопасных условий в образовательном учреждении в ходе осуществления образовательного процесса;
2. обучение обучающихся, работников колледжа основам безопасного поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации и других угроз;
3. организация контроля за состоянием профилактической работы в области правонарушений, охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны, ЧС;
4. формирование навыков правильного поведения при опасностях и практическая отработка действий в случае их возникновения.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Безопасность занимает в колледже приоритетное место. Работа по безопасности проводилась в соответствии с приказами и рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Дагестан, Министерства труда России, Главного управления МЧС России по Республике Дагестан, отдела АТК в городе Дербент, с планом работы колледжа. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические,

противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены.

Выполнению требований **пожарной безопасности** в 2023-2024 году уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся, при ежедневных обходах здания и территории колледжа выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение (тренировочные учения) сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе колледжа.

В соответствии со статьей 16 Федерального закона «О пожарной безопасности» в ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» разработана Декларация пожарной безопасности №82410-ТО 0000390 от 17апреля 2017 года. Разработаны и утверждены Положения о пожарно-технической комиссии (ПТК), об организации работы по обеспечению пожарной безопасности.

В области пожарной безопасности в 2023 – 2024 гг. в колледже была проведена работа:

- по ремонту и восстановлению пожарной сигнализации в здании колледжа;
- заключен договор обслуживания автоматической пожарной сигнализации;
- по разработке проектной документации и планов эвакуации при пожаре;
- проверка состояния первичных средств пожаротушения с соответствующей записью в журнале учета и замена огнетушителей;
- плановые проверки состояния пожарного гидранта, находящегося на территории колледжа, сотрудниками МЧС г.Дербент;
- приведение эвакуационных путей в надлежащее состояние;
- размещение на всех этажах планов эвакуации и стрелок, указывающих направление в случае возникновения пожара.

В рамках месячника безопасности в целях повышения безопасности сотрудников и обучающихся в новом учебном году, а также адекватных действий при угрозе и возникновении ЧС в колледже в период с 1 сентября по 5 октября 2022 года была проделана следующая работа:

- утвержден План мероприятий по проведению Месячника безопасности от 01.09.2023 года;
- проведены инструктажи работников, а также студентов по мерам пожарной безопасности и охране труда;
- проведен Всероссийский открытый урок по Основам безопасности жизнедеятельности, посвященный дню Гражданской обороны России, с приглашением сотрудников отдела ГО г.Дербент;
- проведены уроки по ОБЖ «Безопасность на дорогах» на 1 курсах, в ходе которых студенты изучили дорожные знаки и составили схемы безопасных маршрутов;
- проведены классные часы на 1-4 курсах, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, на тему: «Россия против террора!»;
- проведен тематический конкурс рисунков «Колледж - территория мира!»;
- обновлена наглядная агитация и учебно-материальная база по курсу ОБЖ;
- разработаны и распространены среди учащихся памятки по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, пожаро - безопасному поведению в быту и на улице.

В 2023-2024 учебном году осуществлялся общественный контроль состояния охраны труда и техники безопасности. Контроль проводился совместно с комиссией по охране труда, профсоюзом. Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Имеется вся необходимая документация, вовремя проводятся инструктажи с обучающимися, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты.

Необходимые мероприятия по улучшению пожарной безопасности:

1. Разработать и утвердить проектную документацию в установленном порядке на имеющуюся пожарную сигнализацию;
2. Полностью укомплектовать имеющийся пожарный щит немеханизированным пожарным инструментом инвентарем, а именно покрывалом для изоляции очага возгорания согласно

приложению 8. (Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации", п.412);

3. Произвести огнезащитную обработку (пропитку) чердачных помещений с обязательной проверкой качества огнезащитной обработки (Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации", п. 13);

4. На крыше здания установить металлические ограждения выполненные в соответствии с ГОСТ Р 53254 ФЗ от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" ст. 4; СП 118.13330-2012, п. 6.43; СП 4.13130.2013, п. 7.16;

5. Оборудовать автономными установками пожаротушения электрощиты и электрошкафы (в том числе распределительных устройств) ФЗ от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", ст.4;

6. На путях эвакуации здания предусмотреть аварийное освещение в соответствии с требованиями СП 52.13330 СП 1.13130.2020, п. 4.3.12;

7. Привести в исправное состояние и заключить договор на обслуживание автоматической пожарной сигнализации в здании общежития (Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации", п. 54).

В связи с увеличением количества **чрезвычайных ситуаций** природного и техногенного характера:

- Разработаны и утверждены Положения «О гражданской обороне», «О штабе гражданской обороны и ЧС», «О пожарно-технической комиссии», «О комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности», «Об эвакуационной комиссии».

- Изданы приказы «О назначении уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны», «О создании финансового резерва для ликвидации ЧС природного и техногенного характера», «Об организации подготовки персонала по вопросам и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера», «О создании резерва материальных ресурсов для ликвидации ЧС природного и техногенного характера», «О создании комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности», «О создании эвакуационной комиссии».

- Подготовлены, согласованы и реализуются планы основных мероприятий по вопросам ГО и ЧС, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наращивания мероприятий по повышению устойчивости функционирования колледжа, пропаганды мероприятий ГО и ЧС, эвакуации из здания колледжа, совершенствования учебно-материальной базы по ГО и ЧС, эвакуации и рассредоточения в военное время, комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС, работы эвакуационной комиссии.

- Разработаны программа обучения личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований, инструкции о порядке действий работников в ЧС, о порядке действий администрации, студентов, сотрудников и преподавателей при эвакуации из помещений колледжа и общежития, функциональные обязанности работников в области ГО.

В целях повышения защиты работников колледжа и обучающихся от угроз природного и техногенного характера, и согласно плану в колледже были запланированы и проведены следующие обучающие занятия и инструктажи, а также учебные эвакуации по следующим темам:

- «Действия персонала при пожаре и других чрезвычайных ситуациях»;

- «Действия руководящего состава и персонала, обучающихся при возникновении пожара»;

- «Профилактика и предотвращение несчастных случаев на рабочем месте»;

- «Порядок действий в случае срабатывания пожарной сигнализации, действиями работников в случае задымления и возгорания».

Работники колледжа, входящие в состав комиссии по ЧС, регулярно проходят курсы повышения по гражданской обороне в учебном центре ГКОУ ПК «УМЦ по ГО и ЧС» города Махачкалы.

Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов.

В соответствии с ФЗ от 06.03. 2006г №35 «О противодействии терроризму» и Указа президента от 15.02.2016г №116 «О мерах по противодействию терроризму», постановлении правительства РФ

от 2.08. 2019г. №1006» об утверждении требований антитеррористической защищенности объектов», принимая во внимание значимость и ответственность **по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности** колледжа была проведена следующая работа:

1. При входе внутрь здания установлен стационарный арочный металлообнаружитель.
2. По периметру территория колледжа ограждена металлическими решетками.
3. Охрана объекта в рабочее время осуществляется сотрудником ЧОП «Щит и меч», в остальное время – штатными сторожами.
4. Внутри здания и по всему периметру установлена системами видеонаблюдения и охранного телевидения.
5. Произведен монтаж и установка тревожной сигнализации с выводом на ПЦН МО ВО г.Дербента в учебном корпусе по ул.Сальмана, 50а и в здании общежития по ул.Пушкина, 100.
6. Прямая связь с органами МВД (ФСБ) и Росгвардии организована с использованием - тревожной кнопки экстренного вызова и экстренной связи с дежурной частью Полиции.

7. Усилен пропускной и внутриобъектовый режим, а также контроль за их функционированием, проведена проверка работоспособности систем охраны, передачи тревожных сообщений, системы видеонаблюдения и контроля.

8. Разработано Положение о пропускном и внутри объектовом режиме (далее - Положение) с учетом особенностей антитеррористической защиты объекта образования. Персонал и лица, обеспечивающие охрану, ознакомлены с Положением. Положение размещено на официальном сайте колледжа.

9. Актуализированы инструкции для педагогов, работников охраны и обучающихся по порядку действий при угрозе совершения террористического акта с учетом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации.

10. Разработана Программа обучения работников колледжа способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта.

11. Разработан план проведения учений и тренировок по отработке действий в условиях угрозы совершения или при условном совершении террористического акта на объекте (территории), связанных с эвакуацией обучающихся и персонала из помещений, которым угрожает опасность;

12. Проведена учебно-тренировочная эвакуация сотрудников и обучающихся из здания колледжа с предварительным ознакомлением их с инструкцией и алгоритмом действий персонала колледжа и обучающихся при ЧС, а также при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвате в качестве заложников.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ 25.03.2015 №272 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)" в ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» разработан Паспорт безопасности от 05 февраля 2020 года.

Для осуществления информационной безопасности в колледже создана «кибердружина» из числа работников и студентов для формирования у обучающихся активной гражданской позиции и неприятию идеологии терроризма.

В 2023 – 2024 году кибердружиной была проделана следующая работа:

- участие в онлайн – вебинарах «Социальная и психологическая безопасность образовательной среды. Угрозы, риски, профилактика», «Кибербезопасность в сети интернет», «Безопасность использования современных гаджетов», Открытый показ антинаркотического фильма (в режиме онлайн).

- проведены уроки «Безопасность на дорогах», «Россия против террора!», «Жизнь без ДТП», обучающий урок «Цифры», «Урок Трезвости», Всероссийский урок «Россия – страна возможностей».

- профилактические мероприятия - беседа «Профилактика противоправных действий», «Вместе против террора», «Как не стать жертвой кибермошенников», «Я выбираю жизнь!», «Цени свою

жизнь!», беседа «Психологическая помощь. Детский телефон доверия. Чтобы я делал, если бы не было Интернета», «Мы в ответе за свои поступки», «Уголовная ответственность за уничтожение и повреждение воинских памятников и захоронений».

- мероприятия «Вечная память героям», «Веселые старты», «Колледж – территория добра», Акция «Красная ленточка», Всероссийская акция «Георгиевская лента», «Своих не бросаем», «За Победу», Всероссийская военно – спортивная игра «Зарница».

В течение всего учебного года проводились беседы со студентами колледжа с привлечением инспекторов Полиции по делам несовершеннолетних, специалистов отдела надзорной деятельности, работников Муфтията, сотрудников отдела молодежной политики города по вопросам противодействия экстремизму и терроризму и действиям в экстремальных ситуациях, где были освещены вопросы, направленные на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, межнационального согласия в молодежной среде.

Так же были обсуждены вопросы о правовых последствиях при любых проявлениях дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. Внимание студентов было обращено на формирование мировоззрения, нетерпимости к терроризму и экстремизму в любых их проявлениях.

Встречи проходили в духе взаимопонимания, на все интересующие вопросы студентов были даны исчерпывающие ответы.

Мероприятия по профилактике правонарушений

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

-предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и анти общественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

-обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

-социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

-выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

В целях профилактики **правонарушений** и асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводились встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела надзорной деятельности, наркодиспансера и других городских ведомств. Регулярно формируется банк данных учащихся склонных к правонарушениям и оказание своевременной им профилактической помощи, в рамках выполнения Федерального закона от 24 июня 1999г. №130-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В рамках работы по иностранным гражданам велся учет поступления в колледж и передвижение граждан из других государств. Иностранцами студентами колледжа являются граждане Азербайджана (9 человек).

В рамках здоровьесберегающей программы в колледже проводятся мероприятия, направленные на поддержание здоровья студентов, пропаганду здорового образа жизни, соблюдение санитарных и гигиенических требований. Начиная с уроков ОБЖ, где подробно рассматриваются вопросы здоровья и его сохранения, в колледже проводятся мероприятия, направленные на осознание ценности здоровья:

- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Веселые старты, Первенство колледжа «Весенний кросс»;
- Всемирный день борьбы с наркотиками;
- Уроки дорожной безопасности;
- Всемирный день без табака.

Выводы:

Таким образом, в колледже ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей колледжа от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в колледже.
4. Усовершенствовать организацию пропускного режима.
5. Продолжить контроль за устранением нарушений в области пожарной безопасности, наличием первичных средств пожаротушения и индивидуальных средств защиты.

15. Анализ деятельности заочного отделения

Деятельность отделения заочного обучения осуществляется в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения. Работа заочного отделения Дербентского профессионально – педагогического колледжа имени Г.Б.Казиахмедова в 2023-2024 учебном году была построена по следующим направлениям: учебно – методическая работа, организационная работа и делопроизводство, воспитательная работа, контроль образовательного процесса.

В полном объеме был подготовлен пакет документов (тарификация, календарный график учебного процесса, расписания занятий, проекты приказов по основным направлениям деятельности отделения), регламентирующих деятельность отделения заочного обучения Дербентского профессионально – педагогического колледжа имени Г.Б.Казиахмедова, скорректированы методические рекомендации для выполнения внеаудиторных контрольных работ, производственной практики.

В целях дальнейшего совершенствования научно-методического обеспечения учебного процесса предполагается продолжать работу по составлению рабочих программ по дисциплинам, созданию новых методических рекомендаций и контрольных заданий по дисциплинам учебного плана; вариантов домашних контрольных работ, электронных вариантов методических указаний, пособий и лекционного материала по дисциплинам.

Деятельность заочного отделения осуществляется благодаря преподавателям, которые творчески работают над совершенствованием содержания и методики заочного обучения, повышением качества подготовки специалистов среднего звена. Совершенствование управления учебным процессом во многом зависит от качества планирования.

Заведующим и методистом отделения были подготовлены необходимые материалы для организации учебного процесса по выполнению основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.01 «Дошкольное образование», 49.02.01 «Физическая культура».

На конец апреля 2023-2024 учебного года, на отделении в 29 группах, по трем специальностям обучаются:

1.	44 02 02 «Преподавание в начальных классах»	356
2.	44 02 01 «Дошкольное образование»	191

3.	49 02 01 «Физическая культура»	53
4.	ВСЕГО	600

Основные направления и содержание работы заочного отделения

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Утверждение педагогических кадров и определение их учебной нагрузки.	август сентябрь	Заведующая
2.	Распределение студентов по группам.	сентябрь октябрь	Заведующая Методист Секретарь
3.	Изучение личных дел студентов нового набора на 2023-2024 учебный год	сентябрь	Заведующая Методист
4.	Оформление документации групп нового набора; личные дела, зачетные книжки, студенческие билеты, личные карточки	сентябрь октябрь	Методист Секретарь
5.	Составление расписания учебных занятий и графиков учебного процесса, консультаций	сентябрь-июнь	Заведующая Методист

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
6.	Утверждение педагогических кадров и определение их учебной нагрузки.	август сентябрь	Заведующая
7.	Распределение студентов по группам.	сентябрь октябрь	Заведующая Методист Секретарь
8.	Изучение личных дел студентов нового набора на 2023-2024 учебный год	сентябрь	Заведующая Методист
9.	Оформление документации групп нового набора; личные дела, зачетные книжки, студенческие билеты, личные карточки	сентябрь октябрь	Методист Секретарь
10.	Составление расписания учебных занятий и графиков учебного процесса, консультаций	сентябрь-июнь	Заведующая Методист
11.	Утверждение старост групп.	октябрь	Методист
12.	Подготовка необходимого материала к утверждению: • учебные планы; • учебные графики; • расчет часов по курсам; • учебные программы и календарно-тематическое планирование по предметам; • методические указания и контрольные задания для студентов по предметам; • экзаменационный материал по предметам; • тематика курсового проектирования; • тематика ВКР;	сентябрь-октябрь	Заведующая Методист
13.	Заполнение: • журналы групповые; • журнал учета контрольных работ студентов; • журнал выдачи зачетных книжек;	сентябрь октябрь	Методист Секретарь
14.	Организация и проведение собрания студентов-заочников 1,2,3,4,5 курсов. Знакомство с учебным планом, решение организационных вопросов.	сентябрь	Заведующая Методист Секретарь
15.	Проведение совещания с председателями ПЦК и преподавателями по вопросам организации учебного процесса на заочном отделении	август, январь	Заведующая Методист
16.	Подготовка сведений для всех видов отчетности по отделению.	в течение года	Заведующая Методист

17.	Организация учебного процесса студентов-заочников 5 курса. Собрание на тему: «Подготовка и прохождение профессиональной практики, дипломного проектирования»	март	Заведующая Методист
18.	Контроль за ведением учебной документации: • Правильность и своевременность заполнения учебного журнала; • Заполнение зачеток; • Заполнение личных карточек; • Правильность заполнения и оформления экзаменационных ведомостей; • Подготовка проекта приказа по итогам учебного года; • Заполнение бланков дипломов и приложений к ним.	в течении года	Заведующая Методист Секретарь
19.	Контроль посещаемости и успеваемости студентов заочного отделения: • Ведение рапортичек (ежедневно); • Доведение до сведения групп промежуточных итогов посещаемости; • Выполнение студентами графика учебного процесса.	в течение каждой сессии	Заведующая Методист Секретарь
20.	Контроль за подготовкой к экзаменационной сессии: • Готовность экзаменационных билетов и ведомостей; • Своевременность извещения о календарных сроках проведения сессии; • Осведомленность групп о расписании сессии.	за 10 дней до сессии	Заведующая Методист
21.	Контроль за выполнением графика дипломного проектирования.	в течение года	Заведующая Методист
22.	Контроль за ходом итоговой аттестации студентов	в период аттестации	Заведующая Методист
23.	Учет движения студентов.	в течение года	Заведующая Методист
24.	Контроль за качеством учебного процесса: • Посещение и анализ проведения учебных занятий; • Посещение и анализ проведения экзаменов; • Контроль соблюдения расписания сессии преподавателями и студентами.	в течение сессии в период экзаменов в период практики в течение сессии	Заведующая Методист
25.	Организация индивидуальной работы со студентами	в течение года	Заведующая Методист Секретарь
26.	Посещение лекций, практических занятий с целью контроля за качеством преподавания.	в течение года	Заведующая Методист

27.	Пересмотреть методические рекомендации по выполнению домашних контрольных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ	сентябрь- декабрь	Методист
28.	Организация индивидуальной работы студентами и преподавателями по проблемам организации консультирования	в течение года	Заведующая Методист
29.	Изучение личных дел студентов, требующих особого внимания	август	Заведующая Методист
30.	Проведение бесед в группах по подготовке к экзаменам, знакомство с Положением о промежуточной аттестации.	в течение сессии	Заведующая Методист
31.	Собрание студентов 1,2 курса на тему: «Организация самостоятельной работы студента-заочника в межсессионный период»	ноябрь	Заведующая Методист
32.	Организация и проведения в группе нового набора бесед по использованию рациональных способов учебной деятельности	сентябрь-декабрь	Заведующая Методист
33.	Постоянный учет успеваемости, своевременного выполнения графика учебного процесса	в течение года	Заведующая Методист
34.	Оформление необходимой документации: сводные ведомости, экзаменационные ведомости, зачетные книжки, приложений к диплому.	апрель, май	Методист Секретарь
35.	Ведется контроль оплаты обучения студентов	в течение года	Заведующая Секретарь

Отчет по результату зимней сессии на 1-5 курсах

курсы	Численность студентов на 17 апреля	Численность студентов	Явились	Не явились
1а	26	25	23	2
1б	23	22	18	4
1в	29	26	20	6
1д	11	12	6	6
2а	22	18	12	6
2б	24	22	14	8
2д	19	19	15	4
2ф	7	7	5	2

3а	22	22	15	7
3б	23	23	19	4
3в	24	23	18	5
3д	19	19	11	8
3ж	19	18	8	10
3ф	15	15	7	8
4а	21	21	13	8
4б	22	22	14	8
4в	20	20	9	11
4г	22	22	17	5
4д	20	20	11	9
4ж	19	19	12	7(лак.)
4ф	6	6	4	2
5а	25	25	20	5
5б	25	25	16	9
5в	26	26	20	6
5г	25	25	20	5
5д	21	21	16	5
5ж	21	21	16	5
5з	22	22	15	7
5ф	22	22	12	10(2 СВО)
29	600	588	406	182

16. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является важнейшим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры

Библиотека в своей деятельности руководствуется федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», другими нормативными правилами и локальными актами: положением о библиотеке ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова», правилами пользования библиотекой. Работа данного структурного отделения осуществляется в соответствии с планом, который утверждается на учебный год

Основными задачами библиотеки являются:

- содействие учебно-воспитательному процессу;
- обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и студентов к самостоятельной творческой деятельности, формирование умений и навыков учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;
- систематизация и хранение приобретенной информации (создание картотеки научных статей, выставок, газетных и журнальных вырезок);
- поддержание в рабочем состоянии книжного фонда.

1. Структура (общие данные о библиотеке)

-  Абонемент с мини-читальным залом
-  предметные кабинеты

Общая площадь библиотеки составляет 90 кв. метров библиотека располагается в здании учебного заведения.

Зав. библиотекой Атлуханова Ханум Гаджибековна, (образование высшее библиотечное, стаж работы 34 года).

Часы работы абонемента с 08:30 до 16:00 часов, в библиотеке имеются руководящие документы, регламентирующие ее деятельность:

1. Положение о библиотеке.
2. Правила пользования библиотекой.
3. Должностные инструкции и обязанности.
4. План работы и отчет.

3. Комплектование фонда.

Фонд библиотеки на **01.06. 2024** год составляет **63045** экз.

Объем новых поступлений в **2023** г. составил **0** экз. и списано по акту- **2914** экз.

Библиотекой пед.колледжа проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по специальностям.

Формирование общего библиотечного фонда и технического обеспечения информационных потоков проводится на основании «Требований Минобразования РФ от 15.10.99г. к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации», разработанных в соответствии с п.2 Приказа Минобразования РФ от 23.03.99г. №716, на основании тематического плана комплектования библиотеки колледжа ФГОС.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются:

- внебюджетные средства;
- книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами и родителями обучающихся;
- учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников педагогического колледжа;

Библиотека колледжа подключена к электронной образовательной платформе «ЮРАЙТ» и имеет полную подписку на образовательной платформе ЮРАЙТ urait.ru. Все учебники доступны на Образовательной платформе «ЮРАЙТ» <https://urait.ru>

С ГАУ РД «Дагпечать» составлен договор на оформление подписки на периодическую печать на второе полугодие 2024 года на сумму 9540 рублей.

В целях формирования полного представления о школьном курсе изучаемых предметов, а также для прохождения практики студентами колледжа в фонде библиотеки имеются комплекты учебников по традиционным и авторским программам. Данный раздел фонда комплектуется по заявкам преподавателей методики обучения, а они ориентируются на базовые школы. На сегодняшний день библиотека располагает УМК для начального образования, согласно ФГОС.

В.Г.Горецкий «Школа России»

Образовательная система «Гармония»

Начальная инновационная школа ФГОС

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются:

☛ Центральные издательства: «Академия», «Владос», «Феникс», «Кнорус», ИНФРА.М-издательский холдинг

☛ Магазин «Эрудит» г. Дербент (ИП Шисин И.Ш.)

Учебники расставлены по предметам. В работе библиотеки используются разнообразные формы раскрытия фонда:

- бюллетени новых поступлений, «Информирует библиотека», для формирования информационной культуры мы составили серию рекомендательных списков по художественной и методической литературе «Советуем прочитать».

Ведется подбор литературы по предварительной заявке для преподавательского состава и студентов в помощь учебной работе.

Библиотека оснащена компьютерной техникой.

4.Обслуживание читателей

Библиотечным обслуживанием охвачены обучающиеся, преподаватели и сотрудники колледжа. Обслуживание читателей в текущем 2023-2024 годах велась только на абонементе. В течение года ведется как индивидуальное, так и групповое обслуживание читателей. Организовано записаны студенты нового набора в библиотеку. Книги выдавались по графику. Выполнялись запросы преподавателей на учебную, методическую, художественную литературу и периодические печатные издания. Проводилась систематическая работа с задолжниками. Перед началом учебной сессии студентам у кого нет задолженностей выдается обходной лист, который дает право на допуск к сессии

С читателями должниками постоянно проводится индивидуальные беседы.

Помимо текущей работы – обеспечения учебного процесса учебниками, литературой – параллельно проводятся библиотечные мероприятия. Немаловажное значение придается воспитательной деятельности. Постоянно поддерживаю интерес читателей к книге, чтению, профессии. Для этих целей использую различные формы:

- литературные вечера;
- беседы;
- диспуты.

Библиотека всегда с удовольствием участвует в мероприятиях учебного заведения, и сама организует массовые мероприятия для студентов.

Наиболее действенная форма массовой работы библиотеки – книжно-иллюстрированные выставки, которые, бесспорно, являются визитной карточкой любой библиотеки.

«2024 год- Год Семьи в России»

«Вновь нас влечет поэзия к себе»,

«По страницам сказок»

«Мир приключений»

«Новинки»,

- эти и другие постоянные выставки помогают раскрыть все многообразие библиотечного фонда и пользуются неизменной популярностью среди студентов.

При составлении плана работы библиотекой учитываются юбилейные даты, разрабатываются комплекс мероприятий.

В 2023--2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

1.Брейн-ринг «Гонка за лидером» - конкурс на выявление лидеров и приобретение навыков лидерского поведения через коллективную деятельность. (присутствовала 24 студента);

2.К 100-летию Расула Гамзатова «Открывая Расула....» - мини-литературный вечер.

Студенты читали стихи, пели песни на стихи Расула Гамзатова-выдающегося поэта современности, гордости дагестанского народа,100-летие которого отмечает вся страна. (Присутствовало 48 студентов)

3.Ко дню дошкольного работника – беседой о выбранной профессии воспитателя поделились студенты дошкольного отделения

4.Беседа к Международному Женскому дню – библиотекарь раскрыла историю возникновения праздника 8 Марта. Рассказывается как отмечают этот праздник в разных странах. Провели конкурсную викторину к этой дате

5.Тематический час «Герои нашего времени» - Спасаящие жизнь, ценою своей жизни. Дагестанцы — герои нашего времени Жители Дагестана исторически славятся мужеством и храбростью. На протяжении многих веков отважные сыны «Страны гор» стойко защищали свою родину, бескорыстно приходили на помощь слабым и, не раздумывая, жертвовали своей жизнью ради других. Суровая среда проживания горцев, выработало определенные качества поведения присущие мужчинам в Дагестане, когда каждый должен быть сильным, смелым и способным прийти на помощь человеку в любое время. Отрадно, что в наши дни не перевелись настоящие герои-мужчины в Дагестане. На мероприятии рассказали о подвигах Гаджимагомедова Нурмагомед, Курбанова Руслана, Набиева Энвера и выпускника нашего колледжа Салахове Наримана.

6. К Международному дню детской книги - провели интерактивную игру – «Литературная викторина», со студентами 3 «Д» и 3» Е курсов. Все участники на время мероприятия погрузились в сказочную атмосферу книг, получили заряд бодрости и отличное настроение. Затем, разделившись на команды, им предстояло пройти состязание: «Кроссворд по страницам детских книг», «Угадай сказочного героя», «Волшебный сундучок» назвать из какой сказки и кому принадлежат эти предметы, игра: «Какие вы знаете волшебные заклинания?», игра «Рисуем вместе» за пять минут группа ребят (2-4 человека) рисует на одном листе иллюстрацию к книге (выбрать должны сами).

И завершилось мероприятие награждением активных студентов памятными книжками.

7.Познавательная викторина на тему «Семейные ценности»-к Году Семьи в России

Библиотекарь обсуждала с учащимися значение слова «семья», необходимость преемственности поколений. Беседа стимулировала познавательный интерес обучающихся, позволяла им задуматься о том, для чего нужно знать историю своей семьи, для чего нужно сохранять преемственность поколений, как создать свое генеалогическое древо. А затем провела викторину на знания семейных ценностей с элементами конкурса.

Книжные выставки

Выставка - это самая эффективная форма пропаганды и популяризация чтения.

Тематика книжных выставок разнообразна, так как организуются выставки с разными целями.

1. Год педагога и наставника

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен годом педагога и наставника. В библиотеке оформлена книжная выставка «2023 год педагога и наставника». На выставке представлено книги. Читатели смогут познакомиться с трудами великих педагогов России: К.Д. Ушинского, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, знакомит с книгами, авторы которых работали в школе. Книги таких авторов как Бажов П.П., Бианки В.В., Некрасов Н.А., Гоголь Н.В., Ершов П.П., Ушинский К.Д., Жуковский В.А., Крылов И.А., Толстой Л.Н., Тургенев И.С., Чехов А.П., Шукшин В.М. Все эти авторы, изначально получив профессию учителя, педагога, впоследствии стали знаменитыми писателями. Они внесли неоценимый вклад в литературу и в воспитание подрастающего поколения.

ЧИТАТЕЛЬСКОЕ НАЗНАЧЕНИЕ: учащиеся 1 – 4 курсы.

СРОК ДЕЙСТВИЯ ВЫСТАВКИ: с 01.01 по 30.12.2023 год.

ВСЕГО НА ВЫСТАВКЕ ПРЕДСТАВЛЕНО: 23 экземпляра.

2. «Подари книгу библиотеке»

С 7 по 14 февраля, библиотека колледжа присоединилась к благотворительной акции «Дарите книги с любовью», посвященной Международному дню книгодарения. Главная идея этого благотворительного сбора – напомнить о том, что книга была и остается прекрасным подарком. В акции приняли участие более многие студенты и преподаватели.

3. Ко дню Святого Валентина

Паспорт книжной выставки «Любви все возрасты покорны»

Читательское назначение: Студенты 1-4 курсов, преподаватели.

Цель выставки: день, когда можно проявить свои самые нежные чувства любому человеку: родному или просто знакомому, к которому испытываешь симпатию.

Время проведения: 10.02.2024г- 15.02.2024г.

4. К международному дню детской книги

Паспорт книжной выставки «Детства Яркая Планета»

Читательское назначение: студенты и преподаватели

Цель: информационное сопровождение, проходящего в Российской Федерации Десятилетия детства.

Сроки экспонирования: в течение недели (начало апреля 2024г.)

5. Ко дню Космонавтики

Паспорт книжной выставки «Дорога в космос»

Целевое назначение: привлечь внимание подростков к истории развития космонавтики, подробно познакомить с организацией первого полёта человека в космос, увидеть успехи космической техники.

Читательское назначение: выставка рекомендована учащимся 1-4 курсы. Материал использовался классными руководителями на часах общения, посвящённых Дню космонавтики.

6. К 100-летию Р.Гамзатова «Читаем Расула»

Название выставки: «Читаем Расула»

Дата экспонирования: с 28.04 по 10.11.2024 г.

Место проведения: фойе колледжа

Количество представленной литературы: 15 экземпляров

Количество выданной литературы: 133 экз.

7. К 460-летию У.Шекспира

8. Ко дню Славянской письменности и культуры

6.Справочно-библиографическая работа.

Справочно- библиографический фонд включает более 3000 экземпляров энциклопедий, справочников, библиографических пособий, справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант плюс», Интернет –ресурсы, которые широко используются студентами в обучении.

Большое внимание в нашем колледже уделяется формированию информационной культуры студентов. Чтобы научить студентов правильно пользоваться библиотечным каталогом, картотеками, справочными изданиями, с первокурсниками приводится цикл бесед, на следующие темы:

1. Знакомство с библиотекой, правилами пользования библиотекой, ее информационными ресурсами;
2. Структура библиографической записи. Библиографическое описание.

Большая работа связана с ведением справочно-библиографического аппарата.

На сегодняшний день в библиотеке функционирует систематический каталог;

- систематическая картотека статей;

- тематическая картотека в помощь воспитательной работе.

Научно-информационная деятельность библиотеки направлена на раскрытие фондов, подготовили следующие **указатели:**

«Для вас – учителя»,

«Это интересно прочитать»;

«Дайте планете шанс»

Наши верные друзья»

Буклеты:

«Ваши права»,

«Наркотик – медленная смерть»,

«Сохраним учебник»,

«Памятка читателю»;

«Законы классного коллектива»;

«Книжный фонд библиотеки»;

«Для ангела...по имени мама»

На поступившую литературу составляются информационные бюллетени «Новинки», «Библиотека информирует...»

Организовываются книжные выставки, регулярно проводятся библиографические дайджесты – обзоры песен, выставки- просмотры научной литературы.

С помощью основных и дополнительных карточек в систематическом каталоге многоаспектно раскрывается содержание библиотечного фонда, обеспечиваются процессы комплектования библиографической и массовой работы. Особо ценной является реализуемая только с помощью систематического каталога возможность подбора литературы в случае неопределенного спроса. Доступ к каталогу имеют все пользователи библиотеки колледжа. Разнообразные материалы из журналов и газет были предложены преподавателям и студентам для подготовки к участию в конкурсных программах «Шаг в будущее», «Абилипикс» WORLDSKILLS и другие рейтинговые мероприятия.

Выполнили более 570 справок по запросам читателей, из них

261- тематических;

147 -фактографических;

162 –уточняющих.

7.Автоматизация библиотечно-информационных процессов

Главный потенциал современной библиотеки – информационные ресурсы. Обучающимся в колледже предоставлена **возможность оперативного обмена информацией**, доступ к современным профессиональным базам данных (информационно-справочная система

«Консультант Плюс»; электронной библиотеке ЮРАЙТ, LIBRARY. RU., сообщество SkachatReferat.ru, Лит.Рес.-самая большая библиотека электронных книг, Электронная библиотека book.ru.), а также к информационным ресурсам сети Интернет.

На сайте колледжа информация о работе библиотеки находится в разделе «Библиотечно-информационное обслуживание». Здесь можно ознакомиться с планами работы, положениями и другими документами библиотеки. Из раздела «Новости» можно узнать о предстоящих и прошедших мероприятиях.

Заключен договор с ЭБС "ЮРАЙТ" на использование электронных

10774 изданий учебников по блоку "Коллекция СПО" <https://urait.ru/catalog/spo> по реализуемым УГПС-ПОП-ППССЗ, а также регистрации в среде ФГИС «Моя школа»

Библиотека Дербентского профессионально-педагогического колледжа отвечает всем требованиям современного читателя, стремящегося к самообразованию. В своей работе с преподавателями мы оказываем помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и помогаем овладеть умениями ими пользоваться путем личных консультаций, библиотечных мероприятий, знакомим преподавателей с нашими новыми ресурсами, их составом, информационными возможностями.

16. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
	368600, РД город Дербент, ул.Сальмана 50 А	собственность	ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова»
	Всего площадь образовательного учреждения:		
	8012		
	- на единицу приведенного контингента		
	9,7		
	В том числе учебная площадь (всего):		
	5024,6		
	- на единицу приведенного контингента:		
	6,08		
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м²	Оснащённость в %
1.	Спортивная площадка	6000	100%
2.	Спортивный зал	450,0	100%
3.	Актный зал	325,0	100%
4.	Методический кабинет	58,5	100%
5.	Библиотека	91,0	100%

По всем специальностям в колледже имеется необходимое количество учебных кабинетов, мастерских и лабораторий. Для организации учебного процесса используется 14 учебных кабинетов, 3 мастерские, 37 учебных аудитории.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества является закрепление кабинетов и

лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Перечень кабинетов, лабораторий колледжа в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Инфраструктура ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова»

№ п/п	Аудиторный фонд				Обеспеченность общежитием (количество)		Проживают в общежитии	
	учебные кабинеты	Мастерские	кабинеты индивидуальных занятий	классные помещения	корпусов	мест	студенты	посторонние
1.	14	3	-	37	1	140	105	24

Другие объекты обеспечения образовательной деятельности:

- Библиотека с выходом в сеть Интернет
- Спортивный зал
- Открытый стадион
- Актный зал
- Медицинский кабинет
- Мастерская по дополнительному образованию детей и взрослых
- Комната психологической разгрузки и релаксации

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, ноутбуки, телевизоры и др.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (тренировки по эвакуации при пожаре, система оповещения людей о пожаре, поэтажные планы эвакуации, информационные знаки на стенах).

Ежегодно в колледже проводятся работы по текущему ремонту учебного корпуса, общежития, а также сезонные профилактические мероприятия по подготовке внутренней системы отопления к зимнему сезону.

В учебном корпусе кабинеты оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

В колледже созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы.

На каждый кабинет и аудиторию имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения,

которые корректируются в соответствии с ППСЗ по специальностям.

Учебно-материальная база колледжа соответствует требованиям стандартов специальностей, реализуемых в колледже.

Создаются условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов: пандус при входе в учебный корпус.

Технические ресурсы колледжа представлены современной компьютерной техникой и другим оборудованием. Всего в колледже 102 единицы компьютерной техники, 58 компьютеров

задействованы в образовательном процессе, 7 интерактивных досок. В колледже имеется доступ к сети Интернет.

Работают 2 компьютерных класса. Еще 1 класс ожидает обновления. Учебные кабинеты обеспечены техническими средствами и специальным оборудованием, применяемым в профессиональной деятельности специалистов.

У колледжа имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, обучающимся, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития колледжа.

В колледже имеется медицинский кабинет. В соответствии с основными задачами медицинский персонал (медсестра) оказывает первую доврачебную помощь заболевшим или получившим травму студентам. Для студентов проводятся профилактические прививки, осмотры, термометрия, а также прочие мероприятия в отношении студентов, контактировавших с инфекционными больными. О каждом случае инфекционного заболевания информация сообщается директору колледжа и в СЭС. Ведется контроль за своевременным проведением флюорографических обследований студентов колледжа.

Уроки физического воспитания проводятся в оборудованном спортивном зале – 288 кв.м., на стадионе – 6000 кв.м. Для занятий по программам начальной военной подготовки оборудована полоса препятствий. Спортивные сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовывать программу физической культуры.

В колледже имеется общежитие на 150 мест, которое расположено в здании учебного корпуса, в котором созданы необходимые социально-бытовые условия. Проведена огромная работа по наведению порядка в жилых комнатах, проводятся беседы со студентами нового набора, проживающими в общежитии, разъясняя порядок соблюдения пропускного режима, правил поведения в общежитии, проблемы адаптации в колледже и городе. В течение всего учебного года ведется контроль за общежитием:

- организация дежурства в общежитии;
- рейды по проверке санитарного состояния комнат.

Таким образом, организация и условия осуществления образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Доход от внебюджетной деятельности с каждым годом увеличивается. Динамика данного показателя такова:

2020 год – 18 млн 702 477 руб. 10 коп;
2021 год – 25 млн 497 742 руб. 03 коп.
2022 год - 6 млн 311 490 руб 71 коп.
2023 год - 26 млн 902292 руб 10 коп
2024 год - 28 млн 763212 руб

Расходы на оплату труда всех работников колледжа составили :

2020 г. – 21 тыс. 803 руб.,
2021 г. – 21 тыс. 417 руб.
2022 г. -- 28 тыс 523,891руб 66 коп
2023 г. – 46 тыс 873196 руб 82 коп
2024 г. – 45 тыс 969574 руб 29 коп

Процесс формирования и использования финансовых ресурсов в колледже является прозрачным. Ежегодно на сайте колледжа публикуется отчет о финансовой деятельности

Вывод: материально-техническая база ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова» позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования.

17. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Вопросам функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования уделялось большое внимание в течение 2022-23 уч. года.

Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) – специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения Правительства Республики Дагестан, правовые акты МОН РД, локальные акты колледжа по вопросам качества образования. Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники колледжа, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являются:

- структурные элементы образовательной системы колледжа различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;
- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- содержание (цели, ППСЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель- обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель-администрация и т.п.).
- процессы функционирования и развития образовательной системы. Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство преподавателей;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы колледжа.

Мониторинг осуществляется на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Республики Дагестан;

- документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников;
- результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);
- результатов психолого-педагогической диагностики;
- результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Можно отметить, что в колледже серьезно готовятся все материалы для зачетных и экзаменационных процедур. Контрольно-оценочные средства (КОС) утверждаются на заседаниях ПЦК, проверяются и утверждаются заместителем директора. При выполнении письменных зачетных или экзаменационных работ преподаватели составляют и сдают их анализ.

Заведующие отделениями отчитываются по итогам контроля посещаемости и успеваемости на основании отчетов кураторов групп на совещании при директоре.

По итогам каждого семестра проводится мониторинг успешности студенческих групп колледжа, что дает возможность кураторам и заведующим отделениями выстраивать индивидуальную и коллективную работу со студентами учебных групп.

Заместитель директора по учебной работе проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в колледже в сравнении с достижениями других ОУ региона, страны; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы; анализирует деятельность колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ).

Заместитель директора по научно-методической работе курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формирует отчет по основным направлениям инновационной деятельностью колледжа.

Заместитель директора по воспитательной работе исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума; профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско- патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора по дополнительному образованию и инновационному развитию находит пути, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; управляет профессиональным ростом педагога, участие студентов в профессиональных олимпиадах, конкурсах, работая на результат.

Заведующая педагогической практикой курирует профориентационную работу, обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции колледжа. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях педагогического совета колледжа. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы колледжа на учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в колледже успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

18. Показатели деятельности ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по	1381 чел.
1.1.1	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.1.2	по очной форме обучения	869 чел.
1.1.3	По очно-заочной форме обучения	-
1.2	По заочной форме обучения	512 чел.
	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.2.1	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250 чел.
1.2.2	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	307/87 %
1.2.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3
1.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	249/30,15%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	150/59,23%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 /100%

1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68 / 97 %
1.8	Высшая	42/61,8%
1.9	Первая	24/23,5%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	68/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.12	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	106715,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	517,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	8,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	94%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,28 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	3,82
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	110/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1381/ 1,88 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1/16,7%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	26
4.5.1	по очной форме обучения	25

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2

Вывод: сравнительный анализ основных показателей деятельности ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова» за 2023-2024 год, по отношению к показателям на 2022 - 2023 учебный год демонстрирует положительную динамику:

- мероприятия Программы развития и модернизации колледжа на 2020 – 2024 годы реализованы в полном объеме;
- стабильно выполняются контрольные цифры приема в объеме 100%;
- стабильно положительные результаты показывают студенты на Государственной итоговой аттестации ;
- 22 выпускникам 2024 года выдан диплом с отличием;
- все педагогические работники имеют высшее образование;
- стабилен показатель прохождения процедуры аттестации и повышения квалификации среди педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации демонстрируют в течение трех последних лет 100% педагогов.

Таким образом, коллективу ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова» в 2025 году необходимо при условии сохранения достигнутых показателей, обеспечить исправление проблемных полей и выполнение всего комплекса показателей.

Директор _____ Д.Б.Аскендерова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643065

Владелец Аскендерова Джамиля Букаровна

Действителен с 11.03.2025 по 11.03.2026